



И.А. Костина

**Годовой план учебно-методической работы учителя-логопеда
МБОУ «СОШ № 6»
на 2023/2024 учебный год**

Цель: коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.
2. Осуществление диагностики устной и письменной речи обучающихся.
3. Оформление и ведение необходимой документации.
4. Организация коррекционной работы, направленной на преодоление трудностей в освоении обучающимися с нарушениями речи образовательных программ.
5. Осуществление консультативной деятельности, направленной на педагогический коллектив и родителей.
6. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики и своевременного выявления нарушений развития речи у детей.
7. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и раздаточным материалом.
8. Осуществление взаимодействия с учителями, педагогом-психологом и родителями в процессе коррекционной работы.
9. Повышение уровня профессиональной квалификации.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения |
|----------------------------------|---|---|
| I. Диагностическая работа | | |
| 1. | <p>Углубленная диагностика устной и письменной речи обучающихся, зачисленных на логопедические занятия.</p> <p>Первичная диагностика устной речи обучающихся первых классов.</p> <p>Первичная диагностика письменной речи обучающихся первых классов.</p> <p>Анализ письменных работ обучающихся 2 – 4 классов.</p> <p>Диагностика письменной речи обучающихся 2 – 4 классов.</p> | <p>01.09 – 15.09 15.05 – 30.05</p> <p>01.09 – 15.09 15.05 – 30.05</p> <p>В каникулярное время 15.05 – 30.05</p> |
| 2. | Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, зачисленных на логопедические занятия, сбор анамнестических данных. | 01.09 – 15.09 |
| 3. | Комплектование групп для коррекционной работы по итогам углубленной диагностики. | 01.09 – 15.09 |
| 4. | Посещение уроков литературного чтения и русского языка в начальных классах с целью выявления обучающихся с нарушениями устной и письменной речи. | В течение года |
| II. Коррекционная работа | | |
| 1. | Проведение групповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | 15.09 – 15.05 (исключая каникулярное время) |
| 2. | Проведение индивидуальных коррекционных | 15.09 – 15.05 |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | занятий согласно циклограмме рабочего времени. | (исключая каникулярное время) |
| III. Консультативная работа | | |
| 1. | Знакомство учителей и родителей обучающихся, зачисленных на логопедические занятия, с результатами углубленной диагностики устной и письменной речи. | Сентябрь, май |
| 2. | Информирование учителей о выявлении обучающихся с нарушениями устной и/или письменной речи в результате первичной диагностики, анализа письменных работ, посещения уроков. | В течение года |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов. | В течение года (по запросу) |
| 4. | Проведение мероприятий по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (выступления на МО учителей начальных классов, выступления на родительских собраниях). | В течение года (по запросу) |
| 5. | Взаимодействие с родителями обучающихся, зачисленных на логопедические занятия, в процессе коррекционной работы. | Систематически |
| IV. Организационно-методическая работа | | |
| 1. | Подготовка кабинета к новому учебному году. | Август |
| 2. | Составление рабочих программ по коррекции устной и письменной речи младших школьников, а также обучающихся с ОВЗ. | Август |
| 3. | Подготовка дидактического и раздаточного | Систематически |

| | | |
|-----|---|---|
| | материала для проведения коррекционных занятий и диагностических мероприятий. | |
| 4. | Приобретение учебно-методической литературы. | Систематически |
| 5. | Посещение РМО учителей-логопедов. Подготовка выступления по актуальным проблемам дефектологии и логопедической практики. | Согласно плану работы УО Ежегодно |
| 6. | Работа с научной и публицистической литературой. | Систематически |
| 7. | Составление циклограммы и графика рабочего времени. | 01.09 – 15.09 |
| 8. | Заполнение журнала обследования устной и письменной речи. | По мере обследования |
| 9. | Заполнение речевых карт обучающихся, зачисленных на логопедические занятия. | 01.09 – 15.09 15.05 – 30.05 |
| 10. | Заполнение журнала учета посещаемости групповых и индивидуальных занятий. | Ежедневно |
| 11. | Составление индивидуальных планов коррекции речи обучающихся, зачисленных на логопедические занятия. | 01.09 – 15.09 |
| 12. | Составление календарно-тематического планирования групповых и индивидуальных логопедических занятий, за исключением занятий по коррекции ФНР (звукопроизношения). | 01.09 – 15.09 |
| 13. | Составление конспектов групповых и индивидуальных занятий. | Ежедневно |
| 14. | Ведение индивидуальных тетрадей с заданиями обучающихся, зачисленных на логопедические | Ежедневно |

| | | |
|---|--|---|
| | занятия. | |
| 15. | Ведение журнала консультаций. | По мере обращения |
| 16. | Составление годового отчета о проделанной работе. | Июнь |
| 17. | Составление годового плана учебно-методической работы. | Июнь |
| V. Взаимосвязь со специалистами ОУ | | |
| 1. | Знакомство учителей и педагога-психолога с содержанием коррекционного обучения. | Сентябрь |
| 2. | Взаимодействие с учителями и педагогом-психологом в процессе коррекционной работы. | Систематически |
| 3. | Взаимодействие с медицинским работником в диагностический период. | Сентябрь |
| 4. | Посещение школьного ППк. Подготовка документации к ПМПк. | Согласно плану работы ОУ По мере необходимости |