

прошлого учебного года. Выработка плана работы на новый учебный год.			поддержку деятельности педагогов по
2.Формирование банка данных о методических темах педагогов.	Сентябрь 2020 г.	Руководители ШМО	совершенствованию качества образования через освоение
3.Изучение нормативно-правовой документации в области образования.	В течение 2020-2021 учебного года	Администрация МБОУ «СОШ№6»	компетентностного подхода в обучении, воспитании,
4.Работа ШМО по организации творческой исследовательской деятельности учащихся и преподавателей.	В течение 2020-2021 учебного года	Ответственный за организацию МР, руководители ШМО	развитии обучающихся.
5.Анализ проведения предметных недель (ОПК).	Март 2021 г.	Руководители ШМО учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла	Повышение качества подготовки и проведения предметных недель.

6. Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Цель: Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Оформление «педагогической копилки».	В течение 2020-2021 учебного года	Ответственный за организацию МР
2.Проведение открытых занятий, мастер-классов.	В течение 2020-2021 учебного года	Педагоги школы
3.Представление опыта на заседаниях школьных, районных методических объединений, педагогических советах	В течение 2020-2021 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники.

4.Консультативная и практическая помощь участнику муниципального тура конкурса «Учитель года Кубани -2021».	Согласно графику	Ответственный за организацию МР
5.Трансляция педагогического опыта путём размещения материала на сайте школы, в муниципальном и краевом банке педопыта, на сайтах в профессиональных сообществах учителей. Публикация материала.	В течение 2020-2021 учебного года	Ответственный за организацию МР Педагоги школы

7.Работа с одаренными детьми.

Цель: Выявление детей, мотивированных на учебу, и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.Участие в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, интернет-конкурсах и викторинах, дистанционных олимпиадах, международных играх и т. п.	В течение 2020-2021 учебного года (в соответствии с планом проведения данных мероприятий)	Руководители ШМО, учителя-предметники, ответственный за организацию работы с одарёнными детьми.	Развитие интеллектуального потенциала обучающихся
2.Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися в школьном научном обществе «Открытие».	Сентябрь 2020 г.	Ответственный за организацию работы с одарёнными детьми, руководители ШМО	
3.Разработка плана реализации программы работы с одаренными	Сентябрь 2020 г.	Ответственный за организацию работы с одарёнными	

детьми.		детьми.
4.Участие членов ШНО «Открытие» в школьной, районной научно-практических конференциях.	Декабрь 2020 г. – январь 2021 г.	Ответственный за организацию работы с одарёнными детьми, учителя-предметники.
5.Проведение тематической недели по учебному предмету «ОПК».	Март 2021 г.	Учителя ОПК.
6. Участие во всероссийском конкурсе сочинений для школьников.	В течение 2020-2021 учебного года (в соответствии с планом проведения данных мероприятий)	Ответственный за организацию работы с одарёнными детьми, учителя-предметники.
7. Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».	В течение 2020-2021 учебного года (в соответствии с планом проведения данных мероприятий)	Ответственный за организацию работы с одарёнными детьми, учителя русского языка и литературы

8.Работа школы «Молодого специалиста».

Цель: Успешное профессиональное становление молодого учителя через систему наставничества.

Формы деятельности	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Собеседования	Планирование работы на 2020-2021 учебный год	Определение содержания деятельности.	Сентябрь 2020 г.	Наставники
	Анализ результатов посещения уроков	Выявление уровня теоретической	В течение 2020-2021	Зам.директора по УВР, ответствен-

		подготовки молодого специалиста. Оказание методической помощи в организации урока.	учебного года	ный за организа- цию МР, наставники
Консульта- ции	Работа учителя со школьной документацией	Оказание методической помощи в	Сентябрь 2020 г.	Наставники
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.	исполнении функциональных обязанностей.	Декабрь 2020 г., Апрель 2021 г.	Зам.дирек- тора по УВР, наставники
	Анализ результатов профессиональной деятельности		Октябрь 2020 г., Май 2021 г.	Зам.дирек- тора по УВР, наставники, ответствен- ный за организа- цию МР
Собеседова ние	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональ- ная деятельность учителя	Октябрь 2020 г.	Наставники
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их	Ноябрь 2020 г.	Зам.дирек- тора по УВР, наставники

		анализа.		
Консульта- ции	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.	Февраль 2021 г.	Зам.директора по УВР, наставники, ответственный за организацию МР
Взаимопо- сещение уроков	Посещение уроков молодого специалиста. Посещение молодым специалистом уроков более опытных коллег.	Оказание методической помощи молодому специалисту.	В течение 2020-2021 учебного года	Зам.директора по УВР, ответственный за организацию МР, наставники

9.Работа по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Цель:Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательном процессе школы.

Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные лица
Разработка и утверждение рабочих программ по предметам учебного плана.	Август 2020 г.	Зам.директора по УВР, ответственный за организацию МР, руководители ШМО
Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности.	Август 2020 г.	Зам.директора по ВР
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС.	В течение 2020-2021 учебного года	Ответственный за организацию МР
Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.	В течение 2020-2021 учебного года	Зам.директора по УВР и ВР, ответственный за организацию МР, руководители ШМО, учителя-предметники
Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе , 5-9 классах, в 10-11 классах.	В течение 2020-2021 учебного года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Мониторинг формирования	Декабрь 2020 г.,	Зам.директора по УВР,

общеучебных умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	май 2021 г.	учителя-предметники
---	--------------------	----------------------------

План работы социального педагога на 2020-2021 учебный год.

План работы составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате необходимо активировать следующие направления:

1. Профилактическая работа с обучающимися, направленная на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Профилактическая работа с обучающимися, направленная на недопущение правонарушений и преступлений, нанесения вреда здоровью (вредные привычки, суицидальные проявления и другое).
3. Профилактическая работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение правовой грамотности, уровня ответственности за воспитание и обучение своих детей.
4. Своевременное оказание социальной помощи.
5. Взаимодействие социального педагога, классных руководителей, администрации МБОУ «СОШ № 6», представителей административных органов управления в проведении профилактической работы, для оказания своевременной социальной помощи.

