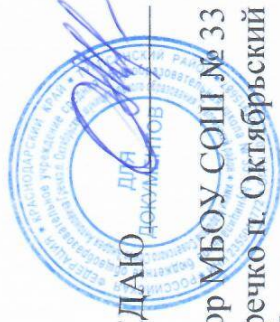


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33 им. А.А. Гречко п. Октябрьский
муниципального образования Туапсинский район



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 33
им. А.А. Гречко п. Октябрьский
С.М. Татаринцева

« 31 » августа 2022 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 ГОД

2022г

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Воспитательные задачи:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Заповеди воспитания:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не упусти момент первого успеха ребенка.

Направления работы:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Принципы работы:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

2022 ГОД - ГОД КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ

2023 ГОД – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Виды, формы и содержание деятельности	Цель и задачи работы по данному направлению
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<p>Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных сообществ – реальное партнерство субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа социокультурный центр села»</p> <p>Возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через сознание истории своей Родины – важнейший приоритет воспитательной системы школы.</p> <p>На школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none">• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. <p>На уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none">• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none">• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и

	<p>оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; • наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; • при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
<p>Модуль «Классное руководство»</p>	<p>Формирования и развития воспитательной системы класса, в основе которых лежит комплекс приоритетных ценностей: родина, общество, коллектив, семья.</p> <p>Работа с классным коллективом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поддерживать активное участие классного сообщества в жизни школы, оказание необходимой помощи детям в подготовке общешкольных КТД, проведении и анализе; 2. организация интересных, полезных, ярких и событийных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися классного коллектива (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. 3. инициировать и поддерживать классное ученическое самоуправление. 4. вовлекать учащихся класса в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности. 5. проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе,

предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

6. сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, праздники.(празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши); регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
7. выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;

	<p>через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.</p> <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; • проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; • привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
<p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p>	<p>-Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>- Формирование в кружках детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. <p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.</p> <p>Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>
<p>Модуль «Школьный урок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>Воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам –предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p> <p>На уровне школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. <p>На уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных

	<p>органов самоуправления и классных руководителей; На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; • через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
<p>Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; • Организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. • Организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; • Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); • Поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским

	<p>объединением дел);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.
<p>Модуль «Профориентация»</p>	<p>Профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников</p> <p>Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Эта работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к планированию и реализации своего профессионального будущего; • профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; • посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайнтестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; • индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; • освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Обогащение внутреннего мира ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров,

	<p>рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. • озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; • благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; • событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).
<p>Модуль «Работа с родителями»</p>	<p>Осуществление более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.</p> <p>На групповом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный родительский комитет , участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; • общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

СЕНТЯБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения				Ответственный
		1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «День знаний» 2. Международный день мира. (выставка рисунков) 3. Международный день глухих. 	01.09		21.09	27.09	Педагог – организатор Классные руководители
Модуль «Классное руководство»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом. 2. Классный час. День памяти жертв фашизма. 	02.09	13.09			Педагог – организатор Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговоры о важном 2. Занятия согласно расписанию 	05.09 В течение месяца	12.09	19.09	26.09	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского писателя, поэта, драматурга (1817-1875). 2. 210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.). Флешмоб по стихотворению М.Ю. Лермонтова "Бородино" 	05.09 07.09				Библиотекарь школы, учитель истории, учитель литературы
Модуль «Самоуправление»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дежурства по школе 2. Формирование ученического самоуправления 	Начало сентября				Педагог - организатор

Модуль «Детские общественные объединения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс). 2. Неделя безопасности. 	02.09-09.09			27.09	Учитель физической культуры
Модуль «Профориентация»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Знаний. 2. Месячник безопасности пешеходов. 3. Месячник гражданской обороны. 	01.09 В течение месяца				Педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Чистая территория школы». 2. Викторина «Загадки: наша флора и фауна». 3. Конкурс поделок из природного материала. 	09.09	15.09	13.09-		Педагог-организатор Учитель биологии
Модуль «Работа с родителями»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение семей учащихся с целью обследования материально-бытовых условий. 2. Формирование картотеки семей учащихся (социальный паспорт класса). 3. Анкетирование родителей по выявлению предпочитаемых форм и методов совместной работы с классным руководителем. 4. Индивидуальные поручения родителям. 	В течение месяца				Классные руководители

ОКТАБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения				Ответственный
		1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».(выставка рисунков) 2. День Учителя (праздничная программа) 3. Международный день школьных библиотек. 4. Рейд «Живи, книга». 5. Участие в акции « От чистого сердца» 6. Школьные олимпиады. 7. Всероссийский географический диктант 	03.10-04.10 05.10 В течение месяца		24.10-26.10	26.10 30.10	Педагог – организатор Библиотекарь Классные руководители Учителя предметники
Модуль «Классное руководство»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». 2. Международный день белой трости. 	03.10 07.10	07.10			Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговоры о важном 2. Занятия согласно расписанию 	03.10 В течение месяца	10.10	17.10	24.10	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, поэта (1892-1941).. 2. 120 лет со дня рождения Евгения 	08.10			31.10	Педагог организатор Библиотекарь

