9 «А» класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание (разделы,темы) | Количествочасов | Дата проведения | Материально-техническое оснащение | Основные виды учебной деятельности | УДД |
| план | факт |
| **Раздел "Охрана и улучшение почв" (4ч)** |  |
| 1 | Охрана и улучшение почв | 1 | 22.01 |  | Презентация «Почва»,образцы почвЛабораторные инструменты,образцы почв | Овладеет экологическими и экономическими аспектами обработки почвы и применения удобрений, мероприя-тиями по охране почв и повышению плодородия. *Составлять е почвенные карты*. Применять основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Находить информацию о растениях- индикаторах кислотности почвы.Познакомится с профессиями, связанными с охраной и улучшением почв. | **Личностные**. Применять основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа**Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о о растениях- индикаторах кислотности почвы.**Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 2 | **Практическая работа** Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на пришкольном участкеОзнакомление с почвенными картами | 1 | 29.01 |  |
| 3 | **Практическая работа**Составление плана внесения удобрений или извести по данным почвенных карт, определение нормы внесения под конкретные культуры, расчет необходимого общего количества и планируемых затрат, внесение удобрений под осеннюю обработку почвы | 1 | 05.02 |  |
| 4 | **Практическая работа** Разработка плана почвоохранных мероприятий на учебно-опытном участке, оценка культуры применения минеральных удобрений в своем селе. | 1 | 12.02 |  | **Личностные**. Овладеет экологическими и экономическими аспектами обработки почвы и применения удобрений, мероприя-тиями по охране почв и повышению плодородия. **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о о растениях- индикаторах кислотности почвы.**Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| Раздел "Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в ЛПХ" (5ч) |  |
| 5 | Организация производства продукции растениеводствана пришкольном участке и в ЛПХ  | 1 | 19.02 |  | Презентация "Выращивание овощных культур", справочный материал | Овладеет организацией и планированием производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобномхозяйстве или на школьном учебно-опытном участке для удовлетворения потребностей семьи, школьной столовой. | **Личностные**. Овладеет организацией и планированием производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобномхозяйстве **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о составлении плана размещения культур на участке, **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 67 | **Практическая работа.**Составление плана размещения культур на участке, | 11 | 26.0205.03 |  |
| 89 | **Практическая работа** Определение примерного объема производствапродукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи, определение планируемого дохода, прибыли. | 11 | 12.0319.03 |  |
| Раздел "Творческая проектная деятельность" (8ч) |  |
| 10 | Творческая проектная деятельность | 1 | 02.04 |  | Материал для проекта | Овладеет маркетинговым исследованиям. Искать и использовать информацию в различных источниках. Разрабатыватьтехнологии получения выбранного вида продукции. Составлять бизнес-план. Определять доход и прибыль. Понятие о налогообложении. | **Личностные** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формированиеответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию.**Коммуникативные**.Сравнение разных точек зрения перед принятием реше­ния и осуществлением выбора; аргументирование своей точ­ки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждеб­ным для оппонентов образом.**Познавательные**.. Выполнять проект и анализировать результаты работы **Регулятивные**.. Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования |
| 1112 | **Практическая работа**Выдвижение предпринимательской идеи в сфере производства сельскохозяйственной продукции.  | 11 | 09.0416.04 |  |
| 13 | **Практическая работа** Выбор вида продукции с учетом возможного потребительского спроса | 1 | 23.04 |  |
| 14 | **Практическая работа** Анализ возможностей получения данного вида продукции, планирование технологического процесса.. | 1 | 30.04 |  |
| 15 | **Практическая работа** Определение путей рекламирования и реализации. | 1 | 07.05 |  |
| 1617 | **Практическая работа** Защита проекта. | 11 | 14.0521.05 |  |
| Всего 17 часов Практических работ 9 |  |

9 «Б» класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание (разделы,темы) | Количествочасов | Дата проведения | Материально-техническое оснащение | Основные виды учебной деятельности |  |
| план | факт |
| **Раздел "Охрана и улучшение почв" (4ч)** |  |
