|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание****(разделы, темы)** | **Кол.час.** | **Даты****проведения** | **Изучаемый материал** | **Оборудование****урока** | **Формируемые УУД** |
| **план** | **факт** |
| 1. | Введение. Что изучает обществознание? | **1** |  |  |  |  | Уметь работать с учебником, рабочей тетрадью, опорными конспектами. |
|  | **Тема 1. Человек в социальном измерении** | **15** |  |  |  |  |  |
| 2. | Природа человека. | 1 |  |  | § 1 | Компьютер, м/м проектор, плакат 1 «Человек, природа, общество» | Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в природе человека. |
| 3. | Здоровый образ жизни. | 1 |  |  |  § 5 | Компьютер, м/м проектор, плакат 1 «Человек, природа, общество» | Характеризовать значимость здорового образа жизни. |
| 4. | Занятие – практикум. Человек в реальном мире. | 1 |  |  |  |  | Исследовать исторический путь человечества. Составлять план-схему периодизации человеческого возраста. |
| 5. | Как человек познаёт мир. | 1 |  |  | § 6 | Компьютер, м/м проектор, плакат 1 «Человек, природа, общество» | Обосновывать свое отношение к методам познания мира. |
| 6. | Образование. | 1 |  |  | § 7с. | Компьютер, м/ м проектор | Оценивать значение образования в современном мире. |
| 7. | Самообразование.  | 1 |  |  | § 7с. | Компьютер, м/ м проектор | Обосновывать свое отношение к образованию. |
| 8. | Занятие – практикум. Библиотека для самообразования. | 1 |  |  |  |  | Планировать свои действия по поиску информации в библиотеке. |
| 9. | Возраст человека. | 1 |  |  | § 2с. | Компьютер, м/м проектор, плакат 3 «Социализация человека» | Характеризовать основные возрастные периоды жизни человека. |
| 10. | Особенности подросткового возраста. | 1 |  |  | § 2с. | Компьютер, м/м проектор, плакат 3 «Социализация человека» | Сравнивать и сопоставлять возможности и ограничения подросткового возраста и других возрастных периодов. |
| 11. | Занятие – практикум.Особенности подросткового возраста. | 1 |  |  |  |  | Сравнить детство и отрочество по основным показателям. Характеризовать свойства отрочества как ступень взросления. |
| 12. | Одноклассники, сверстники, друзья. | 1 |  |  | § 8 | Компьютер, м/м проектор, плакат 8 «Взаимодействие людей в обществе» | Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.  |
| 13. | Занятие – практикум. Учимся дружно жить в классе. | 1 |  |  |  |  | Оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями. |
| 14. | Национальная принадлежность .*КУБАН. Межнациональные отношении на Кубани.*  | 1 |  |  | § 14КУБАН. | Компьютер, м/м проектор, плакат 6 «Политика и право» | Характеризовать и конкретизировать примерами национальные различия. |
| 15. | Юные граждане России. | 1 |  |  | § 13 | Компьютер, м/м проектор, Конституция РФ | Объяснять смысл понятия «гражданство». |
| 16. | Занятие – практикум. Учимся быть достойными гражданами. | 1 |  |  |  |  | Оценивать собственные действия и отношения с другими людьми с позиций толерантности. |
|  | **Тема 2. Ближайшее социальное окружение.** | **6** |  |  |  |  |  |
| 17. | Семья. | 1 |  |  | § 3с. | Компьютер, м/м проектор, плакат 3 «Социализация человека» | Характеризовать семью. |
| 18. | Семейные отношения. | 1 |  |  | § 3с. | Компьютер, м/м проектор, плакат 3 «Социализация человека» | Характеризовать семейные отношения. |
| 19. | Роли в семье.*КУБАН. Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»* | 1 |  |  | § 3с.КУБАН. | Компьютер, м/м проектор, плакат 3 «Социализация человека» | Уметь определять и характеризовать свои роли в семье. |
| 20. | Семейные ценности и традиции. | 1 |  |  | ОК | Компьютер, м/м проектор, плакат 3 «Социализация человека» | Приводить примеры семейных традиций и ценностей. |
| 21. | Защита прав и интересов детей. | 1 |  |  | ОК | Конвенция о правах ребенка. | Исследовать практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей. |
| 22. | Занятие – практикум. Семья в жизни человека и общества. | 1 |  |  |  |  | Конкретизировать примерами роль семьи в жизни человека и общества. |
|  | **Тема 3. Человек в экономических отношениях.** | **8** |  |  |  |  |  |
| 23. | Экономика семьи. | 1 |  |  | § 4 | Компьютер, м/м проектор | Называть, описывать и иллюстрировать примерами виды доходов семьи.  |
| 24. | Занятие – практикум. Экономия семейных ресурсов. | 1 |  |  |  |  | Составлять план доходов и расходов своей семьи. |
| 25. | Труд - основа жизни. | 1 |  |  | § 9 | Компьютер, м/м проектор, плакат 4 «Экономика» | Объяснить значение трудовой деятельности для личности и общества.  |
| 26. | Занятие – практикум. Труд в жизни человека. | 1 |  |  |  |  | Характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека. |
| 27. | Профессиональная успешность.*КУБАН. Особенности труда и быта жителей Кубани* | 1 |  |  | § 10с.КУБАН. | Компьютер, м/м проектор, плакат 4 «Экономика» | Называть и иллюстрировать примерами факторы, влияющие на профессионализм. |
| 28. | Занятие – практикум. От увлечения к профессии. | 1 |  |  |  |  | Уметь составлять и объяснять рейтинг успешности профессий. |
| 29. | Труд и творчество. | 1 |  |  | § 10с. |  | Различать творчество и ремесло.  |
| 30. | Занятие – практикум. Труд и красота. | 1 |  |  |  |  | Оценивать собственное отношение к труду с позиций творчества. |
|  | **Тема 4. Политическая жизнь общества.** | **3** |  |  |  |  |  |
| 31. | Наше государство – Российская Федерация. | 1 |  |  | § 11 | Компьютер, м/м проектор, плакат 6 «Политика и право» | Осознавать свою государственную принадлежность. |
| 32. | Государственные символы РФ.*КУБАН. Государственные символы Кубани.* | 1 |  |  | § 12КУБАН. | Компьютер, м/м проектор, плакат 6 «Политика и право» | Знать и уметь характеризовать государственные символы РФ. |
| 33. | Занятие – практикум. Знай свой край. | 1 |  |  | КУБАН. |  | Уметь рассказывать о родном крае. |
| 34. | **Итоговое обобщение.** | **1** |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |  |  |  |