

Принят на заседании  
педагогического совета  
01 марта 2022 года  
протокол № 1 от 01 марта 2022 года



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №6»  
И.А. Костина

## **Отчёт о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
имени Проничевой Серафимы Ивановны

352360 Краснодарский край, Тбилисский район,  
станция Тбилисская, улица Красная , 134

2022 год

Содержание	Страницы
1. Введение	2
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	8
1.3. Оценка системы управления организации	13
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
1.5. Оценка организации учебного процесса	62
1.6. Оценка востребованности выпускников	67
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	68
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	69
1.9. Оценка материально-технической базы	72
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	76

## АЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах образовательной подготовки обучающихся, об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МБОУ «СОШ № 6» в 2020-2021 учебном году

### ВВЕДЕНИЕ

В соответствии п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование основных направлений педагогической деятельности с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 6».

В ходе самообследования рабочая группа оценила образовательную деятельность, систему управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, социальную адаптацию выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, имущественно-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности МБОУ «СОШ № 6», подлежащей самообследованию, в соответствии с установленными требованиями.

Полученные результаты были проанализированы, обобщены, и на их основе сформирован отчет, который был заслушан на педагогическом совете от 01.03.2022 г., протокол № 1, рекомендован директору МБОУ «СОШ № 6» для утверждения и размещения на сайте школы.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. *Полное наименование в соответствии с уставом:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проничевой Серафимы Ивановны.

1.2. Адрес: 352360, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Красная, 134 тел. 8-86158-3-27-37.

1.3. Адрес электронной почты: [school6@tbl.kubannet.ru](mailto:school6@tbl.kubannet.ru)

1.4. *Устав:* утверждён постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район от 17 июля 2015 года № 489.

1.5. *Учредитель:* муниципальное образование Тбилисский район в лице администрации муниципального образования Тбилисский район.

1.6. *Учредительный договор:* договор о закреплении и передаче в оперативное управление муниципального имущества администрацией муниципального образования Тбилисский район за муниципальным учреждением от 22 марта 2010 года.

1.7. *Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:* 23 №008350660, 10 апреля 1997 года, ИНН 2351008394.

1.8. *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

23 №003352908, 15 сентября 2000 года, выдано Инспекцией МНС России по Тбилисскому району Краснодарского края;

23 №003682941, 15 января 2003 года, выдано Инспекцией МНС России по Тбилисскому району Краснодарского края;

23 №003518787, 04 июля 2005 года, выдано Инспекцией МНС России по Тбилисскому району Краснодарского края;

23 №006300536, 13 сентября 2006 года, выдано Межрайонной ИФНС России №5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району;

23 №006300073, 13 сентября 2006 года, выдано Межрайонной ИФНС России №5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району;

23 №006300689, 07 ноября 2006 года, выдано Межрайонной ИФНС России №5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району;

23 №006665045, 13 сентября 2007 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району;

50 №011277962, 08 июля 2008 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю;

23 №007353300, 27 марта 2009 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю;

23 №007766783, 29 января 2010 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю;

23 №008350642, 11 января 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю;

23 №008578765, 03 декабря 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304718875.

23 №008578766, 03 декабря 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304718875.

Р14001 от 26 июня 2017 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю;

№ 101 от 04 марта 2020 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю;

*1.9. Свидетельство о праве на имущество:*

— 23-АИ №469998, 17 марта 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

— 23-АИ №469991, 17 марта 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

— 23-АИ №469999, 17 марта 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

*1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:*

— 23-АИ №47000, 18 марта 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

*1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:*

— -выписка из реестра лицензий по состоянию на 16:55 от 21.05.2021г. № 09933 от 20.05.2021г. выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

*1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:*

— 23А01 № 0002039, 15 июня 2021 года, свидетельство действительно по 27 мая 2026 года, выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

*1.13. Филиалы (структурные подразделения):* отсутствуют.

*1.14. Локальные акты учреждения:*

— Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ № 6»;

— Положение об управляющем совете МБОУ «СОШ № 6»;

— Положение об общем собрании коллектива МБОУ «СОШ № 6»;

— Положение о проведении самообследования образовательной организацией;

— Положение о порядке обработки и защите персональных данных образовательной организации МБОУ «СОШ № 6»;

— Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 6»;

— Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных в МБОУ «СОШ № 6»;

— Положение о конфликте интересов педагогического работника образовательной

- организации;
- Положение о статусе педагогических работников образовательной организации МБОУ «СОШ № 6» муниципального образования Тбилисский район;
  - Положение об объектовом звене территориальной подсистемы РСЧС в МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям в МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о совете профилактики;
  - Положение о постановке семей и обучающихся на внутришкольный учет;
  - Положение о штабе воспитательной работы;
  - Положение о школьном ученическом самоуправлении;
  - Положение о правилах приема, перевода и выбытия обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»;
  - Положение об организации работы уполномоченных(доверенных)лиц по охране труда в МБОУ«СОШ № 6»;
  - Положение о формировании и организации деятельности совместных комитетов(комиссий)по охране труда в МБОУ«СОШ № 6»;
  - Положение об административно-общественном контроле по охранетрудавМБОУ«СОШ № 6»;
  - Положение ос лужбе охранытруда в МБОУ«СОШ № 6»;
  - Положение о рабочей группе по введению ФГОС общего образования;
  - Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 классов МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение об инспекционно-контрольной деятельности в МБОУ«СОШ № 6»;
  - Положение о ведении классного журналавМБОУ«СОШ № 6»;
  - Положение о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ«СОШ № 6» ст. Тбилисской Краснодарского края;
  - Положение об условном переводе обучающихся в МБОУ«СОШ №6»;
  - Порядок организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ «СОШ № 6» для получения среднего общего образования в профильном классе (группе);
  - Положениеоб организации получения общего образования в форме самообразования;
  - Положение о семейном образовании и самообразовании в МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение об организации в МБОУ «СОШ № 6» индивидуального обучения на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  - Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 6», осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;
  - Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - Положение по организации получения общего образования в форме семейного

- образования в МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение по организации инклюзивного образования в образовательной организации МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской Краснодарского края;
  - Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
  - Положение о ведении и проверке ученических тетрадей в МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении» в МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской Краснодарского края;
  - Положение о порядке выдачи медали «За особые успехи в учении» МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение об оценке достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования на основе ФГОС;
  - Положение о системе оценки образовательных достижений ФГОС ООО обучающихся МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о ведении школьного дневника обучающимися МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 6» со слабоуспевающими учащимися и родителями;
  - Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета «Технология» МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о разработке и защите выпускниками 9-х классов МБОУ «СОШ № 6» итогового индивидуального учебного проекта в соответствии с ФГОС ООО;
  - Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о языке образования в МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение об экспертной группе для оценки профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о предметных олимпиадах в МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о школьной библиотеке МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о методическом совете МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
  - Положение о кафедре МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о совете школьной библиотеки МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
  - Положение о школьном спортивном клубе «Юность» МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о штабе воспитательной работы МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о проведении школьных тематических вечеров в МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение об организации дежурства обучающихся 8-11 классов МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
  - Положение о постановке на внутришкольный учет в МБОУ «СОШ № 6»

- обучающихся и их семей;
- Положение о единой школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» муниципального образования Тбилисский район;
  - Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СОШ № 6»;
  - О пользовании мобильными телефонами во время учебного процесса в МБОУ «СОШ № 6»;
  - О присвоении имен Героев Советского Союза, России и других выдающихся деятелей России класса в МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение об организации пропускного режима и антитеррористической защищенности в МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о школьной психолого-медико-педагогической комиссии;
  - Положение о научном обществе обучающихся;
  - Положение об официальном сайте муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 6» и правилах размещения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
  - Положение об электронном журнале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
  - Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Тбилисский район;
  - Положение о порядке расчета стоимости тарифа и утверждении платных услуг, оказываемых МБОУ «СОШ № 6» муниципального образования Тбилисский район;
  - Положение об аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о внесении педагогического опыта в школьный банк передового педагогического опыта;
  - Положение о контрактном управляющем МБОУ «СОШ № 6»;
  - Положение о бракеражной комиссии в МБОУ «СОШ № 6».

1.15. *Программа развития учреждения:* утверждена на заседании управляющего совета МБОУ «СОШ № 6» 02 декабря 2019 года, срок действия 2020-2025 годы.

1.16. *Участие учреждения в ПМПО:* 2010 год – участие, 2011 год – участие, 2012 год – участие, 2013 год участие, 2014 – участие, 2015 год – победитель (учитель русского языка и литературы), 2016 год - нет.

1.17. *Участие в инициативе «Наша новая школа»:*

- с 2011- 2012 учебного года осуществляется переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (первые - четвертые классы);
- материальная поддержка и стимулирование лучших педагогов, распространение опыта лучших учителей;



— улучшение материально-технической базы школы: столовая здорового питания, оснащенный новым оборудованием спортивный зал, медицинский кабинет, предметные кабинеты.

*1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования».*

## **1.2. Оценка образовательной деятельности организации**

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Все обучающиеся, проживающие в микрорайоне школы, посещали занятия. В сентябре 2020 и январе 2021 года проведен подворовой обход микрорайона школы, учтены все дети от 0 до 18 лет.

Все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются. Отсева учащихся, не достигших 15-летнего возраста, нет. В школе созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента:

- использование различных форм обучения (очная форма обучения (99,9%), обучение на дому (0,1%), инклюзивное образование для обучающегося на дому);

В 2020-2021 учебном году на базе школы была организована подготовка дошкольников к обучению в школе «Малышкина школа», где проводились развивающие занятия по математике, обучению грамоте и письму.

В течение учебного года осуществляется контроль за движением учащихся. Выбывшие учащиеся поступили в другие образовательные учреждения, о чем школа получила подтверждение.

Образовательная деятельность школы реализовывалась учебным планом, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей.

Для удовлетворения запросов учащихся организованы различные элективные курсы в ходе предпрофильной подготовки 9 классов, элективные учебные предметы для обучающихся 10 и 11 классов.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основе: начальное общее образование - 1-4 классы реализовался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), основное общее образование - 5-9 классы реализовался федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), среднее общее образование – 10-11 классы реализовался федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с группой универсального и социально – педагогического профиля.

В 2020-2021 учебном году реализация «Информационная работа и профильная ориентация» и «Проектная и исследовательская деятельность» перенесены во внеурочную деятельность в объеме 34 часа в год, по 1 часу в неделю с охватом изучения всеми обучающимися класса.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1-8), в режиме 6-дневной недели (9-11), Всего в 2020-2021 учебном году занималось 26 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 719 обучающихся, из них 3 обучающихся обучались индивидуально на дому.

Анализируя образовательную деятельность школы за истекший год, необходимо отметить, что в целях достижения оптимального уровня базового и дополнительного образования, коллектив работал над созданием условий, обеспечивающих реализацию прав каждого учащегося на получение качественного образования. Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия: обеспечение преемственности на разных ступенях образования, использование программ, адаптированных к контингенту учащихся. Велись дополнительные образовательные услуги, которые способствовали к формированию личности, готовой к овладению ключевыми компетенциями в различных областях, развитию познавательных интересов, повышению учебной мотивации. Учебные программы по предметам, включённым в учебный план школы, освоены в полном объёме.

### 1.2.1. Режим работы учреждения

#### **Продолжительность урока**

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую

культуру).

#### **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>1 классы</b>	<b>2-9, 10-11 классы</b>
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

#### **Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

<b>Учебный период</b>		<b>Сроки учебных периодов</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Сроки каникул</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Выход на занятия</b>
I четверть	I полугодие	01.09– 31.10	8 нед и 5 дней	Осенние	02.11–08.11	7	09.11.2020
II четверть		09.11-26.12	7 недель	Зимние	27.12-10.01	15	11.01.2021
III четверть	II полугодие	11.01-20.03	10 недель	Весенние	21.03-28.03	8	29.03.2021
IV четверть		29.03-24.05	8 нед и 1 день				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		99 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 22.02.2021 - 28.02.2021 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 25 мая 2021 года - 31 августа 2021 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2021 года

**Режим начала занятий, расписание звонков**

<b>1 Смена</b>			
<b>1 а,б,в классы</b>			<b>2-11 классы</b>
<b>Сентябрь - октябрь</b>	<b>Ноябрь - декабрь</b>	<b>2 полугодие</b>	
1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 – 9.20 дин. пауза 9.30–10.10 3 урок 10.30 – 11.05	1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 – 9.20 дин. пауза 9.30–10.10 3 урок 10.30 – 11.05 4 урок 11.25 - 12.00	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 дин. пауза 9.50 – 10.30 3 урок 10.50 – 11.30 4 урок 11.50 – 12.30 5 урок 12.40 – 13.20	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.50 – 12.30 6 урок 12.40 – 13.20 7 урок 13.30 – 14.10

**Сроки проведения промежуточной аттестации.**

<b>Классы</b>	<b>Период аттестации</b>	<b>Сроки проведения</b>	
2-9	I четверть	с 19.10. по 29.10.2020	Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.
	II четверть	с 14.12. по 24.12.2020	
	III четверть	с 09.03. по 18.03.2021	
	IV четверть	с 11.05. по 21.05.2021	
10-11	I полугодие	с 14.12. по 24.12.2020	Промежуточная аттестация подразделяется на полугодическую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.
	II полугодие	с 11.05. по 21.05.2021	
2-11	учебный год	с 11.05. по 21.05.2021	

**1.2.2. Реализуемые образовательные программы** начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, духовно-нравственной направленности, социальной направленности, спортивно-оздоровительной направленности, общекультурной направленности, общеинтеллектуальной направленности.

**1.2.3. Учебный план** протокол педагогического совета № 1 от 28 августа 2020 года.

**1.2.4. Рабочие программы**

Всего: 114 от общего количества 100%.

**1.2.5. Внутришкольный контроль**

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	обзорный, предварительный, персональный, текущий, административный, тематический.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	в течение года.
Формы отчетности	аналитические справки, приказы, выступления на педагогических советах, отчеты на административных планерках, совещание при завуче.