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, их социальная адаптация в современном обществе.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
2. Комплексное решение нарушений в поведении и обучении, формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.
3. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений обучающихся.
4. Пропаганда здорового образа жизни:
 - 4.1. Формирование негативного отношения к асоциальному поведению (суициды, порнография, насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг, компьютерная зависимость, паркур и т.д.)
 - 4.2. Формирование негативного отношения к социальным порокам: алкогольная и наркотическая зависимость, курение и т.д..
 - 4.3. Формирование жизнестойкости.
5. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки, нуждающимся в ней обучающимся. Посредничество в саморазвитии и самореализации обучающихся в процессе восприятия мира, в жизненном пространстве.
6. Решение конфликтных ситуаций в школе.

7. Формирование у родителей (законных представителей) повышенного уровня правовой грамотности, уровня ответственности за воспитание, обучение, поступки своих детей.

8. Координация взаимодействия социального педагога, классных руководителей, администрации МБОУ «СОШ № 6», представителей административных органов управления в проведении профилактической работы, оказания своевременной социальной помощи обучающимся и семьям.

Механизм реализации.

Анкетирование/тестирование, беседы, собеседования, общения, посещение уроков.

Классные часы, тематические линейки, пятиминутки.

Использование игровых технологий, наглядного и раздаточного материала.

Участие в акциях, сборах, мероприятиях.

Социально-психологический час «Все в твоих руках».

Программа «Подросток и закон»

Совет профилактики.

Родительские собрания, встречи и т.д..

Контроль.

Рейдовые мероприятия, выявление семей, вызывающих опасение по имеющимся признакам неблагополучия обучающегося.

Межведомственная профилактическая операция «Подросток» от КДН и ЗП.

Взаимодействие с классными руководителями, администрацией школы, общественными организациями, административными ведомствами.

Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

5. И другие.

1. Создание банка данных

№	Мероприятия, их содержание	Ответственный – социальный педагог и лицо, привлеченное к работе	Сроки реализации
1	Сбор данных и оформление социального паспорта школы	классные руководители	до 15.09.2020

2	Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы	классные руководители	до 15.09.2020 в течение года
3	Выявление семей, вызывающих опасение по имеющимся признакам неблагополучия несовершеннолетнего, информирование управления образованием, отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав	классные руководители	до 15.09.2020 в течение года
4	Контроль оформления социальных паспортов классов, «Внутриклассный паспорт наблюдений и профилактической работы»	классные руководители	до 30.09.2020 по мере необходимости

2. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете, а также детьми, семьи которых находятся в социально опасном положении

№	Мероприятия, их содержание	Ответственный - социальный педагог и лицо, привлеченное к работе	Сроки реализации
1	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках, секциях учреждений дополнительного образования (вне школы)	классные руководители	до 06.09.2020 до 15.01.2021
2	Сбор информации о занятости обучающихся внеурочной деятельностью, в кружках, секциях на базе школы	классные руководители	до 06.09.2020 до 15.01.2021
3	Оформление/пополнение личных дел обучающихся, состоящих на профилактическом учете, индивидуальные планы профилактической работы		до 07.09.2020 в течение года на каждую четверть
4	Сбор информации о занятости обучающихся внеурочной деятельностью, в кружках, секциях на базе школы и вне школы на каникулярное время	классные руководители	по окончании четверти
5	Рейдовые мероприятия, обследование условий жизни несовершеннолетнего, составление типового первичного, контрольного акта или акта несостоявшегося посещения (фото)	заместитель директора по воспитательной работе классный руководитель педагог-психолог инспектор	ежемесячно, по мере необходимости
6	Контроль посещаемости учебных занятий, незамедлительное выяснение причин отсутствия	классные руководители	ежедневно
7	Контроль успеваемости по школьным предметам	классные руководители	в течение каждой четверти
8	Контроль занятости обучающихся внеурочной деятельностью, в кружках, секциях на базе школы		в течение каждой четверти
9	Взаимосвязь с родителями (законными представителями) по вопросу контроля		постоянно

	занятости обучающихся в кружках, секциях учреждений дополнительного образования (вне школы)		
10	Контроль занятости (фото)		каникулярное время
11	Вовлечение в мероприятия, тематические линейки, пятиминутки по социальному направлению (нарушения, поступки и т.д.)		по отдельным планам
12	Вовлечение в трудовые объединения, лагеря труда и отдыха на базе школы	классные руководители	каникулярное время
13	Трудоустройство		каникулярное время
14	Приглашение на Совет профилактики. Рассмотрение вопросов изменений, улучшения/ухудшения ситуации, результаты профилактической работы и т.д.	члены комиссии	по отдельному плану
15	Реализация рекомендованных краевых, муниципальных программ, проектов		по мере поступления
16	Ведение отчетной документации по данному направлению		в течение года

3. Охрана прав детства – работа с опекаемыми детьми.

№	Мероприятия, их содержание	Ответственный - социальный педагог и лицо, привлеченное к работе	Сроки реализации
1	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках, секциях учреждений дополнительного образования (вне школы)	классные руководители	до 06.09.2020 до 15.01.2021
2	Сбор информации о занятости обучающихся внеурочной деятельностью, в кружках, секциях на базе школы	классные руководители	до 06.09.2020 до 15.01.2021
3	Оформление/пополнение личных карт обучающихся		до 07.09.2020 в течение года
4	Сбор информации о занятости обучающихся внеурочной деятельностью, в кружках, секциях на базе школы и вне школы на каникулярное время	классные руководители	по окончании четверти
5	Рейдовые мероприятия, обследование условий жизни несовершеннолетнего, составление типового первичного, контрольного акта или акта несостоявшегося посещения (фото)	заместитель директора по воспитательной работе классный руководитель педагог-психолог	1 раз в полугодие, по мере необходимости
6	Контроль посещаемости учебных занятий, незамедлительное выяснение причин отсутствия	классные руководители	ежедневно
7	Контроль успеваемости по школьным предметам	классные руководители	в течение каждой четверти
8	Контроль занятости обучающихся внеурочной деятельностью, в кружках, секциях на базе школы		в течение каждой четверти

9	Взаимосвязь с родителями (законными представителями) по вопросу контроля занятости обучающихся в кружках, секциях учреждений дополнительного образования (вне школы)		постоянно
10	Вовлечение в трудовые объединения, лагеря труда и отдыха, дневного пребывания на базе школы, отдых в муниципальном лагере «Ласточка»	классные руководители	каникулярное время
11	Трудоустройство		каникулярное время
12	Ведение отчетной документации по данному направлению		в течение года

4. Работа с детьми «под наблюдением».

