

УТВЕРЖДЕН

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 6»

протокол № 8

от «14» августа 2020 года

Директор МБОУ «СОШ № 6»

И.А. Костина



ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Имени Проничевой Серафимы Ивановны

на 2020-2021 учебный год

ст.Тбилисская
Краснодарский край

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

- 1.Использование педагогического мониторинга как необходимое условие повышения качества образования обучающихся.
- 2.Совершенствование работы по качеству подготовки обучающихся 9-х, 11 классов по математике, физике, информатике и ИКТ.
- 3.Развитие и совершенствование системы работы по программе «Одарённые дети».
- 4.Создание оптимальных условия для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований.
- 5.Формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основе для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.
- 6.Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.
7. Реализация проектов «Шахматы в школе», «Самбо в школу».
- 8.Обучение основам финансовой грамотности через систему внеурочной деятельности.
- 9.Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям«Технология»,«Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ через работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- 10.Совершенствование системы гражданского, патриотического воспитания: добиться активного осуществления обучающимися тимуровской работы, сознательного участия в социально значимых акциях.
- 11.Формирование у детей познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.
- 12.Совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества
- 13.Продолжить гражданское, военно-патриотическое воспитание обучающихся через работу военно-патриотического клуба «Патриоты Кубани
- 14.Реализация программы «Я принимаю вызов» с целью формирования навыков коммуникативной компетентности как средства.с помощью которого формируются защищающие от употребления ПАВ установки и способы поведения обучающихся.
- 15.Регулярно применять в воспитательной работе классных руководителей диагностику уровня воспитанности учащихся, на основе которой разработать

и реализовать в течение учебного года программы повышения поведенческой и нравственной культуры обучающихся.

16.Совершенствование системы внеурочной деятельности путём организации изучения спроса родителей, обучающихся, внедрения актуальных форм работы с детьми.

17.Совершенствование системы работы с родителями. Внедрение новых форм и методов работы классных руководителей, педагогических работников с родителями.

Проблема, над которой работает школа: «Повышение качества обученности через формирование уровня школьной учебной мотивации обучающихся».

Информационная справка

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проницовой Серафимы Ивановны.

*Краснодарский край, ст. Тбилисская, ул. Красная, д.134.

*Школа является образовательным, культурным центром восточного микрорайона ст. Тбилинской.

*Школа взаимодействует с детскими юношескими спортивными школами, музыкальной школой, центром эстетического творческого развития, центром социальной помощи семье и детям «Бригантина», центральной детской библиотекой, МБУК «Тбилисский КДЦ», РДК ст. Тбилинской, центром занятости населения, казачьим хуторским обществом, ЦДОД «Казачок», краевым эколого-биологическим центром.

*В 2018-2019 учебном году обучалось 683 обучающихся:

1-4 классы – 301

5-9 классы – 322

10-11 классы – 60

*Классов комплектов 26:

1-4 – 12

5-9 – 12

10-11 – 2

*Средняя наполняемость в классах составляет 26:

1-4 – 27

5-9 – 267

10-11 – 30

*Педагогические кадры – 38 педагогических работников:

Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное
36 человек	-	2 человека

по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
8 человек	10 человек	11 человек	9 человек

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 ;

«Отличник народного просвещения» - 5

В 2018-2019 учебном году педагоги школы активно участвовали в профессиональных конкурсах:

Сентябрь 2019 года

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
---	-----	-----------	-------------------	---------	-----------

В зональном этапе олимпиады приняли участие 44 учащихся.

В 2019-2020 учебном году значительно укрепилась материальная база школы, были направлены средства из краевого бюджета на:

1. Приобретение ноутбуков - 350000,00 рублей (15 штук)
2. 2383008,00- кабинет биологии.

Из муниципального бюджета школа получила дополнительно в 2019-2020 учебном году на устранение нарушений, выполнение предписаний надзорных органов:

- 1 620503,19 рублей на ремонт полов 2 этажа.
- 143750,00 – приобретение сплитсистем для учебных кабинетов
- 75905,35- замена светильников
- 87884,01- монтаж электропроводки
- 67620,00- приобретение линолеума
- 119800,00 – приобретение электроплит
- 66 700,00- услуги по огнезащитной обработке деревянных конструкций кровли здания МБОУ «СОШ №6»

*Оборудован 31 кабинет:

Интерактивных кабинетов – 16

Мультимедийных установок – 15

Информатики – 1

Оснащены учебно-наглядными пособиями – 25

Количество учащихся на один компьютер – 10

Столярная мастерская – 1

Слесарная мастерская – 1

Теплица – 1

Кабинет обслуживающего труда -1

*Физкультурно-оздоровительная база оснащена:

спортивный зал - 2

спортивная площадка - 1

медицинский кабинет – 2

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Центр «Точка роста» включает 4 кабинета -«Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», медиазона, коворкинг, шахматный клуб.

*Организация питания:

обеденный зал на 180 человек

имеются цеха: мясорыбный, овощной, готовой продукции, склад.

*Библиотека оснащена учебниками; научно-художественной литературой; методической литературой; выход в интернет.

*Информационная среда
школьная газета, сайт школы.

*Основные направления:

базовая школа по изучению кубановедения, основ православной культуры, экологии

базовая школа по проведению единого государственного экзамена
опыт работы по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения

реализация проектов «Шахматы в школе», «Самбо в школу»

обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании через работу Центра «Точка роста».

