

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
администрации муниципального образования Тбилисский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежд
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Проничевой Серафимы Ивановны
станция Тбилисская Тбилисского района Краснодарского

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ № 6»
на 2022 – 2023 учебный год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
администрации муниципального образования Тбилисский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежд
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Проничевой Серафимы Ивановны
станция Тбилисская Тбилисского района Краснодарского

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждени
«Средняя общеобразовательная школа
имени Проничевой Серафимы Иванс
Тбилисского района Краснодарского
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проничевс-
вановны осуществляет деятельность по реализации следу-
бразования, которые достигаются и решаются соответственно
чебного плана:

. Обеспечение возможностей для получения качественного
бщего образования. Эта цель реализуется двумя путями:

1) дифференциацией обучения, обеспечением к-
развивающей деятельности учителя (для этого используется
и специальная методика ее оценки, разработанная автор
учебников «Школа России»);

2) организацией внеклассной деятельности, пр-
системой программ с учетом познавательных интересов
школьников и их индивидуальных потребностей.

. Развитие личности школьника как приоритетная цель начал
Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает:

- сформированное умение использовать знания в н-
ситуации, в условиях выбора и наличии ошибки; самостоя-
инициативность детей в выборе необходимых средств реш-
задачи;

- умение добывать знания, развитые метапредметн-
обеспечивающие поиск информации, работу с ней,
поставленной учебной задаче;

- осознание своего незнания, умение находить допущенн-
исправить ее, сравнивать полученные результаты с це-
задачи;

- изменения, происходящие в мыслительной
обучающихся, целесообразное использование мыслительн-
(анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.);

-возрастной уровень развития мышления, речи,
восприятия и других познавательных процессов;

Сохранение здоровья, поддержка индивидуального формирования правил здорового образа жизни. Реализация обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, в школе: организация деятельности на уроке, не допускающая проведение игр, физкультминутка); релаксационные упражнения в специально оборудованном помещении, прогулки на свежем воздухе.

Формирование учебной деятельности школьника. Формирование образовательного процесса в школе достигается использованием системы «Школа России», специально направленного формирования компонентов учебной деятельности. Ее формирование предполагает: умение учиться («умею себя учить»), наличие познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»), мотивацию («понимаю, зачем учусь»), а также элементарные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оценить свою деятельность»). В школе пересмотрена система контроля учебной деятельности учителя, определены приоритеты формирования самоконтроля и самооценки обучающегося.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, формирование универсальными учебными умениями и формирование личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2-4 классах МБОУ «СОШ № 6» организует обучение по учебно-методическому комплексу «Школа России».

В 1 классе МБОУ «СОШ №6» организовано по ФГОС-2020

Реализуемые основные образовательные программы

Образовательная организация реализует основную образовательную программу начального общего образования, нормативный срок обучения – 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утверждённый приказом Министерства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 9(далее – с 2021).

Постановление главного государственного санитарного в 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и н 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к с безопасности и (или)безвредности для человека факторов сред

Постановление главного государственного санитарного в 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СГ «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об федерального перечня учебников, допущенных к использ реализации имеющих государственную аккредитацию обра программ начального общего, основного общего, сред образования организациями, осуществляющими обра деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения Р декабря 2020г №766)

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 « Об перечня организаций , осуществляющих выпуск учебны которые допускаются в использовании при реализаци государственную аккредитацию образовательных программ общего , основго общего , среднего общего образования.

Письмо министерства образования, науки и молодежи Краснодарского края от 21.07.2021 г. № 47-01-13- формировании учебных планов образовательными ор реализующими образовательные программы начальнс основного общего, среднего общего образования на 2021 – 2 год».