Анализируя образовательную деятельность школы за истекший год, необходимо отметить, что в целях достижения оптимального уровня базового и дополнительного образования, коллектив работал над созданием условий, обеспечивающих реализацию прав каждого учащегося на получение качественного образования. Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия: обеспечение преемственности на разных ступенях образования, использование программ, адаптированных к контингенту учащихся. Велись дополнительные образовательные услуги, которые способствовали к формированию личности, готовой к овладению ключевыми компетенциями в различных областях, развитию познавательных интересов, повышению учебной мотивации. Учебные программы по предметам, включённым в учебный план школы, освоены в полном объёме. Четверо ребят, обучающихся на дому по состоянию здоровья, также успешно освоили программный материал за соответствующий класс. Анализ итогов образовательной деятельности школы за истекший учебный год позволяет сделать вывод, что в основном поставленные учебные цели и задачи были выполнены. Уровень образовательной подготовки обучающихся соответствует государственным требованиям.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление МБОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредителем является Администрация муниципального образования Тбилисский район. Текущее управление деятельностью школой осуществляет директор в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

#### *1.3.1. Сведения об административных работниках:*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий,	Стаж административной работы	Квалификационная категория по административной работе

		педагогический стаж			
			общий	в данном учреждении	
Директор	Костина И.А.	Высшее, учитель русского языка и литературы.,40 лет	40 лет	5 лет	первая
Заместители директора	Малюга Наталия Германовна	Высшее, менеджмент организации	12 лет	4 года	
	Суворова Анна Борисовна	Высшее, Лингвист,преподаватель английского языка, 32 года	32года	32 года	

1.3.2.. Структура управления: Управляющий совет, педагогический совет, совет старшеклассников.

1.3.3. Структурная модель методической службы: Научно-методический совет, предметные кафедры, творческие и проблемные группы учителей

Методическая работа МБОУ «СОШ № 6» в 2020-2021 учебном году велась по теме: «Повышение качества образования через совершенствование и реализацию творческого и профессионального потенциала субъектов образовательного процесса», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях реализации ФГОС на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены **задачи** на 2020-2021 учебный год:

- создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы;
- совершенствовать компетентность педагогов, работать в высокоразвитой информационной среде;
- поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальную работу с педагогами и обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой, оказание методической помощи учителям, функционирование «Школы молодого специалиста», участие в курсах повышения квалификации. В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Выполнению поставленных целей способствовали:

- спланированная деятельность администрации МБОУ «СОШ № 6» по созданию оптимальных условий работы для обучающихся и педагогов;
- контроль за выполнением административных решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, коррекция деятельности;
- участие в курсах повышения квалификации, тестировании.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- тематические педагогические советы;

- методические семинары, мастер-классы;
- работа учителей над темами самообразования;
- взаимопосещение педагогов;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогам;
- деятельность учителей в рамках РМО;
- участие в профессиональных конкурсах;
- работа ШМО учителей по предметам;
- реализация проектов «Шахматы в школе», «Самбо в школу», «Билет в будущее».

*Подбор и расстановка кадров.*

В МБОУ «СОШ №6» подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование учителей соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, за исключением 3 педагогов, которые не имеют педагогического образования (С.В.Скорбин, А.А.Кошелев, Е.А.Конева). В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы насчитывал 43 человека, из них: а) имеют звания и награды «Почетный работник общего образования РФ» -3 человека (С.В.Скорбин, С.В.Ковалева, С.А.Анпилова); «Отличник народного просвещения» - 3 человека (Т.И.Попова, В.И.Калугина, Н.Ф.Савина); «Заслуженный учитель Кубани» - 1 человек (В.И.Калугина); грамота министерства РФ – 1 человек (Горлачёва О.Н.);

б) имеют стаж педагогической работы:

- до 3-х лет – 5 человек,
- от 3 до 5 лет – 1 человек,
- от 5 до 10 лет – 1 человек,
- от 10 до 15 лет – 5 человек,
- от 15 до 20 лет – 3 человека,
- от 20 лет и более – 23 человека.

в) имеют образование:

Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное
36 человек	2 человек	2 человека

г) имеют квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
8 человек	10 человек	14 человек	11 человек

в) по возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	36-55лет	56-60 лет	свыше 60 лет
2	9	12	6	5

г) по полу:

мужчины	женщины
5 чел.	33 чел.

В целом, коллектив отличается стабильностью, отсутствием текучести, что положительно сказывается на результатах работы. В 2020-2021 учебном году в коллектив пришло работать 1 молодой педагог (Лунюшкина М.В.), в связи с чем администрации школы необходимо продолжить свою работу по привлечению молодых специалистов. Такая деятельность будет способствовать планомерной и преемственной сменяемости педагогических поколений, позволит избежать кадрового голода в ближайшей перспективе.

#### *Тематические педагогические советы.*

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При работе над темой педагогического совета выбиралась проблема, разрешение которой способствовало повышению уровня учебно-воспитательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

В 2020-2021 учебном году было проведено 4 тематических педагогических совета: «Образовательная среда: достижения, проблемы и перспективы», «Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества», «Основы деятельности классного руководителя», «Технологии работы со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности», на которых учителя делились опытом работы и знакомились с системой работы своих коллег.

#### *Методический Совет (МС).*

Работа МС основывалась на общей воспитательно-образовательной цели МБОУ «СОШ №6», состоящей в повышении уровня профессионального мастерства и развития профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. План МС выполнен полностью. В течение 2020-2021 учебного года было проведено шесть заседаний МС. Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и обсуждение теоретических и практических вопросов, и контроль за уровнем знаний учащихся. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы. В течение 2020-2021 учебного года МС осуществлял координацию деятельности методических объединений учителей и определял стратегические задачи развития МБОУ «СОШ № 6».

#### *Аттестация педагогических кадров.*

Аттестация выступает не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. В МБОУ «СОШ № 6» были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно



изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. За учебный год было аттестовано: на высшую квалификационную категорию 3 педагогических работника (Ковалева С.В., учитель начальных классов; Азарскова К.И., учитель начальных классов; Горбунова Н.Ю., учитель истории); на первую квалификационную категорию 1 педагогический работник (Косякова Л.С., учитель технологии). На момент окончания 2020-2021 учебного года все педагогические работники, подлежащие аттестации, имеют действующие квалификационные категории. Не подлежат аттестации учителя, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет : Нетяга И.А., педагог-психолог, Константинова М.В., учитель английского языка, Конева Е.А., старшая вожатая, Тамазов Ю.Ф., учитель физической культуры, Ткаченко Э.В., педагог дополнительного образования, Луношкина М.В., учитель начальных классов, Шкурина Н.Г., учитель математики). Неаттестуемые должности: «библиотекарь», «заместитель директора по учебно-воспитательной работе», «заместитель директора по воспитательной работе», «директор».

*Курсы повышения квалификации.*

Важнейшим направлением работы методической службы МБОУ «СОШ № 6» является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах.

Дата прохождения курсов повышения квалификации	Ф.И.О.	Тема курсов повышения квалификации
27.10-06.11.2020 г.	Горлачева О.Н.	«Федеральный государственный контроль качества образования»
26.10-30.10.2020 г.	Сабельников А.А.	«Смешанное обучение в рамках изучения конкретной образовательной области»
30.11-21.12.2020 г.	Караева О.Н.	«Современные технологии обучения в практике учителя астрономии с учетом требований ФГОС СОО»
08.09-11.09.2020 г.	Межегурская И.А.	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации предметных областей «Основы православной культуры» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
13.11-27.11.2020 г.	Шевцова Н.В. Скорород Л.В. Азарскова К.И. Ковалева С.В. Лазариди В.К. Лепская С.В. Мартынюк Л.В. Попова Т.И. Старкова О.Л.	«Содержание и методические инновации в преподавании кубановедения в условиях ФГОС НОО»

13.11-27.11.2020 г.	Савина Н.Ф.	«Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках кубановедения с учетом требований ФГОС НОО»
21.09-25.09.2020 г.	Караева О.Н.	«Научно-педагогические основы и современные технологии работы с одаренными школьниками по физике»
02.07-30.11.2020 г.	Калугина В.И. Шкурина Н.Г. Мисовец В.В.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
02.07.2020 г.- 30.04.2021 г.	Куськина С.И.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
16.11-10.12.2020 г.	Сабельников А.А.	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»
18.01-08.02.2021 г.	Тамазов Ю.Ф.	«Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе»
18.01-08.02.2021 г.	Константинова М.В. Калашник Н.А.	«Современные технологии обучения в практике учителя английского языка с учетом требований ФГОС НОО, ООО и СОО»
18.01-08.02.2021 г.	Бабенко С.В.	«Современные технологии обучения в практике учителя физической культуры с учетом требований ФГОС НОО, ООО и СОО»
18.01-08.02.2021 г.	Калугина В.И.	«Современные технологии обучения в практике учителя русского языка и литературы с учетом требований ФГОС НОО, ООО и СОО»
18.01-08.02.2021 г.	Марченко А.В.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании биологии с учетом требований ФГОС ООО и СОО»
18.01-08.02.2021 г.	Марченко А.В.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании географии с учетом требований ФГОС ООО и СОО»
18.01-08.02.2021 г.	Лазариди В.К. Ковалева С.В. Азарскова К.И.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании литературы с учетом требований ФГОС ООО и СОО»
18.01-08.02.2021 г.	Горлачева О.Н.	«Современные технологии обучения в практике учителя биологии с учетом требований ФГОС ООО и СОО»
18.01-08.02.2021 г.	Горлачева О.Н.	«Современные технологии обучения в практике учителя химии с учетом требований ФГОС ООО и СОО»

18.01-08.02.2021 г.	Шкурина Н.Г.	«Современные технологии обучения в практике учителя математики с учетом требований ФГОС ООО и СОО»
15.02-24.02.2021 г.	Мисовец В.В. Калашник Н.А.	«GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании образовательной организации»
24.03.2021 г.	Галицкая С.П.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»
17.05-02.06.2021 г.	Косякова Л.С. Скорбин С.В. Сабельников А.А.	Курсы учителей технологии

Нетяга И.А., педагог-психолог, 18.01.2021 г. получила диплом о профессиональной переподготовке по программе «Практическая психология в социальной сфере».

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 6» отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В течение 2020-2021 учебного года коллектив учителей эффективно повышал свой образовательный уровень путём **самообразования**. Все педагоги систематизировали материал по самообразованию и выступали на заседаниях школьных методических объединений.

Для повышения профессионального уровня педагогов систематически проводились **семинары**. Главная задача методических семинаров - обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся. В рамках проведения подобных семинаров каждому учителю предоставлена возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. За отчетный период проведено 5 семинаров: «Технологии формирования коммуникативных УУД», «Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях», «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности учащихся и роста профессионального мастерства учителя», «Инновационные технологии в обучении», «Использование электронных ресурсов в урочной деятельности».

*Деятельность школьных методических объединений (ШМО).*

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются школьные методические объединения. В МБОУ «СОШ № 6» действует 4 методических объединения:

№ п/п	Предметы	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1	начальные классы	Савина Н.Ф.	учитель начальных классов
2	русский язык, литература, история, иностранный язык, кубановедение, ОРКЭС	Чеботарева Е.В.	учитель русского языка и литературы

3	математика, физика, информатика, биология, химия, география	Мисовец В.В.	учитель математики
4	технология, музыка, физкультура, ОБЖ, ИЗО	Косякова Л.С.	учитель технологии

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы МБОУ «СОШ № 6». В работе школьных методических объединений основное внимание уделялось вопросам качества образования. Рассматривались вопросы формирования познавательных универсальных учебных действий, обсуждались методы и приемы подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам. Планы работы всех ШМО на 2020-2021 учебный год реализованы.

На заседаниях ШМО рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, работе с детьми с ОВЗ, изучали учебно-методические материалы. Осуществлялось взаимопосещение учителями уроков коллег для обмена опытом, проводились мастер-классы для молодых педагогов школы.

Проанализировав работу ШМО за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что все они работают над повышением педагогического мастерства учителей и созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, *нов целях повышения качества и эффективности деятельности школьных методических объединений целесообразно выделять временные творческие и проблемные группы по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход к методической работе, новые активные и интерактивные формы работы.*

#### *Предметные недели.*

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, которые в 2020-2021 учебном году проводились в рамках выполнения школьного плана учебно – воспитательной работы (кроме предметной недели ОПК и предметной недели русского языка и литературы).

#### *Участие педагогов школы в методической работе разных уровней.*

В течение 2020-2021 учебного года педагоги школы посещали семинары, мастер-классы, проводимые на школьном и муниципальном уровнях. Учитель кубановедения И.А. приняла участие в краевом методическом семинаре.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы участвовали в профессиональных конкурсах:

#### **Сентябрь 2020 года**

№ п/п	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия

1	Суворова А.Б.	Заместитель директора по ВР	«Инновационный поиск»	краевой	участник
---	------------------	-----------------------------------	--------------------------	---------	----------

**Октябрь 2020 года**

№ п/п	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
1	Мартынюк Л.В.	Учитель начальных классов	«Всероссийский конкурс на лучшие открытые онлайн- уроки, направленные на раннюю профилактику»	всероссийский	участник

**Январь 2021 года**

№ п/п	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
1	Суворова А.Б. Костина И.А.	Заместитель директора по ВР Директор	«Инновационный поиск»	муниципальный	победитель
2	Суворова А.Б. Костина И.А.	Заместитель директора по ВР Директор	«Инновационный поиск»	федеральный	Присвоен статус Инновационной площадки ФГБГНУ «ИИДСВ РАО»

**Февраль 2021 года**

№ п/п	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
1	Мисовец В.В.	Учитель математики	«Дистанционный урок»	федеральный	участник
2	Калашник Н.А.	Учитель английского языка	«Дистанционный урок»	федеральный	участник
3	Лунюшкина М.В.	Учитель начальных классов	«Урок для учителя»	федеральный	участник
4	Борзенко С.А.	Учитель истории	«Урок для учителя»	федеральный	участник
5	Кузькина С.И.	Учитель русского языка и литературы	«Урок для учителя»	федеральный	участник

**Март 2021 года**

№ п/п	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
1	Мартынюк Л.В.	Учитель начальных классов	«Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей»	федеральный	участник
2	Горбунова Н.Ю.	Учитель истории	«Методические материалы по подготовке к итоговой	краевой	участник

			аттестации по истории и обществознанию»		
--	--	--	---	--	--

**Апрель 2021 года**

№ п/п	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
1	Ковалева С.В.	Учитель начальных классов	«Мы-твои друзья»	муниципальный	победитель
2	Попова Т.И.	Учитель начальных классов	«Учитель здоровья»	муниципальный	призер

Таким образом, в МБОУ «СОШ №6» в настоящее время сложился работоспособный педагогический коллектив, создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта педагогов МБОУ «СОШ № 6» на муниципальном и краевом уровнях. Не все учителя активно принимают участие в профессиональных конкурсах, невелико количество печатных работ, хотя есть у педагогов методические материалы, которые можно было бы опубликовать. Данный факт объясняется неумением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а также, в некоторых случаях, отсутствием мотивации к данному виду деятельности. Исходя из вышесказанного, можно определить основные пути развития профессионализма учителя:

- работа в ШМО;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах;
- трансляция собственного педагогического опыта на различных уровнях;
- самообразование.