**Циклограмма
работы школы в 2020 – 2021 учебном году**

Дни недели	Мероприятия
Понедельник	Совещание при директоре – первый понедельник месяца Час контроля – четвертый понедельник месяца Совещание при завуче – второй понедельник месяца Заседание ШВР – третий понедельник месяца Смотр кабинетов – понедельник (в течение месяца) Педагогические советы – 1 раз в четверть
Вторник	Проверка журналов – вторник (в течение месяца) Линейки – понедельник (в течение месяца)
Среда	Внеурочные мероприятия с классом – среду (в течение месяца) Совет профилактики – вторая и четвертая среда месяца
Четверг	Заседания МС, ШМО – первый четверг месяца
Пятница	Совет школы – 1 раз в полугодие Управляющий совет – 1 раз в четверть Заседания МО классных руководителей – 1 раз в четверть Заседания совета старшеклассников – пятница Родительские собрания – 1 раз в четверть Лекторий для родителей – 1 раз в четверть
Суббота	День открытых дверей для родителей.

1.Педагогический совет

Цель:

- Выработка коллегиальных решений по проблемам содержания и организации образовательного процесса в школе;
- рассмотрение наиболее важных проблем динамики развития школы, содержания учебно-воспитательного процесса, создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства, реализация методической темы школы, инновационных педагогических и информационных технологий

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.«Образовательная среда: достижения, проблемы и перспективы»	Август 2020 г.	Директор
2. «Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества».	Январь 2021 г.	Заместитель директора по УВР
3.«Основы деятельности классного руководителя».	Март 2021 г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
4.»Технологии работы со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности».	Май 2021 г.	Ответственный за организацию МР

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019-2020 учебный год

Общие сведения

Работа МБОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом общеобразовательного учреждения и рядом локальных актов в соответствии со ст. 30 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью анализа учебно-воспитательной работы школы является:

1. подведение итогов деятельности школы за учебный год;
2. аналитическое обоснование работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2019-2020 учебном году,
3. анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

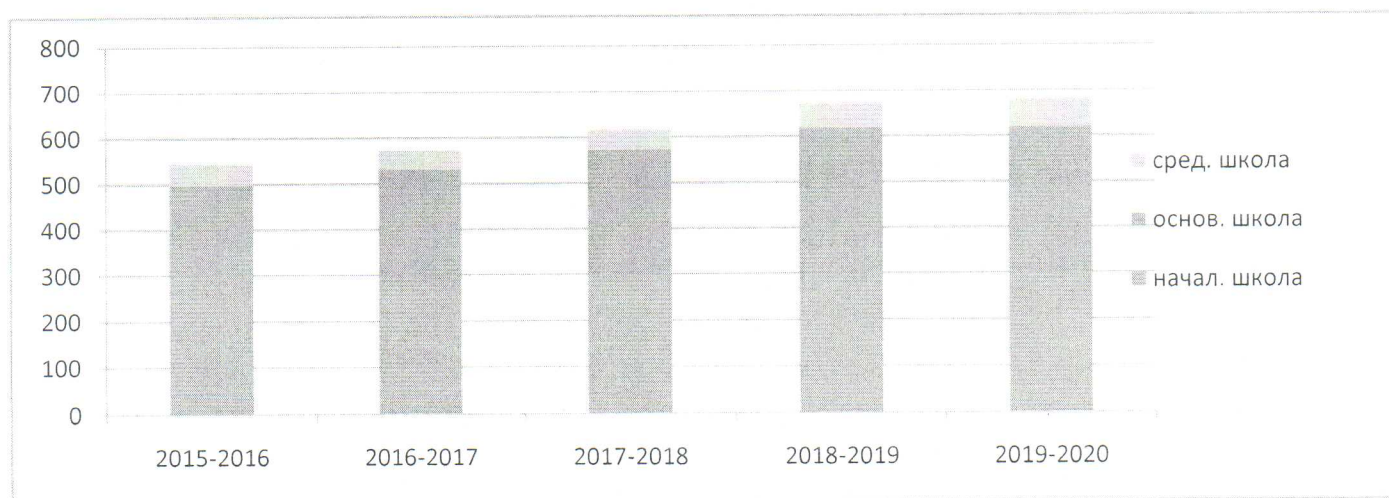
- ✓ обеспечить доступ к получению общего образования всем категориям учащихся;
- ✓ обеспечить единство учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;
- ✓ совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования, развитие творческих способностей и культуры личности учителя;
- ✓ применять разнообразные формы и методы индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- ✓ расширять использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- ✓ создавать оптимальные условия для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки одаренных детей);
- ✓ реализовывать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать

- здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ овладевать навыками самообразования всеми участниками образовательного процесса и определению собственной траектории развития учащимися старших классов;
 - ✓ управлять достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
 - ✓ привлекать все субъекты образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создавать прозрачную, открытую систему информирования родителей об образовательных услугах;
 - ✓ осуществлять постепенное внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования для обучающихся с ОВЗ;
 - ✓ осваивать и внедрять новые современные педагогические технологии, в том числе дистанционные методы работы.

Работа МБОУ «СОШ № 6» строилась в соответствии с планом учебно-воспитательной работы составленным на учебный год. В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для 1 - 8 классов и шестидневной недели для 9-11 классов, занимались 26 классов, в которых на конец года обучались 680 человека.

1 – 4 классы	300 человека
5 – 9 классы	320 человек
10 – 11 классы	60 человек

Динамика численности учащихся по уровням образования и по школе в целом за последние два года (графическое представление)



Динамика численности обучающихся последние 5 лет носит тенденцию к увеличению количества детей, обучающихся в школе. Основными причинами повышения численности обучающихся является смена местожительства родителей, а также демографическая ситуация прошлых лет. Отмечается тенденция повышения количества обучающихся на уровне основного общего образования.