Режим функционирования образовательной организ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным графиком. Режим функционирования устана

- для 1-х, 2а,б,в; 3а; 3в классов – 8.00,
- для 3б, 4а,б,в классов – 13.15

1 Смена			
1 а,б,в классы			2а,б,в
сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	2 полугодие	
8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 уро
8.45 – 9.20	2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50 – 9.30	2 уро
9.40 питание	дин. пауза 9.30–10.10	дин. пауза 9.50 –10.30	3 уро
ауза – 9.40 – 10.20	3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.50 – 11.30	4 уро
10.30 – 11.05	4 урок 11.25 - 12.00	4 урок 11.55 – 12.30	5 уро
		5 урок 12.40 – 13.20	

2 смена
3б, 4 а, б, в
1 урок 13.20 – 14.00
2 урок 14.15 – 14.55
3 урок 15.05 – 15.45
4 урок 15.55 – 16.35
5 урок 16.40 - 17.20

- Перерыв между обязательными учебными предметами и внеурочной деятельностью- 15 мин.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах домашнее задание не задаётся.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования определен

программ начального общего, основного общего, среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 10 декабря 2020 г №766)

Учебный план начального общего образования реализует МКОУ «Школа России».

1 класс (ФГОС НОО)

Горецкий, В.Г., Кирюшкин, В.А. Азбука. 1 кл. В 2-х ч. (+ ЭН). – М.: Просвещение, 2019, 2020.

Санакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 1 кл. (+ ЭН). – М.: Просвещение, 2019, 2020.

Александрова, О.М., Вербицкая, Л.А., Богданов, С.И. и др. Русский язык 1 кл. – М.: Просвещение, 2020.

Селиванова, Л.Ф., Горецкий, В.Г. Литературное чтение 1 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2015, 2020.

Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021.

Боро, М.И. Математика 1 кл. В 2-х ч.(+ ЭН). – М.: Просвещение, 2015, 2020.

Глущенко, А.А. Окружающий мир 1 кл. В 2-х ч. (+ ЭН), - М.: Просвещение, 2015, 2020.

Селиванова, Л.А. /Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство 1 кл. – М.: Просвещение, 2011, 2015, 2020.

Селиванова, Е.Д., Сергеева, Г.П. Музыка. 1 кл. – М.: Просвещение, 2015, 2020.

Селиванова, Н.И., Богданова, Н.В. Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2015, 2020.

Селиванова, В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2011, 2020.

Селиванова, Е.Н. Кубановедение: Практикум 1 кл. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021.

2 класс (ФГОС НОО)

Санакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 2 кл. В 2-х ч. (+ ЭН). – М.: Просвещение, 2016, 2019, 2021.

лешаков, А.А. Окружающий мир 2 кл. В 2-х ч. (+ ЭН), - М.: Г
016, 2019, 2021.

оротева, Е.И. /Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное ис
М.: Просвещение, 2012, 2015.

ритская, Е.Д., Сергеева, Г.П. Музыка. 2 кл. – М.: Просвещение,

оговцева, Н.И., Богданова, Н.В. Технология. 2 кл. – М.: Просве

ях, В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014,

рёменко, Е.Н. Кубановедение: Практикум 2 кл. – Краснодар:

бразования, 2021.

класс (ФГОС НОО)

анакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 3 кл. В 2
просвещение, 2017, 2021.

лиманова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова. Литературное чт
-х ч. – М.: Просвещение, 2017, 2021.

фанасьева, О.В., Михеева, И.В. Английский язык 3 кл. В
рофа, 2016.

оро, М.И. Математика. 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017,

лешаков, А.А. Окружающий мир. 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просв
021.

ритская, Е.Д., Сергеева, Г.П. Музыка. 3 кл. – М.: Просвещение,

ях, В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014,

оряева, Н.А. /Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное иску
А.: Просвещение, 2012, 2015, 2017.

оговцева, Н.И., Богданова, Н.В., Добромыслова, Н.В. Технол
А.: Просвещение, 2012, 2015, 2017.

лирук М.В. Кубановедение: учебник для 3 кл. – Краснодар:
бразования, 2013, 2017.

класс (ФГОС НОО)

Санакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 4 кл. В 2-
Просвещение, 2018, 2020.

Слиманова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова. Литературное ч
2-х ч. – М.: Просвещение, 2013, 2018.

