

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «СОШ № 6»

И.А. Костина

01 февраля 2023 года



ПРОГРАММА

по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса (социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проницовой Серафимы Ивановны

Пояснительная записка

В современном мире проблема социализации (социального развития) подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно следить, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным вне зависимости от того, какой статус имеет ребенок. Именно в детстве происходит созревание человека, способного гармонично и эффективно адаптироваться к меняющейся социальной среде и выделить свое «Я» среди других людей.

По мнению Л.С. Выготского, физический или психический дефект у ребенка создает почву для возникновения препятствий в развитии его общения с окружающими, в установлении широких социальных связей, что является неблагоприятным фактором, прежде всего личностного развития. Поэтому работа по социализации (социальному развитию) должна быть нацелена на формирование у детей навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, а конечном итоге – на адаптацию к жизни в обществе, в быстро изменяющемся нестабильном мире.

Программа разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

Цель Программы

Обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи

1. Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
2. Развивать у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки, необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми.
3. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни.
4. Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально-бытового обучения.
5. Обеспечить поддержку детей, посредством выявления и решения конкретных проблем социального поля ребенка.
6. Обеспечить условия, необходимые для создания благоприятной, педагогически целесообразной социальной среды в школе, способствующей полноценному развитию и успешной социализации личности ребенка.

Содержание Программы

Деятельность с детьми

Программа представляет систему индивидуальных и групповых (начальное, среднее и старшее звено) занятий в форме бесед, игр, встреч, киноуроков и т.д. ежемесячно и по мере необходимости (приложение).

1. Направление «Права и обязанности»
2. Направление «Безопасность»
3. Направление «Я и мы»
4. Направление «Здоровье»

План работы социального педагога

1. Изучение особенностей детей: социальная диагностика, наблюдение, индивидуальная беседа с ребенком.
2. Знакомство с родителями обучающихся, нуждающихся по заключению ПМПК в коррекционной работе с социальным педагогом.
3. Оказание консультативной помощи ребенку, родителям, по запросу.
4. Коррекция недостатков поведения, межличностной коммуникации и взаимодействия обучающихся в семье, коллективе, с педагогами.
5. Организация мер социальной поддержки в виде бесплатного двухразового питания обучающихся в школьной столовой, компенсационных выплат за двухразовое питание обучающихся, получающих образование на дому.
6. По запросу родителей, помощь в организации и занятости в каникулярный период.

Взаимодействие с педагогом-психологом

1. Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам, родителям и самим обучающимся, в зависимости от возраста.
2. Участие в заседаниях комиссии ППК школы по отдельному плану.

Взаимодействие с классными руководителями

1. Исследования семей обучающихся, через социальный паспорт класса.
2. Организация первичного, контрольного посещения семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий обучающегося.
3. Вовлечение в социально-значимую деятельность класса, школы, внеурочная занятость.

Ожидаемые результаты

1. Умение ориентироваться в окружающем мире, знать мир профессий.
2. Умение культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях, конструктивно взаимодействовать с окружающими.
3. Наличие представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье, уметь самостоятельно поддерживать свое здоровье.
4. Умение применять полученные знания в практической жизнедеятельности, использовать доступные приемы труда и правила безопасной работы.
5. Наличие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников.
6. Наличие базового уровня образования.