Средняя наполняемость классов по уровням образования

Учебный год	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2015-2016	23,6	22,7	24,8	23
2016-2017	24,9	24,4	26,2	21,5
2017-2018	25,6	24,8	27,4	22
2018-2019	27	26	26	27
2019-2020	26,2	25	26,7	30

Чернышева Валентина (10 класс) обучается на дому, ребенок – инвалид.

Павлинский Владимир (4Б класс) обучается на дому, ребенок – инвалид.

Ковась Леонид (4В) обучается на дому, ребенок-инвалид

В течение учебного года проведены тематические педагогические советы по основным направлениям деятельности.

Проведены мероприятий согласно Плану внутришкольного мониторинга качества образования на учебный год.

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» составлен на основе:

- рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края от 12.07.2019 (приложение к письму №47-01-13-13907/19 от 12.07.2019 г.)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (далее - ФГОС НОО),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее – ФГОС ОО),
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (далее - ФГОС СОО).

Учебный план является частью основной образовательной программы школы.

Обязательная минимальная нагрузка и максимальный объем учебной нагрузки соответствуют количеству часов, указанных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком:

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2019 года

окончание учебного года – 24 мая 2020 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

I классы – 33 учебные недели,

II-XI классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул для 1 классов

Учебный период		Сроки уч. периодов	Количество уч.недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09–02.11	9	Осенние	03.11–10.11	8	12.11.18
II четверть		12.11-29.12	7	Зимние	30.12-13.01	15	14.01.19
III четверть	II полугодие	14.01-23.03	10	Весенние	25.03-31.03	7	01.04.19
				Доп.	18.02-24.02	7	25.02.19
IV четверть			01.04-25.05	8	Летние		99
Итого			34			129	

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул для 2-11 классов

Учебный период		Сроки уч. периодов	Кол-во уч. недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 02.11	9	Осенние	03.11–10.11	8	12.11.2018

II четверть		12.11-29.12	7	Зимние	30.12-13.01	15	14.01.2019
III четверть	II полугодие	14.01-23.03	10	Весенние	25.03-31.03	7	01.04.2019
IV четверть		01.04-25.05	8	Летние	26.05 – 31.08	99	
Итого			34			129	

Дополнительные каникулы для 1 класс 17.02.2020-24.02.2020 года

В связи с организацией обучение в период распространения коронавирусной инфекции 1-4 классы окончили учебный год 15 мая, 5-8 классы - 22 мая, 10 класс – 29 мая, 9,11 классы – 5 июня 2020 года.

4. Режим начала занятий, расписание звонков на 2 сентября 2019 г.

1 Смена			
1 а,б,в классы			2-11 классы
Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	2 полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 8.50 – 9.30
дин. пауза 9.30–10.10	дин. пауза 9.30–10.10	дин. пауза 9.50 – 10.30	3 урок 9.50 – 10.30
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.50 – 11.30	4 урок 10.50 – 11.30
	4 урок 11.25 - 12.00	4 урок 11.50 – 12.30	5 урок 11.50 – 12.30
		5 урок 12.40 – 13.20	6 урок 12.40 – 13.20
			7 урок 13.30 – 14.10

С 23 сентября 2019 г. МБОУ «СОШ №6» изменила режим начала занятий для 2-11 классов, школа перешла на обучение в 2 смены.

	I смена 2, 3Б, 4А, 5е, 7е, 9-11 классы (пн-пт)	II смена 6е, 8е классы (пн-пт)	II смена 3А, 3В, 4Б, 4В классы (пн-пт)	Суббота (9-11 классы)
1 урок	8.00 – 8.40	13.15 – 13.55	12.25 – 13.05	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30	14.10 – 14.50	13.15 – 13.55	8.50 – 9.30
3 урок	9.45 – 10.25	15.00 – 15.40	14.10 – 14.50	9.40 – 10.20
4 урок	10.40 – 11.20	15.50 – 16.30	15.00 – 15.40	10.30 – 11.10
5 урок	11.35 – 12.15	16.40 – 17.20	15.50 – 16.30	
6 урок	12.25 – 13.05	17.25 – 18.05		

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
--------	-----------------------------	--------------------------

1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения	<u>Промежуточная аттестация проводится:</u>
2-9	I четверть	с 22.10. по 31.10.2018	- во 2-9 классах по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года; - в 10-11 классах по каждому учебному предмету, курсу по полугодиям, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.
	II четверть	с 20.12. по 27.12.2018	
	III четверть	с 14.03. по 21.03.2019	
	IV четверть	с 15.05. по 22.05.2019	
10-11	I полугодие	с 20.12. по 27.12.2018	
	II полугодие	с 15.05. по 22.05.2019	
2-11	учебный год	с 15.05. по 22.05.2019	

Учебная деятельность

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей, поэтому, создание системы объективного контроля качества подготовки обучающихся в 2019- 2020 учебном году рассматривалось как одно из ведущих направлений деятельности школы. Педагогический коллектив продолжает работу по совершенствованию образовательного процесса.

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний по школе – 65%.

Всего аттестовано на конец 2019 – 2020 учебного года – 611 обучающихся (без учёта 1-х классов). Итоги образовательной

деятельности школы представлены в таблицах

**Уровень обученности обучающихся МБОУ «СОШ № 6»
за 2015 - 2020г.г.**

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Всего учащихся	544	574	616	673	680
Аттестовано всего	411	509	539	556	611
Обучалось на «5»	88 (21%)	97 (19%)	102 (19%)	108 (19%)	147 (24,06%)
Обучалось на «4» и «5»	179 (44%)	209 (41%)	209 (39%)	247 (44%)	252 (41,24%)
Оставлено на 2 год	-	-	-	-	-
Качество знаний обучающихся	65%	60%	58%	64%	65%
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Условно переведены	0	0	0	0	0
Оставлены на повторный курс	0	0	0	0	0
Допущены к итоговой аттестации					
9 класс	40	46	54	59	62
11 класс	21	23	18	25	30
Не допущены к итоговой аттестации 9 класс	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности

(качество обучения кроме 1-х классов)

	2016г.	2017г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Начальная школа	68	70	62	66	71
Основная школа	50,8	51,5	52	59	58
Средняя школа	65,2	65,1	68	78	80
По школе	65	60	58	64	65

Сравнительный анализ качества знаний по школе показывает, что

качество знаний обучающихся по школе повышается.

