

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
администрации
муниципального образования Тбилисский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Проничевой Серафимы Ивановны
станция Тбилисская Тбилисского района Краснодарского края

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Проничевой Серафимы Ивановны
Тбилисского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

ст. Тбилисская
2023 г.

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» осуществляет деятельность по реализации следующих целей образования, которые достигаются и решаются соответственно посредством учебного плана:

1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Эта цель реализуется двумя путями:

1) дифференциацией обучения, обеспечением коррекционно-развивающей деятельности учителя (для этого используется диагностика и специальная методика ее оценки, разработанная авторами системы учебников «Школа России»);

2) организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.

2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы. Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает:

- сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличии ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;

- умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче;

- осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;

- изменения, происходящие в мыслительной деятельности обучающихся, целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.);

-возрастной уровень развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;

- сформированность универсальных учебных действий как предпосылка развития достаточного уровня общеучебных умений.

3. Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности школы реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир».

4. Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России. Особое внимание уделяется воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности. Это обеспечивается в процессе изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики».

5. Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни. Реализация этой цели обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в школе: организация деятельности на уроке, не допускающая переутомления (проведение игр, физкультминутка);

релаксационные упражнения в специально оборудованном помещении, прогулки на свежем воздухе.

6. Формирование учебной деятельности школьника. Эта цель образовательного процесса в школе достигается использованием средств обучения в системе «Школа России», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности. Ее сформированность предполагает: умение учиться («умею себя учить»), наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»), внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»), а также элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»). В школе пересмотрена система контролирующей и оценочной деятельности учителя, определена приоритетная цель – формирование самоконтроля и самооценки обучающегося.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Особенности и специфика образовательной организации

В 1-4 классах МБОУ «СОШ № 6» организует обучение на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

Реализуемые основные образовательные программы

Образовательная организация реализует основную образовательную программу начального общего образования, нормативный срок реализации 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» для 1 – 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии и на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015,
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29 июня 2011 года, 25

декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года,

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 г. № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для образовательных организаций Краснодарского края на 2023 – 2024 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 недели: Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 недели: Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней.
- Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.
- Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе (СанПиН 2.4.2.2821-10) – продолжительность урока в сентябре-октябре 35 минут (три урока), в ноябре-декабре - 4 урока; в 3-4 четверти продолжительность урока 40 минут.
- Начало занятий – 8.00

1 Смена			
1 а,б,в классы			а,б,в; 3а; 4б классы
Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	2 полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.45	1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.55 – 9.40	2 урок 8.50 – 9.30
9.50 – 10.10 питание	дин. пауза 9.30–10.10	дин. пауза 9.50 –10.30	3 урок 9.50 – 10.30
дин. пауза 10.10 – 10.50	3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.50 – 11.35	4 урок 10.50 – 11.30
3 урок 10.50 – 11.25	4 урок 11.25 - 12.00	4 урок 11.45 – 12.25	5 урок 11.40 – 12.20
		5 урок 12.35 – 13.15	

2 смена
4 а, б, в
1 урок 12.25 – 13.05
2 урок 13.15 – 13.55
3 урок 14.10 – 14.50
4 урок 15.00 – 15.40
5 урок 15.50 – 16.30

- Начало занятий для 1-х классов 8.00
- для 2а,б,в; 3а,б,в – 8.00,
- для 4а,б,в классов – 12.25
- Перерыв между обязательными учебными предметами и внеурочной деятельностью- 15 мин.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч., в 1 классах домашнее задание не задается.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу этого приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г № 253 с изменениями, Приказ от 22.11.2019г №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345».

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России».

1 класс ФГОС НОО

Горецкий, В.Г., Кирюшкин, В.А. Азбука. 1 кл. В 2-х ч. (+ ЭН). – М.: Просвещение, 2019, 2020.

Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 1 кл. (+ ЭН). – М.: Просвещение, 2019, 2020.

Александрова, О.М., Вербицкая, Л.А., Богданов, С.И. и др. Русский родной язык 1 кл. - М.: Просвещение, 2020.

Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г. Литературное чтение 1 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2015, 2020.

Моро, М.И. Математика 1 кл. В 2-х ч.(+ ЭН). – М.: Просвещение, 2019, 2020.

Плешаков, А.А. Окружающий мир 1 кл. В 2-х ч. (+ ЭН), - М.: Просвещение, 2015, 2020.