№	Мероприятия, их содержание	Ответственный - социальный педагог и лицо, привлеченное к работе	Сроки реализации
1	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках, секциях учреждений дополнительного образования (вне школы)	классные руководители	до 06.09.2020 до 15.01.2021
2	Сбор информации о занятости обучающихся внеурочной деятельностью, в кружках, секциях на базе школы	классные руководители	до 06.09.2020 до 15.01.2021
3	Оформление/пополнение личных карт обучающихся		до 07.09.2020 в течение года
4	Наблюдение за поведением		постоянно
5	Сбор информации о занятости обучающихся внеурочной деятельностью, в кружках, секциях на базе школы и вне школы на каникулярное время	классные руководители	по окончании четверти
6	Контроль посещаемости учебных занятий, незамедлительное выяснение причин отсутствия	классные руководители	ежедневно
7	Контроль успеваемости по школьным предметам	классные руководители	в течение каждой четверти
8	Контроль занятости обучающихся внеурочной деятельностью, в кружках, секциях на базе школы		в течение каждой четверти
9	Рейдовые мероприятия, обследование условий жизни несовершеннолетнего, составление типового первичного, контрольного акта или акта несостоявшегося посещения (фото)	заместитель директора по воспитательной работе классный руководитель педагог-психолог инспектор	по мере необходимости
10	Взаимосвязь с родителями (законными представителями) по вопросу контроля занятости обучающихся в кружках, секциях учреждений дополнительного образования (вне школы)		постоянно

11	Контроль занятости (фото)		каникулярное время
12	Вовлечение в мероприятия, тематические линейки, пятиминутки по социальному направлению (нарушения, поступки и т.д.)		по отдельным планам
13	Вовлечение в трудовые объединения, лагеря труда и отдыха, дневного пребывания на базе школы	классные руководители	каникулярное время
14	Трудоустройство		каникулярное время
15	Приглашение на Совет профилактики. Рассмотрение вопросов изменений, улучшения/ухудшения ситуации, результаты профилактической работы и т.д.	члены комиссии	по отдельному плану
16	Реализация рекомендованных краевых, муниципальных программ, проектов		по мере поступления
17	Ведение отчетной документации по данному направлению		в течение года

5. Профилактическая работа с классами.

№	Мероприятия, их содержание	Ответственный - социальный педагог и лицо, привлеченное к работе	Сроки реализации
1	Контроль посещаемости учебных занятий, выяснение причин отсутствия	классные руководители	ежедневно
2	Готовность к учебному дню; наличие учебников, школьных принадлежностей по расписанию уроков	классные руководители	1 раз в 2 недели, по мере необходимости
3	Проведение индивидуальной работы с опаздывающими обучающимися	классные руководители	ежедневно
4	Изучение особенностей детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружков, занятий на базе школы»		1 раз в неделю, по мере необходимости
5	Проведение классных часов, тематических линеек, пятиминуток, правовых всеобучей	классные руководители	по отдельным планам
6	Вовлечение к участию в акциях, сборах, мероприятиях и т.д. по направлению	классные руководители	по отдельным планам
7	Реализация социально-психологического часа «Все в моих руках» 9 Б	педагог-психолог	по отдельным планам
8	Реализация программы «Подросток и закон» 7-8 классы		по отдельному плану
9	Организация встреч со специалистами административных и иных ведомств (специалисты поликлиники, полиции, центра занятости населения и другие)		по мере необходимости
10	Приглашение на Совет профилактики. Рассмотрение вопросов изменений, улучшения/ухудшения ситуации, результаты профилактической работы и т.д.	члены комиссии	по отдельному плану

11	Вовлечение в трудовые объединения, лагеря труда и отдыха, дневного пребывания на базе школы, отдых в муниципальном лагере «Ласточка»	классные руководители	каникулярное время
12	Выявление обучающихся, склонных к вредным привычкам	классные руководители	постоянно, на территории школы
13	Трудоустройство		каникулярное время
14	Пополнение информационных стендов, подготовка буклетов, листовок по направлениям работы		по мере необходимости
15	Мониторинг сайтов в сети Интернет обучающихся своих классов	классные руководители	ежемесячно
16	Оперативное информирование отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Тбилисский район о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, унижения, эксплуатации детского труда, вовлечения в преступную деятельность	классные руководители	незамедлительно
17	Ведение отчетной документации по данному направлению		в течение года

6. Работа с родителями (законными представителями).

№	Мероприятия, их содержание	Ответственный - социальный педагог и лицо, привлеченное к работе	Сроки реализации
1	Выступления, лектории на общешкольных родительских собраниях		по отдельным планам
2	Проведение консультативных часов, выступлений на классных родительских собраниях	классные руководители	по отдельным планам
3	Организация встреч родителей (законных представителей) со специалистами административных и иных ведомств (юристы, представители управления образованием и другие)		по отдельным планам
4	Рейдовые мероприятия, обследование условий жизни несовершеннолетнего, составление типового первичного, контрольного акта или акта несостоявшегося посещения (фото) Общение, беседы, рекомендации и другое при посещениях	заместитель директора по воспитательной работе классный руководитель педагог-психолог инспектор	в зависимости от категории учета
5	Организация встреч, общения с родителями (законными представителями) – опекунами	классные руководители педагог-психолог	1 раз в полугодие
6	Вызов в школу при нарушении обучающимися Устава, «Правил поведения	классные руководители	незамедлительно

	обучающихся» МБОУ «СОШ № 6» или иных условиях, фактах установленных деяний		
7	Приглашение на Совет профилактики. Рассмотрение вопросов изменений, улучшения/ухудшения ситуации, результаты профилактической работы и т.д.	члены комиссии	по отдельному плану
8	Пополнение информационных стендов, подготовка буклетов, листовок по направлениям работы		по мере необходимости
9	Пополнение школьного сайта информацией по направлениям работы		по отдельному плану, при поступлении новой

7. Взаимодействие с классными руководителями.

№	Мероприятия, их содержание	Ответственный - социальный педагог	Сроки реализации
1	Выступления, лектории, консультации, семинары, предоставление информационного материала для профилактической работы с обучающимися и другое		по отдельному плану
2	Привлечение в рейдовые мероприятия, обследование условий жизни несовершеннолетнего. Общение, беседы, рекомендации и другое при посещении		в зависимости от категории учета
3	Предоставление информации, материалов, рекомендаций и т.д. на Педагогическом совете школы		по отдельному плану
4	Предоставление для ознакомления сводной информации результатов занятости, посещаемости, успеваемости обучающихся, находящихся на профилактическом учете		
5	Предоставление плана профилактической работы на учебный год в рамках совместной работы		до 04.09.2020

8. Работа с отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, иными административными ведомствами.

