**Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов**

**МБОУ «СОШ №6**

**имени С. И. Проничевой**

**Краснодарского края , ст.Тбилисской**

**2023/2024 учебный год**

 Школьное методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над основной темой: **«*Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.»***

1. **Цель:** Создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, как важнейшее условие повышения качества образования. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учетом современных тенденций развития образования. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
2. ***Задачи:***

**• *Повышение качества обучения:***

- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы; используя внеурочную деятельность;

 **• *Повышение качества преподавания*:**

- создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью; - повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах.

 - создание условий для обмена передовым опытом между учителями МО

 **• *Совершенствование воспитательного процесса*:**

- совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива ( участие в школьных, всероссийских мероприятиях)

- привлечение родителей к сотрудничеству.

***Ожидаемые результаты работы:***

• Повышение профессиональной компетенции педагогов;

• Расширение проектной деятельности в начальной школе;

 • Владение приемами и методами обучения в соответствии с обновленными ФГОС;

• Создание условий для формирования качественных результатов при переходе учащихся из начальной школы в среднюю.

 **ШМО начальных классов объединяет 11 учителей. Из них:**

**- 11 учителей имеют высшее образование,**

**- 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию,**

**- 2 учителя имеют 1 квалификационную категорию,**

**- 1учитель имеет 2 квалификационную категорию,**

**- 1учитель имеет соответствие занимаемой должности,**

 **Молодых педагогов – 7**

**Опытных -4 (Попова Т.И, Ковалёва С.В., Савина Н.Ф., Лепская С.В.)**

**Состав школьного методического объединения учителей на конец учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | Образование | Категория | УМК |
| 1. | Борзенко С.А. | 4 «а» | высшее. | высшая | «Школа России» |
| 2. | Попова Т.И. | 2 «а» | высшее | высшая | «Школа России» |
| 3. | Савина Н.Ф. | 1 «а» | высшее | 1 категория | «Школа России» |
| 4. | Азарскова К.И. | 3«б» | высшее | высшая | «Школа России» |
| 5. | Нероба Г.Г. | 2«в» | высшее | \_ | «Школа России» |
| 6. |  Ковалёва С. В | 3 «а» | высшее | высшая | «Школа России» |
| 7. | Лепская С.В. | 4«б» | высшее | Соответствие  | «Школа России» |
| 8. | Орлова В.А. | 1«б» | высшее | молодой специалист | «Школа России» |
| 9. | Скороход Л.В.. | 3 «а» | высшее | 2 категория | «Школа России» |
| 10. | Лазариди В.К. | 3 «б» | высшее | 1 категория | «Школа России» |
| 11. | Мартынюк Л.В. | 4 «в» | высшее | высшая | «Школа России» |

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

**За этот год проведено 5 заседаний ШМО:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ заседания** |  Тема |
| **Заседание № 1** | ***Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год».*** |
| **Заседание № 2** | ***«Современный урок в свете ФГОС НОО»..(ГМО)*** |
| **Заседание № 3** | ***Тема: «Оценка достижений планируемых результатов»*** |
| **Заседание № 4** | ***Тема:*«*Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность*: *начальная школа и среднее звено».*** |
| **Заседание № 5** | ***Тема:*** ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса*** |

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях ШМО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