ирук М.В. и др. Кубановедение: учебник для 4 кл. –
перспективы образования, 2014, 2018.

Граев, А.В. Основы духовно-нравственной культуры наро-
дов. Основы православной культуры. 4-5 кл. – М.: Просвещение, 2012

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является веден-
ие предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс
в неделю, из части, формируемой участниками образовательных от-

Курс ОРКСЭ в 4 классе реализуется модулем ОПК в об-
еде в течение 34 учебных часов в год.

При формировании учебного плана на уровень началь-
ного образования по пятидневной учебной неделе с учётом примере-
ной образовательной программы в 4 классе часы учебного предм-
та «Русский язык» сокращены до 4,5 часа в неделю, часы учебной
дисциплины «Литературное чтение» сокращены до 3,5 часов в неделю. Учеб-
ный предмет «Русский язык» в первом полугодии проводится в объеме 5 час-
ов, во втором полугодии – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Л-
тературное чтение» в первом полугодии проводится в объеме 3 часов, во
втором полугодии – 4 часа в неделю.

Курс ОПК в 1-3 классах реализуется через внеурочную дея-

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отноше-

Количество часов на изучение учебного предмета «Окружа-
ющий мир» сокращено до 1 часа в неделю, во внеурочной деятельности по
курсы, поддерживающие этот интегрированный учебный курс. В
1-4 классах на учебный предмет «Окружающий мир» отводится 2 ча-

Программа «Формирования культуры здорового и безопас-
ного образа жизни» в 1-4 классах реализуется через учебный предмет «О-
кружающий мир».

В 1-4-х классах предмет «Основы безопасности жизнеде-
ятельности» входит в содержание интегрированного учебного курса «Окруж-

Деление классов на группы

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» все производится деление на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов в Положении о формах, периодичности и порядке текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 6», принятого решением педагогического совета протокол № 9 от 15.05.2014 и утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ № 6».

Промежуточная аттестация 1 классов не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один вопрос в форме ответа, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных проверок.

Используется средневзвешенный балл для выставления оценок в классах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического
 от 05 августа 2022 года
 Председатель
 Сергеевич Иван
 (МБОУ «СОШ № 6»
 ИНН 2351000
 * И
 * И
 * И

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 классов МБОУ «СОШ № 6» ст.Тбилисской
начального общего образования по ФГОС НОО-2021
2022–2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в нед		
	Классы	I 2022- 2023	II 2023- 2024	III 2024- 2025
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	при 5-дневной неделе	1	1	1
		1	1	1

УТВЕРЖЕНО
 решением педагогического
 от 05 августа 2022 года
 Председатель
 ШКОЛА №
 имени Прото-
 Серафимы Иже
 (МБОУ "СОШ
 ИНН 235100
 * * *

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2-4 классов МБОУ «СОШ № 6» ст.Тбилисская
начального общего образования по ФГОС НОО
2022–2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в не		
		I А,Б, В	II А,Б,В	III А,Б,В
язательная часть				
русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8
родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,2	0,2	0,2
иностраннй язык	Иностранный язык (английский)		2	2
математика и форматика	Математика	4	4	4
обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1
основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
технология	Технология	1	1	1
физическая культура	Физическая культура	3	3	3
лого	при 5-дневной неделе	20	22	22
асть, формируемая астниками образовательных отношений,	при 5-дневной неделе	1	1	1
том числе	Кубановедение	1	1	1
ашиков	5 – дневной неделе	21	23	23

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
администрации муниципального образования Тбилисский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежд
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Проничевой Серафимы Ивановны
станция Тбилисская Тбилисского района Краснодарского

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждени
«Средняя общеобразовательная школа
имени Проничевой Серафимы Иванс
Тбилисского района Краснодарского
на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проничевых осуществляет деятельность по реализации следующих образовательных программ, которые достигаются и решаются соответственно учебному плану:

- обеспечение планируемых результатов по достижению учебно-образовательных целей, установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, учебными, социальными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программе требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующее развитие воспитательного потенциала школы, реализацию индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательных результатов, основанных не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности обучающихся, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