№	Мероприятия, их содержание	Ответственный - социальный педагог и лицо, привлеченное к работе	Сроки реализации
1	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по текущим вопросам Оповещение и привлечение лиц, участников заседания (родители (законные		по приглашению

	представители), обучающиеся)		
2	Оформление документации, характеристик и другое		по запросу
3	Участие в следственных и судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка	классные руководители	по приглашению
4	Ведение отчетной документации по данному направлению		в течение года
5	Предоставление информации по профилактической работе с обучающимися, семьями и другое		по отдельным графикам, по запросу

9. Повышение квалификации.

№	Мероприятия, их содержание	Ответственный - социальный педагог и лицо, привлеченное к работе	Сроки реализации
1	Участие в районных семинарах, практикумах и т.д.		по отдельным планам
2	Самообразование через изучение литературы, иного информационного материала по социально-педагогическим вопросам		в течение года
3	Изучение нормативно-правовых документов		по мере поступления
4	Курсы повышения квалификации по направлению		по мере возможности

Социальный педагог и родители (законные представители)

№	Наименование мероприятия, его содержание	Форма проведения мероприятия	Класс	Сроки реализации
Профилактика детско-родительских отношений, семьи и школы				
1	«Как уберечь ребенка от беды»	советы	1-11	май

Профилактика правонарушений, преступлений				
1	«Семейное воспитание»	анкетирование	1	ноябрь
2	«Как организовать занятость обучающихся во внеурочное время»	памятки	2-11	октябрь
3	«Как организовать занятость обучающихся в каникулярный период»	памятки	2-11	апрель
4	«Изучение особенностей семьи ребенка и ее воспитательного потенциала»	индивидуальное анкетирование	1-11	При выявлении семьи, вызывающей опасения по имеющимся признакам неблагополучия
Пропаганда здорового образа жизни				
1	Консультация «Профилактика суицидальных проявлений в подростковой среде»	общешкольное родительское собрание	1-11	
2	Консультация «Признаки готовящегося самоубийства»	общешкольное родительское собрание	1-11	
3	«Роднее нет никого на свете»	памятки	1-11	сентябрь март
4	Информирование «Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»	материал под подпись	1-11	январь
5	Беседа «Давайте вместе сохраним здоровье и жизнь нашим детям»	общешкольное родительское собрание	1-11	
6	«Знаю ли я «детский» закон?»	анкетирование, по 5-6 родителей из класса	1	февраль
7	Беседа «Ответственность взрослых за проведение насилия, жестокости в отношении несовершеннолетних»	общешкольное родительское собрание	1-11	ноябрь
8	«Безопасный интернет»	листовки	2-11	декабрь
Законные представители несовершеннолетних - опекуны				
1	Круглый стол «Охрана прав детства»	встреча		октябрь
2	«Ваша семья»	анкетирование		январь
3	Рекомендации «Принципы отношений взрослых и детей»	встреча		май

Итого:

Наименование мероприятия	Количество в год	Срок реализации
Участие в общешкольных родительских собраниях	4	сентябрь ноябрь февраль апрель
Участие в классных родительских собраниях		по отдельным планам
Встречи	2	октябрь май
Подготовка и донесение материала: памятки,	7	сентябрь октябрь декабрь

листовки, информирование, советы		январь март апрель май
Анкетирование	3	ноябрь январь февраль

Социальный педагог и обучающиеся

№	Наименование мероприятия, его содержание	Форма проведения мероприятия	Класс	Сроки реализации
Раздел 1. Работа с личностью ребенка				
1	Диагностика личности и социальных связей несовершеннолетнего Тест «Коммуникативные умения»	индивидуально	при выявлении признаков асоциального поведения	
Раздел 2. Профилактика вредных привычек				
Подраздел: Профилактика алкоголизма, курения				
1	Лекция «Умей сказать нет!»	классный час	11	3 неделя, октябрь
2	Ситуации «Курение не безопасно!»	классный час	6 А	4 неделя, январь
3	Видеоролик «Вредные привычки»	пятиминутка	6-е	1 неделя, сентябрь
4	Интерактивная беседа «Тяжелые последствия «легких» напитков»	классный час	10	1 неделя, октябрь
5	Информирование «Отказ от курения»	пятиминутка	9-е	1 неделя, март
6	Информирование «Безвредного табака не бывает»	классный час	7 А	1 неделя, декабрь
7	Лекция «Детство – территория свободная от вредных привычек»	классный час	8 Б	3 неделя, ноябрь
Подраздел: Профилактика наркомании, ВИЧ/СПИДа				
1	Видеоролик «Создадим здоровое будущее»	классный час	7 В	2 неделя, январь
2	Беседа «Наркомания! Да или нет!»	пятиминутка	4-е	2 неделя, январь
3	Видеоролик «Смертельная привычка»	классный час	7 Б	2 неделя, декабрь
4	Пополнение стенда «Антинарко»	постоянно		
5	Мероприятия по взаимодействию	по мере поступления		
Раздел 3. Профилактика нарушений закона № 1539-КЗ				
1	Лекторий «Закон № 1539-КЗ нужен, чтобы защитить детей»	классный час	9 Б	3 неделя, сентябрь
2	Тест «Знание Закона Краснодарского края № 1539-КЗ	пятиминутка	7-е	3 неделя, сентябрь
3	Информирование «Закон и порядок – обеспечение собственной безопасности через самовоспитание»	классный час	9 А	2 неделя, апрель