 **Перспективный график прохождения**

**курсов повышения квалификации членами ШМО учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификация по диплому | Преподаваемый предмет | Дата, тема пройденных курсов повышения квалификации | Год прохождения курсов повышения квалификации |
| 1.Азарскова К. И. | Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего образования. | Начальные классыТехнологияФизическая культураИЗОКубановедениеШахматыМатематика | 06.04.2022 г.«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО»06.04.2022 г.«Технологические основы формирования функциональной грамотности в школе»28.04.2022 г.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»( математика)09.12.2021 г.«Практические аспекты преподавания курса «Шахматы»»18.09-30.11.2023«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» | 2024 (шахматы)2024 (физическая культура)2024(кубановедение)2024(математика)2025 (начальные классы)2024(технология) |
| 2. Нероба Г.Г | Учитель начальных классов  | Начальные классыТехнологияИЗОКубановедение ОФГ | 27.02-01.03.2023«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»04.10-24.10.2023«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | 2027 (начальные классы)2024(кубановедение, технология, ИЗО) |
| 3.Борзенко С.А. | Учитель историиУчитель начальных классов | ОРКСЭНачальные классыТехнологияФизическая культураИЗОКубановедениеМузыка | 06.04.2022 г.«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО»14.04.2022 г.«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»27.03-01.04.2023«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»02.11-10.12.2022«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»01.03-24.04.2023«Школа современного учителя: достижения российской науки»18.09-30.11.2023«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» | 2025 (начальные классы)2024(ОРКЭС)2024 (физическая культура)2024(кубановедение)2024 (музыка)2024(ИЗО)2024(технология) |
|  4. Ковалева С.В. | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 06.04.2022 г.«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО»18.09-30.11.2023«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» | 2025 |
|  5.Лазариди В.К. | Прошла профессиональную переподготовку по программе «Начальное образование» | Начальные классыТехнологияФизическая культураИЗОКубановедениеМузыка | 06.04.2022 г.«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО»27.04.2022 г.«Формирование функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС НОО, ООО»02.11-10.12.2022«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | 2025(начальные классы)2024(музыка, технология, ИЗО)2024 (физическая культура)2024(кубановедение) |
|  6.Лепская С.В. | Учитель начальных классов | Начальные классыТехнологияФизическая культураИЗОКубановедение | 06.04.2022 г.«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО»06.04.2022 г.«Технологические основы формирования функциональной грамотности в школе» | 2025(начальные классы)2024 (физическая культура)2024(кубановедение)2024(технология) |
| 7.Орлова В.А. | 44.03.01 Педагогическое образованиеБакалавр | Начальные классыТехнологияФизическая культураИЗОКубановедениеОФГ | 11.05-17.05.2023«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»04.10-24.10.2023«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | 20272024(физическая культура, ИЗО, технология)  |
| 8.Попова Т.И. | Учитель начальных классов | Начальные классыТехнологияФизическая культураКубановедениеОРКСЭИЗООФГ | 06.04.2022 г.«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО»06.04.2022 г.«Технологические основы формирования функциональной грамотности в школе»02.11-10.12.2022«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»04.10-24.10.2023«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»18.09-30.11.2023«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» | 2025(начальные классы)2024 (физическая культура, ИЗО, технология)2024(кубановедение)2024(ОРКСЭ, ОПК) |
| 9.Савина Н.Ф. | Учитель начальных классов | Начальные классыТехнологияФизическая культураИЗОКубановедениеОФГ | 06.04.2022 г.«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО»06.04.2022 г.«Технологические основы формирования функциональной грамотности в школе» 02.11-10.12.2022«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»04.10-24.10.2023«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»18.09-30.11.2023«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» | 2025(начальные классы)2024 (физическая культура, технология, ИЗО, кубановедение) |
|  10.Скороход Л.В. | Учитель начальных классов | Начальные классыФизическая культураИЗОКубановедение | 06.04.2022 г.«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО»06.04.2022 г.«Технологические основы формирования функциональной грамотности в школе»28.04.2022 г.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»( математика)02.11-10.12.2022«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»04.10-24.10.2023«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»18.09-30.11.2023«Формирование метапредметных результатов на уроках вначальной школе» | 2025(начальные классы)2024 (физическая культура)2024(кубановедение)2024(ИЗО) |
|  11.Мартынюк Л.В. | Бакалавр. «Психолого-педагогическое образование». | Начальные классыТехнологияФизическая культураИЗОШахматыКубановедениеОсновы финансовой грамотности | 06.04.2022 г.«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО»06.04.2022 г.«Технологические основы формирования функциональной грамотности в школе»09.12.2021 г.«Практические аспекты преподавания курса «Шахматы»»04.10-24.10.2023«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | 2025(начальные классы)2024(технология, ИЗО)2024 (физическая культура)2024(кубановедение) |

**Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов**

В текущем учебном году прибыл молодой специалист – Орлова Виктория Андреевна. За ней был закреплен учитель-наставник Попова Т.И.., которая оказывала квалифицированную помощь, посещая её уроки и приглашая на свои. Помогала молодому специалисту Савина Н.Ф., которая работала в параллели с Орловой В.А. Они вместе составляли тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты контрольных работ и диктантов. Викторией Андреевной были посещены у Надежды Фёдоровны несколько уроков. Была оказана помощь Нероба Галине Георгиевне

.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Темы по самообразованию:** |
| 1 | Попова Т.И | «Использование активных форм организации деятельности учащихся на уроке.» |
| 2 | Ковалёва С.В. | «Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.» |
| 3 | Лепская С.В |  «Групповая форма организации учебной деятельности, согласно требованиям ФГОС НОО.»  |
| 4 | Савина Н.Ф | «Организация образовательного процесса в начальной школе, согласно требованиям ФГОС НОО» |
| 5 | Орлова В.А. | «Здоровьесберегающие технологии в урочной и неурочной деятельности учащихся начальной школы» |
| 6 | Мартынюк Л.В. |  «Использование современных технологий в учебной деятельности.» |
| 7 | Борзенко С.А. |  «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.» |
| 8. | Азарскова К.И. |  «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.» |
| 9 | Лазариди В.К. | «Совершенствование приёмов и методов вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.» |
| 10 | Нероба Г.Г. |  «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. |
| 11 | СкороходЛ.В. |  «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.» |

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок» и др.

Принимали участие в вебинарах:

«Формирование функциональной грамотности младших школьников»

«Готовимся к ВПР. Система заданий и упражнений» (Издательство «Просвещение»)