В связи с этим результатом в 2019 – 2020 учебном году главной целью в образовательной деятельности школы на 2020-2021 учебный год поставлено усиление контроля за качеством подготовки и объективность оценивания обучающихся.

Итоги образовательной деятельности МБОУ «СОШ №6»

за 2019– 2020 учебный год

Класс	всего уч-ся	Аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4», «5»	Качество обученности (%)	уровень обученности (%)	не аттест. без уважительных причин	обучающие на дому	не аттест. по болезни	Аттестат особого образца/Медаль «За особые успехи в учении»
1а	29						0		0	
1б	23						0		0	
1в	17						0		0	
2а	31	31	10	13	74,19	100	0		0	
2б	30	30	9	14	76,67	100	0		0	
2в	23	23	5	12	73,91	100	0		0	
3а	29	29	15	11	89,66	100	0		0	
3б	24	24	7	10	70,83	100	0		0	
3в	22	22	6	10	72,73	100	0		0	
4а	25	25	5	13	72,00	100	0		0	
4б	23	23	3	10	56,52	100	0	1	0	
4в	24	24	3	9	50,00	100	0	1	0	
5а	31	31	8	17	80,65	100	0		0	
5б	30	30	6	16	73,33	100	0		0	
5в	29	29	5	9	48,28	100	0		0	
6а	26	26	10	9	73,08	100	0		0	
6б	21	21	4	5	42,86	100	0		0	
6в	13	13	3	4	53,85	100	0		0	

7а	32	32	6	18	75,00	100	0		0	
7б	26	26	5	7	46,15	100	0		0	
8а	27	27	6	11	62,96	100	0		0	
8б	23	23	1	10	47,83	100	0		0	
9а	31	31	4	9	41,94	100	0		0	4
9б	31	31	6	7	41,94	100	0		0	6
10	30	30	8	16	80,00	100	0	1	0	
11	30	30	12	12	80,00	100	0		0	12
Итоги 2019-2020	680	611	147	252	65%	100	0	3	0	10/12
Итоги 2018-2019	673	673	108	247	64%	100	0	2	0	12/1
Итоги 2017-2018	616	616	102	209	58%	100	0	2	1	11/2
Итоги 2016-2017	574	574	97	209	60%	100	0	1	0	5/9
Итоги 2015-2016	544	411	88	179	65%	100	0	5	0	4

Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год

Класс / классный руководитель	Кол-во обучающихся на конец 1 четверти	Процент качества успеваемости в классе на конец 1 четверти 2019 – 2020 уч. года	Кол-во обучающихся на конец 2 четверти	Процент качества успеваемости в классе на конец 2 четверти 2019 – 2020 уч. года	Кол-во обучающихся на конец 3 четверти	Процент качества успеваемости в классе на конец 3 четверти 2019 – 2020 уч. года	Кол-во обучающихся на конец 2019-2020 уч. года	Процент качества успеваемости в классе на конец 2019 – 2020 уч. года
1 "А" (Савина Н.Ф.)	30	--	30		29		29	
1 "Б" (Старкова О.Л.)	23	--	23		23		23	
1 "В" (Шевцова Н.В.)	18	--	17		17		17	
2 "А" (Попова Т.И.)	32	78%	32	69%	31	74%	31	74%

2 "Б" (Скороход Л.В.)	31	61%	30	70%	30	77%	30	77%
2"В" (Черкашина О.А.)	22	77%	22	73%	23	74%	23	74%
3 "А" (Ковалева С.В.)	29	89%	29	89%	29	89%	29	90%
3 "Б" (Азарскова К.И.)	24	75%	24	67%	24	71%	24	71%
3 "В" (Лазариди В.К.)	24	54%	23	57%	22	59%	22	73%
4"А" (Борзенко С.А.)	25	68%	25	64%	25	64%	25	72%
4 "Б" (Лепская С.В.)	24	54%	22	55%	23	57%	23	57%
4"В" (Мартынюк Л.В.)	24	50%	24	50%	24	50%	24	50%
5 "А" (Косякова Л.С.)	30	73%	30	73%	30	70%	31	81%
5 "Б" (Горлачева О.Н.)	31	58%	30	60%	30	63%	30	73%
5 "В" Шкурина Н.Г.	31	52%	31	52%	29	52%	29	48%
6"А" (Чеботарева Е.В.)	26	73%	26	65%	26	62%	26	73%
6"Б» (Анпилова С.А.)	22	41%	21	38%	21	48%	21%	43%
6"В" (Сидоренко Н.Е.)	14	43%	13	54%	13	46%	13%	54%
7 "А" (Коршакова О.И.)	31	55%	32	44%	32	56%	32	75%
7 "Б" (Муратова З.И.)	27	43%	25	48%	25	36%	26	46%
8 "А" (Горбунова Н.Ю.)	29	64%	29	59%	27	52%	27	63%
8 "Б" (Марченко А.В.)	23	25%	23	35%	23	43%	23	48%
9 "А" (Кузькина С.И.)	31	26%	31	35%	31	39%	31	42%
9 "Б" (Мисовец В.В)	31	35%	31	35%	31	39%	31	42%
10 (Борзенко С.А.)	30	--	30	80%	30		30	80%
11 (Межегурская И.А.)	30	--	30	43%	30		30	80%