*Школа молодого специалиста.*

Молодыми специалистами в МБОУ «СОШ № 6» в 2020-2021 учебном году являлись следующие учителя: учитель английского языка Н.Е.Сидоренко, учитель начальных классов Мартынюк Л.В., учитель начальных классов Лунюшкина М.В., целью оказания методической помощи за каждым молодым специалистом закреплен наставник:

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника
Сидоренко Н.Е.	Суворова А.Б.
Лунюшкина М.В.	Борзенко С.А.
Мартынюк Л.В.	Попова Т.И.

Молодые специалисты работали в тесном контакте с опытными учителями, посещали уроки своих наставников и других коллег, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. С молодыми специалистами проводились консультации и беседы, посещались уроки молодых специалистов, было организовано посещение уроков молодыми специалистами у своих более опытных коллег. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма молодого учителя.

### *Работа с одарёнными детьми.*

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность. Учащиеся школы принимают участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

#### *Анализ результативности Всероссийских олимпиад школьников в 2020 – 2021 учебном году на муниципальном этапе.*

участники	призёры	победители
<b>2015 – 2016 учебный год</b>		
67	26	6
<b>2016 – 2017 учебный год</b>		
109	17	6
<b>2017 – 2018 учебный год</b>		
167	50	11
<b>2018 -2019 учебный год</b>		
248	56	8
<b>2019-2020 учебный год</b>		
179	18	6
<b>2020 – 2021 учебный год</b>		
237	65	29

Повысилось количество участников, а так же количество победителей и призёров.

Приняли участие в зональном этапе – 38, победителей – 1, призёров – 1. Проанализировав рейтинговую таблицу, можно сделать следующие выводы:

Активность участия (237)	Призовых мест МУН + ЗОН 4 место (96)	Охват детей в школе 2,8
-----------------------------	---	----------------------------

#### СПИСОК

победителей и призёров муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников, региональных  
олимпиад в 2020-2021 учебном году

	Ф.И.	Класс	Статус	Руководитель
--	------	-------	--------	--------------

<b>МХК</b>				
1	Панова Виктория	7	призёр	Анпилова С.А
<b>Обществознание</b>				
1	Ланская Стелла	11	победитель	Борзенко С.А.
2	Цыбулина Валерия	11	призёр	Борзенко С.А.
3	Бауэр Анастасия	10	призёр	Горбунова Н.Ю.
4	Тимофеева Ксения	8	победитель	Горбунова Н.Ю.
5	Жердева Виктория	7	победитель	Горбунова Н.Ю.
6	Иванова Варвара	7	победитель	Горбунова Н.Ю.
<b>Английский язык</b>				
1	Хроколова Дарья	11	призёр	Калашник Н.А.
2	Корнева Анна	11	призёр	Калашник Н.А.
3	Овчинникова Мария	10	победитель	Коршакова О.И.
4	Грязнов Илья	9	Призёр	Коршакова О.И.
<b>Право</b>				
1	Реутова Ольга	10	призёр	Горбунова Н.Ю.
2	Красильникова Маргарита	10	призёр	Горбунова Н.Ю.
3	Иваненко Артём	10	призёр	Горбунова Н.Ю.
4	Ланская Стелла	11	победитель	Борзенко С.А.
5	Цыбулина Валерия	11	победитель	Борзенко С.А.
6	Цыбулина Вероника	11	победитель	Борзенко С.А.
7	Баламутова Анастасия	11	призёр	Борзенко С.А.
8	Воронин Виктор	11	призёр	Борзенко С.А.
<b>Физическая культура</b>				
1	Нахапетян Сатеник	8	победитель	Бабенко С.В.
2	Аленина Элина	7	призёр	Бабенко С.В.
3	Чикова Екатерина	9	призёр	Бабенко С.В.
4	Счастливецва Ирина	9	призёр	Бабенко С.В.
5	Красильникова Маргарита	10	призёр	Бабенко С.В.
6	Овчинникова Мария	10	призёр	Бабенко С.В.
7	Ган Полина	11	победитель	Бабенко С.В.
8	Мацуков Никита	7	победитель	Бабенко С.В.
9	Миронов Артём	8	победитель	Лиманов Л.К
10	Ульянцев Давид	8	победитель	Лиманов Л.К
11	Колосов Данил	9	призёр	Бабенко С.В
12	Феоктистов Максим	9	призёр	Бабенко С.В
13	Фонград Александр	11	призёр	Лиманов Л.К.
<b>Экология</b>				
1	Глуховцев Захар	8	победитель	Горлачова О.Н.
2	Шендоровская Полина	8	призёр	Горлачова О.Н.
3	Андреева Александра	8	призёр	Горлачова О.Н.



4	Бобрыш Богдан	8	призёр	Горлачова О.Н.
5	Морозова Елизавета	9	призёр	Горлачова О.Н.
6	Воронова Мария	9	призёр	Горлачова О.Н.
7	Маликова Элина	9	призёр	Горлачова О.Н.
8	Реутова Ольга	10	победитель	Горлачова О.Н.
9	Красильникова Маргарита	10	победитель	Горлачова О.Н.
10	Цыбулина Вероника	11	призёр	Горлачова О.Н.
11	Баламутова Анастасия		призёр	Горлачова О.Н.
<b>ОБЖ</b>				
1	Диброва Татьяна	9	победитель	Кошелев А.А.
2	Зеленский Даниил	9	призёр	Кошелев А.А.
3	Лопушок Максим	9	призёр	Кошелев А.А.
4	Грязнов Илья	9	призёр	Кошелев А.А.
5	Иваненко Артём	10	победитель	Кошелев А.А.
6	Шильцов Ярослав	10	победитель	Кошелев А.А.
7	Калашников Александр	11	победитель	Кошелев А.А.
8	Козлов Владислав	11	призёр	Кошелев А.А.
9	Бобрыш Богдан	8	призёр	Кошелев А.А.
10	Босых Никита	8	призёр	Кошелев А.А.
<b>История</b>				
1	Кузнецова Алина	8	победитель	Горбунова Н.Ю.
2	Бобрыш Богдан	8	призёр	Горбунова Н.Ю.
3	Тыртышная Анастасия	9	призёр	Горбунова Н.Ю.
4	Талалай Карина	9	призёр	Горбунова Н.Ю.
5	Красильникова Маргарита	10	призёр	Горбунова Н.Ю.
6	Овчинникова Мария	10	призёр	Горбунова Н.Ю.
7	Реутова Ольга	10	призёр	Горбунова Н.Ю.
8	Иваненко Артём	10	призёр	Горбунова Н.Ю.
9	Михота лилия	10	призёр	Горбунова Н.Ю.
10	Ланская Стелла	11	победитель	Борзенко С.А.
11	Цыбулина Валерия	11	победитель	Борзенко С.А.
<b>Литература</b>				
1	Бауэр Анастасия	10	призёр	Чеботарёва Е.В.
2	Шендоровская Полина	8	призёр	Чеботарёва Е.В.
3	ШуматоваЕсения	8	призёр	Кузькина С.И.
4	Алтухова Дарья	9	призёр	Кузькина С.И.
5	Ланская Стелла	11	призёр	Калугина В.И.
<b>Физика</b>				
1	Варнина Мария	11	призёр	Караева О.Н.
<b>Биология</b>				
1	Сарян Симон	7	призёр	Горлачова О.Н.
2	Куракова Елизавета	7	призёр	Горлачова О.Н.

3	Петровская Ульяна	7	призёр	Горлачова О.Н.
4	Иванова Варвара	7	призёр	Горлачова О.Н.
5	Рудоманова Диана	8	призёр	Горлачова О.Н.
6	Андреева Александра	8	победитель	Горлачова О.Н.
7	Глуховцев Захар	8	победитель	Горлачова О.Н.
8	Тимофеева Ксения	8	призёр	Горлачова О.Н.
9	НахапетянСатеник	8	призёр	Горлачова О.Н.
10	Морозова Елизавета	9	победитель	Горлачова О.Н.
11	Тыртышнвя Анастасия	9	призёр	Горлачова О.Н.
12	Маликова Элина	9	призёр	Горлачова О.Н.
13	Диброва Татьяна	9	призёр	Горлачова О.Н.
14	Варнина Мария	11	победитель	Марченко А.В.
15	Шагинян Андрей	11	победитель	Марченко А.В.
16	Ланская Стелла	11	победитель	Марченко А.В.
17	Баламутова Анастасия	11	призёр	Марченко А.В.
<b>Русский язык</b>				
1	Корнева Анна	11	призёр	Калугина В.И.
2	Хроколова Дарья	11	призёр	Калугина В.И.
<b>Химия</b>				
1	Шендоровская Полина	8	призёр	Горлачова О.Н.
2	Бобрыш Богдан	8	призёр	Горлачова О.Н.
3	Нахапетчянсатеник	8	призёр	Горлачова О.Н.
<b>Технология</b>				
1	Кузнецова Алина	8	призёр	Косякова Л.С.
2	Антонова Екатерина	8	призёр	Косякова Л.С.

**СПИСОК**  
победителей и призёров регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников, региональных  
олимпиад в 2020-2021 учебном году

<b>Обществознание</b>				
1	Ланская Стелла	11	победитель	Борзенко С.А
<b>Технология</b>				
1	ШуматоваЕсения	8	призёр	Куськина С.И.

Нет победителей и призёров по следующим предметам: математика, информатика, , политехническая, журналистика.

По итогам участия в олимпиадах школа находится на 3 месте в районе. Анализ участия в олимпиадах учащихся нашей школы показывает, что мы недостаточно полно используем эту форму организации познавательной деятельности учащихся. Низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в зональных, краевых олимпиадах. Не все педагоги МБОУ «СОШ № 6» привлекают учащихся к внеурочной деятельности. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

*Участие обучающихся в НПК «Школа тайн и открытий» и НПКШ «Эврика».*

Одно из значимых направлений работы с одаренными детьми – проектная и исследовательская деятельность в рамках работы школьного научного общества. В этом учебном году на муниципальном этапе было представлено 13 исследовательских проектов. Данную работу необходимо активизировать на уровне каждого методического объединения, особенно на ступенях реализующих ФГОСы.

*Результаты участия в НПКШ*

№	Ф.И.учащегося	Класс	Статус
1	Корнева Анна	11	победитель
2	Кондратьева Екатерина	6	призёр
3	Клименко Дарья	6	призёр
4	Устинова Дарья	1	победитель
5	Руднева Дарья	3	призёр
6	Нероба Никита	3	победитель

*Сравнительный анализ:*

2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 –2020 учебный год	2020 –2021 учебный год
победителей					
5	2	2	3	2	3
призёров					
3	4	5	6	8	3

Данную работу необходимо активизировать на уровне каждого методического объединения.

*Участие обучающихся в творческих конкурсах.*

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся под руководством педагогов школы приняли участие в творческих конкурсах.

*Мониторинг результатов педагогов и учащихся МБОУ «СОШ № 6» в творческих конкурсах.*

Ф.И.О. педагога	Мероприятие (конкурс)	Ф.И.участника	Результат
Межегурская Ирина Александровна	Муниципальный этап краевого конкурса «Кубань – многонациональный край»	Жуков Даниил	2 место

	Отчизны верные сыны	Цыбулина Валерия Цыбулина Вероника	2 место 2 место
	Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зелёная планета»	Чернышева Елизавета Мясищева Арина	1 место 1 место
Куськина Светлана Ивановна	Всероссийский конкурс сочинений		
Азарскова Карина Ивановна	Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зелёная планета»	Нахапетян Раиса	1 место
	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Кубань – жемчужина России»	Белёвцева Алина Андреева Полина	2 место 2 место
	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Ротман Ольга Нахапетян Раиса	1 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Ротман Ольга Кутняшенко Олеся	3 место 2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко – стиль»		
	Краевой этап краевого конкурса экологического костюма «Эко – стиль»		

	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»	Агабекян Артур	3 место
<b>Нероба Галина Георгиевна (ГБУ ДО КК ЭБЦ)</b>	Научно – практическая конференция «Школа тайн и открытий»	Нероба Никита	1 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Нероба Никита Понедельченко Юлия	1 место 1 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Красота божьего мира»	Алтухова Евгения Нероба Никита	1 место 2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Мастель Анастасия Понедельченко Юлия Лапченко Дарина	2 место 2 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»		
<b>Попова Татьяна Ивановна</b>	Научно – практическая конференция «Школа тайн и открытий»	Руднева Дарья Устинова Дарья	2 место 1 место
	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Руднева Дарья Богер Марина Луценко Мария Вишнякова Анастасия Аверина Вероника Кондрашина Анна	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место

	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Кондрашина Анна Бакшалиева Арина Аверина Вероника Пацук Валерия Тигирова Оксана Рудомаха Валерия Андреасян Арам Богер Марина	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая Родина»	Андреева Полина	1 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»	Богер Марина Рудамаха Валерия Устинова дарья	2 место 2 место 2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Рудомаха Валерия Пацук Валерия Аверина Вероника Овод Никита	2 место 2 место 1 место 1 место
	Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зелёная планета»	Вишнякова Анастасия Кондрашина Анна Зеленская Анастасия Чуйкова Дарья Устинова Дарья Устинова Дарья Агитбригада 3 «А» класса	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Старкова Ольга Леонидовна			
Лазариди Виктория Константино вна			
Косякова Любовь Сергеевна	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Беляева Мирослава Клименко Дарья	2 место 2 место