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Награды | Конкурсы |
| 1. | Борзенко С.А. | Законодательное собрание Краснодарского края.Почётная грамотаЗа высокие профессиональные результаты в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. | Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации. Почётная грамота. Диплом 14 краевого конкурса: «Учитель года Кубани.Лауреат. |
| 2. | Попова Т.И. | 1.Отличник народного просвещения. 2.Почётный работник сферы образования Российской Федерации. | Наставник с 2018 г |
| 3. | Савина Н.Ф. | Отличник народного просвещения. |  Наставник с 2019гМуниципальный этап краевого конкурса: «Пасха в Кубанской семье»Муниципальный этап конкурса: « Лучший скворечник». |
| 4. | Азарскова К.И. |  | Муниципальный этап краевого конкурса : «Семейные экологические проекты».Муниципальный этап конкурса: « Лучший скворечник».Региональный этап краевого конкурса: «Лучший скворечник»Муниципальный этап конкурса: «Красота божьего мира»Муниципальный этап краевого конкурса: «Моей любимой маме»Муниципальный этап краевого конкурса: « Любимому учителю»Фсероссийский фестиваль: «Звезда спасения»Региональный этап: «Битва наставников»Муниципальный этап конкурса: «Живая классика»Муниципальный этап конкурса: «Пасха в Кубанской семье» |
| 5. | Нероба Г.Г. | Благодарственное письмо от Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования (2023) | . Участие в конкурсе регионального тура программы «Мы твои друзья»(2023). Лауреат межрегионального тура программы «Мы твои друзья»Участник краевого конкурса «Лучший классный руководитель»(2023).Участник Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий доп.образования в соотвествтвии с приоритетными направлениями .Мастер –класс: «Использование элементов технологии критического мышления в начальной школе». Мастер –класс:« «Свойства воды» Мастер –класс:« «Твой след на планете» |
| 6. |  Ковалёва С. В |  |  |
| 7. | Лепская С.В. |  |  |
| 8. | Орлова В.А. |  |  |
| 9. | Скороход Л.В.. |  |  |
| 10. | Лазариди В.К. |  | Муниципальный этап краевого конкурса: «Пасха в Кубанской семье»Муниципальный этап конкурса: « Лучший скворечник». |
| 11. | Мартынюк Л.В. |  | 1.Участие в фестивале: «Урок с искусственным интеллектом»2.Мастер класс по теме: Применение карточек в качестве быстрого и эффективного способа опроса.3.Победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса :»Учитель здоровья Кубани»(2024г) Муниципальный этап краевого конкурса: «Пасха в Кубанской семье» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Выступления на РМО | Выступления на ШМО | Открытые уроки |
| 1. | Борзенко С.А. |  |  |  |
| 2. | Попова Т.И. |  | «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.» | Открытый урок - для молодых специалистов «Русский фольклор» |
| 3. | Савина Н.Ф. |  | Изучение приказа Минпросвещения России от 21.07.2022 года №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программОб организации работы с одарёнными детьми. Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. .Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). .Выполнение учебных программ.  |  |
| 4. | Азарскова К.И. |  | Утверждение графика проведения предметных олимпиад в начальной школе (школьный этап) на 2023-2024 учебный год.Итоги успеваемости за 1 полугодии. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие. Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Выполнение учебных программ.  |  |
| 5. | Нероба Г.Г. | Тема «Нетрадиционные формы рисования» | Тема «Использование элементов технологии критического мышления в начальной школе» |  |
| 6. |  Ковалёва С. В |  | «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. |  |
| 7. | Лепская С.В. |  |  |  |
| 8. | Орлова В.А. | Тема: « Приёмы скорочтения. как одиниз элементов читательской грамотности» |  | Открытый урок по теме: «Сантиметр- единица измерения длины» |
| курса9. | Скороход Л.В.. |  |  | Открытый урок по окружающему миру по теме: «Ориентирование на местности. Компас.» |
| 10. | Лазариди В.К. |  |  |  |
| 11. | Мартынюк Л.В. | Мастер класс по теме: Применение карточек в качестве быстрого и эффективного способа опроса. |  |  |

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

**Участие в образовательных событиях:**

* + День знаний;
	+ Мероприятия месячника безопасности
	+ Международный день учителя;
	+ Праздник Осени
	+ День народного единства;
	+ День матери в России
	+ Новый год в школе
	+ День Неизвестного Солдата;
	+ День Героев Отечества;
	+ Час памяти «Блокада Ленинграда»
	+ 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек
	+ Экологическая акция «Чистый двор»
	+ День космонавтики: конкурс рисунков.
	+ Акция «Сохрани дерево»  Весенний День здоровья.
	+ День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт , проект «Окна Победы»

Торжественная линейка «Последний звонок»

**Итоги успеваемости по начальным классам в 2023/2024 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2023/2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023/2024 учебный год выполнен, учебные программы скорректированы.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература.

**Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. Следует особо отметить педагогов, наиболее эффективно работавших по реализации пунктов планирования работы ШМО: Попову Т.И., Азарскову К.И. Мартынюк Л.В., Савину Н.Ф., Нероба Г.Г.,Орлову В.А.**

 **В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.** План работы ШМО реализован

**Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:**

**- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;**

**- недостаточно велась работа по обмену опытом;**

**- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;**

**- низкая результативность участия учащихся в олимпиадах;**

**В целом, работу коллектива начальной школы за 2023-2024 год, можно считать «удовлетворительной».**

 ***Задачи на 2024/2025 учебный год:***

• **уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;**

• **вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;**

• **спланировать взаимопосещение уроков с учетом внедрения современных технологий преподавания в начальной школе ;**

• **Создать просветительскую платформу для успешного выбора родителями одного из модулей ОРКСЭ.**

• **каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;**

• **повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;**

• **совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.**

 ***Рекомендации:***

**1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.**

 **2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.**

**3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.**

**4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.**

Руководитель ШМО - /Савина Н.Ф./