- организация интеллектуальных и творческих соревнований технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектах развития внутришкольной социальной среды, школьного самоуправления;
- включение обучающихся в процессы познания и приобщения к ценностям культуры и жизни социальной среды (населённого пункта, территории), приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование профессиональная ориентация обучающихся при поддержке психолога, социального педагога, сотрудничества с предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формируются в соответствии с образовательной программой МБОУ «СОШ № 6» и направлены на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программе среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору и готовности к обучению по предметам социально-экономического цикла.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ «СОШ № 6» реализует ФГОС ООО в 6-9 классах. В 10-11 классах реализуется ФГОС-2021.

Реализуемые основные образовательные программы

Образовательная организация реализует основную образовательную программу основного общего образования, нормативный срок обучения – 9 лет.

Федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (далее – ФГОС ООО-2021)

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

Постановление главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Постановление главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1.3598-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 10 декабря 2020г №766)

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении федерального перечня организаций, осуществляющих выпуск учебников, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письмо министерства образования, науки и молодежи Краснодарского края от 21.07.2021 г. № 47-01-13-01/2021 «О формировании учебных планов образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 – 2022 учебный год».

- Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (СанПиН 1.2.3685-21) в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.
- Начало занятий для 5х, 7х, 9х классов – 8.00
для 6х, 8х классов – 13.20

Расписание звонков

	I смена 5е, 9-11 классы (пн-пт)	II смена 6е, 7е, 8е классы (пн-пт)	С (9-11)
урок	8.00 – 8.40	13.20 – 14.00	8.00 – 8.40
урок	8.50 – 9.30	14.15 – 14.55	8.50 – 9.30
урок	9.45 – 10.25	15.05 – 15.45	9.40 – 10.20
урок	10.40 – 11.20	15.55 – 16.35	10.30 – 11.10
урок	11.35 – 12.15	16.40 – 17.20	
урок	12.25 – 13.05	17.25 – 18.05	

Перерыв между обязательными учебными предметами и физической культурой – 15 мин.

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали нормативных часов (астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (базового компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 № 25 «Об утверждении

класс (ФГОС ООО)

Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русское слово. 5 кл. - М.: Русское слово, 2014, 2016, 2019.

Александрова, О.М., Загоровская, О.В., Богданов, С.И. и др. Русское слово. 5 кл. - М.: Просвещение, 2020.

Беркин Г.С. Литература 5 кл. В 2-х ч.-М.: Русское слово, 2012, 2019.

Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др. Родная литература. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В., Баранова, К.М. Английский язык. 5 кл. – М.: Дрофа, 2015, 2018, 2021.

Берзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 кл. - М.: ДРОФА, 2019.

Бигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история древнего мира 5 кл.- М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климанова О.А. География. 5-6 кл.- М.: Дрофа, 2020.

Мономарёва, И.Н., Николаев, И.В., Корнилова, О.А. Биология. 5 кл. - М.: ДРОФА, 2012, 2018., 2019.

Орлова, Н.А., Островская, О.В. /под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2018.

Бергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. 5 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2018.

Лазакевич, В.М., Пичугина, Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Лазакевич В.М. Технология 5 кл. - М.: Просвещение, 2020.

Латвеев, А.П. Физическая культура. 5 кл. – М.: Просвещение, 2020, 2021.

Трехбратов, Б.А. Кубановедение 5 кл. – Краснодар: Кубанское краевое образование, 2015, 2018, 2019.

класс (ФГОС ООО)

Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русское слово. 6 кл. В 2-х ч. - М.: Русское слово, 2015, 2019.

Александрова, О.М., Загоровская, О.В., Богданов, С.И. и др. Русское слово. 6 кл. - М.: Просвещение, 2021.

оголюбов, Л.Н., Виноградова, Н.Ф., Городецкая, Н.И. и др. Обществознание. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2020.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климанова О.А. География. 5-6 кл.- М.: Дрофа, 2019.