Высокий процент качества знаний по классу на конец 2019-2020 учебного года показали:

2 «А»-71% (Попова Т.И.)
2 «Б» - 80% (Скороход Л.В.)
2 «В» - 74 % (Черкашина О.А.)
3 «А» - 90% (Ковалева С.В)
3 «Б»-75% (Азарскова К.И.)
3 «В»-73% (Лазариди В.К.)
4 «А» - 72% (Борзенко С.А.)
5 «А» - 80% (Косякова Л.С./Савина Н.Ф.)
5 «Б» - 73 % (Горлачева О.Н.)
6 «А» - 73 % (Чеботарева Е.В.)
7 «А» - 75% (Коршакова О.И.)
10 – 80% (Борзенко С.А.)
11 – 80% (Межегурская И.А.)

Их показатели значительно превышают процент качества знаний по школе.

1.Повысился процент качества знаний с начала учебного года:

Класс	Начало года, %	Конец года, %	Повышение процента качества
8 "Б" (Марченко А.В.)	26	48	22
7 "А" (Коршакова О.И.)	55	75	20
3 "В" (Лазариди В.К.)	54	73	19
2 "Б" (Скороход Л.В.)	61	77	16

9 "А" (Кузькина С.И.)	26	42	16
5 "Б" (Горлачева О.Н.)	58	73	15
11 (Межегурская И.А.)	67	80	13
3 "А" (Ковалева С.В.)	79	90	11
6"В" (Сидоренко Н.Е.)	43	54	11
5 "А" (Косякова Л.С.)	73	81	7
9 "Б" (Мисовец В.В)	35	42	6
4"А" (Борзенко С.А.)	68	72	4
4 "Б" (Лепская С.В.)	54	57	3
6"Б" Анпилова С.А.	41	43	2
7 "Б" (Муратова З.И.)	44	46	2
8 "А" (Горбунова Н.Ю.)	62	63	1

2.Понизился процент качества знаний с начала учебного года:

Класс	Начало года, %	Конец года, %	Понижение процента качества
2 "А" (Попова Т.И.)	78	74	4
2"В" (Черкашина О.А.)	77	74	3
3 "Б" (Азарскова К.И.)	75	71	4

3.На конец 2019-2020 учебного года нет классов окончивших на недопустимом низком уровне.

4. Имеют одну «4» (26 обучающихся)

- 2 «А» - 4 обучающихся (Белозерова Е.-английский язык (Константинова М.В.)КалашниковС.,Андреасян Р. – русский язык; Чихачева Е.– математика (Попова Т.И.)
- 2 «Б» - 4 обучающихся (ЖолобовЕ.,Слободян., ПонедельченкоЮ.,Чернышев В. – русский язык (Скороход Л.В.)
- 3 «А» - 2 обучающихся (Косавченко И., Попов А. - русский язык (Ковалева С.В.);
- 3 «Б» - 3 обучающихся (Жердева А., Кутняшенко О., Нахапетян Р.. - русский язык (Азарскова К.И.)
- 3 «В» - 1 обучающийся (Антонян Н. – русский язык (Лазариди В.К.)
- 4 «А» - 1 обучающийся (Моро А.- русский язык (Борзенко С.А.)
- 4 «Б» - 2 обучающихся (Морозова Е.,Удотов К.-русский язык (Лепская С.В.)
- 5 «А» - 3 обучающихся (Гусева А., Бену С., Гурова А.– русский язык (Чеботарева Е.В.).
- 6 «А»-3 обучающихся-(Аленина Э., Потапова Д., Соболева - русский язык (Чеботарева Е.В.)
- 6 «В» - 1 обучающийся (Семенова А. – обществознание Горбунова Н.Ю.)
- 7 «А»- 1 обучающийся (Нахапетян С. – русский язык Чеботарева Е.В.)
- 8 «А» - 1 обучающийся (Кузькина В. – русский язык Калугина В.И.)

5.Имеют одну «3»(32 обучающихся):

- 2 «А» - 1 обучающихся (Вишнякова А.-математика (Попова Т.И.)
- 2 «Б» - 1 обучающихся (Чернышев Р. – русский язык (Скороход Л.В.)
- 2 «В» - 1 обучающийся (Нестеренко Е. – русский язык (Черкашина О.А.)
- 3 «А»- 1 обучающийся (Чернышев Д.-английский язык (Сидоренко Н.Е.)
- 3 «Б»- 1 обучающихся (Гущин Н. - английский язык (Константинова М.В.)
- 3 «В» - 1 обучающийся (Периков А. - русский язык (Лазариди В.К.)
- 4 «А» - 1 обучающийся (Шахбазян Р. – русский язык(Борзенко С.А.)
- 4 «В»-1 обучающийся(Иванов Д.-русский язык (Мартынюк Л.В.)

- 5 «А» - 3 обучающихся (Горбунов С, Лагутин К., Перелыгин Д.)
5 «В»-1 обучающийся (Панченко А.-английский язык (Константинова М.В.)
6 «А» - 4 обучающихся (Мосиенко С., Глебов А., Мацуков В., Харьковский С.-математика (Шкурина Н.Г.)
6 «Б» - 1 обучающийся (Юсупова В. – русский язык (Кузькина С.И.)
7 «А» - 5 обучающихся (Колмаков С., Глуховцев З., Воронкин Ю., Костюченко Е. – алгебра (Мисовец В.В.); Мисовец Вл. – история (Горбунова Н.Ю.)
8 «А» - 1 обучающийся (Волонтырева М. – химия (Горлачева О.Н.)
8 «Б» - 5 обучающихся (Тороян А., Гущина А. – физика (Муратова З.И.), Баженова А. – история (Горбунова Н.Ю.), Колосов Д.- обществознание (Горбунова Н.Ю.), Феоктистов В. – химия (Горлачева О.Н.)
9 «А» - 2 обучающихся (Вагнер А. – химия (Горлачева О.Н.), Клименко – физика (Муратова З.И.)
9 «Б» - 2 обучающихся (Тимофеева О., Ватулина Н.- физика (Муратова З.И.)
10 – 1 обучающийся (Самострелов В. – русский язык (Калугина В.И.)