4	Анкета «Как мы выполняем закон № 1539-КЗ»	пятиминутка	5-е	4 неделя, сентябрь
5	Информирование «Не знание, не освобождает от ответственности»	пятиминутка	8-е	3 неделя, январь
Раздел 4. Профилактика суицидальных проявлений				
1	Видеоурок «Как прекрасен этот мир...»	пятиминутка	9-е	4 неделя, октябрь
2	Тест «Сколько в тебе грусти?»	пятиминутка	10,11	4 неделя, январь
Раздел 5. Профилактика асоциального поведения				
1	Анкета «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся»	пятиминутка	8-е	2 неделя, октябрь
2	Ситуации «Взаимоотношения со сверстниками, способы решения проблем»	классный час	5 А	2 неделя, февраль
3	Информирование «Толерантность – профилактика дискриминирующего поведения»	классный час	5 В	1 неделя, март
4	Ситуации по теме «Я в обществе»	классный час	5 Б	4 неделя, февраль
5	Листовка «Толерантность и мы»	пятиминутка	7-е	1 неделя, февраль
6	Листовка «Я и люди»	пятиминутка	6-е	3 неделя, апрель
7	Анкета «Правила поведения»	пятиминутка	2-е	3 неделя, май
Раздел 6. Профилактика терроризма, экстремизма				
1	Презентация «Терроризм – угроза обществу»	классный час	8 А	2 неделя, ноябрь
2	Беседа-презентация «Скрытая опасность»	классный час	6 В	3 неделя, февраль
3	Беседа «Антитеррористическая защищенность»	классный час	6 А	1 неделя, май
4	Памятка «Если Вас захватили»	пятиминутка	9-е	2 неделя, декабрь
5	Информирование «Кибербуллинг» - виртуальный террор»	пятиминутка	7-е	1 неделя, апрель
Раздел 7. Профилактика преступлений, правонарушений, общественных деяний				
1	Лекция «Как сказать НЕТ. Как научиться понимать и принимать решения»	классный час	6 Б	2 неделя, май
2	Анкета «Подростковые правонарушения»	классный час	6 В	3 неделя, май
3	Листовка «Большие наказания за маленькие правонарушения»	пятиминутка	1-е	4 неделя, февраль
4	Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»	классный час	6 А	4 неделя, январь
5	Беседа «Преступление и наказание»	пятиминутка	3-е	1 неделя, май
6	Презентация «Виды наказания»	пятиминутка	4-е	1 неделя, октябрь
7	Презентация «Что значит быть	классный час	9 А	2 неделя, сентябрь

	законопослушным»			
Раздел 8. Профилактика отсутствия интереса к учебе				
1	Тест «Проверь себя и свои знания»	пятиминутка	3-е	2 неделя, февраль
2	Анкета «Коммуникативные умения»	пятиминутка	4-е	4 неделя, апрель
3	Анкета «Профессиональные перспективы»	пятиминутка	10,11	2 неделя, ноябрь
Раздел 9. Профилактика насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности				
1	Беседа-презентация «О профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	классный час	9 Б	3 неделя, апрель
2	Лекторий «Значение основных ценностей рода и семейных традиций в детско-родительских отношениях»	классный час	10	4 неделя, апрель
Раздел 10. Пропаганда здорового образа жизни				
1	Фотоматериал «Выбирай правильно – популярный, но «здоровый» спорт»	пятиминутка	1-е	2 неделя, май
2	Викторина «Что я знаю о здоровье»	классный час	3 В	3 неделя, январь
3	Тест «Компьютер и я»	классный час	3 Б	3 неделя, декабрь
4	Статьи законодательства: «Ответственность за причинение вреда здоровью»	пятиминутка	10,11	2 неделя, март
5	Информирование «Здоровое питание»	пятиминутка	2-е	3 неделя, ноябрь
6	Беседа-презентация «В здоровом теле – здоровый дух»	классный час	3 А	4 неделя, ноябрь
7	Листовка «Личная безопасность»	пятиминутка	1-е	4 неделя, ноябрь
Раздел 11. Пропаганда жизнестойкости				
1	Тренинг «Жизнь бесценна»	классный час	2 А	4 неделя, сентябрь
2	Фотоматериал «Мир, в котором я расту»	классный час	2 Б	2 неделя, октябрь
3	Презентация «Вокруг меня»	классный час	2 В	4 неделя, октябрь
4	Видеоролик «Стань достойным примером»	пятиминутка	6-е	1 неделя, декабрь
5	Видеоролик «Стань достойным примером»	пятиминутка	8-е	3 неделя, март
6	Ситуации «Когда накапливается усталость»	пятиминутка	6 Б	1 неделя, февраль
7	Информация «Жизнь прекрасна»	пятиминутка	5-е	2 неделя, апрель
Раздел 12. Правовой всеобуч				

1	Презентация «Мои права!»	пятиминутка	3-е	3 неделя, октябрь
2	Мультфильм «Конвенция о правах ребенка»	пятиминутка	2-е	3 неделя, февраль
3	Игра – путешествие «Права ребенка»	классный час	4 А	2 неделя, март
4	Беседа «Ответственность и обязанности несовершеннолетних»	классный час	4 В	1 неделя, апрель
5	Игра-беседа «Я и мои права»	классный час	4 Б	3 неделя, март

Раздел 13. Все в моих руках 9 Б класс

1	Познавательная игра «Мы – будущие избиратели»	сентябрь
2	Лекция «Что нужно знать подрастающему поколению о профилактике ВИЧ-инфекций»	октябрь
3	Анкетирование «Познай себя»	ноябрь
4	Встреча «Знаешь ли ты свои права и обязанности»	декабрь
5	Деловая игра «Кем быть?»	январь
6	Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	февраль
7	Ситуации Как противостоять давлению сверстников	март
8	Игра-дискуссия «Время выбирает нас»	апрель
9	Тренинговое занятие «Умеем ли мы общаться?»	май

Раздел 14. Подросток и закон 7-е классы

Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	сентябрь
Беседа «Об ответственности подростков за преступления, совершенные в школе. Вымогательство, угрозы, побои»	октябрь
Круглый стол «Закон и порядок»	ноябрь
Беседа-презентация «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм и т.д.)»	декабрь
Консультация «Ответственность за распространение информации, приносящей вред здоровью, физическому, духовному и нравственному развитию»	январь
Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	февраль
Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»	март
Беседа «Закон и порядок – обеспечение собственной безопасности через самовоспитание»	апрель
Игра «Правила личной безопасности»	май

Раздел 15. Подросток и закон 8-е классы

Презентация «Что значит быть законопослушным»	сентябрь
Ситуации «Как противостоять давлению сверстников»	октябрь
Практикум ситуации «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»	ноябрь

Беседа «Преступную группировки, ответственность»	декабрь
Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	январь
Беседа-презентация «Твоя воинская обязанность»	февраль
Дискуссия «Знание-ответственность-здоровье»	март
Беседа «Закон и порядок – обеспечение собственной безопасности через самовоспитание»	апрель
Информирование «Толерантность – профилактика дискриминирующего поведения»	май

