

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора МБОУ



«СОШ № 6»  
№ 290 от 27.03.2020 г.  
И.А.  
Костина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМЕ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВИДАХ  
ОТМЕТОК, КРИТЕРИЯХ И НОМАХ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРИ РАБОТЕ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ В МБОУ «СОШ № 6»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о форме, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ «СОШ № 6» (далее - Положение) разработано в соответствии с

- ч.3 ст.17, п.10 ч.3 ст. 28, п.11 ст.28, ч.3 ст.34, ст.41, ст.58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30 о нормировании объема домашнего задания);
- п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17;
- Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ № 6», утвержденным 20.03.2020г.;
- Основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6».
- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 6», утвержденного 01.09.2018 года.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ № 6», регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объем и время на выполнение домашних заданий при работе МБОУ «СОШ № 6» в дистанционном режиме, в целях выявления уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

## **2. Порядок осуществления текущего контроля**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

2.3. Формами проведения текущего контроля являются:

- ✓ письменный ответ учащегося;
- ✓ самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
- ✓ контрольная работа, тест;
- ✓ сообщение, реферат, презентация, творческая работа;
- ✓ сочинения, эссе;
- ✓ метапредметный творческий, поисковый проект;
- ✓ работа с атласами и контурными картами.

2.4. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учетом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием; используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

2.5. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

- 1) Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:
    - тестирование по теоретическим вопросам;
    - выполнение индивидуального проекта и предоставление отчета;
    - выполнение практических работ.
  - 2) Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:
    - творческие проекты и презентации;
    - составление опорных конспектов и рефератов;
    - тестирование.
  - 3) Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:
    - тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»;
    - выполнение проекта и предоставление отчета;
    - самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника).
- 2.6. Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунку).
- 2.7. Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:
- тестирование;
  - художественно-техническое задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

2.8. При выборе форм текущего контроля учителю надо учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин.;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин.
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин.;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин., на втором – 20 мин.

2.9. Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций (электронная почта, образовательные платформы, ватсап и т.п.) в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций Power Point и т.д.

2.10. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учетом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося (по предметам «Музыка», «ИЗО», «ОБЖ», «Кубановедение», элективные курсы в 10-11 классах).

2.11. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 6».

2.12. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал и классный журнал. Проверочные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 01.09.2020г.

### **3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в 4 четверти 2019-2020 учебного года**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- ✓ контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- ✓ оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- ✓ проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- ✓ форму текущей аттестации определяет учитель с учётом особенностей обучающихся (в том числе имеющих статус ребёнка с ОВЗ), содержанием учебного материала, используемых им образовательных технологий.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в

виде отметок по четырехбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 класса в течение 4 четверти 2019-2020 учебного года осуществляется с фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбалльной системе (минимальная отметка «2», максимальная - «5»).

3.6. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в течение учебного года текущий контроль осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбалльной системе. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. На странице предметной сводной ведомости журнала и в личном деле обучающихся 4 класса делается запись «осв.»-«неосв.».

3.7. Текущая аттестация обучающихся 9 классов по профориентационным курсам осуществляется по системе «зачет/незачет». Фиксируется записью в журнале «зачет»-«незачет».

3.8. Текущая аттестация обучающихся 9 классов по курсу «Проектная и исследовательская деятельность» осуществляется с фиксацией достижений обучающихся по системе «зачет/незачет» по завершении защиты проектной работы.

3.9. Текущая аттестация обучающихся 10-11 классов по элективным курсам осуществляется с фиксацией достижений обучающихся в виде отметок по четырехбалльной системе.

3.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося.

3.11. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных классных журналах АИС «Сетевой город. Образование».

3.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.13. Классные руководители, учителя-предметники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

#### **4.Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в 4 четверти 2019-2020 учебного года**

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Четвертные отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии с положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 6» с применением средневзвешенного балла.

4.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации контроля в 4 четверти 2019-2020 учебного года

- ✓ для обучающихся 2-9 классов осуществляется по системе по четырехбалльной системе (минимальная отметка «2», максимальная - «5»), предметы, оцениваемые по полугодиям, с учетом приоритета текущих оценок 3 четверти 2019-2020 учебного года.
- ✓ для обучающихся 10-11 классов по четырехбалльной системе (минимальная отметка «2», максимальная - «5») с учетом приоритета текущих оценок 3 четверти 2019-2020 учебного года.
- ✓ обучающиеся, имеющие статус ребёнка с ОВЗ, обучаются по основным адаптированным образовательным программам в полном объёме. осуществляется по системе «зачет/незачет», по предметам, оцениваемых по полугодиям, выставляются отметки по четырехбалльной системе (минимальная отметка «2», максимальная - «5») с учетом приоритета текущих оценок 3 четверти 2019-2020 учебного года.

4.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по четырехбалльной системе: «2», «3», «4», «5». Обучающимся, имеющим статус ребёнка с ОВЗ, оценка «2» не выставляется.

4.5. Учащиеся 2-11 классов аттестуются по всем предметам по окончании учебного года. Годовая отметка по предмету выставляется ученику, имеющему не менее 3-х итоговых четвертных отметок в 2-9 классах или 2-х полугодических отметок в 10-11 классах.

4.6. Ученику, имеющему менее 3-х четвертных отметок в 2-9 классах или 2-х полугодических отметок, годовая отметка в баллах не выставляется. Такой ученик считается не аттестованным по данному предмету.

4.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического совета МБОУ «СОШ№6» и педагогического совета МБОУ «СОШ № 6».

4.11. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится.

4.12. Неудовлетворительные результаты в промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.13. Материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителем, рассматривается и согласовывается на методическом совете МБОУ «СОШ №6».

Аттестационный материал сдаётся заместителю директора по УВР за две недели до начала аттестационного периода, хранится в сейфе у директора.

Состав предметных экспертных комиссий утверждается приказом директора МБОУ «СОШ №6».

Оценки аттестационной комиссией выставляются в протоколе. Критерии оценивания излагаются в пояснительной записке к экзаменационному материалу. Отметки промежуточной аттестации отражаются в журнале (электронном журнале) в сводной ведомости. В личное дело обучающегося выставляется итоговая оценка с учётом промежуточной аттестации.

4.14. **Годовая отметка выставляется:**

- обучающимся 2 - 9 классов по пятибалльной системе с учетом приоритета 2-й и 3-й четверти, так как основной материал учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, изучается в этот период;
- обучающимся 10 - 11 классов по пятибалльной системе, в том числе элективных учебных предметов.