В течение учебного года проводилась работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам в течение четверти, слабоуспевающими обучающимися. На заседаниях педагогического совета выявлялись причины неуспеваемости, на заседаниях школьных методических объединений планировалась работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителями – предметниками велись мониторинговые карты усвоения материала слабоуспевающими обучающимися. Проводились индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями), родительские собрания при заместителе директора по учебно- воспитательной работе. Обучающиеся данной категории приглашались вместе с родителями на заседания школьного Совета профилактики. Вместе с тем необходимо отметить, что данному направлению деятельности необходимо усилить тесную работу классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) и обучающихся. Уделить внимание индивидуальной работе с обучающимися, проводить часы собеседования с обучающимися, учителями – предметниками.

Влияет на повышение качества знаний и посещаемость занятий. В течение учебного года велся регулярный контроль администрации за посещаемостью обучающихся. Классные руководители своевременно знают причину пропуска занятий обучающимися их класса.

Контроль за организацией образовательного процесса

В течение 2019–2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням

обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе учителей-предметников по обучению обучающихся и их причин.

В 2020-2021 учебном году необходимо усилить работу по повышению качества успеваемости, выявить причины необъективности контроля знаний обучающихся по предметам и результатов промежуточной аттестации. Необходимо учителям-предметникам: провести анализ выполненных обучающимися проверочных работ, выявить «проблемные зоны»; усилить дифференцированную работу как в урочное, так и внеурочное время с обучающимися; систематически проводить консультации для родителей; продолжить работу с обучающимися с повышенной мотивацией к учебе, а также обучающимся, имеющим одну «3».

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу:

учителям русского языка и литературы регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
 - комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
 - осуществлять контроль за преподаванием русского языка в 2-11 классах;
- учителям математики* продолжить индивидуальную работу с обучающимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи. С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые);
- вводить в урок нестандартные задачи и задания на развитие логического мышления;
 - продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках математики;
 - уделять особое внимание слабоуспевающим обучающимся и поставить их на постоянный контроль.

учителям – предметникам уделять больше внимания формированию коммуникативных умений и навыков обучающихся, индивидуализации

обучения (дифференцированные задания);

- использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации у обучающихся к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

классным руководителям необходимо содействовать организации индивидуальной помощи часто и длительно болеющим обучающимся, вести систематический контроль за посещаемостью учебных занятий, успеваемостью обучающихся, продолжить работу по координации деятельности учителей-предметников с целью повышения качества обучения.

Включить в план контроля качества образования:

- классно – обобщающий контроль в 4, 5, 10 классах
- преподавание:
 - технологии, ОБЖ, физической культуры в 5- 8 классах
 - русского языка в 3-4 классах
 - математики 10-11 классах
 - иностранного языка в 9 классах
 - информатики 8-9 класссах
 - обществознания 10-11 классах
 - физики 8-11 класс

Организовать взаимопосещение уроков.

Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов не проводилась, для выпускников 11 классов МБОУ «СОШ № 6» проходила в форме единого государственного экзамена. ЕГЭ сдавали только выпускники, планирующие поступить в ВУЗы.

Тем не менее, подготовка к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 6» проводится в соответствии с планом, нормативно-правовой, методической базы по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; велась подготовительная и разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по изучению инструкций и положений; оформлены информационные стенды; проводились совещания с учителями.

С родителями и обучающимися 9, 11 классов проведена информационно-разъяснительная работа в форме родительских собраний, индивидуальных встреч, размещения информации на официальном сайте и в социальных сетях, раздачи памяток, регулярно обновлялось содержание

стендов по ГИА-9 и ГИА-11, в каждом учебном кабинете учителями-предметниками оформлены стенды и методический уголок по подготовке к государственной итоговой аттестации, организована работа «Горячей линии» с целью обеспечения адресного взаимодействия Администрации школы – учитель – родитель. В течение года поступали индивидуальные звонки от родителей 9,11 классов по вопросу подготовки обучающихся к экзаменам.

С целью повышения качества подготовки обучающихся к ГИА 2020 проведены следующие мероприятия:

- контроль состояния преподавания русского языка в 9, 11-х классах;
- контроль состояния преподавания математики в 9, 11-х классах;
- контроль за работой учителей по подготовке обучающихся к ГИА
- комплексно-обобщающий контроль подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА,
- осуществлялся контроль за посещением занятий по подготовке к ГИА в 9а, 9б, 11 классах.
- собеседования с обучающимися 9а, 9б, 11 класса по вопросу подготовки к экзаменам.

По результатам проверок составлены справки, которые доведены до педагогов на совещании при заместителе директора по УВР. Справки содержат рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков в работе учителей.

