

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
администрации муниципального образования Тбилисский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Проничевой Серафимы Ивановны
станция Тбилисская Тбилисского района Краснодарского края

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Проничевой Серафимы Ивановны
Тбилисского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

ст. Тбилисская
2023 г.

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проничевой Серафимы Ивановны осуществляет деятельность по реализации следующих целей образования, которые достигаются и решаются соответственно по средствам учебного плана:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием

- возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формируются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 6» и направлены на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам социально-экономического профиля.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ «СОШ № 6» реализует ФГОС ООО в 7-9 классах, 5-6 классах реализуется ФГОС-2021.

Реализуемые основные образовательные программы

Образовательная организация реализует основную образовательную программу основного общего образования, нормативный срок реализации 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» для 7 – 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии и на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования
- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (далее –ФГОС ООО-2021)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г №766)
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 2 Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий , которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 г. № 47-01-13-15183/4 «О формировании учебных планов образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации:

- Продолжительность учебного года для 7-8 классов – 34 недели.
- Продолжительность учебного года для 9 классов – 34 недели.

- Продолжительность учебной недели для 7-8 классов – 5 дней, для 9 классов – 6 дней.
- Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21) в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.
- Начало занятий для 9х классов – 8.00
для 7х, 8х классов – 13.20

Расписание звонков

	I смена 9 (пн-пт)	II смена 7е, 8е классы (пн-пт)	Суббота (9 классы)
1 урок	8.00 – 8.40	13.20 – 14.00	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30	14.15 – 14.55	8.50 – 9.30
3 урок	9.45 – 10.25	15.05 – 15.45	9.40 – 10.20
4 урок	10.40 – 11.20	15.55 – 16.35	10.30 – 11.10
5 урок	11.35 – 12.15	16.40 – 17.20	
6 урок	12.25 – 13.05	17.25 – 18.05	

Перерыв между обязательными учебными предметами и внеурочной деятельностью - 20 мин.

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 7 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №25 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г №766).

7 класс (ФГОС ООО)

Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русский язык.

7 кл. - М.: Русское слово, 2015, 2021.

Меркин, Г.С. Литература 7 кл. В 2-х ч.- М.: Русское слово, 2014, 2020, 2021.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В., Баранова, К.М. Английский язык 7 кл.

В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2017, 2021.

Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 кл. (ЭН) - М.: Просвещение, 2015, 2020, 2021.

Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. (ЭН) - М.: Просвещение, 2014, 2017, 2020, 2021.

Босова. Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. 7 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, 2020, 2021.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. – М.: Просвещение, 2020.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 кл. в 2-х ч.- М.: Просвещение, 2019, 2020.

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 кл.– М.: Просвещение, 2021.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., Сиротин В.И.; под ред. Климановой О.А. География. 7 класс. Страноведение. - М.: Дрофа, 2021.

Константинов В.М. Биология 7 кл.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014, 2020, 2021.

Перышкин А.В. Физика 7 кл.- М.: Дрофа, 2014, 2020.

Питерских, А.С., Гуров, Г.Е. Изобразительное искусство. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2020, 2021.

Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2020, 2021.

Казакевич, В.М., Пичугина, Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М. Технология 7 кл. - М.: Просвещение, 2021.

Матвеев, А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2015, 2021.

Трехбратов, Б.А. и др. Кубановедение 7 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2020, 2021.

8 класс (ФГОС ООО)

Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 8 кл. В 2-х ч. -М.: Русское слово, 2015.

Меркин, Г.С. Литература 8 кл. В 2-х ч.- М.: Русское слово, 2015, 2021.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В., Баранова, К.М. Английский язык 8 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2018, 2021.

Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл.- М.: Просвещение, 2015, 2021.

Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2014, 2021.

Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика 8 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, 2021.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. - М.: Просвещение, 2021.

Арсентьев, Н.М., Данилов А.А., Курукин, И.В. История России 8 кл. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2016, 2021.

Боголюбов Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова. Обществознание 8 кл.- М.: Просвещение, 2015.

Барина И.И. География России 8 кл.- М.: Дрофа, 2015.