	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Гурова Алина Клименко Дарья Гурова Алина Клименко Дарья Дудкин Владимир Тюрин Кирилл	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
	Муниципальный этап краевой научно – практической конференции «Эврика»	Кондратьева Екатерина Клименко Дарья	3 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»	Гурова Алина Дудкин Владимир Клименко Дарья	2 место 2 место 2 место
	Отчизны верные сыны	Дудкин Владимир Кондратьева Екатерина	2 место 3 место
	Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зелёная планета»	Дубовик Владислав	1 место
Чеботарёва Елена Владимиров на	Всероссийский конкурс сочинений	Красильникова Маргарита Овчинникова Мария Михота Лилия	призёр призёр призёр
	Отчизны верные сыны	Жуков Даниил Петровская Ульяна	2 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	Бауэр Анастасия	2 место
Мартынюк Лидия Викторовна	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Прорешный Елисей Казаров Максим Соколов Артём	1 место 1 место 2 место
	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Устинова Дарья	3 место

	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Чеботарёва Софья Прорешный Елисей Устинова Дарья Плотко София	1 место 1 место 2 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»	Дудкин Сергей Саранчук Алина Прорешный Елисей Лавров Анатолий Плотко София Казаров Максим Петренко Даниил Чеботарёва Софья Куськин Арсений	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место
Борзенко Светлана Алексеевна	Муниципальный этап краевого конкурса «Жизнь во славу Отечества»	Цыбулина Вероника Цыбулина Валерия Мосяченко Алина	2 место 3 место 2 место
	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Михайлова Милена Медведева София Медведев Артём	1 место 2 место 2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Сахно Валерия Виниченко Ангелина Медаев Артём Медведева София Позднякова Милена	3 место 2 место 2 место 2 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Медведева София	1 место
	Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зелёная планета»	Медведева София Михайлова Милена Медведев Артём Корнев Илья Сахно Валерия	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Скороход Лилия	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Черникова Ангелина	2 место



Валерьяновна	Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зелёная планета»	Скороход Виолетта	2 место
Бегларян Арпине Гратовна (ГБУ ДО КК ЭБЦ)	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Кузьменко Диана Андреасян Тигран	1 место о 2 2 мест о
	Муниципальный этап краевой экологической акции «зелёный ветер»	Обучающиеся с 1 по 11 класс	1 место
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Кузьменко Диана	1 место
	Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зелёная планета»	Чернышева Вероника Казарова Ксения Андреасян Арам Кулик Екатерина Тимофеев Артемий Андреасян Тигран	2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»	Казарова Ксения Кузьменко Диана Чернышева Вероника	3 место 3 место 2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Андреасян Арам	1 место

Ковалёва Светлана Валериевна	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Соколова София Косавченко Иван	3 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Чеботарёва Елизавета	2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»	Мартынюк Мария	2 место
Саркисова Александра Степановна	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Остапенко Ярослав	2 место
		Чурбанова	2 место
		Елизавета	3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»	Барвицкая Юлия	3 место
Барвицкая Юлия		2 место	
Барвицкая Юлия	2 место	2 место	
Барвицкая Юлия	3 место	3 место	
Барвицкая Юлия	3 место	3 место	
Отчизны верные сыны	Шеметов Алексей	3 место	
Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зелёная планета»	Барвицкая Юлия	3 место	
	Базуева Дарья	2 место	
	Остапенко Ярослав	1 место	
Анпилова Светлана Алексеевна	Муниципальный этап краевого конкурса «Новогоднее настроение»	Карпова Милана	1 место
Лунюшкина Мария Валерьевна	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Остапенко София	1 место
	Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зелёная планета»	Соколова Лада	2 место
	Волнов Михаил	3 место	
	Шульженко Сергей	2 место	
	Позднякова Милена	1 место	
	Соляян Эдгар	1 место	

Калугина Валентина Ивановна	Муниципальный этап краевого конкурса всероссийских сочинений	Цыбулина Валерия Цыбулина Вероника	призёр призёр
	Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	Рысик Марина Корнева анна Хроколова Дарья Иванова Варвара	1 мест 3 место 2 место 3 место
Калашник Наталья Александровна	Отчизны верные сыны	Белозёров Николай Тучков Ярослав	2 место 3 место
Коршакова Ольга Игоревна	Отчизны верные сыны	Шендоровская Полина	2 место
Мисовец Вера Владимировна	Муниципальный этап краевой научно – практической конференции «Эврика»	Корнева Анна	1 место

*По итогам методической работы за 2020 —2021 учебный год можно сделать следующие выводы:*

Анализ методической работы МБОУ «СОШ № 6» показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В МБОУ «СОШ №6» за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, она способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Все учителя МБОУ «СОШ № 6» включены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, педагогических советов, ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В МБОУ «СОШ № 6» в 2020-2021 учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

#### ***Задачи на 2021-2022 учебный год:***

1. Направить деятельность методической службы на повышение уровня квалификации педагогов.
2. Обеспечить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Обеспечить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

4. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Содействовать развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях.
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одарённых обучающихся.
7. Усилить практическую направленность работы ШМО.
8. Организовать оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Работа МБОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом общеобразовательного учреждения и рядом локальных актов в соответствии со ст. 30 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью анализа учебно-воспитательной работы школы является:

1. подведение итогов деятельности школы за учебный год;
2. аналитическое обоснование работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2020-2021 учебном году,
3. анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- ✓ обеспечить доступ к получению общего образования всем категориям учащихся;
- ✓ обеспечить единство учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;
- ✓ совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования, развитие творческих способностей и культуры личности учителя;
- ✓ применять разнообразные формы и методы индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- ✓ расширять использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;

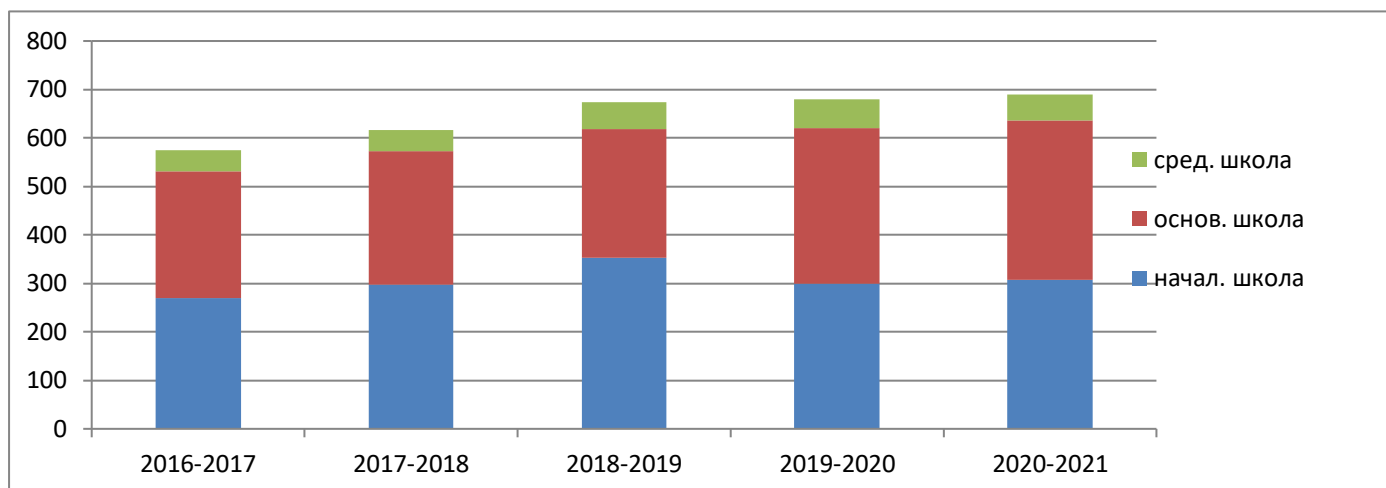
- ✓ создавать оптимальные условия для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки одаренных детей);
- ✓ реализовывать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ овладевать навыками самообразования всеми участниками образовательного процесса и определению собственной траектории развития учащимися старших классов;
- ✓ управлять достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- ✓ привлекать все субъекты образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создавать прозрачную, открытую систему информирования родителей об образовательных услугах;
- ✓ осуществлять постепенное внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ осваивать и внедрять новые современные педагогические технологии, в том числе дистанционные методы работы.

Работа МБОУ «СОШ № 6» строилась в соответствии с планом учебно-воспитательной работы составленным на учебный год. В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для 1 - 8 классов и шестидневной недели для 9-11 классов, занимались 26 классов, в которых на конец года обучались 680 человека.

1 – 4 классы	307 человек
5 – 9 классы	329 человек
10 – 11 классы	54 человека

*Динамика численности учащихся по уровням образования и по школе в целом за последние два года (графическое представление)*

Несмотря на работу школы в две смены, «сожитительство» в одном здании двух



школ, численность обучающихся растет последние 5 лет носит тенденцию к

увеличению количества детей, обучающихся в школе.

*Средняя наполняемость классов по уровням образования*

Учебный год	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2016-2017	24,9	24,4	26,2	21,5
2017-2018	25,6	24,8	27,4	22
2018-2019	27	26	26	27
2019-2020	26,2	25	26,7	30
2020-2021	25,5	25,6	27,4	27

Чернышева Валентина (11 класс) обучается на дому, ребенок – инвалид.

Ковась Леонид (5В) обучается на дому, ребенок-инвалид.

Казаченко Роман (1А) обучается на дому, ребенок-инвалид

В течение учебного года проведены тематические педагогические советы по основным направлениям деятельности.

Проведены мероприятий согласно Плану внутришкольного мониторинга качества образования на учебный год.

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» разработан и составлен в соответствии и на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015,
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года,
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 г. № 47-01-13-15182/20 «О формировании

учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020 – 2021 учебный год».

Учебный план является частью основной образовательной программы школы.

Обязательная минимальная нагрузка и максимальный объем учебной нагрузки соответствуют количеству часов, указанных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком:

**1. Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 2 сентября 2019 года

окончание учебного года – 24 мая 2020 года

**2. Продолжительность урока**

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру).

**3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

**Продолжительность учебного года**

I классы – 33 учебные недели,

II-XI классы – 34 учебные недели

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул для 1 классов**

Учебный период		Сроки уч. периодов	Количество уч.недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 02.11	9	Осенние	03.11–10.11	8	12.11.18
II четверть		12.11-29.12	7	Зимние	30.12-13.01	15	14.01.19
III четверть	II полугодие	14.01-23.03	10	Весенние	25.03-31.03	7	01.04.19
IV четверть				Доп.	18.02-24.02	7	25.02.19
Итого		01.04-25.05	8	Летние		99	
			34			129	

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул для 2-11 классов**

Учебный период		Сроки уч.периодов	Кол-во уч. недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 02.11	9	Осенние	03.11–10.11	8	12.11.2018
II четверть		12.11-29.12	7	Зимние	30.12-13.01	15	14.01.2019
III четверть	II полугодие	14.01-23.03	10	Весенние	25.03-31.03	7	01.04.2019
IV четверть		01.04-25.05	8	Летние	26.05 – 31.08	99	

Дополнительные каникулы для 1 класс 17.02.2020-24.02.2020 года

В связи с организацией обучения в период распространения коронавирусной инфекции 1-8, 10,11 классы окончили учебный год 20 мая, 9 классы - 21 мая 2020 года.

#### 4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 Смена			
1 а,б,в классы			2-11 классы
Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	2 полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 8.50 – 9.30
дин. пауза 9.30– 10.10	дин. пауза 9.30– 10.10	дин. пауза 9.50 – 10.30	3 урок 9.50 – 10.30
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.50 – 11.30	4 урок 10.50 – 11.30
	4 урок 11.25 - 12.00	4 урок 11.50 – 12.30	5 урок 11.50 – 12.30
		5 урок 12.40 –13.20	6 урок 12.40 – 13.20
			7 урок 13.30 – 14.10

#### 5. Максимальнодопустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

#### 6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения	Промежуточная аттестация проводится:
2-9	И четверть	с 22.10. по 31.10.2018	- во 2-9 классах по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года; -в 10-11 классах по каждому учебному предмету, курсу по полугодиям, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.
	II четверть	с 20.12. по 27.12.2018	
	III четверть	с 14.03. по 21.03.2019	
	IV четверть	с 15.05. по 22.05.2019	
10-11	I полугодие	с 20.12. по 27.12.2018	
	II полугодие	с 15.05. по 22.05.2019	
2-11	учебный год	с 15.05. по 22.05.2019	



### Учебная деятельность

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей, поэтому, создание системы объективного контроля качества подготовки обучающихся в 2019- 2020 учебном году рассматривалось как одно из ведущих направлений деятельности школы. Педагогический коллектив продолжает работу по совершенствованию образовательного процесса.

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний по школе – 61%., что на 4% ниже предыдущего учебного года.

Всего аттестовано на конец 2020 – 2021 учебного года – 611 обучающихся (без учёта 1-х классов). Итоги образовательной деятельности школы представлены в таблицах

#### **Уровень обученности обучающихся МБОУ «СОШ № 6» за 2016 - 2021 г.г.**

	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>
Всего учащихся	574	616	673	680	690
Аттестовано всего	509	539	556	611	611
Обучалось на «5»	97 (19%)	102 (19%)	108 (19%)	147 (24,06%)	111 (16%)
Обучалось на «4» и «5»	209 (41%)	209 (39%)	247 (44%)	252 (41,24%)	269 (39%)
Оставлено на 2 год	-	-	-	-	-
Качество знаний обучающихся	60%	58%	64%	65%	61%
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Условно переведены	0	0	0	0	0
Оставлены на повторный курс	0	0	0	0	8
Допущены к итоговой аттестации:					
9 класс	46	54	59	62	51
11 класс	23	18	25	30	28
Не допущены к итоговой аттестации 9 класс	0	0	0	0	0

#### **Сравнительный анализ результатов учебной деятельности (качество обучения кроме 1-х классов)**

	<b>2017г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021</b>
Начальная школа	70	62	66	71	66
Основная школа	51,5	52	59	58	55

Средняя школа	65,1	68	78	80	71
<i>По школе</i>	<i>60</i>	<i>58</i>	<i>64</i>	<i>65</i>	<i>61</i>

Сравнительный анализ качества знаний по школе показывает, что качество знаний обучающихся по школе в этом учебном году снизился.

За пять лет впервые обучающиеся оставлены на повторное обучение, в связи не преодоления порога успешности по ОГЭ (математика)

В связи с этим результатом в 2020 – 2021 учебном году главной целью в образовательной деятельности школы на 2021-2022 учебный год поставлено усиление контроля за качеством подготовки и объективность оценивания обучающихся.