Учителям – предметникам даны рекомендации вести общий мониторинг качества выполнения работ, сводный мониторинг по вариантам, на уроках, активизировать дифференцированную работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

Учебный год	Количество выпускников	из них	
		Получают аттестат	
		обычного образца	с отличием
2015-2016	40	36	4
2016-2017	46	41	5
2017-2018	54	43	11
2018-2019	59	47	12
2019-2020	62	50 и 2 свидетельства об обучении	10

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Учебный год	Всего на конец учебного года	Прошли итоговую аттестацию в новой форме	Прошли итоговую аттестацию, получили документ об образовании государственного образца			
			Количество	%	Особого образца	
2015-2016	40	40	40	100%	5	13%
2016-2017	46	46	46	100%	5	11%
2017-2018	54	54	54	100%	11	20,3%
2018-2019	59	59	59	100%	12	20,34%
2019-2020	62	----	62	100%	10	16,13%

В связи с организацией образовательной деятельности в период распространения короновирусной инфекции ГИА для 9 классов была отменена, обучающиеся получили аттестаты на основании отметок за четыре четверти.

В 2020-2021 учебном году планируются провести входные срезы для обучающихся 5-11 классов, с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало учебного года.

После проведения срезов учителям-предметникам рекомендуется:

- ✓ проанализировать причины затруднений обучающихся;
- ✓ определить уровень учебной подготовки по предметам на начало 2020-2021 учебного года;
- ✓ наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- ✓ проследить преемственность в обучении обучающихся в начальной, основной и средней школе;
- ✓ осуществление школьного мониторинга качества образования;
- ✓ определить качество знаний обучающихся по предметам;
- ✓ определить сформированность общеучебных умений.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

К государственной итоговой аттестации были допущены 30 человек, 5 человек отказались от сдачи ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась в форме ЕГЭ по предметам необходимым для поступления в высшие учебные заведения.

Выпускники сдавали следующие предметы: биология, обществознание, физика, история, химия, литература, информатика, английский язык, русский язык, математика профильного уровня.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Учебный год	Всего обучающихся	Допущено до экзаменов	Сдавали всего	Из них			не получили минимальное количество баллов			Не прошедшие итоговую аттестацию
				по русскому языку	по математике (базовый)	по математике (профильный)	по русскому языку	по математике (базовый)	по математике (профильный)	
2015-2016	21	21	21	20	20	16	0	0	3	0
2016-2017	23	23	23	23	23	13	0	0	1	0
2017-2018	18	18	18	18	18	9	0	1	3	1
2018-2019	25	25	25	25	8	17	0	0	3	0
2019-2020	30	30	25*	25	--	10	0	--	1	

*сдавали по желанию

Допуском к государственной итоговой аттестации являлось итоговое сочинение, которое выпускники написали в декабре 2019 года. Все выпускники успешно справились с написанием сочинения, получив зачет.

В 2020 году медали «За особые успехи в учении» получили 12 выпускников Белоусова Ирина, Епремян Жанна, Казаченко Анастасия, Кондрашина Екатерина, Малышев Николай, Мезенцев Александр, Могиленко Алена, Рогальская Юлия, Руднева Арина Дмитриевна, Сердюкова Екатерина, Чнаваян Диана, Штоколова Елизавета.

В 2019-2020 учебном году кандидатов на получение медали «За особые успехи в учении» было 12 человек, все кандидаты получили медали до сдачи ЕГЭ. Анализ выставления итоговых отметок показал, что нарушений при их выставлении не выявлено.

При этом, результаты оценки знаний обучающихся не подтверждены результатами сдачи единого государственного экзамена. Трое выпускников

(Белоусова Ирина, Мезенцев Александр, Могиленко Алена), награжденных медалью, получили по профильной математике ниже 70 баллов, 1 выпускница (Могиленко Алена) по физике получила 36 баллов, что составляет минимум для положительного результата.

Данный показатель указывает на необъективное оценивание достижений обучающихся педагогами школы, что способствует недоверию к качеству обучения и объективности награждения выпускников медалью «За особые успехи в учении»

По русскому языку все медалисты набрали свыше 70 баллов, все выпускники прошли порог успешности.

Не преодолели порог успешности Маргарян Гаяна по математике (учитель Мисовец В.В.), Нахпетян Арарат по химии (учитель Горлачева О.Н.), Успасских Даниил по обществознанию (учитель Горбунова Н.Ю.)

По результатам сданных ЕГЭ необходимо отметить и высокие результаты выпускников:

Штоколова Елизавета – математика (профиль) 99 баллов, информатика 96 баллов,

Сердюкова Екатерина – литература 90 баллов,

Бабушкина Анастасия – русский язык 85 баллов, история 85 баллов.

Предмет	количество выпускников, сдававших предмет	учитель	порог успешности	не прошли порог успешности	средний балл по школе	Средний балл по школе в 2019	Средний балл по району	Средний балл по Краснодарскому краю
Русский язык	25	Чеботарева Е.В.	36	0	70,28	66	72,9	73,6
Математика (профиль)	9	Мисовец В.В.	27	1	54,78	43	57,1	56,9

Предмет	количество выпускников, сдававших предмет	учитель	не прошл и порог успешности	средний балл по школе	Средний балл по школе в 2019	Средний балл по району	Средний балл по Краснодарскому краю
Обществознание	10	Горбунова Н.Ю.	1	67	57	59,3	61,8
Химия	7	Горлачева О.Н.	1	55,1	58	53,3	59,7
Биология	10	Горлачева О.Н.	0	56,7	36,5	52,1	53,6
Физика	4	Муратова З.И.	0	44,8	48	54,2	55,7
История	3	Горбунова Н.Ю.	0	67	49	56,6	58,9
Литература	3	Чеботарева Е.В.	0	70	78,5	57,1	66,8
Информатика и ИКТ	1	Сабельников А.А. (Еремина А.О.)	0	96	68	71,8	62,9
Английский язык	1	Коршакова О.И.	0	79	66	65,9	68,4

Итоги участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ-2020

Русский язык

Учитель Чеботарева Е.В.

Минимальный предел по русскому языку достигнут всеми выпускниками.

