9 «А» класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание (разделы,темы) | | Количество  часов | Дата проведения | | Материально-техническое оснащение | Основные виды учебной деятельности | УДД |
| план | факт |
| **Раздел "Охрана и улучшение почв" (4ч)** | | | | | | | |  |
| 1 | Охрана и улучшение почв | | 1 | 22.01 |  | Презентация «Почва»,образцы почв  Лабораторные инструменты,  образцы почв | Овладеет экологическими и экономическими аспектами обработки почвы и применения удобрений, мероприя-  тиями по охране почв и повышению плодородия. *Составлять е почвенные карты*. Применять основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Находить информацию о растениях- индикаторах кислотности почвы.  Познакомится с профессиями, связанными с охраной и улучшением почв. | **Личностные**. Применять основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о о растениях- индикаторах кислотности почвы.  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 2 | **Практическая работа** Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на пришкольном участке  Ознакомление с почвенными картами | | 1 | 29.01 |  |
| 3 | **Практическая работа**  Составление плана внесения удобрений или извести по данным почвенных карт, определение нормы внесения под конкретные культуры, расчет необходимого общего количества и планируемых затрат, внесение удобрений под осеннюю обработку почвы | | 1 | 05.02 |  |
| 4 | **Практическая работа** Разработка плана почвоохранных мероприятий на учебно-опытном участке, оценка культуры применения минеральных удобрений в своем селе. | | 1 | 12.02 |  | **Личностные**. Овладеет экологическими и экономическими аспектами обработки почвы и применения удобрений, мероприя-  тиями по охране почв и повышению плодородия. **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о о растениях- индикаторах кислотности почвы.  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| Раздел "Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в ЛПХ" (5ч) | | | | | | | |  |
| 5 | Организация производства продукции растениеводства  на пришкольном участке и в ЛПХ | | 1 | 19.02 |  | Презентация "Выращивание овощных культур", справочный материал | Овладеет организацией и планированием производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном  хозяйстве или на школьном учебно-опытном участке для удовлетворения потребностей семьи, школьной столовой. | **Личностные**. Овладеет организацией и планированием производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном  хозяйстве **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о составлении плана размещения культур на участке, **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 6  7 | **Практическая работа.**  Составление плана размещения культур на участке, | | 1  1 | 26.02  05.03 |  |
| 8  9 | **Практическая работа** Определение примерного объема производства  продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи, определение планируемого дохода, прибыли. | | 1  1 | 12.03  19.03 |  |
| Раздел "Творческая проектная деятельность" (8ч) | | | | | | | |  |
| 10 | | Творческая проектная деятельность | 1 | 02.04 |  | Материал для проекта | Овладеет маркетинговым исследованиям. Искать и использовать информацию в различных источниках. Разрабатывать  технологии получения выбранного вида продукции. Составлять бизнес-план. Определять доход и прибыль. Понятие о налогообложении. | **Личностные** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование  ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию.  **Коммуникативные**.Сравнение разных точек зрения перед принятием реше­ния и осуществлением выбора; аргументирование своей точ­ки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждеб­ным для оппонентов образом.  **Познавательные**.. Выполнять проект и анализировать результаты работы  **Регулятивные**.. Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования |
| 11  12 | | **Практическая работа**  Выдвижение предпринимательской идеи в сфере производства сельскохозяйственной продукции. | 1  1 | 09.04  16.04 |  |
| 13 | | **Практическая работа** Выбор вида продукции с учетом возможного потребительского спроса | 1 | 23.04 |  |
| 14 | | **Практическая работа** Анализ возможностей получения данного вида продукции, планирование технологического процесса.. | 1 | 30.04 |  |
| 15 | | **Практическая работа** Определение путей рекламирования и реализации. | 1 | 07.05 |  |
| 16  17 | | **Практическая работа** Защита проекта. | 1  1 | 14.05  21.05 |  |
| Всего 17 часов  Практических работ 9 | | | | | | | |  |

9 «Б» класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание (разделы,темы) | | Количество  часов | Дата проведения | | | Материально-техническое оснащение | Основные виды учебной деятельности |  |
| план | факт | |
| **Раздел "Охрана и улучшение почв" (4ч)** | | | | | | | | |  |