Драгомилов А.Г. Биология .8 кл .- М.: Вентана-Граф, 2015,2020.
Перышкин А.В. Физика 8 кл. - М.: Дрофа, 2015.
Габриелян О.С. Химия 8 кл.- М.: Дрофа, 2015.
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 кл. – М.: Просвещение,2020, 2021.
Симоненко, В.Д., Электов, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.П., Елисеева, Е.В. Технология 8 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015.
Смирнов А.Т. ОБЖ 8 кл.- М.: Просвещение, 2010, 2018.
Матвеев, А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2015, 2021.
Трехбратов, Б.А. и др. Кубановедение 8 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2020, 2021.

9 класс

Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русский язык 9 кл. – М.: Русское слово, 2014.
Зинин, С.А., Сахаров, В.И. Литература 9 кл. В 2-х ч.- М.: Русское слово, 2019, 2020, 2021.
Афанасьева, О.В., Михеева, И.В., Баранова, К.М. Английский язык 9 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа,2021.
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 кл.- М.: Просвещение, 2016, 2020, 2021.
Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2014, 2020, 2021.
Босова. Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. 9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, 2020, 2021.
Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история 9 кл.- М.: Дрофа, 2017.
Арсентьев, Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. /Под ред. Токунова А.В. История России 9 кл. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2016, 2020, 2021.
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 9 кл. - М.: Просвещение, 2016.
Дронов В.П., Ром В.Л. География России: Население и хозяйство. 9 кл. -М.: Дрофа, 2016.
Пономарёва, И.Н., Чернова, Н.М., Корнилова, О.А. Биология. 9 кл.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018. 2021.
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл.- М.: Дрофа, 2016, 2020.
Габриелян О.С. Химия 9 кл.- М.: Дрофа, 2016.
Смирнов А.Т. ОБЖ 9 кл.- М.: Просвещение, 2010.
Матвеев, А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2014, 2021.
Ратушняк В.Н. и др. Кубановедение. 9 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2020, 2021.
Ботвинников, А.Д., Виноградов, В.Н., Вышнепольский, И.С. Черчение. 9 кл. – М.: Астрель, 2018.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. (далее – ФГОС ООО).

Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том

числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Указанные цели и задачи направлены на достижение ожидаемых результатов, указанных в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СОШ № 6».

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика».

ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени. Для обучающихся 7 классов 2023-2024 учебного года курс вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час). Для обучающихся 8 и 9 классов в 2023-2024 учебном году овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках учебного курса «Алгебра», уже имеющего вероятностно статистического содержания, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 8 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7 классе – курс внеурочной деятельности.

В 7 классах, с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности основы безопасности жизнедеятельности реализуются в форме внеурочной деятельности через кружок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Элективный курс «Практикум по геометрии» реализуется в 8, 9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

1. В 8-9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объёме 1 час в неделю.
2. В 8 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 1 час в неделю.
3. В 9 классе на учебный предмет «Алгебра» отводится 4 часа в неделю.
4. Обучение школьников черчению в 8 классах проводится через внеурочную деятельность.

Элективные учебные курсы

В 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся профориентационные курсы реализуются курсами по выбору «Я в мире профессий» в объёме 0,5 часов в неделю, в рамках курса изучается блок «Сервис и туризм».

Проектная и исследовательская деятельность в 9 классе реализуется в объёме 1 час в неделю, форма организации – внутриклассная без деления на группы;

Курс «Практикум по геометрии» проводится в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе - 0,5 часов в неделю.

Деление классов на группы

При изучении учебных предметов «Иностранный язык» в 7-9 классах, «Технология» в 7-8 классах.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся 7-9 классов указаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 6», принятого решением педагогического совета протокол № 2023 г. и утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ № 6».

Промежуточная аттестация в 7-9 классах проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Используется средневзвешенный балл для выставления оценки в 7-9 классах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ «СОШ № 6»



И. А. Костина

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 от 30 августа 2023 года протокол № 12
 Председатель _____ И.А. Костина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
7-9-х классов МБОУ «СОШ № 6» ст. Горьковской
основного общего образования
2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V А,Б,В	VI А,Б,В	VII А,Б,В	VIII А,Б,В	IX А,Б,В	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3	20,4
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,4
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2				0,4
	Родная литература	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	4	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
	ОБЖ				1	1	2
Итого		27	29	31	31	33	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	2	3	10
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Элективный курс «Практикум по геометрии»				1	0,5	1,5
	Профорientационный курс «Я в мире профессий»					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	29	30	32	33		123
	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>					36	159