Минимальный балл, который набрали выпускники – 48, максимальный – 85

Математика

Учитель Мисовец В.В.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике (профильной)- 27 баллов. Минимальный балл, который набрали выпускники – 18, максимальный – 99.

Таблица сравнительных результатов ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в разрезе школы по годам

	2016 Сред.балл	2017 Сред.балл	2018 Сред.балл	2019 Сред.балл	2020Сред.балл
Русский язык	73,9	73,7	70,7	66	70,28
Математика	40,6	49,5	35,7	43	54,7

(профильная)					
Математика (базовая)	4,35	4,5	3,8	4	----
Биология	54	58,6	47,7	36,5	56,7
Физика	46,8	50,2	38	48	44,8
Обществознание	53,4	55,4	47,7	57	67
Химия	67	67	62,5	58	55,1
История	49,4	60,7	42,8	49	67
Английский язык	45,3	37	-	66	79
Литература		91	64	78,5	70
Информатика					96

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить проведение работы по формированию стойкой мотивации к учению у выпускников, систематически проводить собеседование с родителями по вопросу качества подготовки обучающихся к ГИА, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости обучающихся, организации дополнительных занятий.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов была подана 1 апелляция.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Профильное и предпрофильное обучение

В МБОУ «СОШ № 6» профориентационная работа в школе ведется с 1- по 11 класс через деятельность Центра профориентационной работы. Оформлены стенд «Профилизация обучения», «Твоя профессия», «Учебные заведения», «Служба занятости».

Имеется договор о сотрудничестве и совместной деятельности по

допрофессиональной подготовке учащихся с ГБПОУ «КТТиЖТ» (Кропоткинским техникумом технологий и железнодорожного транспорта).

В соответствии с планом работы по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся МБОУ «СОШ № 6», планом работы школьного Центра профориентационной работы на 2019-2020 учебный год были проведены мероприятия как индивидуальные, так и групповые по выбору профессии.

В рамках профильного обучения в 2019 – 2020 году был открыт 10 класс гуманитарный профиль социально-педагогической направленности. По результатам опроса выпускников основной школы, планирующих продолжить обучение в средней школе в 2020-2021 учебном году, учитывая запросы и пожелания, обучающихся был открыт гуманитарный профиль, социально-педагогической направленности.

ИТОГИ

Подводя итоги учебной деятельности за 2019-2020 учебный год, следует назвать проблемы:

- ✓ низкий контроль за подготовкой домашних заданий;
- ✓ учителя–предметники эпизодически не проявляют достаточной требовательности в плане контроля знаний обучающихся, имеет место завышение отметок, накопляемость отметок по текущему контролю низкая по отдельным предметам, недостаточная работа по предупреждению понижения качества знаний на конец учебной четверти и, следовательно, учебного года;
- ✓ имеются обучающиеся, которые имеют эпизодические затруднения при изучении отдельных предметов, таким образом возрастает роль индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ снижение учебной мотивации к получению знаний, поэтому приходится преодолевать проблемы, связанные с системными затруднениями обучающихся в обучении;
- ✓ ослаблен контроль учебной деятельности со стороны родителей.
- ✓ недостаточно участие в олимпиадах обучающихся, претендующих на аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении».

Задачи:

- ✓ повышение личной ответственности учителей школы за качество образовательного процесса;
- ✓ совершенствование системы индивидуальной работы, дифференцированной работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ и

ЕГЭ;

- ✓ проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся, дальнейшее развитие предпрофильного и профильного обучения;
- ✓ создание системы психолого–педагогического сопровождения подготовки к ГИА всех участников образовательного процесса.
- ✓ совершенствовать систему внутришкольного контроля.

Рекомендации:

1. Малюга Н.Г., заместителю директора по УВР,
 - отслеживать систему работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА, КДР, ВПР;
 - провести срезы знаний в 5-11 классах на начало учебного года.
 - проводить мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность обучающихся к контролю в формате ЕГЭ, ОГЭ.

Администрации школы

- создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию в соответствующих организациях, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых занятий.
- продолжить распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР.

2. Учителям-предметникам:

- следует больше уделять внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку
- провести анализ входных срезов, выявить затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
- разработать индивидуальную стратегию подготовки к итоговой аттестации по предмету, ориентированную на достижение требований стандарта, совершенствовать систему повторения, обобщения и систематизации знаний учащихся при подготовке их к ЕГЭ и ОГЭ с целью повышения качества обучения и предупреждения неуспевающих по предмету.
- для эффективной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2020 г., открытым сегментом ФИПИ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО Краснодарского края по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, КДР, ВПР.

- внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение того или иного предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
 - для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 8, 9, 10, 11-х классов.
 - параллельно с изучением новых тем с первых дней обучения в 9, 11-х классах предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных тем.
 - для слабоуспевающих обучающихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ГИА – 2021.
 - на уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ, корректировать свою работу в течение учебного года.
 - разработать план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, а так же предметам по выбору до 10.09.2020 г.
 - изучить критерии и нормы оценочной деятельности.
 - совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, с ОВЗ
4. Руководителям МО включить в план работы на 2020-2021 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, анализ государственной итоговой аттестации 2020 г., анализ ВПР, критерии и нормы оценочной деятельности.
5. Классным руководителям 9 -11 классов:
- осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посылать им уведомления в случае неуспеваемости обучающихся.
 - мотивировать обучающихся на участие в олимпиадах, конкурсах.
6. Администрации школы, классным руководителям 8-11 классов вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по разъяснению нормативных документов, процедуре проведения государственной итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ.
7. Косяковой Л.С., руководителю профориентационного центра школы, предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных

заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы, расширить формат профориентационной работы с 1-11 классы.