**Аннотация к рабочей программе по математике 6 класса.**

Программа по математике в 6 классе выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся 6 класса. Организационно-планирующая функция предусматривает структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик.

В ходе преподавания математики в 6 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обратить внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:работы с математическими моделями, приемами их построения и исследования;методами исследования реального мира, умения действовать в нестандартных ситуациях;решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации;проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Содержание учебных тем курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов |
| 1 | Повторение курса математики 5 класса | 3ч |
| 2 | Делимость чисел | 26 ч |
| 3 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 26 ч |
| 4 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 38ч |
| 5 | Отношения и пропорции | 23ч |
| 6 | Положительные и отрицательные числа | 16 ч |
| 7 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 13 ч |
| 8 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 15 ч |
| 9 | Решение уравнений | 17 ч |
| 10 | Координаты на плоскости | 16 ч |
| 11 | Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей |  |
| 12 | Повторение | 17 ч |
|  | Итого | Не более 210ч |

Курс «Математика» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета с 5 по 9 класс. Программа рассчитана на 5 часов в неделю, из школьного компонента добавлен еще 1 час в неделю, итого 6 недельных часов, не более 35 учебных недель. В программу включены часы на промежуточный и итоговый контроль. Контрольных работ-15.

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие,формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен:

-понимать значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;

- понимать значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа;

-выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;

- сокращать обыкновенные дроби, применяя понятия «делитель» и «кратное»;

- усвоить основное свойство дроби, применяемого для сокращения дробей;

-выработать прочные навыки сложения и вычитания дробей;

- выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби;

-сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональностей величин;

- расширить представление о числе путем знакомства с отрицательными числами;

-получить прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел

-выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами;

- ознакомиться с общими приемами решения линейных уравнений с одним неизвестных;

- ознакомиться с прямоугольной системой координат на плоскости;

- научиться распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые;

- уметь построить координатные оси, отметить точку по заданным её координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости.

**Учебно – методический комплект.**

1.Математика,6. Учебник для общеобразовательных учреждений Н.Я. Виленкин В.И.Жохов, Мнемозина Москва 2016.

2.А. С. Чесноков, К. И. Нешков. Дидактические материалы по математике 6 класс. Москва, 2018

3.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Математика, 6класс Москва, «Интеллект-Центр» 2018.

4. Контрольно- измерительные материалы. Математика, 6 класс к учебнику Н. Я. Виленкина и др. Москва «Вако», 2016.

5. Ф. Ф. Лысенко и др. Математика 5-6 класс тесты для промежуточной аттестации. Легион-М Ростов-на-Дону, 2017  
6.Математика. Геометрия. Арифметика 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . Предметная линия учебников «Сферы» авторы Е.А. Бунимович и др. Москва «Просвещение», 2013.  
7.Математика. Геометрия. Арифметика 6 класс. Задачник для общеобразовательных учреждений . Предметная линия учебников «Сферы» авторы Е.А. Бунимович и др. Москва «Просвещение», 2013.  
8.Математика. Геометрия. Арифметика 6 класс. Тренажер для общеобразовательных учреждений . Предметная линия учебников «Сферы» авторы Е.А. Бунимович и др. Москва «Просвещение», 2018.