| 1 | Охрана и улучшение почв | | 1 | 04.09 | |  | Презентация «Почва»,образцы почв  Лабораторные инструменты,  образцы почв | Овладеет экологическими и экономическими аспектами обработки почвы и применения удобрений, мероприя-  тиями по охране почв и повышению плодородия. *Составлять е почвенные карыт*. Применять основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Находить информацию о растениях- индикаторах кислотности почвы.  Познакомится с профессиями, связанными с охраной и улучшением почв. | **Личностные**. Применять основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о о растениях- индикаторах кислотности почвы.  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 2 | **Практическая работа** Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на пришкольном участке  Ознакомление с почвенными картами | | 1 | 11.09 | |  |
| 3 | **Практическая работа**  Составление плана внесения удобрений или извести по данным почвенных карт, определение нормы внесения под конкретные культуры, расчет необходимого общего количества и планируемых затрат, внесение удобрений под осеннюю обработку почвы | | 1 | 18.09 | |  |
| 4 | **Практическая работа** Разработка плана почвоохранных мероприятий на учебно-опытном участке, оценка культуры применения минеральных удобрений в своем селе. | | 1 | 25.09 | |  | **Личностные**. Овладеет экологическими и экономическими аспектами обработки почвы и применения удобрений, мероприя-  тиями по охране почв и повышению плодородия. **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о о растениях- индикаторах кислотности почвы.  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| Раздел "Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в ЛПХ" (5ч) | | | | | | | | |  |
| 5 | | Организация производства продукции растениеводства  на пришкольном участке и в ЛПХ | 1 | 02.10 | |  | Презентация "Выращивание овощных культур", справочный материал | Овладеет организацией и планированием производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном  хозяйстве или на школьном учебно-опытном участке для удовлетворения потребностей семьи, школьной столовой. | **Личностные**. Овладеет организацией и планированием производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном  хозяйстве **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о составлении плана размещения культур на участке, **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу |
| 6  7 | | **Практическая работа.**  Составление плана размещения культур на участке, | 1  1 | 09.10  16.10 | |  |
| 8  9 | | **Практическая работа** Определение примерного объема производства  продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи, определение планируемого дохода, прибыли. | 1  1 | 23.10  30.10 | |  |
| Раздел "Творческая проектная деятельность" (8ч) | | | | | | | | |  |
| 10 | | Творческая проектная деятельность | 1 | 13.11 | |  | Материал для проекта | Овладеет маркетинговым исследованиям. Искать и использовать информацию в различных источниках. Разрабатывать  технологии получения выбранного вида продукции. Составлять бизнес-план. Определять доход и прибыль. Понятие о налогообложении. | **Личностные** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование  ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию.  **Коммуникативные**.Сравнение разных точек зрения перед принятием реше­ния и осуществлением выбора; аргументирование своей точ­ки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждеб­ным для оппонентов образом.  **Познавательные**.. Выполнять проект и анализировать результаты работы  **Регулятивные**.. Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования**Личностные** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование  ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию.  **Коммуникативные**.Сравнение разных точек зрения перед принятием реше­ния и осуществлением выбора; аргументирование своей точ­ки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждеб­ным для оппонентов образом.  **Познавательные**.. Выполнять проект и анализировать результаты работы  **Регулятивные**.. Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования |
| 11  12 | | **Практическая работа**  Выдвижение предпринимательской идеи в сфере производства сельскохозяйственной продукции. | 1  1 | 20.11  27.11 | |  |
| 13 | | **Практическая работа** Выбор вида продукции с учетом возможного потребительского спроса | 1 | 04.12 | |  |
| 14 | | **Практическая работа** Анализ возможностей получения данного вида продукции, планирование технологического процесса.. | 1 | 11.12 | |  |
| 15 | | **Практическая работа** Определение путей рекламирования и реализации. | 1 | 18.12 | |  |
| 16  17 | | **Практическая работа** Защита проекта. | 1  1 | 25.12  15.01 | |  |
| Всего 17 часов  Практических работ 9 | | | | | | | | |  |