| 1 | Охрана и улучшение почв | 1 | 04.09 |  | Презентация «Почва»,образцы почвЛабораторные инструменты,образцы почв | Овладеет экологическими и экономическими аспектами обработки почвы и применения удобрений, мероприя-тиями по охране почв и повышению плодородия. *Составлять е почвенные карыт*. Применять основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Находить информацию о растениях- индикаторах кислотности почвы.Познакомится с профессиями, связанными с охраной и улучшением почв. | **Личностные**. Применять основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа**Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о о растениях- индикаторах кислотности почвы.**Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 2 | **Практическая работа** Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на пришкольном участкеОзнакомление с почвенными картами | 1 | 11.09 |  |
| 3 | **Практическая работа**Составление плана внесения удобрений или извести по данным почвенных карт, определение нормы внесения под конкретные культуры, расчет необходимого общего количества и планируемых затрат, внесение удобрений под осеннюю обработку почвы | 1 | 18.09 |  |
| 4 | **Практическая работа** Разработка плана почвоохранных мероприятий на учебно-опытном участке, оценка культуры применения минеральных удобрений в своем селе. | 1 | 25.09 |  | **Личностные**. Овладеет экологическими и экономическими аспектами обработки почвы и применения удобрений, мероприя-тиями по охране почв и повышению плодородия. **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о о растениях- индикаторах кислотности почвы.**Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| Раздел "Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в ЛПХ" (5ч) |  |
| 5 | Организация производства продукции растениеводствана пришкольном участке и в ЛПХ  | 1 | 02.10 |  | Презентация "Выращивание овощных культур", справочный материал | Овладеет организацией и планированием производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобномхозяйстве или на школьном учебно-опытном участке для удовлетворения потребностей семьи, школьной столовой. | **Личностные**. Овладеет организацией и планированием производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобномхозяйстве **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о составлении плана размещения культур на участке, **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу |
| 67 | **Практическая работа.**Составление плана размещения культур на участке, | 11 | 09.1016.10 |  |
| 89 | **Практическая работа** Определение примерного объема производствапродукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи, определение планируемого дохода, прибыли. | 11 | 23.1030.10 |  |
| Раздел "Творческая проектная деятельность" (8ч) |  |
| 10 | Творческая проектная деятельность | 1 | 13.11 |  | Материал для проекта | Овладеет маркетинговым исследованиям. Искать и использовать информацию в различных источниках. Разрабатыватьтехнологии получения выбранного вида продукции. Составлять бизнес-план. Определять доход и прибыль. Понятие о налогообложении. | **Личностные** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формированиеответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию.**Коммуникативные**.Сравнение разных точек зрения перед принятием реше­ния и осуществлением выбора; аргументирование своей точ­ки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждеб­ным для оппонентов образом.**Познавательные**.. Выполнять проект и анализировать результаты работы **Регулятивные**.. Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования**Личностные** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формированиеответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию.**Коммуникативные**.Сравнение разных точек зрения перед принятием реше­ния и осуществлением выбора; аргументирование своей точ­ки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждеб­ным для оппонентов образом.**Познавательные**.. Выполнять проект и анализировать результаты работы **Регулятивные**.. Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования |
| 1112 | **Практическая работа**Выдвижение предпринимательской идеи в сфере производства сельскохозяйственной продукции.  | 11 | 20.1127.11 |  |
| 13 | **Практическая работа** Выбор вида продукции с учетом возможного потребительского спроса | 1 | 04.12 |  |
| 14 | **Практическая работа** Анализ возможностей получения данного вида продукции, планирование технологического процесса.. | 1 | 11.12 |  |
| 15 | **Практическая работа** Определение путей рекламирования и реализации. | 1 | 18.12 |  |
| 1617 | **Практическая работа** Защита проекта. | 11 | 25.1215.01 |  |
| Всего 17 часов Практических работ 9 |  |