Мономарева И.Н. Биология 6 кл.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2020.

Семёновская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека. 6 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2020.

Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. 6 кл. – М.: Просвещение, 2020, 2021.

Ситовцев, А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М.: Просвещение, 2020, 2021.

Тазакевич, В.М., Пичугина, Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Тазакевич, В.М. Технология 6 кл. - М.: Просвещение, 2021.

Тихомиров, Б.А. Кубановедение 6 кл.- Краснодар: Перспективы, 2015, 2020.

7 класс (ФГОС ООО)

Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 7 кл. - М.: Русское слово, 2015, 2021.

Беркин, Г.С. Литература 7 кл. В 2-х ч.- М.: Русское слово, 2014, 2021.

Васильева, О.В., Михеева, И.В., Баранова, К.М. Английский язык. 7 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2017, 2021.

Васильев Ю.Н. Алгебра 7 кл. (ЭН) - М.: Просвещение, 2015, 2021.

Васильев Л.С. Геометрия 7-9 кл. (ЭН) - М.: Просвещение, 2015, 2021.

Босова. Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. 7 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, 2020, 2021.

Одоевская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. – М.: Просвещение, 2019, 2020.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /Под ред. Тихомирова. История России. 7 кл. в 2-х ч.- М.: Просвещение, 2019, 2020.

оголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 кл. – М.: Просвещение, 2021.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., Сиротин В.В. География. 7 кл.- М.: Дрофа, 2019, 2021.

Трехбратов, Б.А. и др. Кубановедение 7 кл. – Краснодар: Издательство Кубанского государственного университета, 2020, 2021.

8 класс (ФГОС ООО)

Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русское слово. В 2-х ч. -М.: Русское слово, 2015.

Беркин, Г.С. Литература 8 кл. В 2-х ч.- М.: Русское слово, 2015, 2021.
Васильева, О.В., Михеева, И.В., Баранова, К.М. Английский язык. – М.: Дрофа, 2018, 2021.

Балакарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл.- М.: Просвещение, 2015, 2021.

Беланасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2014, 2021.

Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика 8 кл. – М.: БИНОМ. Университеты, 2015, 2021.

Бродовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Быстровой Е.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. – М.: Просвещение, 2021.

Бурдakov, Н.М., Данилов А.А., Курукин, И.В. История России. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016, 2021.

Боголюбов Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. /под ред. Быстровой Е.А. Обществознание 8 кл.- М.: Просвещение, 2015.

Баринова И.И. География России 8 кл.- М.: Дрофа, 2015.

Брагомилов А.Г. Биология .8 кл .- М.: Вентана-Граф, 2015,2020.

Берышкин А.В. Физика 8 кл. - М.: Дрофа, 2015.

Бабриелян О.С. Химия 8 кл.- М.: Дрофа, 2015.

Бергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 кл. – М.: Просвещение, 2015, 2021.

Бимоненко, В.Д., Электров, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.В. Технология 8 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Бмирнов А.Т. ОБЖ 8 кл.- М.: Просвещение, 2010, 2018.

Блаттеев, А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2015, 2021.

Трехбратов, Б.А. и др. Кубановедение 8 кл. – Краснодар: Издательство Кубанского государственного университета, 2020, 2021.

9 класс

Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русское слово. В 2-х ч. -М.: Русское слово, 2015.

рессентьев, Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. /Под ред. Т.С. История России 9 кл. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2016, 2020, 2021

голюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /Под ред. Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 9 кл. - М.: Просвещен

ронов В.П., Ром В.Л. География России: Население и хозяйств рофа, 2016.

ономарёва, И.Н., Чернова, Н.М., Корнилова, О.А. Биология. ЕНТАНА-ГРАФ, 2018. 2021.

ерышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл.- М.: Дрофа, 2016, 202

абриелян О.С. Химия 9 кл.- М.: Дрофа, 2016.

мирнов А.Т. ОБЖ 9 кл.- М.: Просвещение, 2010.

