|  |  |
| --- | --- |
| **Новые информационные технологии**  - это технологии, использующие специальные технические информационные средства (ЭВМ, аудио, кино, видео).  Цели новых информационных технологий:  Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей.  Подготовка личности «информационного общества».  Предоставление ребенку возможности для усвоения такого объема учебного материала, сколько он может усвоить.  Формирование у детей исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.  «…умело, умно, мудро, тонко, сердечно прикоснуться к каждой из тысячи граней, найти ту, которая, если её, как алмаз шлифовать, засверкает неповторимым сиянием человеческого таланта, а это сияние принесет человеку личное счастье…»  В.А. Сухомлинский | **C:\Documents and Settings\Компьютер психолога\Рабочий стол\1897.jpg**  **Технологии работы  с детьми ОВЗ**  **Составил:**  **педагог-психолог**  **О.К. Асатрян** |
| ***Рекомендации педагогу по проблеме социально-педагогической поддержки развития личности ребенка с ОВЗ***  1.Относитесь к ребенку спокойно и доброжелательно, так же, как к другим детям.  2.Учитывайте индивидуальные возможности и особенности ребенка при выборе форм, методов, приемов работы на уроке.  3.Сравнивайте ребенка с ним самим, а не с другими детьми.  4.Создавайте у ребенка субъективное переживание успеха.  *Приемы:*  Снятие страха - «Ничего страшного...»  Скрытая инструкция - «Ты же помнишь, что...»  Авансирование - «У тебя получится...», «Ты сможешь...»  Говорите это искренне и уверенно.  Усиление мотива - «Нам это нужно для...»  («Будешь лучше читать, сможешь найти в книге ответы на свои вопросы»).  Педагогическое внушение - «Приступай же...  Высокая оценка детали - «Вот эта часть у тебя получилась замечательно...»  («Сегодня ты хорошо рассказал о..., отвечал на вопросы и т.д.»)  5.Помогайте ребенку почувствовать свою интеллектуальную состоятельность.  *Приемы:*  Отмечайте достижения ребенка, а не неудачи.  Делайте ошибки нормальным и нужным явлением.  Формируйте веру в успех.  Концентрируйте внимание на уже достигнутых в прошлом успехах (на прошлом занятии ты смог сделать..., сможешь и сейчас).  6. Дайте, ребенку возможность делать выбор, решать самому, высказывать свою точку зрения. | **Личностно – ориентированные технологии обучения и воспитания**  **-**в центре их внимания неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.  Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.  **Педагогика сотрудничества**  Предполагает гуманное отношение к детям, которое включает:  заинтересованность педагога в их судьбе;  сотрудничество, общение,  отсутствие принуждения, наказания, оценивания, запретов, угнетающих личность;  отношение к ребенку как к уникальной личности («в каждом ребенке – чудо»);  терпимость к детским недостаткам, веру в ребенка и в его силы («все дети талантливы»).  **Игровые технологии**  - обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность обучающихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.  Педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью. |