

Приложение 2

Утверждено

решением педагогического совета
протокол № 7 от «31» августа 2016 года
исполняющий обязанности
директора МБОУ «СОШ № 6»
С.В. Ковалёва

Учебный план

МБОУ «СОШ № 6» муниципального образования Тбилисский район для 5-9-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
2016–2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V А,Б	VI А,Б	VII А,Б	VIII А,Б	IX А,Б	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	4	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	31	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 6-дневной учебной неделе					4	4
	при 5-дневной учебной неделе	2	1	1	1		5
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Применение компьютера для решения прикладных задач по математике	1 ч. x 2 гр. = 2 часа					
	Крылатые слова и выражения	1 ч. x 2 гр. = 2 часа					
	Профориентационные курсы					1	1
	Черчение и графика	1 ч. x 2 гр. = 2 часа					
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	Я в мире профессий	1 ч. x 1 гр. = 1 час					
	Растениеводство	1 ч. x 1 гр. = 1 час					
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	32		123
	при 6-дневной учебной неделе					36	159

Заместитель директора по УВР

С.А. Борзенко

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
администрации
муниципального образования Тбилисский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
станция Тбилисская Тбилисского района Краснодарского края

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Тбилисского района Краснодарского края
на 2016-2017 учебный год

ст. Тбилисская
2016 г.

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» осуществляет деятельность по реализации следующих целей образования, которые достигаются и решаются соответственно по средствам учебного плана:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формируются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 6» и направлены на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам социально-гуманитарного и социально- педагогического профиля.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ «СОШ № 6» участвует в апробации ФГОС ООО в 7-9 классах, пилотные классы - 9А, 9Б.

Реализуемые основные образовательные программы

Образовательная организация реализует основную образовательную программу основного общего образования, нормативный срок реализации 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» для 5 – 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии и на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015,

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года,
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.07.2016 г. № 47-12536/16-11 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2016 – 2017 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 34 недели: I четверть – 8 недель и 2 дня, II четверть – 7 недель, III четверть – 11 недель, IV четверть – 7 недель и 3 дня, I полугодие – 15 недель и 2 дня, II полугодие – 18 недель и 3 дня.
- Продолжительность учебного года для 9 классов – 34 недели: I четверть – 8 недель и 3 дня, II четверть – 7 недель, III четверть – 11 недель, IV четверть – 7 недель и 3 дня, I полугодие – 15 недель и 3 дня, II полугодие – 18 недель и 3 дня.
- Продолжительность учебной недели для 5-8 классов – 5 дней, для 9 классов – 6 дней.
- Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 36 часов.
- Начало занятий – 8.00

Расписание звонков для 5-9 классов

1 урок 8.00 – 8.40

2 урок 8.50 – 9.30

3 урок 9.50 – 10.30

4 урок 10.50 – 11.30

5 урок 11.50 – 12.30

6 урок 12.40 – 13.20

7 урок 13.30 – 14.10

Перерыв между обязательными учебными предметами и кружками внеурочной деятельности- 45 мин.

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Указанные цели и задачи направлены на достижение ожидаемых результатов, указанных в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СОШ № 6» на 2016- 2017 учебный год.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс ОПК в 5-9 классах реализуется через курс внеурочной деятельности по ФГОС ООО.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

1. В 5-7 классах, с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в рамках реализации программы «Воспитание и социализация» основы безопасности жизнедеятельности реализуются в форме внеурочной деятельности через кружок «Основы безопасности жизнедеятельности». В 8-9

классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объёме 1 час в неделю.

2. В 8 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 1 час в неделю.
3. В 9 классе на учебный предмет «Алгебра» отводится 4 часа в неделю.
4. В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы реализуется в 5-6 классе через включение занятий по данной предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Элективные учебные предметы

В 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся:

- проектная и исследовательская деятельность реализуется курсами по выбору «Применение компьютера для решения прикладных задач по математике» в объёме 1 час в неделю, «Крылатые слова и выражения» в объёме 1 час в неделю, форма организации предпрофильной подготовки – внутриклассная без деления на группы;
- профориентационные курсы реализуются курсами по выбору «Я в мире профессий» в объёме 1 час в неделю, «Растениеводство» в объёме 1 час в неделю, форма организации предпрофильной подготовки – в форме межклассных групп, «Черчение и графика» в объёме 1 час в неделю, форма организации предпрофильной подготовки – внутриклассная без деления на группы.

Деление классов на группы

При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Технология» в 5-9 классах, «Информатика» в 9 классе производится деление на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов указаны в «Порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», принятого решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2013 г. и утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ № 6» от 30.08.2013 г. № 200.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Исполняющий обязанности
директора МБОУ «СОШ № 6»



С.В. Ковалёва