Неменская, Л.А. /Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство.1 кл. – М.: Просвещение, 2011, 2015.2020.

Критская, Е.Д., Сергеева, Г.П. Музыка. 1 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2015, 2020.

Роговцева, Н.И., Богданова, Н.В. Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2015, 2020.

Лях, В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2011, 2014, 2020.

Ерёменко, Е.Н. Кубановедение: Практикум 1 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2020.

2 класс

Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 2 кл. В 2-х ч. (+ ЭН). – М.: Просвещение, 2016, 2019.

Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г. Литературное чтение 2 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2016, 2019.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. Английский язык 2 кл. В 2-х ч.(+ЭН) – М.: Дрофа, 2015.

Моро, М.И. Математика 2 кл. В 2-х ч.(+ ЭН). – М.: Просвещение, 2016, 2019.

Плешаков, А.А. Окружающий мир 2 кл. В 2-х ч. (+ ЭН), - М.: Просвещение, 2016, 2019.

Коротеева, Е.И. /Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2015.

Критская, Е.Д., Сергеева, Г.П. Музыка. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2014.

Роговцева, Н.И., Богданова, Н.В. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2014.

Лях, В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014.

Ерёменко, Е.Н. Кубановедение: Практикум 2 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2020.

3 класс

Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2012, 2017.

Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова. Литературное чтение. 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2012, 2017.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. Английский язык 3 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2016.

Моро, М.И. Математика. 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2012, 2017.

Плешаков, А.А. Окружающий мир. 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2012, 2017.

Критская, Е.Д., Сергеева, Г.П. Музыка. 3 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2017.

Лях, В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014.

Горяева, Н.А. /Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. 3 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2015.

Роговцева, Н.И., Богданова, Н.В., Добромыслова, Н.В. Технология. 3 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2015.

Мирук М.В. Кубановедение: учебник для 3 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2013, 2017.

4 класс

Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018, 2020.

Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова. Литературное чтение. 4 кл. В 2-х ч.

– М.: Просвещение, 2013, 2018.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. Английский язык 4 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2017, 2018.

Моро, М.И. Математика. 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2013, 2018.

Плешаков, А.А. Окружающий мир. 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2013, 2018.

Критская, Е.Д., Сергеева, Г.П. Музыка. 4 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2018.

Лях, В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014, 2018.

Горяева, Н.А. /Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. 4 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2018.

Роговцева, Н.И., Богданова, Н.В., Добромыслова, Н.В. Технология. 4 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2018.

Мирук М.В. и др. Кубановедение: учебник для 4 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2014, 2018.

Кураев, А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2018.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс ОРКСЭ в 4 классе реализуется модулем ОПК в объёме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год.

При формировании учебного плана на уровень начального общего образования по пятидневной учебной неделе с учётом примерной основной образовательной программы в 4 классе часы учебного предмета «Русский язык» уменьшены до 4,3 часов в неделю, часы учебного предмета «Литературное чтение» уменьшены до 3,3 часов в неделю. Учебный предмет «Русский язык» в первом полугодии проводится в объёме 4, часов в неделю, во втором полугодии – 4,3 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии проводится в объёме 3,3 часов в неделю, во втором полугодии – 3,3 часа в неделю.

Курс ОПК в 1-3 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Количество часов на изучение учебного предмета «Окружающий мир» сокращено до 1 часа в неделю, во внеурочной деятельности предусмотрены курсы, поддерживающие этот интегрированный учебный предмет. Программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» в 1-4 классах реализуется через учебный предмет «Окружающий мир».

В 1-4-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание интегрированного учебного курса «Окружающий мир».

В 1-4 классах на изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится 1 час в неделю.

Курсы «Основы финансовой грамотности», «Шахматы» реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах производится деление на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов указаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 6», принятого решением педагогического совета протокол № ___ от __.08.2023 г. и утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ № 6» от 28.08.2021 г. № 478.

Промежуточная аттестация 1 классов не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ «СОШ № 6»



И.А. Костина

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 от 30 августа 2023 года протокол № 12
 Председатель _____ И.А. Костина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3-4 классов МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской начального общего образования
2023–2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I А,Б,В	II А,Б,В	III А,Б,В	IV А,Б,В	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5	19,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,2	0,2	-	-	0,4
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2	-	-	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	0	3
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	0	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	5 – дневной неделе	21	23	23	23	90