атвеев, А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2

атушняк В.Н. и др. Кубановедение. 9 кл. – Краснодар: 1

бразования, 2020, 2021.

отвинников, А.Д., Виноградов, В.Н., Вышнепольский, И.С. Че

М.: Астрель, 2018.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования ре: в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденны Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05.2018, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2018 (ФГОС ООО).

Федеральный государственный стандарт основно бразования, утверждённый приказом Министерства оссийской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (далее – ФГОС О

Целями реализации основной образовательной программ бщего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению елевых установок, знаний, умений, навыков, комп омпетентностей, определяемых личностными, семейными, обг осударственными потребностями и возможностями обучающе: школьного возраста, индивидуальными особенностями его

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся в части образовательной программы и соответствующему воспитательному потенциалу школы, обеспечению индивидуализации психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на соответствующем культурном уровне развития личности, но и на соответствующих условиях для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, территории), приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке

Элективные учебные предметы

В 9 классе в рамках организации предпрофильной обучающих:

- проектная и исследовательская деятельность реализуется 1 час в неделю, форма организации – внутриклассная без группы;
- профориентационные курсы реализуются курсами по выбору «профессий» в объеме 1 час в неделю, в рамках курса из: «Сервис и туризм» в объеме не менее 3-х часов в год, «Практикум по геометрии» 1 час в неделю.

Деление классов на группы

При изучении учебных предметов «Иностранный язык» в 5-8 классах, «Информатика» в 9 классе производится деление на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов (положения о формах, периодичности и порядке текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №6», принятого решением педагогического совета протокол № 9 от 15.05.2014 г. и утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ №6» от 15.05.2014 г. № 100).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы, изложения, диктанты, рефераты, проекты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один вопрос в форме ответа, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных проверок.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс делю, из части, формируемой участниками образовательных от

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в форме внеурочной деятельности по ФГОС ООО, в 5-х классах курс «Основы финансовой грамотности» проводится по 1 часу в неделю по 6 часов в год.

В 5 - 7 классах, с целью формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в рамках реализации «Основы безопасности жизнедеятельности» основы безопасности жизнедеятельности реализуются в форме внеурочной деятельности через кружки «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 7 классе учебный предмет «Биология» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Элективный курс «Практикум по геометрии» реализуется в объеме 1 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая математика» для обучающихся 5, 6 классов реализуется в объеме 17 часов в год.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

1. В 5х классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.
2. Учебный модуль «Самбо» в рамках третьего урока учебного предмета «Физическая культура» в 5 классах реализуется через физическую культуру.
3. В 6,7 классах изучение учебного предмета «Родной русский язык» в объеме 0,2 часа в неделю.
4. В 8-9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю.
5. В 8 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 1 час в неделю.
6. В 9 классе на учебный предмет «Алгебра» отводится 4 часа в неделю.
7. Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры» реализуется в объеме 17 часов в год.

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 от 5 августа 2022 года протокол № 1
 Председатель: 



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5--х классов МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисский
основного общего образования ФГОС ООО-2021
2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в			
		V 2022- 2023	VI 2023- 2024	VII 2024- 2025	VII 2025- 2026
	Учебные предметы				
<i>Изательная часть</i>					
Родной язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6
	Информатика			1	1
Естественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3	3
	ОБЖ				1
Итого		27	30	31	32
<i>Сп, формируемая участниками образовательных</i>		1	1	1	1

УТВЕРЖДЕН
 решением педагогического совета
 от августа 2022 года
 Председатель



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6-9-х классов МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисская
основного общего образования ФГОС ОО
2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		
		V А,Б,В	VI А,Б,В	VII А,Б,В
		2021-2022	2022-2023	
Базовая часть				
Родной язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8
	Литература	2,8	2,8	1,8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2	0,2
	Родная литература	0,2	0,2	0,2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык			
Естественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3
	ОБЖ			
Итого		27	29	31

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
администрации муниципального образования Тбилисский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежд
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Проничевой Серафимы Ивановны
станция Тбилисская Тбилисского района Краснодарского

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждени
«Средняя общеобразовательная школа
имени Проничевой Серафимы Ивано
Тбилисского района Краснодарского
на 2021-2022 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, в соответствии с тенденцией развития образования в России и мировой практике, с учетом политической и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы, реализуемой в 10-11 классах.