### Итоги образовательной деятельности МБОУ «СОШ №6» за 2020– 2021 учебный год

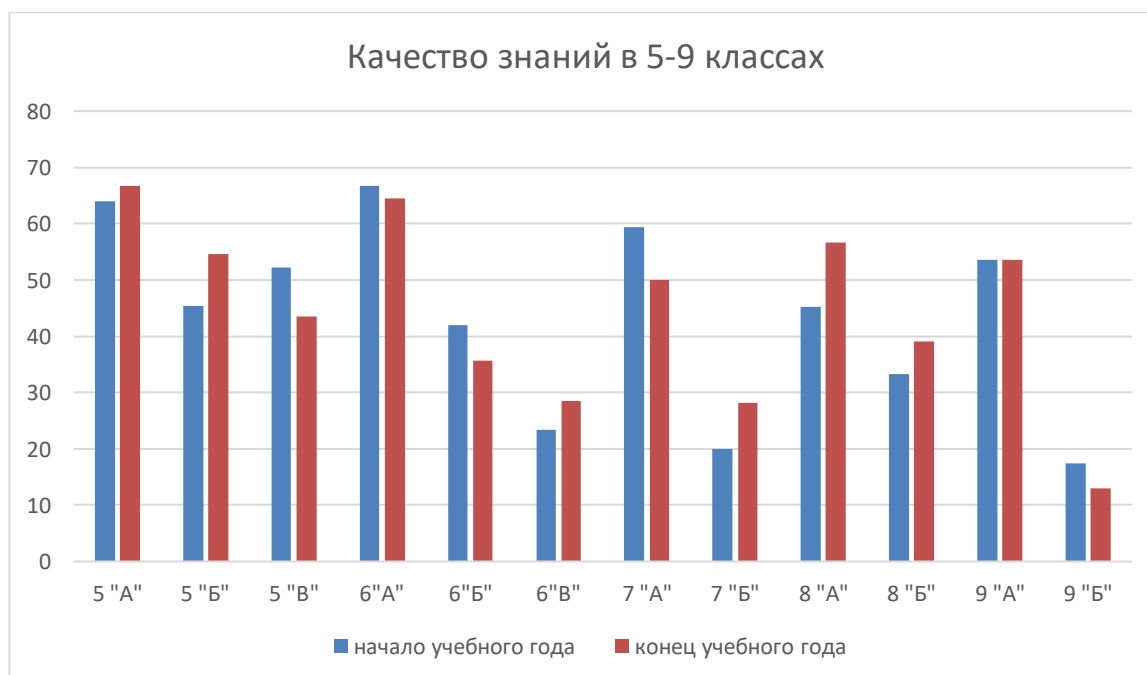
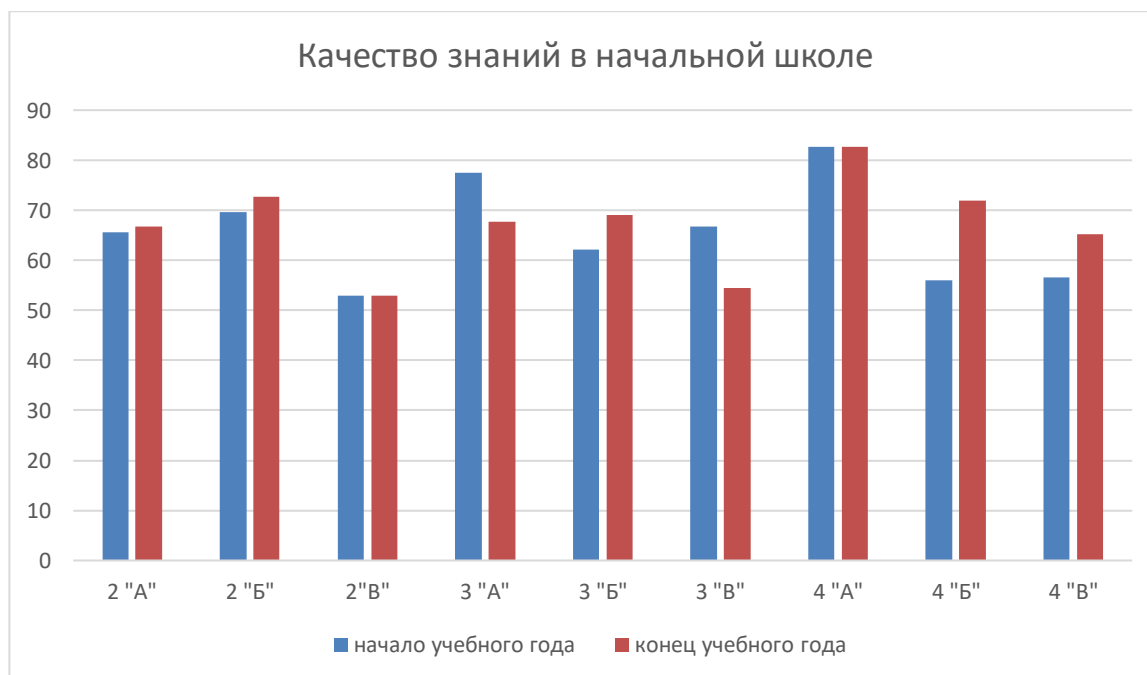
Класс	всего уч-ся	Аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4», «5»	Качество обученности (%)	уровень обученности (%)	не аттест. без уважительных причин	обучающие на дому	не аттест. по болезни	Аттестат особого образца/Медаль «За особые успехи в учении»
1а	23						0	1	0	
1б	26						0		0	
1в	29						0		0	
2а	30	30	8	12	66,67	100	0		0	
2б	22	22	6	10	72,73	100	0		0	
2в	17	17	1	7	47,06	100	0		0	
3а	31	31	6	15	67,74	100	0		0	
3б	29	29	6	10	55,17	100	0		0	
3в	22	22	4	9	59,09	100	0		0	
4а	29	29	7	17	82,76	100	0		0	
4б	25	25	7	12	76,00	100	0		0	
4в	23	23	4	10	60,87	100	0		0	
5а	27	27	5	13	66,67	100	0		0	
5б	22	22	3	9	54,55	100	0		0	
5в	23	23	0	9	39,13	100	0	1	0	
6а	31	31	8	12	66,67	100	0		0	
6б	28	28	3	8	36,67	100	0		0	
6в	28	28	1	8	32,14	100	0		0	
7а	32	32	4	11	46,88	100	0		0	
7б	32	32	3	6	28,13	100	0		0	
8а	30	30	3	13	53,33	100	0		0	
8б	23	23	3	5	33,33	100	0		0	
9а	28	28	3	9	42,86	100	0		0	3
9б	23	23	0	4	17,39	100	0		0	0
10	27	27	6	11	65,38	100	0		0	
11	28	28	10	14	85,71	100	0	1	0	10
<b>Итоги 2020-</b>	<b><u>690</u></b>	<b><u>611</u></b>	<b><u>111</u></b>	<b><u>239</u></b>	<b><u>61</u></b>	<b><u>100</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>3/10</u></b>

<b>2021</b>										
Итоги 2019-2020	<u>680</u>	<u>611</u>	<u>147</u>	<u>252</u>	<u>65%</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>10/12</u>
Итоги 2018-2019	<u>673</u>	<u>673</u>	<u>108</u>	<u>247</u>	<u>64%</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>12/1</u>
Итоги 2017-2018	616	616	102	209	58%	100	0	2	1	11/2
Итоги 2016-2017	574	574	97	209	60%	100	0	1	0	5/9

### Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся на конец 1 четверти	Процент качества успеваемости в 1	Кол-во обучающихся на конец 2 четверти	Процент качества успеваемости в 2	Кол-во обучающихся на конец 3 четверти	Процент качества успеваемости в 3	Кол-во обучающихся на конец 2020-2021	Процент качества успеваемости в 2020
1 "А"	Галицкая С.П.	24	--	24		23		23	
1 "Б"	Лепская С.В.	26	--	25		26		26	
1 "В"	Мартынюк Л.В.	29	--	30		30		29	
2 "А"	Савина Н.Ф.	29	65,52	30	67	30	67	30	66,67
2 "Б"	Старкова О.Л.	23	69,57	22	73	22	73	22	72,73
2"В"	Шевцова Н.В.	17	52,94	16	50	17	47	17	52,94
3 "А"	Попова Т.И.	31	77,42	31	68	31	68	31	67,74
3 "Б"	Скороход Л.В.	29	62,07	29	45	29	55	29	68,97
3 "В"	Лунюшкина М.В.	24	66,67	23	65	22	59	22	54,55
4 "А"	Ковалева С.В.	29	82,76	29	86	29	83	29	82,76
4 "Б"	Азарскова К.И.	25	56,00	25	60	25	76	25	72,00
4 "В"	Лазариди В.К.	23	56,52	23	57	23	61	23	65,22
5 "А"	Межегурская И.А.	25	64,00	25	60	27	67	27	66,67
5 "Б"	Кузькина С.И.	22	45,45	22	50	22	55	22	54,55
5 "В"	Саркисова А.С.	23	52,17	23	48	23	39	23	43,48
6"А"	Косякова Л.С.	30	66,67	30	60	30	67	31	64,52

6"Б"	Горлачева О.Н	31	41,94	30	40	30	37	28	35,71
6"В"	Шкурина Н.Г.	30	23,33	28	21	28	32	28	28,57
7 "А"	Чеботарева Е.В	32	59,38	32	50	32	47	32	50,00
7 "Б"	Анпилова С.А.	30	20,00	31	19	31	31	32	28,13
8 "А"	Коршакова О.И.	31	45,16	31	48	30	53	30	56,67
8 "Б"	Калашник Н.А.	27	33,33	25	36	25	32	23	39,13
9 "А"	Горбунова Н.Ю	28	53,57	28	46	28	43	28	53,57
9 "Б"	Марченко А.В	23	17,39	23	13	23	17	23	13,04
10	Мисовец В.В.	26	--	26	62	26	--	27	59,26
11	Борзенко С.А.	28	--	28	92	28	--	28	82,14



**Повысился процент качества знаний с начала учебного года:**

Класс	Начало года, %	Конец года, %	Повышение процента качества
2 «Б» (Старкова О.Л.)	70	73	3
3 «Б» (Скороход Л.В.)	62	69	7
4«Б» (Азарскова К.И.)	56	72	16
4«В» (Лазариди В.К.)	57	65	8
5 «А» (Межегурская И.А.)	64	67	3
5 «Б» (Куськина С.И.)	45	55	10
6 «В» (Шкурина Н.Г.)	23	29	6
7 «Б» (Анпилова С.А.)	20	28	8
8 «А» (Коршакова О.И.)	45	57	12
8 «Б» (Калашник Н.А.)	33	39	6

**Понизился процент качества знаний с начала учебного года:**

Класс	Классный руководитель	Начало года, %	Конец года, %	Понижение процента качества
3 "А"	Попова Т.И.	77	68	9
3 "В"	Лунюшкина М.В.	67	55	12
5 "В"	Саркисова А.С.	52	43	9
6"Б"	Горлачева О.Н	42	36	6
7 "А"	Чеботарева Е.В	59	50	9
9 "Б"	Марченко А.В,	17	13	4

На конец 2020-2021 учебного года 6 «Б», 6 «В», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б»классы окончили на **недопустимом низком уровне**. Эти классы необходимо взять на контроль в 2021-2022 учебном году.

Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе, самый низкий – 9 «Б» класс.

#### **Имеют одну «4» (36 обучающихся)**

2 «А»- 3 обучающихся (Понамарева У., Ким Р.-математика, Чечелян А.- русский язык (Савина Н.Ф.)

2 «Б»- 4 обучающихся (Асаналиев Э., Купин А.,Зеленская А.,Берн Р.- русский язык (Старкова О.Л.)

2 «В»- 2 обучающихся (Антоничева Ж., Тишин А.-русский язык)

3 «А» - 3 обучающихся (Бублий П. , Чуйкова Д.,Луценко М.– русский язык; (Попова Т.И.)

3 «Б» - 2 обучающихся (Кощеев Я., Чернышев – русский язык (Скороход Л.В.)

3 «В» -1 обучающийся (Ионина А-английский язык (Константинова М.В.)

4 «А» - 7 обучающихся (Кучеренко К., Фарщук А., Степура С.,Исаков М, Косавченко И., Попов А. - русский язык; Чеботарева Е. - математика (Ковалева С.В.)

4 «Б» - 1 обучающийся (Агабекян А.- русский язык (Азарскова К.И.)

5 «А» -3 обучающихся (Кудактин А, Моро А., Чернышева Е.- русский язык (Чеботарева Е.)

5 «Б»-1 обучающийся (Шмерега А.-русский язык (Куськина С.И.)

- 5 «В» - 2 обучающихся (Барвицкая Ю, Геря А. — русский язык (Чеботарева Е.В.)
- 6 «А» - 1 обучающийся (Пасхалиди А. – русский язык (Чеботарева Е.В.)
- 6 «Б»-1 обучающийся (Васильева Е.-русский язык (Куськина С.И.)
- 6 «В»-1 обучающийся (Сафронов С.-русский язык (Чеботарева Е.В.)
- 7 «Б» -1 обучающийся (Жердева В.-физика (Караева О.Н.)
- 8 «А» - 1 обучающихся (Курбанов Т. - русский язык (Чеботарева Е.В.)
- 10-2 обучающихся (Разгонова , Хорошко – физика (Казарова О.Н.)