Итого:

Наименование мероприятий	Классы	Количество в год	Срок реализации	
			месяц	день
Пятиминутка (презентация, видеоролик, мультфильм, фотоматериал, ситуация, анкета, тест, памятка, листовка, информирование)	1-е	3	1 раз	пятница
	2-е	3		
	3-е	3		
	4-е	3		
	5-е	3		
	6-е	3		
	7-е	3		
	8-е	3		
	9-е	3		
	10, 11	3		
Тематическая линейка	2-11	7	по отдельному плану	понедельник
Проведение или участие в классном часе	2-е	1	1 раз	по графику классных руководителей
	3-е	1		
	4-е	1		
	5-е	1		
	6-е	2		
	7-е	1		
	8-е	1		
	9-е	2		
	10	2		
	11	1		
Все в моих руках	9 Б	9	1 раз в месяц	среда
Подросток и закон	7-е	27	1 раз в месяц	вторник четверг
	8-е	18		

Социальный педагог и классные руководители

№	Наименование мероприятия, его содержание	Форма проведения мероприятия	Класс	Сроки реализации
1	«Как ограничить использование мобильных устройств в школе»	памятки	1-11	сентябрь
2	«Правила поведения в кризисной ситуации»	беседа	1-11	октябрь
3	«Ранняя профилактика	информирование	1	ноябрь

	семейного неблагополучия»			
4	«Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося»	консультация	1-11	декабрь
5	«Агрессивный ребенок: кто он и как ему помочь»»	памятка	1-4	январь
6	«Игровая зависимость школьников»	лекторий	1-11	февраль
7	«Организация работы классного руководителя по профилактике преступлений и правонарушений»	консультация	5,8	март
8	«Как выявить различные виды отклонений у обучающихся»	рекомендации	1-11	апрель
9	«Особенности организации работы с социально неблагополучными семьями»	пятиминутка	4-6	май

План-сетка основной работы библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения
1. Формирование и использование фонда		
1.	Работа с должниками.	май, август
2.	Прием новой литературы, ее учет, обработка, расстановка.	по мере поступления
3.	Обновление разделителей в соответствии с ББК.	август
4.	Выдача учебников. Сбор учебников.	август; май
5.	Анализ качественного и количественного состояния основного фонда: изучение отказов на художественную программную литературу.	в течение года
6.	Оформление подписки на периодические издания.	октябрь, апрель
7.	Подведение итогов движения фонда.	декабрь, январь
	Работа с тематическими планами издательств, заказ учебной литературы на новый учебный год.	январь-февраль
8.	Расстановка фонда, подшивка периодики	в течение года
9.	Обеспечение сохранности фонда (рейды), мелкий ремонт.	сентябрь, ноябрь, январь, апрель
10.	Изъятие и списание ветхой и морально-устаревшей литературы	август-сентябрь
11.	Пополнение тематических папок.	В течение года
12.	Санитарный день	1 раз в месяц
2. Справочно-библиографическая и информационная работа		
1.	Справочно-библиографическое сопровождение педсоветов, мероприятий к юбилеям писателей и др.	в течение года
2.	Формирование информационно-библиографической культуры.	В течение года
3.	Выполнение библиографических справок.	В течение года
4.	Работа с электронным каталогом.	в течение года
3. Работа с читателями библиотеки		
С обучающимися		
3.1. Индивидуальная работа		
1.	Беседы о прочитанном, рекомендательные беседы, беседы о новинках литературы.	в течение года
2.	Беседы у каталогов, картотек, по расстановке фонда, по справочному аппарату книги, электронного документа.	в течение года
3.	Беседы при записи в библиотеку.	в течение года
4.	Обслуживание читателей (обучающихся, педагогов, родителей).	в течение года
3.2. Массовая работа		
3.2.1. В помощь учебному процессу		
1.	Выставки, подборки литературы к предметным неделям.	в течение года
2.	Организация книжных выставок, проведение обзоров литературы в помощь учебному процессу.	в течение года
3.	Подбор литературы в помощь написанию сочинений, докладов, рефератов, исследовательских работ, в помощь подготовки к экзаменам.	в течение года
3.2.2. Мероприятия по популяризации чтения и книги		
1.	«Что год учебный нам готовит?» - книжная выставка	сентябрь

2.	«Сам Куприн-писатель с ними был приятель: животные в творчестве писателя» - викторина к 150-летию со дня рождения А.И.Куприна для уч-ся 3-х кл.	сентябрь
3.	«Тайны родного слова» - познавательно-игровая программа к Международному дню распространения грамотности для уч-ся 4-5-х кл.	сентябрь
4.	«Во имя детства» - литературный час к 85-летию со дня рождения А.А. Лиханова для уч-ся 6-х кл.	сентябрь
5.	«Библиотека – территория без границ» - выставка ко Дню школьных библиотек.	октябрь
6.	«И нет конца есенинскому чуду» - поэтический марафон к 125-летию со дня рождения С.А. Есенина для уч-ся 5-10-х кл.	октябрь
7.	«Страна, которой нет на карте» - час писателя к 110-летию со дня рождения Л.Б. Гераскиной для уч-ся 4-х кл.	октябрь
8.	«Господин из Орловской губернии» - книжная выставка к 150-летию И.А. Бунина.	октябрь
9.	«Фантазии ДжанниРодари» - лит.лото к 100-летию со дня рождения писателя для уч-ся 3-х кл.	октябрь
10.	«Человек начинается с детства» - лит.час по творчеству В.К. Железникова для уч-ся 6-7-х кл.	октябрь
11.	«Солнышко на память» - литературно-музыкальный час по творчеству М.Пляцковского (к 85-летию со дня рождения) для уч-ся 2-х кл.	ноябрь
12.	«Право быть ребенком» - литературно-правовая игра к Всемирному дню ребенка для уч-ся 6-х кл.	ноябрь
13.	«Не может сердце жить покоем...» - выставка к 140-летию со дня рождения А.А. Блока	ноябрь
14.	«Свободный певец красоты» - выставка к 200-летию со дня рождения А.А. Фета.	декабрь
15.	«Наедине с природой» - викторина по творчеству Ю.Д. Дмитриева для уч-ся 2-3-х кл.	декабрь
16.	«Когда мы верим в чудеса» - выставка к Новому году	декабрь
17.	«С книжных страниц на большой экран» - кино-викторина для уч-ся 5-6-х кл.	январь
18.	«Тайны и приключения» - литературное путешествие по произведениям А.Н. Рыбакова к 110-летию со дня рождения писателя для уч-ся 6-7-х кл.	январь
19.	«Символ чести и мужества» - час поэта М. Джалиля для уч-ся 5-9-х кл.	февраль
20.	Неделя детской книги: 1. «Фейерверк любимых книг» - книжная выставка. 2. «Давайте знакомые книжки откроем» - лит.игра для уч-ся 4-х кл. 3. «Книжная радуга» -литературное лото по книгам-юбилеям для уч-ся 3-4-х кл. 4. «В стране веселого детства» - лит.прогулка по творчеству А. Барто для уч-ся 2-х кл.	март
21.	«По книжному морю Виталия Коржикова» - лит.час к 90-летию со дня рождения писателя для уч-ся 5-7-х кл.	апрель