Цель: становление и развитие личности обучающегося в ее социальности, уникальности, осознание собственной индивидуальности, формирование жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, возрастом, индивидуальной образовательной траекторией развития и состоянием здоровья.

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового многонационального народа Российской Федерации, реализация изучения родного языка, овладение духовными ценностями многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов, соответствующих требованиям, установленным государственным образовательным стандартом среднего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне общего образования в объеме основной образовательной программы предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору) для включения во все учебные планы учебных предметов, в

- формирование основ оценки результатов освоения основной образовательной программы, деятельности педагогов, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формируются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 6» и направлены на повышение уровня образованности обучающегося, успешное освоение содержания образования; проявление признаков саморегуляции, самопознания, самореализации личности, приобретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативного чувства собственного достоинства, конструктивности и

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью МБОУ «СОШ №6» является организация образовательного процесса в классах профильного обучения.

Реализуемые основные образовательные программы

Образовательная организация реализует основную образовательную программу среднего общего образования, нормативный срок обучения 10 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» для 10-11 классов, составлен в соответствии и на основании следующих нормативных документов:
 - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

Постановление главного государственного санитарного врача
28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм
1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к условиям
безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды
Постановление главного государственного санитарного врача
28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП
«Санитарно–эпидемиологические требования к организациям
и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении
федерального перечня учебников, допущенных к использованию
реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных
программ начального общего, основного общего, среднего
образования организациями, осуществляющими образовательную
деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения России
декабря 2020г №766)
Письмо министерства образования, науки и молодежи
Краснодарского края от 21.07.2021 г. № 47-01-13-
формировании учебных планов образовательными организациями
реализующими образовательные программы начального
основного общего, среднего общего образования на 2021 – 2022
год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется
а календарным учебным графиком. Режим функционирования
устойчив в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и Уставом
образовательной организации.

- Продолжительность учебного года для 10-11 классов
I полугодие – 16 недель, II полугодие – 18 недель.
 - Продолжительность учебной недели для 10-11 классов
 - Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка
обучающихся в 10-11 классе – 37 часов.
 - Начало занятий – 8.00
- Расписание звонков для 10-11 классов:

Перерыв между обязательными учебными предметами и внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (фундаментального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020г. №25 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г №766).

10 класс

Соловьева Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык и литература. 10-11 кл. В 2-х ч.(базовый уровень). - М.: Русское слово, 2020.

Самонин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. 10-11 кл. (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2017, 2020.

Серебрянская М.В., Маккинли С. Английский язык 10 кл. (Базовый уровень). - М.: Вентана-Граф, 2019.

Смирнов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика. Алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2020.

Степанов Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика. Геометрия. 10-11 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2020.

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (Базовый и углубленный уровни). – М.: Дрофа, 2017, 2020.

Экономов В.С. Экономика. Базовый уровень. 10-11 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2020.

Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2018, 2020.

Гафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый, углубленный уровни) 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2020.

Гурешева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. Физика (БУ) 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2017.

Морозов-Вельяминов, Б.А., Страут, Е.К. Астрономия 11 кл. – М.: Дрофа, 2017, 2020.

Григорьев О.С. Химия (БУ) 10 кл. – М.: Дрофа, 2017.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2017.

Смирнов В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2020.

Ильин А.А. и др. Кубановедение. 10 кл. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020.

1 класс

Соловьева Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык и литература. 10-11 кл. В 2-х ч. (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2018, 2020.

Смирнов С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература. 10-11 кл. (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2018, 2020.

Сербицкая М.В., Миндрул О.С. Английский язык 11 кл. (Базовый уровень). – М.: Вентана-Граф, 2019.

