

**Анализ работы
МБОУ СОШ № 6 им Проничевой С.И.
по формированию навыков жизнестойкости у детей и подростков
в 2021-2022 учебном году.**

Главной целью работы школы по предупреждению суицидального поведения детей в 2021-2022 году было формирование жизнестойкости, сохранение и укрепление психического здоровья детей, формирование основ позитивного коммуникативного общения и терпимости. На протяжении последних лет в школе отсутствуют учащиеся, совершившие попытки суицида. По результатам прошлых лет и накопившегося опыта работы был разработан план мероприятий на учебный год.

В ноябре 2021 года был проведён мониторинг психоэмоционального состояния учащихся. Тестирование показало, что все учащиеся чувствуют себя комфортно и дома, и в школе. Явных аутсайдеров, изгоев нет

В течение года с учащимися школы проводилась просветительская работа. В начальных классах были проведёны классные часы «Основные жизненные ценности», «Общение в моей жизни», направленные на формирование жизненной стойкости, умения общаться со сверстниками, терпимости, толерантности. После беседы с учителем была проведена игра, в которой дети учились находить выход из спорных, конфликтных ситуаций. В апреле в 1,2 классе было проведено родительское собрание, где рассматривался вопрос «Как формировать у ребёнка уверенность в себе». Родители получили практические советы по вопросам взаимоотношений с детьми.

В 6-7 классах классными руководителями в октябре был проведён классные часы по обучению навыкам поведения в экстремальной ситуации., в 8-х классах «Способы решения конфликтов с родителями» (декабрь), «Будущий социальный статус. Зачем быть социально-компетентным человеком?» (март), в 9-11 классах «Стресс в жизни человека», «Как успешно преодолевать трудности?» Готовность к трудным жизненным ситуациям». Классные часы проходили в форме ситуативного практикума, где дети в игровой форме решали трудные конфликтные ситуации. Все мероприятия были направлены на формирование жизненной стойкости, умения находить выход из сложных жизненных ситуаций, умение находить общий язык со сверстниками и родителями.

Для родителей проводились собрания разной тематики, направленные на установление взаимопонимания между детьми и родителями: «Учимся строить отношения с подростком» 8-9 кл, «Как формировать у ребенка уверенность в себе» 1-4 кл, «В чём причины необдуманных поступков подростков» 7 кл, «Свободное время ваших детей» 6 класс, «Психологический климат в семье» 5 кл

Для классных руководителей в октябре был проведён лекторий по теме «Формирование жизнестойкости подростка в условиях общеобразовательной школы», где учителя вспомнили возрастные особенности детей, обсудили способы выхода из них.