22.	«Мастер на все времена» - выставка к 130-летию со дня рождения М.А. Булгакова.	май
3.2.3. За здоровый образ жизни		
1.	«Советы доктора Неболейки» - беседа для уч-ся 2-х кл.	апрель
2.	«Азбука здоровья» - познавательная-игровая программа для уч-ся 5-6-х кл.	апрель
3.2.4. Экологическое воспитание		
1.	«В мире животных» - экологическая викторина для уч-ся 5-х кл.	октябрь
2.	«В мире заповедной природы» - виртуальное путешествие по заповедникам России для уч-ся 4-6-х кл.	январь
3.	«Тайны нашей планеты» - экологическая викторина для уч-ся 7-8-х кл.	апрель
«3.2.5. Патриотическое воспитание		
1.	«Души материнской свет» - выставка ко Дню матери	ноябрь
2.	«Ратная слава России» - интеллектуальная игра ко Дню Героев отечества для уч-ся 7-9-х кл.	декабрь
3.	«Вехи памяти и славы» - выставка ко Дню защитника Отечества.	февраль
4.	«Юность и отвага» - обзор художественной литературы для уч-ся 4-6-х кл.	май
5.	«Великая Отечественная в именах и датах» - выставка ко Дню Победы	май
С активом обучающихся		
1.	Заседание актива читателей.	1 раз в месяц
С педагогическим коллективом		
1.	Информирование учителей о новых поступлениях учебной и учебно-методической литературы, о статьях в периодических изданиях по интересующим педагогов темам.	по мере поступления
С родителями обучающихся		
1.	Информирование их о фондах библиотеки, воспитании в семье любви к чтению (выступления на родительских собраниях).	в течение года
4. Реклама библиотеки, издательская продукция		
1.	Эстетическое оформление библиотеки, включая мелкий ремонт	июль, сентябрь
5. Профессиональное развитие работников библиотеки		
1.	Самообразовательная деятельность	в методический день
2.	Посещение и участие в районных семинарах	1 раз в месяц
3.	Внедрение лучшего опыта работы	в течение года
6. Учебно-воспитательная работа школы		
1.	Мероприятия, проводимые в рамках данного направления	в течение года

**Годовой план учебно-методической работы учителя-логопеда МБОУ
«СОШ № 6» Саркисовой А.С. на 2020/2021 учебный год.**

Цель: коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.
2. Осуществление диагностики устной и письменной речи обучающихся.
3. Оформление и ведение необходимой документации.
4. Организация коррекционной работы, направленной на преодоление трудностей в освоении обучающимися с нарушениями речи образовательных программ.
5. Осуществление консультативной деятельности, направленной на педагогический коллектив и родителей.
6. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики и своевременного выявления нарушений развития речи у детей.
7. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и раздаточным материалом.
8. Осуществление взаимодействия с учителями, педагогом-психологом и родителями в процессе коррекционной работы.
9. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
I. Диагностическая работа		
1.	Углубленная диагностика устной и письменной речи обучающихся, зачисленных на логопедические занятия.	01.09 – 15.09 10.05 – 25.05

	Первичная диагностика устной речи обучающихся первых классов.	01.09 – 15.09
	Первичная диагностика письменной речи обучающихся первых классов.	10.05 – 25.05
	Анализ письменных работ обучающихся 2 – 4 классов.	В каникулярное время
	Диагностика письменной речи обучающихся 2 – 4 классов.	10.05 – 25.05
2.	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, зачисленных на логопедические занятия, сбор анамнестических данных.	01.09 – 15.09
3.	Комплектование групп для коррекционной работы по итогам углубленной диагностики.	01.09 – 15.09
4.	Посещение уроков литературного чтения и русского языка в начальных классах с целью выявления обучающихся с нарушениями устной и письменной речи.	В течение года
II. Коррекционная работа		
1.	Проведение групповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	16.09 – 09.05 (исключая каникулярное время)
2.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	16.09 – 09.05 (исключая каникулярное время)
III. Консультативная работа		
1.	Знакомство учителей и родителей обучающихся, зачисленных на логопедические занятия, с	Сентябрь, май

	результатами углубленной диагностики устной и письменной речи.	
2.	Информирование учителей о выявлении обучающихся с нарушениями устной и/или письменной речи в результате первичной диагностики, анализа письменных работ, посещения уроков.	В течение года
3.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов.	В течение года (по запросу)
4.	Проведение мероприятий по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (выступления на МО учителей начальных классов, выступления на родительских собраниях).	В течение года (по запросу)
5.	Взаимодействие с родителями обучающихся, зачисленных на логопедические занятия, в процессе коррекционной работы.	Систематически
IV. Организационно-методическая работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Август
2.	Составление рабочих программ по коррекции устной и письменной речи младших школьников, а также обучающихся с ОВЗ.	Август
3.	Подготовка дидактического и раздаточного материала для проведения коррекционных занятий и диагностических мероприятий.	Систематически
4.	Приобретение учебно-методической литературы.	Систематически
5.	Посещение РМО учителей-логопедов.	Согласно плану работы УО
	Подготовка выступления по актуальным	Ежегодно