Смирнов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика. 10-11 кл. В 2-х ч. (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017, 2020.

Смирнов Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика. 10-11 кл. В 2-х ч. (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017.

Итомонов В.С. Экономика. Базовый уровень. 10-11 кл. В 2-х ч. – М.: ЕСС, 2017, 2018.

Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2017.

Мафонова И.Б., Сивоглазов В.И.. Биология (базовый, углубленный) 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2021.

Матрышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин, В.М. Физическая культура. – М.: Дрофа, 2018.

Моронцов-Вельяминов, Б.А., Страут, Е.К. Астрономия 11 кл. – М.: Дрофа, 2017.

Мурзиева О.С. Химия (БУ) 11 кл.- М.: Дрофа, 2018.

Мирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.В. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 кл. – М.: Просвещение, 2018.

Михайлов В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2017.

Михайлов А.А., Морозова Е.В. и др. Кубановедение. 11 кл. – М.: Просвещение, 2020.

Особенности учебного плана

В МБОУ «СОШ № 6» открыты профильные классы.

– 10, 11 класс – гуманитарного профиля, социально-педагогической направленности.

– Профильные предметы 11 класса: русский язык, математика, биология, право.

– Профильные предметы 10 класса: русский язык, математика, биология, право.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

– введение учебного предмета «Кубановедение» в 10-11 классах в объёме 1 часа в неделю за счёт часов регионального компонента образовательного учреждения,

Компонент образовательной организации

11 класс

В 11 классе региональный компонент и компонент образования распределяются следующим образом:

- на изучение учебного предмета «Кубановедение» – 1
- на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: биология – 1 час, русский язык – 1 час, математика – 1 час, право – 1 час

10 класс

В 10 классе региональный компонент и компонент образования распределяются следующим образом:

- на изучение учебного предмета «Кубановедение» – 1
- на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: русский язык – 1 час, биология – 1 час, математика – 1 час.

В 10 классе на изучение дополнительного учебного предмета «Индивидуальный проект» выделено 2 часа в неделю за счет 1 часа учебного предмета «Физическая культура»

Элективные учебные предметы

0 класс

10 класс - гуманитарный профиль, социально-педагогической направленности. Для изучения элективных курсов – 0,5 часа:

- элективный учебный предмет «Основы финансовой грамотности» – 0,5 часа.

1 класс

11 класс - гуманитарный профиль, социально-педагогической направленности. Для изучения элективных курсов – 1,5 часа:

- элективный учебный предмет «Основы финансовой грамотности» – 1,5 часа, в рамках реализации Федерального проекта «Повышение качества образования и развития финансового самообразования в

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов указаны в Положении о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОШ № 6», принятого решением педагогического совета от 10.08.2022 г. и утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ № 6» от 10.08.2022 г.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один вопрос в форме ответа, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных проверок.

Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в конце последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, допускаются повторно к итоговому сочинению (изложению) в дополнительные сроки (до конца текущего года).

Используется средневзвешенный балл для выставления оценок в аттестатах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 от 05 августа 2022 года протокол № 1
 Председатель: 

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 класса гуманитарного профиля, социально-педагогической направленности
 МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской, среднего общего образования
 2022–2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	
		10 класс	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	2	
	География	1	
	Обществознание	2	
	Экономика	1	
	Право		2
Математика и информатика	Математика		6
	Информатика	1	
Естественные науки	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология		3
	Астрономия		
Физическая культура, оология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
	ОБЖ	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 от 05 августа 2022 года протокол № 2304
 Председатель _____



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 класс гуманитарного профиля, социально-педагогической направленности
МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской, среднего общего образования
2022–2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	
		10 класс	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	2	
	География	1	
	Обществознание	2	
	Экономика	1	
	Право		2
Математика и информатика	Математика		6
	Информатика	1	
Естественные науки	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология		3
	Астрономия	0/1	
Физическая культура, оология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
	ОБЖ	1	
<i>Свободный выбор, формируемая участниками образовательных отношений</i>			