**Имеют одну «3»(30 обучающихся):**

- 2 «Б»- 3 обучающихся (Дадаян Т.- математика, Ралко П., Иерусалимов М.-русский язык (Старкова О.Л.)
- 2 «В»- 1 обучающийся (Лошак Данил — математика (Шевцова Н.В.)
- 3 «А»-1 обучающийся (Нероба Н.-английский язык (Сидоренко Н.Е.)
- 3 «Б» - 2 обучающихся (Юсупова , Таранова – русский язык (Скорород Л.В.)
- 3 «В»-1 обучающийся (Передаренко В.-русский язык (Лунюшкина М.В.)
- 4 «В» - 2 обучающихся (Периков А., - русский язык, Тимофеева А.-математика (Лазариди В.К.)
- 5 «А» - 1 обучающийся (Шахбазян Р.–русский язык (Чеботарева Е.В.)
- 5 «Б»-1 обучающийся (Очеретянко Г.-русский язык (Куськина С.И.)
- 5 «В» - 2 обучающийся (Якушенко П., Силкина М. - русский язык (Чеботарева Е.В.)
- 6 «А» - 3 обучающийся (Шкарупина С.,Тюрин К — математика ( Мисовец В.В.)  
Смолянинов С –история (Межегурская И.А.)
- 6 «Б»-3 обучающийся (Вапров А. Халева Е.-английский язык (Константинова М.В.),  
Школьная, Ворушилина-математика-математика (Мисовец В.В.)
- 6 «В» - 3 обучающихся (Григоращенко –история ( Межегурская И.А.), Шамова Ю.  
- математика (Шкурина Н.Г.),Кузьменко Д.-обществознание (Горбунова Н.Ю.)
- 7 «А» - 2 обучающихся (Воробьева А., – английский язык (Коршакова О.И.)
- 9 «Б» - 2 обучающихся (Счастливецва И.-алгебра (Шкурина Н.Г.). Чикова. –  
геометрия (Шкурина Н.Г.)
- 10-2 обучающихся (Шильцов –физика (Караева О.Н.), Лазариди О.- математика  
(Мисовец В.В.)
- 11-1 обучающийся (Гусев С.-русский язык (Калугина В.И.)

В течение учебного года проводилась работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам в течение четверти, слабоуспевающими обучающимися. Результаты у классов с недопустимо низким качеством повысились, но не значительно.

На заседаниях педагогического совета выявлялись причины неуспеваемости, на заседаниях школьных методических объединений планировалась работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителями – предметниками велись мониторинговые карты усвоения материала слабоуспевающими обучающимися. Проводились индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями), родительские собрания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе. Обучающиеся данной категории приглашались вместе с родителями на заседания школьного Совета профилактики.

Вместе с тем необходимо отметить, что данному направлению деятельности необходимо усилить тесную работу классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) и обучающихся. Уделить внимание индивидуальной работе с обучающимися, проводить часы собеседования с обучающимися, учителями – предметниками.

Влияет на повышение качества знаний и посещаемость занятий. В течение учебного года велся регулярный контроль администрации за посещаемостью обучающихся. Классные руководители своевременно знают причину пропуска занятий обучающимися их класса.

### **Контроль за организацией образовательного процесса**

В течение 2020–2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе учителей-предметников по обучению обучающихся и их причин.

В 2021-2022 учебном году необходимо усилить работу по повышению качества успеваемости, выявить причины необъективности контроля знаний обучающихся по предметам и результатов промежуточной аттестации. Необходимо учителям-предметникам: провести анализ выполненных обучающимися проверочных работ, выявить «проблемные зоны»; усилить дифференцированную работу как в урочное, так и внеурочное время с обучающимися; систематически проводить консультации для родителей; продолжить работу с обучающимися с повышенной мотивацией к учебе, а также обучающимся, имеющим одну «3».

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу:

*учителям русского языка и литературы* регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- осуществлять контроль за преподаванием русского языка в 2-11 классах;

*учителям математики* продолжить индивидуальную работу с обучающимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи. С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые);

- вводить в урок нестандартные задачи и задания на развитие логического мышления;

- продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках математики;
- уделять особое внимание слабоуспевающим обучающимся и поставить их на постоянный контроль.

*учителям – предметникам* уделять больше внимания формированию коммуникативных умений и навыков обучающихся, индивидуализации обучения (дифференцированные задания);

- использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации у обучающихся к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

*классным руководителям* необходимо содействовать организации индивидуальной помощи часто и длительно болеющим обучающимся, вести систематический контроль за посещаемостью учебных занятий, успеваемостью обучающихся, продолжить работу по координации деятельности учителей-предметников с целью повышения качества обучения.

Включить в план контроля качества образования:

- классно – обобщающий контроль в 4, 5, 10 классах
- классно-обобщающий контроль в 6 «Б», 6 «В», 7 «Б», 8 «Б»

- преподавание:

технологии, ОБЖ, физической культуры в 5- 8 классах

русского языка в 3-4 классах

математики 1-11 классах

иностранного языка в 9 классах

информатики 8-9 классах

обществознания 10-11 классах

физики 8-11 класс

Организовать взаимопосещение уроков.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась по обязательным предметам (русский язык и математика), для выпускников 11 классов МБОУ «СОШ № 6» проходила в форме единого государственного экзамена для поступления в ВУЗы и ГВЭ-аттестат по обязательным предметам (русский язык и математика) для получения аттестата о среднем общем образовании.

Подготовка к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 6» проводится в соответствии с планом, нормативно-правовой, методической базы по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; велась подготовительная и информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по изучению инструкций и положений; оформлены информационные стенды; проводились совещания с учителями.

С родителями и обучающимися 9, 11 классов проведена информационно-разъяснительная работа в форме родительских собраний, индивидуальных встреч, размещения информации на официальном сайте и в социальных сетях, раздачи памяток, регулярно обновлялось содержание стендов по ГИА-9 и ГИА-11, в каждом



учебном кабинете учителями-предметниками оформлены стенды и методический уголок по подготовке к государственной итоговой аттестации, организована работа «Горячей линии» с целью обеспечения адресного взаимодействия Администрации школы – учитель – родитель. В течение года поступали вопросы от родителей 9,11 классов по вопросу подготовки обучающихся к экзаменам.

#### Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

Класс	9	11
Общее количество выпускников,	51	28
из них обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2	1
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0

#### Распределение выпускников по форме ГИА

Класс	9		11	
	ОГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
Количество обучающихся	51	0	28	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0	1	0
Итого участвующих в ГИА	51	0	28	0

#### Распределение аттестатов выпускников 9 классов

Учебный год	Всего на конец учебного года	Прошли итоговую аттестацию, получили документ об образовании государственного образца					
		Количество	%	Обычного образца		Особого образца	
2018-2019	59	59	100%	47	80 %	12	20%
2019-2020	62	62	100%	52 (из них 2 свидетельства об обучении)		84%	10 16%
2020-2021	51	41	80%	38	75%	3	6%

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца, существенно снизилось.

#### Итоги ОГЭ по обязательным предметам 9 классов

	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Всего учащихся	54	54	59	59	51	51
Допущено до экзаменов	54	54	59	59	51	51

Не допущено до экзаменов	-	-	-	-	-	-
Не явилось на экзамен	-	-	-	-	-	-
сдавало	54	54	59	59	51	49
сдало	54	54	59	59	51	41
«5»	14	3	16	12	12	1
«4»	16	25	19	34	29	21
«3»	24	26	24	13	10	19
«2»	-	-	-	-	-	8
Средняя оценка	3,8	3,6	3,9	4	4	3,3
% выполнения	100	100	100	100	100	84
% качества	<b>56%</b>	<b>52%</b>	<b>59%</b>	<b>78%</b>	<b>71%</b>	<b>45%</b>

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
9а	русский язык (Калугина В.И.)	10	14	4	0	4,2
	Математика (Шкурина Н.Г.)	1	18	6	2	3,7
9б	русский язык (Куськина С.И.)	2	15	6	0	3,8
	Математика (Шкурина Н.Г.)	0	3	13	6	2,86

ГИА по математике не сдали 8 обучающихся 9 классов, 8 обучающихся сдали ОГЭ по математике со второго раза.

**Выводы:**

1. ОГЭ по русскому языку и математике успешно прошли 43 из 51 учащихся, что составляет 84%.
2. Наиболее успешно прошли государственную итоговую аттестацию выпускники 9А класса.
3. Самый низкий результат подготовленности к государственной итоговой аттестации по математике показали обучающиеся 9Б класса (учитель Шкурина Н.Г.),
4. В сентябре 2020 года входные срезы по обязательным предметам в 9 классе проводились в форме ВПР. Средняя оценка по русскому языку «2,4», средняя оценка по математике «2»
5. Итоговая аттестация по математике показала недостаточную подготовленность к экзамену, но при этом учитель математике Шкурина Н.Г. провела большую работу по подготовке классов.
6. Возможно, что причиной недостаточной подготовленности является смена учителей математики в 9 классах. Рекомендовано в следующем учебном году на уроках больше использовать материалы из банка заданий ГИА.

В 2021-2022 учебном году планируются провести входные срезы для обучающихся 5-11 классов, с целью определения уровня обязательной подготовки

каждого обучающегося на начало учебного года.

**После проведения срезов рекомендуется:**

- ✓ проанализировать западающие темы и причины затруднений обучающихся;
- ✓ определить уровень учебной подготовки по предметам на начало 2021-2022 учебного года;
- ✓ наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- ✓ проследить преемственность в обучении обучающихся в начальной, основной и средней школе;
- ✓ осуществление школьного мониторинга качества образования;
- ✓ определить качество знаний обучающихся по предметам;
- ✓ определить сформированность общеучебных умений.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

К государственной итоговой аттестации были допущены 28 из 28 человек.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась в форме ЕГЭ по предметам необходимым для поступления в высшие учебные заведения и в форме ГВЭ-аттестат для получения аттестата о среднем общем образовании.

Выпускники сдавали следующие предметы: биология, обществознание, физика, история, химия, литература, информатика, английский язык, русский язык, математика профильного уровня.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов**

Учебный год	Всего обучающихся	Допущено до экзаменов	Сдавали всего	Из них					не получили минимальное количество баллов					Не прошедшие итоговую аттестацию
				по русскому языку	ГВЭ-аттестат русскому языку	по математике (базовый)	по математике (профильный)	ГВЭ-аттестат по математике	по русскому языку	ГВЭ-аттестат русскому языку	по математике (базовый)	по математике (профильный)	ГВЭ-аттестат по математике	
2018-2019	25	25	25	25	--	8	17	--	0	--	0	3	--	0
2019-2020	30	30	25*	25	--	--	10	--	0	--	--	1	--	0
2020-2021	28	28	28	26	2	--	14	2	0	0	--	0	0	0

\*сдавали по желанию

**Распределение выбора предметов.**

	математика (профиль)	физика	химия	биология	история	география	английский язык	обществозна ние	литература
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
% выпускников	50	7,1	14,3	14,3	28,6	3,5	7,1	53,6	3,5
Порог успешности	27	36	39	36	32	40	30	42	40
Минимальный бал	14	33	18	23	34		67	39	
Максимальный бал	82	49	74	61	98	92	92	99	97
Средний балл	47	41	41	45	57	92	79,5	64	97
Не преодолели порог успешности	1	1	2	1	0	0	0	2	0

Допуском к государственной итоговой аттестации являлось итоговое сочинение, которое выпускники написали в апреле 2021 года. Все выпускники успешно справились с написанием сочинения, получив зачет.

В 2021 году медали «За особые успехи в учении» получили 10 выпускников Бакурова Яна, Варнина Мария, Корнева Анна, Ланская Стелла, Мосиенко Алина, Плешакова Вероника, Рысик Марина, Цыбулина Валерия, Цыбулина Вероника, Хроколова Дарья.

В 2020-2021 учебном году претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» было 10 человек, все кандидаты получили медали. Анализ выставления итоговых отметок показал, что нарушений при их выставлении не выявлено.

При этом, результаты оценки знаний обучающихся не подтверждены результатами сдачи единого государственного экзамена.

Выпускники, награжденные медалью, получили ниже 70 баллов:

- по профильной математике: Мосиенко Алина – 39 баллов, Рысик Марина – 62 балла (учитель Мисовец В.В.)
- по истории: Бакурова Яна – 62 балла, Плешкова Вероника – 43 балла (учитель Борзенко С.А.);
- по обществознанию: Плешакова Вероника – 60 баллов (учитель Борзенко С.А.);
- по биологии: Варнина Мария – 53 балла (учитель Марченко А.В.);
- по английскому языку: Хроколова Дарья – 67 баллов (учитель Калашник Н.А.)

Данный показатель указывает на необъективное оценивание достижений обучающихся педагогами школы, что способствует недоверию к качеству обучения и объективности награждения выпускников медалью «За особые успехи в учении»

По русскому языку все медалисты набрали свыше 70 баллов, все выпускники прошли порог успешности.

Не преодолели порог успешности по следующим предметам:

- по математике (учитель Мисовец В.В.) – Самострелов Владимир,
- по химии (учитель Горлачева О.Н.) – Баламутова Анастасия, Самострелов

Владимир,

- по биологии (учитель Марченко А.В.) – Баламутова Анастасия,
- по физике (учитель Караева О.Н) – Фонград Александр,
- по обществознанию (учитель Борзенко С.А.) - Фонград Александр, Воронин Виктор,
- по информатике (учитель Сабельников А.А.) – Гусев Станислав.

В общей сложности за ЕГЭ 2021 получено восемь неудовлетворительных оценок 5ю выпускниками (18% от количества выпускников), что на 7% выше по сравнению с прошлым годом (3 выпускника не преодолели порог успешности при сдаче ЕГЭ по данным учебным предметам.)

По результатам сданных ЕГЭ необходимо отметить и высокие результаты выпускников:

Хроколова Дарья – литература 97 баллов;

Цыбулина Вероника – русский язык 98 баллов, обществознание 99 баллов, история 98 баллов;

Цыбулина Валерия – русский язык 92 балла, география 92 балла;

Корнева Анна – английский язык 92 балла, русский язык 94 балла,

Бакурова Яна – русский язык 90 баллов,

Рысик Марина – обществознание 97 баллов.