	проблемам дефектологии и логопедической практики.	
6.	Работа с научной и публицистической литературой.	Систематически
7.	Составление циклограммы и графика рабочего времени.	01.09 – 15.09
8.	Заполнение журнала обследования устной и письменной речи.	По мере обследования
9.	Заполнение речевых карт обучающихся, зачисленных на логопедические занятия.	01.09 – 15.09 10.05 – 25.05
10.	Заполнение журнала учета посещаемости групповых и индивидуальных занятий.	Ежедневно
11.	Составление индивидуальных планов коррекции речи обучающихся, зачисленных на логопедические занятия.	01.09 – 15.09
12.	Составление календарно-тематического планирования групповых и индивидуальных логопедических занятий, за исключением занятий по коррекции ФНР (звукопроизношения).	01.09 – 15.09
13.	Составление конспектов групповых и индивидуальных занятий.	Ежедневно
14.	Ведение индивидуальных тетрадей с заданиями обучающихся, зачисленных на логопедические занятия.	Ежедневно
15.	Ведение журнала консультаций.	По мере обращения
16.	Составление годового отчета о проделанной работе.	Июнь

17.	Составление годового плана учебно-методической работы.	Июнь
V. Взаимосвязь со специалистами ОУ		
1.	Знакомство учителей и педагога-психолога с содержанием коррекционного обучения.	Сентябрь
2.	Взаимодействие с учителями и педагогом-психологом в процессе коррекционной работы.	Систематически
3.	Взаимодействие с медицинским работником в диагностический период.	Сентябрь
4.	Посещение школьного ППк. Подготовка документации к ПМПК.	Согласно плану работы ОУ По мере необходимости

Перспективный план работы
педагога - психолога Н.Я. Германюк

МБОУ «СОШ № 6 »
на 2020-2021 учебный год.

Цель: Создать социально – психологические условия для успешного обучения и психического развития ребёнка в ситуации школьного взаимодействия.
Содействовать гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию на разных возрастных этапах

Задачи:

- обеспечивать психологическую безопасность обучающихся в образовательном процессе,
- оказывать психологическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации образовательного учреждения,
- создавать и поддерживать психологический климат в коллективе, развивать психолого - педагогическую компетентность педагогов,
- повышать уровень родительской компетентности, активизировать роль родителей в создании оптимальных условий развития ребёнка,

Наименование работы	Контингент	Формы и средства	Цели и задачи	Сроки
------------------------	------------	---------------------	------------------	-------

1. Психологическая диагностика

Учащиеся

Диагностика особенностей процесса адаптации	1 кл., 5 кл.	анкетирование	Определение уровня адаптированности	В два этапа Октябрь, Апрель
Диагностика УУД	1, 4 кл.	анкетирование	Определение уровня сформированности УУД	Ноябрь, апрель
Диагностика уровня тревожности	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы	тестирование	Определение уровня тревожности	Октябрь
Изучение межличностных	С 5 – 11 классы	тестирование	Определение психологического	Декабрь

отношений в классном коллективе			статуса учащихся	
---------------------------------------	--	--	------------------	--

2. Индивидуальная коррекционно – развивающая работа

Коррекция познавательной сферы у учащихся, прошедших ПМПк	1 - 4 классы	Индивидуальные занятия	Повышение уровня познавательных процессов	Ежемесячно
Коррекция эмоционально – волевой сферы	Учащиеся «группы риска»	Индивидуальные занятия, беседы	Формирование учебной мотивации и навыков саморегуляции	Ежемесячно

3. Групповая коррекционно – развивающая работа

Развитие познавательных и регулятивных УУД	1 кл.	Групповые занятия	Повысить уровень сформированности Познавательных процессов	Январь
Развитие коммуникативных и личностных УУД	1 кл.	Групповые занятия	Повысить уровень сформированности Коммуникативных действий	В течение года
Коррекция уровня тревожности у выявленных детей в процессе диагностики	С 5 – 11 классы	Групповые занятия	Снижение уровня тревожности в рамках подготовки к итоговой аттестации	

ФГОС Коррекционные занятия по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ по программе «Я могу себе помочь»	С 5 – 9 классы	Групповые занятия	Профилактика употребления психотропных средств	В течение года Исходя из плана работы
--	----------------	-------------------	--	---

4. Консультирование.

По всем видам психолого – педагогических вопросов	1-11 классы Родители, опекуны, педагоги, учащиеся	Индивидуальное	Оказание психолого – педагогической помощи в процессе воспитания и обучения	В течении года
---	---	----------------	---	----------------

5. Психологическое просвещение и профилактика

Родители, учителя, учащиеся.

1. Мотивация детей к обучению в школе.	Родители, учителя.	Беседа	Оказание психолого – педагогической помощи в процессе направления мотивации ребёнка к обучению в	сентябрь
2. «Переход в 5 класс, новые требования и пути их решения»	Родители, учителя.	Классные собрания		октябрь

3.«Физиологическое особенности разных подростковых, возрастных групп»	Родители (5-9)	Выступления на родительских собраниях, педсоветах	Психологическая компетентность возрастных особенностей детей.	Ноябрь
4. «Конфликтные ситуации в учебно-воспитательном процессе: причины, следствия, решения.	Педагогический коллектив	или в индивидуальных беседах	Научить справляться со стрессом, выходить из сложных конфликтных ситуаций.	Декабрь
5. Как справиться с эмоциями: конфликты с учителями и родителями.	5-7 класс 7-9 классы	Беседы	Научить справляться с отрицательным и эмоциями в конфликтных ситуациях.	Январь
6. «Я выбираю жизнь»!	9, 11 классы	Беседы с элементами тренинга	Научить детей видеть положительное в окружающем их мире.	Февраль
7.«Экзаменационный стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат».		Беседы, упражнения с элементами тренинга.	Научить детей справляться со стрессом, вызванным сдачей выпускных и вступительных экзаменов.	Март Апрель

--	--	--	--	--

6. Экспертная работа

Наблюдение и анализ за учебной деятельностью обучающихся	1,5 классы	Посещение уроков.	Анализ сформированности УУД	Ежемесячно
Участие в психолого медико – педагогических консилиумах	По решению ПМПк	диагностика	Определение личностных особенностей ребёнка и отслеживание динамики	1 раз в квартал

7. Организационно – методическая работа.

Анализ и планирование деятельности	Повышение эффективности работы	Сентябрь, май.
Участие в работе методических объединений	Повышение профессиональной компетенции	1 раз в 2 месяца
Учёба на курсах повышения квалификации	Повышение профессиональной компетенции	По плану