Предмет	количество выпускников	учитель	порог успешности	не прошли порог успешности	средний балл по школе в 2021	средний балл по школе в 2020	Средний балл по школе в 2019	Средний балл по району	Средний балл по Краснодарскому краю
Русский язык	26	Калугина В.И.	24	0	<b>73,7</b>	70,28	66		
Математика (профиль)	14	Мисовец В. В.	27	1	<b>47,4</b>	54,78	43		

Предмет	количество выпускников, сдававших предмет	учитель	не прошли порог успешности	средний балл по школе в 2021	средний балл по школе в 2020	Средний балл по школе в 2019	Средний балл по району	Средний балл по Краснодарскому краю
Обществознание	15	Борзенко С.А.	2	<b>63,7</b>	67	57		
Химия	4	Горлачева О.Н.	2	<b>41</b>	55,1	58		
Биология	4	Марченко А.В.	1	<b>44,8</b>	56,7	36,5		
Физика	2	Караева О.Н.	1	<b>41</b>	44,8	48		
История	8	Борзенко С.А.	0	<b>56,9</b>	67	49		

Литература	1	Калугина В.И.	0	<b>97</b>	70	78,5		
Информатика и ИКТ	2	Сабельников А.А.	1	<b>37</b>	96	68		
Английский язык	2	Калашник Н.А.	0	<b>79,5</b>	79	66		

**Таблица сравнительных результатов ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в разрезе школы по годам**

	2017 Сред.балл	2018 Сред.балл	2019 Сред.балл	2020 Сред.балл	2021 Сред.балл
Русский язык	73,7	70,7	66	70,28	73,7
Математика (профильная)	49,5	35,7	43	54,7	47,4
Математика (базовая)	4,5	3,8	4	----	---
Биология	58,6	47,7	36,5	56,7	44,8
Физика	50,2	38	48	44,8	41
Обществознание	55,4	47,7	57	67	63,7
Химия	67	62,5	58	55,1	41
История	60,7	42,8	49	67	56,9
Английский язык	37	-	66	79	79,5
Литература	91	64	78,5	70	97
Информатика				96	37

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить проведение работы по формированию стойкой мотивации к учению у выпускников, систематически проводить собеседование с родителями по вопросу качества подготовки обучающихся к ГИА, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости обучающихся, организации дополнительных занятий.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов были поданы апелляции.

В 2020-2021 учебном году администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

### **Профильное и предпрофильное обучение**

В МБОУ «СОШ № 6» профориентационная работа в школе ведется с 1- по 11 класс через деятельность Центра профориентационной работы. Оформлены стенд «Профилизация обучения», «Твоя профессия», «Учебные заведения», «Служба занятости».

Имеется договор о сотрудничестве и совместной деятельности по допрофессиональной подготовке учащихся с ГБПОУ «КТТиЖТ» (Кропоткинским техникумом технологий и железнодорожного транспорта).

В соответствии с планом работы по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся МБОУ «СОШ № 6», планом работы школьного Центра профориентационной работы на 2020-2021 учебный год были проведены мероприятия как индивидуальные, так и групповые по выбору профессии.

В рамках профильного обучения в 2020 – 2021 году был открыт 10 класс гуманитарный профиль социально-педагогической направленности. По результатам опроса выпускников основной школы, планирующих продолжить обучение в средней школе в 2021-2022 учебном году, учитывая запросы и пожелания, обучающихся был открыт гуманитарный профиль, социально-педагогической направленности.

### ИТОГИ

Благодаря усиленного контроля за ведением электронного журнала в АИС «Сетевой город. Образование», четкого определения по выставлению четверной, полугодовой, годовой оценки, повысилась прозрачность выставленной оценки.

Подводя итоги учебной деятельности за 2020-2021 учебный год, следует назвать проблемы:

- ✓ учителя–предметники эпизодически не проявляют достаточной требовательности в плане контроля знаний обучающихся, накопляемость отметок по текущему контролю низкая по отдельным предметам, недостаточная работа по предупреждению понижения качества знаний на конец учебной четверти и, следовательно, учебного года;
- ✓ имеются обучающиеся, которые имеют эпизодические затруднения при изучении отдельных предметов, таким образом возрастает роль индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ снижение учебной мотивации к получению знаний, поэтому приходится преодолевать проблемы, связанные с системными затруднениями обучающихся в обучении;
- ✓ ослаблен контроль учебной деятельности со стороны родителей.
- ✓ недостаточно участие в олимпиадах обучающихся, претендующих на аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении».

### Задачи:

- ✓ повышение личной ответственности учителей школы за качество образовательного процесса;
- ✓ совершенствование системы индивидуальной работы, дифференцированной

- работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся, дальнейшее развитие предпрофильного и профильного обучения;
  - ✓ создание системы психолого–педагогического сопровождения подготовки к ГИА всех участников образовательного процесса.
  - ✓ совершенствовать систему внутришкольного контроля,
  - ✓ переход на электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование»
  - ✓ переход на средневзвешенный балл.

#### Рекомендации:

1. Малюга Н.Г., заместителю директора по УВР,
  - отслеживать систему работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР;
  - провести входной контроль знаний в 5-11 классах на начало учебного года.
  - проводить мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность обучающихся к контролю в формате ЕГЭ, ОГЭ.
  - Для повышения качества к подготовке ввести в учебный план для 8 и 9 классов элективный курс «Практикум по геометрии», для выпускников 2023 года - элективный курс «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике».

#### Администрации школы

- создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию в соответствующих организациях, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых занятий.
- продолжить распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
- ведение средневзвешенного балла для оценивания обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование»

#### 2. Учителям-предметникам:

- следует больше уделять внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку;
- провести анализ входных срезов, выявить затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу, своевременно проводить повторение западающих тем;
- разработать индивидуальную стратегию подготовки к итоговой аттестации по предмету, ориентированную на достижение требований стандарта, совершенствовать систему повторения, обобщения и систематизации знаний учащихся при подготовке их к ЕГЭ и ОГЭ с целью повышения качества



обучения и предупреждения неуспевающих по предмету.

- для эффективной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом ФИПИ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО Краснодарского края по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
  - внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение того или иного предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
  - для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 8, 9, 10, 11-х классов.
  - параллельно с изучением новых тем с первых дней обучения в 9, 11-х классах предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных тем.
  - для слабоуспевающих обучающихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ГИА – 2022.
  - на уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ, корректировать свою работу в течение учебного года.
  - разработать план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, а так же предметам по выбору до 10.09.2021 г.
  - изучить критерии и нормы оценочной деятельности.
  - совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, с ОВЗ
4. Руководителям МО включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, анализ государственной итоговой аттестации 2021 г., анализ ВПР, критерии и нормы оценочной деятельности.
5. Классным руководителям 9 -11 классов:
- осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посылать им уведомления в случае неуспеваемости обучающихся.
  - мотивировать обучающихся на участие в олимпиадах, конкурсах.
6. Администрации школы, классным руководителям 8-11 классов вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по разъяснению нормативных документов, процедуре проведения

государственной итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ.

7. Косяковой Л.С., руководителю профориентационного центра школы, предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы, расширить формат профориентационной работы с 1-11 классы.

## **1.5. Оценка организации учебного процесса**

### **1.5.1 Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 6 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня  
уровень 4-5 уроков, II уровень 5-6 уроков, III уровень 6-7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10, 20 минут

**1.5.2 Формы получения образования:** дневная (очная), индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям – 3 чел.

Школа работает в условиях двух смен с шестидневной рабочей неделей (кроме 1-8 классов), продолжительность уроков в соответствии с решением Совета школы – 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8 часов.

Во второй половине дня проводятся дополнительные занятия в кружках, спортивных секциях, факультативах.

Обновление содержания образования осуществляется за счёт перехода ФГОС НОО 1-4 классы и ФГОС ООО 5-9 классы:

-иностраный язык изучается со 2 класса, информатика и ИКТ с 7 класса, как обязательные предметы;

-10 - 11 классы – созданы профильные группы;

-реализуется проектная и исследовательская деятельность в 9-х классах и 10 классе;

-кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

## **Воспитательная деятельность МБОУ «СОШ № 6»**

### **1. Внеурочная деятельность.**

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 6» используется План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- от 675 часов до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- от 875 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);
- от 350 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «СОШ № 6» рассматривается *оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения)*.

***Внеурочная деятельность осуществляется через:***

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Для реализации внеурочной деятельности привлечены классные руководители, музыкальный работник, педагоги дополнительного образования (хореограф, руководители спортивных секций), педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности созданы группы смешанного состава. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуются профильные отряды, тематические лагерные смены. При необходимости используется дистанционное обучение.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 6» организуется по нескольким направлениями и может быть представлена в виде таблицы:

Направления организации деятельности	Организация деятельности	
Внутренние ресурсы школы	Организация кружков, секций, по направлениям внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности)	
	спортивно-оздоровительное	Ритмика и бальные танцы
		Шахматы
	духовно-нравственное	Основы православной культуры
		Основы духовно-нравственной культуры России
		Фольклор кубанского казачества
	социальное	Финансовая грамотность
общеинтеллектуальное	Я и мои друзья	
	Математика для всех	
	Трудности русского языка	
Дополнительное образование школы	Школьный спортивный клуб «Стимул»	
	спортивно-оздоровительное	Шахматы
		Туризм
		Самбо
Волейбол		
Деятельность классных руководителей	Организация экскурсий, диспутов, соревнований, праздничных мероприятий, утренников (по планам воспитательной работы)	
Деятельность специалистов штаба воспитательной работы	Организация общешкольных мероприятий, организация экскурсий, прогулок, игр, соревнований, КВН, Встречи-беседы, праздники Посещение спектаклей, концертов других внеурочных мероприятий (по плану воспитательной работы)	
Дополнительное образование учреждений культуры	Организация деятельности как на базе школы, так и на базе самих учреждений дополнительного образования и учреждений культуры (на основе договоров)	
Социальные партнеры МБОУ «СОШ № 6»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».</li> <li>2. ГБУ ДО КК ЭБЦ (Эколого-биологический центр).</li> <li>3. МБУ СШ «Авангард» (спортивная школа).</li> <li>4. МБУ ДО ДЮСШ (спортивная школа).</li> <li>5. МБУ ДО ЦДОД «Казачок» (центр дополнительного образования детей).</li> </ol>	

Всего обучающихся в школе: 689 человек. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью: 686 человек (99%)

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество участников	Возрастной ценз	Ф.И.О руководителя
<b>внутренние ресурсы школы (ФГОС)</b>				
спортивно-оздоровительное	Ритмика и балльные танцы	18	2а	Анпилова С.А.
		29	4а	
	Шахматы	29	4а	Азарскова К.И.
		25	4б	
		22	4в	
Туризм	20	7а,б	Лиманов Л.К.	
духовно-нравственное	Основы православной культуры	15	3а	Попова Т.И.
		29	7а	Борзенко С.А.
		15	6а,б,в	Межегурская И.А.
	Основы духовно-нравственной культуры России	25	5а	Межегурская И.А.
		25	5а	
	Фольклор кубанского казачества	25	5а	Анпилова С.А.
		23	5в	
31		6а		
29		7а		
общеинтеллектуальное	Я и мои друзья	29	4а	Ковалева С.В.
		25	4б	Азарскова К.И.
		22	4в	Лазариди В.К.
	Математика для всех	32	8а	Мисовец В.В.
		25	10	
		29	11	
	Трудности русского языка	25	10	Чеботарева Е.В.
		29	11	Калугина В.И.
социальное	Финансовая грамотность	29	2а	Савина Н.Ф.
		23	2б	Старкова О.Л.
		19	2в	Шевцова Н.В.
		29	3б	Скороход Л.В.
		22	4в	Лазариди В.К.
<b>дополнительное образование школы</b>				
спортивно-оздоровительное	Шахматы	40	2-8 классы	Скорбин С.В.
	Самбо	25	5а	Тамазов Ю.Ф.
		21	5б	
		23	5в	
	Волейбол	60	7-11	Бабенко С.В.
40		9-11	Тамазов Ю.Ф.	
<b>социальные партнеры школы</b>				
общекультурное	История и культура кубанского казачества МБУ ДО ЦДОД «Казачок»	29	3б	Барашкин А.Ю.
		25	4б	
		22	4в	
		25	5а	

	История и современность кубанского казачества МБУ ДО ЦДОД «Казачок»	23	5в	
		31	6а	
		29	7а	
		32	8а	
		27	8б	
общеинтеллектуальное	В мире информатики ЦОГЦП «Точка роста»	20	2 – 4 классы	Сабельников А.А.
	Робототехника ЦОГЦП «Точка роста»	20	4а, 4б, 4в	Сабельников А.А.
		20	5 – 7 классы	
	Шахматная гостиная ЦОГЦП «Точка роста»	20	1 - 4 классы	Мартынюк Л.В.
	Проектная деятельность ЦОГЦП «Точка роста»	20	3а, 3б, 3в	Ткаченко Э.В.
		15	9а,б	
		15	10	
	Промышленный дизайн ЦОГЦП «Точка роста»	20	4а, 4б, 4в	Ткаченко Э.В.
	Юные натуралисты ГБУ ДО КК ЭБЦ	29	2а	Нероба Г.Г.
		23	2б	
		29	3б	
	Экоазбука ГБУ ДО КК ЭБЦ	29	4а	Ковалева С.В.
	Азбука земли ГБУ ДО КК ЭБЦ	22	4в	Бегларян А.Г.
	Экология ГБУ ДО КК ЭБЦ	23	1а	Борзенко С.А.
		24	3в	Лунюшкина М.В.
		30	6б	Горлачева О.Н.
		20	9а,б	
	Юный исследователь ГБУ ДО КК ЭБЦ	31	6а	Косякова Л.С.
	Экологический десант ГБУ ДО КК ЭБЦ	25	5а	Бегларян А.Г.
		31	6в	
	Английский легко ГБУ ДО КК ЭБЦ	30	7а,б	Сидоренко Н.Е.
	Школа безопасности ЦОГЦП «Точка роста»	15	6а,б,в	Кошелев А.А.
		15	7б,8а,8б	
3D моделирование ЦОГЦП «Точка роста»	20	5 – 7 классы	Ткаченко Э.В.	
Виртуальная реальность ЦОГЦП «Точка роста»	20	5а,б,в	Ткаченко Э.В.	
социальное	Я принимаю вызов ЦОГЦП «Точка роста»	20	7а,б	Куликова Е.А.
		20	8а,б	
		20	9а,б	
	Финансовая грамотность ЦОГЦП «Точка роста»	20	5а,б,в	Мартынюк Л.В.
		20	6а,б,в	
		20	7а,б	

		20	8а,б	
		20	9а,б	Сабельников А.А.
		25	10	
спортивно-оздоровительное	ЮИД Кошелев А.А. ЦОГЦП «Точка роста»	15	4а, 4б, 5б	Кошелев А.А.
		15	7-8 классы	

МБУ ДО ДЮСШ		МБУ СШ «Авангард»		Другие учреждения дополнительного образования	
направление	кол-во чел	направление	кол-во чел		кол-во чел
футбол	32	Греко-римская борьба	10	Олимп	7
баскетбол	16	Тхэквандэ	3	Ратибор	2
Легкая атлетика	5	Пауэрлифтинг	9	Легионер	1

**Количество обучающихся, состоящих на профучете: 6 человек. Из них посещают занятия дополнительного образования и кружки ВУД: 6 человек.**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Школа располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются компьютеры, мультимедиа, интерактивные доски. Кабинеты начальных классов, предметные кабинеты основной школы оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.

## **2. Спортивный клуб.**

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ «СОШ № 6» функционировало 10 спортивных секций и кружков, которые были организованы как педагогами школы, так и педагогами других учреждений в рамках социального партнерства.

Работа спортивных кружков и секций на базе школы приведена в таблице 1.

Таблица 1.

Посещают спортивные секции на базе школы 424 человека, что составляет 61% от общего числа обучающихся.

Посещение обучающимися спортивных секций вне школы приведена в таблице 2.

Таблица 2.

Количество обучающихся охваченных спортивными секциями вне школы 85 человек, что составляет 12% от общего числа обучающихся.

Таким образом, заняты спортивной деятельностью во второй половине дня 509 человек, что составляет 73% от общего числа обучающихся (689 человек).

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете: 6 человек. Из них посещают спортивные кружки и секции: 6 человек, что составляет 100% от числа обучающихся, стоящих на профилактическом учете.

Для организации спортивной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, спортивной площадкой.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

работы школьной библиотеки за 2020 – 2021 учебный год

Сильные стороны	Слабые стороны, внутренние проблемы		
<p><b>Внутренний диагноз:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека компьютеризирована</li> <li>- регулярная курсовая подготовка</li> <li>- владение работниками библиотеки ИКТ</li> <li>- разнообразие ассортимента библиотечных услуг, продуктов, форм и методов</li> <li>- есть выход в Интернет</li> <li>- работа над электронным каталогом ( в текущем году внесено 40 экз.)</li> </ul> <p><b>Внешний диагноз:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая поддержка со стороны методиста по библиотечным фондам</li> <li>- регулярное проведение семинаров библиотечных работников ОУ.</li> </ul>	<p><b>Внутренний диагноз:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо укомплектованный фонд на электронных носителях;</li> <li>- не выделяются средства на комплектование основного фонда;</li> <li>- библиотечные уроки проведены не в полном объеме (причины как объективные, так и субъективные)</li> <li>- абонемент совмещен с читальным залом;помещение недостаточно просторное;</li> <li>- отсутствие выставочных стеллажей.</li> </ul> <p><b>Внешний диагноз:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение цен на документальные ресурсы.</li> </ul>		
<b>Количественные показатели за прошедший год в сравнении с предыдущим(и)</b>			
	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Объем фондов библиотеки			
– всего:	24207	25427	26069
из него:			
учебники	13254	13759	14550
учебные пособия	667	1352	1586
художественная литература	9441	9471	9513
справочный материал	420	420	420
научно-пед. и метод.литература	425	425	425
Количество читателей	562	479	494
Посещений	4808	3128	4272
Книговыдача	8202	5560	6054
Обращаемость	0,79	0,53	0,60
Посещаемость	8,6	6,5	8,6
Читаемость	14,6	11,6	12,3
Всего массовых мероприятий:	28	30	37



- из них книжных выставок	10	8	15
- из них с использованием мультимедиа проектора	3	3	3
- по привитию любви к книге	10	6	18
- обзоров литературы	1	2	-
Выступлений на педсоветах, родит. собраниях и пр.	1	-	-
Анкетирование, тестирование чит. интересов читателей	-	-	-
Индивидуальных бесед, планов чтения	-	-	2
Библиотечных уроков	6	7	10
Библиографических списков	1	3	1
Буклетов, плакатов и пр.	-	2	-
Презентаций	-	1	1
Акций	1	2	1

#### **Качественные показатели**

Охват всех категорий читателей, дифференцированный подход в обслуживании:

#### **Начальное образование 1-4 кл.**

кол-во уч-ся	из них читателей	посещения	книговыдача	систематически читают	слабо читают
307	284	3429	4430	50	20

#### **Основное образование 5-9 кл.**

329	133	529	914	10	10
-----	-----	-----	-----	----	----

#### **Среднее общее образование 10-11 кл.**

55	45	241	271	7	-
----	----	-----	-----	---	---

#### **Эффективность и разнообразие форм и методов работы мероприятий**

Для привлечения детского внимания к книге, воспитания любви к чтению мною используются различные формы работы. Особенно эффективными считаю викторины и интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную активность детей, а также библиографические обзоры, дающие возможность познакомиться ребят с литературой по определенной теме или творчеству писателя. В 2020-2021 учебном году для учащихся начальной школы проводились: познавательно-игровая программа для учащихся 4-х классов «Тайны родного слова»; ребята 3-х классов познакомилась с творчеством А.Куприна, посвященном животным и приняли участие в викторине «Сам Куприн-писатель с ними был приятель»; с юными любителями поэзии проведен поэтический марафон «И нет конца есенинскому чуду» к юбилею поэта; час писателя Л. Гераскиной «Страна, которой нет на карте» показал ребятам 4 класса какими могут быть последствия, если недобросовестно относиться к выполнению домашнего задания;

<p>учащиеся 3-х классов сыграли в литературное лото «Фантазии Джанни Родари»; юные читатели 1-2-х классов познакомились с творчеством М. Пляцковского, посетив литературно-музыкальный час «Солнышко на память»; учащиеся 3-4-х классов окунулись в загадочный «Мир джунглей Р.Киплинга», а ребята 2 класса побывали «В стране веселого детства» А. Барто; малыши 1-х классов совершили путешествие «По страницам любимых сказок»; и конечно, на всех каникулах ребят ждали литературные игры «У книжек нет каникул», «Давайте знакомые книжки откроем», литературное лото «Книжная радуга» и др.</p> <p>Также для учащихся начальных классов проведен блок мероприятий патриотической направленности: литературная гостиная «Что ты знаешь о войне?», просмотр кинофильмов «Лошадка для героя», «Наследники Победы» (киноуроки), ребятам предложена книжная выставка «И в памяти, и в книге навсегда».</p> <p>Для среднего звена проведены: «По прозванию словарь» библиотечный урок ко Дню словаря; литературный час по творчеству В. Железникова «Человек начинается с детства»; «Генералиссимус» историческая викторина к 290-летию А. Суворова; «Ратная слава России» викторина ко Дню Героев России; киновикторина «С книжных страниц – на большой экран»; тематическая викторина «Славные герои Кубани»; познавательная игровая программа «Азбука здоровья».</p> <p>Для учеников старших классов проведена интеллектуальная игра «Игры разума».</p>
<p><b>Использование игровых моментов, интересных решений, мультимедиапроектора:</b></p>
<p>Игровые моменты используются практически во всех мероприятиях по привитию любви к чтению. Часто в литературных мероприятиях применяю подвижные игры и эстафеты, которые позволяют сделать мероприятие более живым.</p> <p>Мультимедиа проектор довольно часто применяется на мероприятиях для демонстрации презентаций, клипов, конкурсных заданий и является важной составляющей мероприятия, способствующей наглядно помочь в изложении и усвоении материала.</p>
<p><b>Актуальность массовых мероприятий</b></p>
<p>Массовые мероприятия, проводимые библиотекой актуальны, так как приурочены к знаменательным и юбилейным датам, календарным праздникам или посвящены проблемам нравственного воспитания.</p>
<p><b>Использование всех ресурсов и возможностей библиотеки</b></p>
<p>При обслуживании, библиотека предоставляет все свои ресурсы в распоряжение читателей (документы на различных носителях, библиографические материалы, техническое оснащение). Для подготовки мероприятий, поиска информации, в оформительской работе, выпуске буклетов, малых форм библиографии и проч. используются все возможности библиотеки как информационные, так и технические.</p>
<p><b>Учет возрастных особенностей:</b></p>

Все мероприятия разрабатываются с учетом возрастных особенностей учащихся: учитывается интеллектуальный уровень подготовки, эмоциональное восприятие подаваемого материала и степень его воздействия на психику ребенка.
<b>Участие учеников, актива библиотеки в проведении мероприятий и др.</b>
Ученики по мере необходимости оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий, являются их непосредственными участниками (ведущие, чтецы, исполнители музыкальных номеров), помогают в подборе материала или изготовлении реквизита.
<b>Цель</b>
Выработать умения читателей ориентироваться в современном информационном пространстве;
пропаганда нравственных ценностей;
гражданское, правовое, эстетическое воспитание школьников;
воспитание бережного отношения и любви к книге.
<b>Задачи</b>
1. Обеспечение документальной поддержки учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование у школьников информационной культуры.
3. Использование информационных технологий, работа с электронным каталогом.
4. Привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.
<b>Достигнуты цели (нет) (что препятствовало достижению)</b>
<p>Вся деятельность школьной библиотеки направлена на воспитание у учащихся бережного отношения и любви к книге. Для этого используются различные формы работы (как массовые, так и индивидуальные: рейды по проверке учебников, линейки, посвященные правилам поведения в библиотеке и отношению к книге, индивидуальные беседы и т.п.).</p> <p>На библиотечных уроках отрабатываются навыки работы с книгой, получения информации, умения ее анализировать; изучаются правила грамотного и безопасного использования Интернет-ресурсов.</p>

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проницовой Серафимы Ивановны.

\*Краснодарский край, ст. Тбилисская, ул. Красная, д.134.

\*Школа является образовательным, культурным центром восточного микрорайона ст. Тбилисской.

\*Школа взаимодействует с детскими юношескими спортивными школами, музыкальной школой, центром эстетического творческого развития, центром социальной помощи семье и детям «Бригантина», центральной детской библиотекой, МБУК «Тбилисский КДЦ», РДК ст. Тбилисской, центром занятости населения, казачьим хуторским обществом, ЦДОД «Казачок», краевым эколого-биологическим центром.

#### 1.9.1. Тип здания:

*Литера А* – здание школы, год постройки 1985;

*Литера Б* – спортивный зал, год постройки 1995;

1.9.4. *Предельная численность:* - 1000 человек (в одну смену). *Реальная наполняемость:* 729 человек.

#### 1.9.5. Учебные кабинеты:

Количество: 23 кабинета;

из них специализированные кабинеты: 19 кабинетов.

#### 1.9.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	200	232,2	57
Актальный зал	200	188,8	10
Библиотека	10	45	39
Кабинет географии	30	70,1	21
Кабинет русского языка	25	55,0	31
Кабинет истории	25	55,0	23
Спортзал	60	290,0	49
Спортзал	30	180,0	21
Кабинет музыки, ИЗО	25	55,0	31
Кабинет информатики	30	70,2	53
Кабинет русского языка	25	55,0	31
Кабинет физики	30	74,0	34
Кабинет математики	25	55,1	23
Кабинет ОБЖ	25	55,1	22
Кабинет биологии	30	74,0	140
Кабинет химии	30	74,0	135
Кабинет математики	25	55,2	23
Кабинет начальных классов	25	55,4	29
Кабинет начальных классов	25	55,4	39
Кабинет начальных классов	25	55,4	40

Кабинет начальных классов	25	55,4	21
Кабинет начальных классов	25	55,4	21
Кабинет начальных классов	25	55,4	35
Кабинет начальных классов	25	55,4	42
Кабинет начальных классов	25	55,4	33
Кабинет начальных классов	25	55,4	52
Кабинет начальных классов	25	55,4	29
Кабинет начальных классов	25	55,4	29
Кабинет начальных классов	25	55,4	31

1.9.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

9.8. Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2000
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	42
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	127
-из них используются в образовательном процессе	79
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	35
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели	-

1.9.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие медицинского кабинета	Кабинет врача, процедурный кабинет
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	32
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Серия ЛО23-01 № 015876 от 24.01.2019 г.,
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

1.10.1. В МБОУ «СОШ № 6» разработано и утверждено от 30 ноября 2020 года положение о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа № 6», имени Проницовой Серафимы Ивановны согласно которому основными целями школы являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности и справедливости при приеме в школу;
- принятие обоснованных управленческих решений органами управления образованием различных уровней.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса включает: качество образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-воспитательный процесс, степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся, качество средств учебно-воспитательного процесса (материально-технических, учебно-методических,

информационных и др.), качество образовательных технологий, качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Приказом директора школы назначены ответственные лица за проведение мониторинговых исследований, за своевременную и достоверную подачу данных в управление образованием муниципального образования Тбилисский район.

Таким образом, в понятие система оценки качества образования, наряду с оценкой знаний школьников, включен весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Мониторинг позволяет оценивать степень доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей школьников; учитывать влияние школы на здоровье детей и их социализацию; расширять систему дополнительного образования; анализировать отсроченные или косвенные эффекты деятельности своего учреждения и системы образования в целом.

#### **1.10.2 Анализ показателей деятельности организации**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровья и сохранения; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях; использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В МБОУ «СОШ № 6» работают творчески педагоги и обучаются талантливые дети.

Вместе с тем в работе нашего коллектива есть недостатки:

- в основной и старшей школе низка продуктивность проектной деятельности, теряются навыки работы над проектом, приобретённые в начальной школе.

- мало внимания уделяется формированию навыков осознанного чтения, что приводит к низким результатам выполнения ВПР разного уровня и экзаменационных работ.

- в основной и старшей школе присутствует неэффективное использование времени урока для закрепления приобретённых знаний, умений и навыков, мало внимания уделяется формированию оценочной самостоятельности обучающихся.

Коллектив продолжит работу по обеспечению высокого качества образования на основе формирования личности ребёнка готовой к самореализации, непрерывному образованию, активному усвоению нового социального опыта.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

## **2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 6», подлежащего самообследованию на 01.04.2022года**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	717человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	308 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек340 /53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	47,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	8/16%



	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильная)	Человек 1/ 1,96%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 3/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 10/35,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 657/91,63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	719/0,02
1.19.1	Регионального уровня	Человек 12 /1,67%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 51/7,11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 36/92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 35/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 14/36 %
1.29.1	Высшая	Человек 8/20 %
1.29.2	Первая	Человек 6/15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек 9/23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 12/31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 9/23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 13/33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 37/95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 37/95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	28680/на

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	одного учащегося 39.8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 717/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2067/на одного обучающегося 2,9 кв.м