	Андреевича Пермяка, детского писателя (1902- 1982).					
Модуль «Самоуправление»	1. День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником 2. Выборы Лидера школьного самоуправления 3. Смотр санитарного состояния классов	05.10	14.10	В течение месяца		Педагог-организатор
Модуль «Детские общественные объединения»	1. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». 2. День гражданской обороны.	04.10	14.10			Учитель физической культуры, учитель ОБЖ
Модуль «Профориентация»	1. День учителя «Нет выше звания - Учитель».	05.10				Педагог-организатор Совет старшекласников
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	1. Акция «Чистая территория школы». 2. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая».	В течение месяца	11.10 –18.10			Педагог-организатор
Модуль «Работа с родителями»	1. Общешкольное родительское собрание. Организация начала учебного года. Питание учащихся. 2. Классное родительское собрание (организационное). Родительское собрание по итогам I четверти 3. Выборы родительского комитета.	В течение месяца				Классные руководители

	<p>4. Индивидуальные консультации психолога, логопеда, соц.педагога.</p> <p>5. Индивидуальные консультации родителей с учителями-предметниками</p> <p>6. По необходимости, встреча родителей с администрацией школы.</p>		
--	--	--	--

НОЯБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения				Ответственный
		1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. День народного единства (выставка рисунков, поделок) 2. Большой этнографический диктант	04.11-03.11 08.11				Педагог - организатор
Модуль «Классное руководство»	1. Подготовка к юбилею школы. Празднование юбилея 2. Подготовка к празднику посвященному Дню матери 3. Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери.	07.11	14.11	18.11	21.11 25.11	Педагог – организатор Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	1. Разговоры о важном 2. Занятия согласно расписанию	08.11	14.11	21.11	28.11	Классные руководители Учителя предметники
Модуль «Школьный урок»	1. 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршакa, поэта, переводчика (1887-1964). 2. 170 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912). 3. 105 лет Октябрьской революции в России 1917 года. 4. Международный день отказа от курения.(кл час)	03.11	17.11	24.11	25.11	Педагог – организатор учитель ОБЖ библиотекарь
Модуль	1. Выпуск стенгазет приуроченных к	07.11-				Педагог организатор

«Самоуправление»	<p>празднованию юбилея школы.</p> <p>2. Участие в мероприятиях посвященных Дню матери</p>	18.11		25.11	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»	1. Сбор материала к оформлению выставок «Наши известные земляки».	07.11-18.11			Педагог организатор Учитель истории Классные руководители
Модуль «Профорентация»	1. День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье».			29.11	Учитель физкультуры
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<p>1. Акция «Чистая территория школы».</p> <p>2. Экологический конкурс рисунков</p>	В течение месяца		29.11	Педагог – организатор
Модуль «Работа с родителями»	<p>1. Месячник по профилактике негативных тенденций в подростковой среде. Анкетирование родителей по теме месячника: «Знаете ли вы своего ребенка?»</p> <p>2. Записки-оповещения родителям по поводу успеваемости и поведения их детей (по необходимости).</p> <p>3. Индивидуальные консультации родителей с учителями-предметниками, классным руководителем.</p> <p>4. Заседание родительского комитета. Планирование участия родителей в совместных делах класса.</p>	В течение месяца			Классные руководители

ДЕКАБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения				Ответственный
		1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. День Неизвестного солдата 2. День Героев Отечества. 3. День конституции РФ.	02.12	09.12	12.12		Педагог - организатор
Модуль «Классное руководство»	1.Подготовка к новомуднему празднику. 2.Новогодний праздник «Новогодняя сказка».	01.12-22.12			23.12	Педагог – организатор Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Классный час. Разговоры о важном. Занятия согласно расписанию	01.12 В течение месяца	05.12	19.12	26.12	Классные руководители Учителя предметники
Модуль «Школьный урок»	1.205 лет со дня рождения Александра Ивановича Одоевского, поэта (1802 – 1839). 2. 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, писателя (1937).	08.12		22.12		Педагог- организатор библиотекарь школы, классные руководители
Модуль «Самоуправление»	Конкурсы: «Лучший класс», «Самый здоровый класс» Новогодние мероприятия Выпуск стенгазет	В конце четверти		12.12 19.12	23.12	Педагог- организатор Классные руководители Совет старшеклассников
Модуль «Детские общественные	1. «Весёлые старты». 2. Участие в историческом	05.12				Учитель физкультуры Педагог - организатор

объединения»	диктанте посвященном истории ВОВ					
Модуль «Профорентация»	1. Всемирный день борьбы со СПИДом (кл час) старшие классы (8- 10 кл)	01.12				Классные руководители
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	1.Операция «Помоги пернатому другу».	В течение месяца				Педагог – организатор Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»	1. Заседание родительского комитета по предварительным итогам II четверти и участию родителей в подготовке к новогодним праздникам . 2. Индивидуальные консультации родителей с учителями- предметниками, классным руководителем. 3. Индивидуальные консультации психолога, логопеда, соц.педагога. 4. Родительское собрание: «Итоги II четверти Подготовка к новогоднему празднику. Участие родителей в совместных делах класса.	В течение месяца				Классные руководители

ЯНВАРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения				Ответственный
		1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Международный день памяти жертв Холокоста. 2. День воинской славы России - День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).				27.01	Педагог – организатор Классные руководители
					30.01	
Модуль «Классное руководство»	1. Классный час «Рождество – праздник семейный».		11.01			Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Классный час. Разговоры о важном. Занятия согласно расписанию	В течение месяца	09.01	16.01	23.01 30.01	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»	1. Алексея Николаевича Толстого, писателя, драматурга (1883- 1945). 2. 85 лет со дня рождения Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1974).			10.01		25.01
Модуль «Самоуправление»	Шахматно-шашечный турнир	В течение месяца				ШСК
Модуль «Детские общественные объединения»	«Олимпийцы среди нас» (эстафеты). 2. Конкурс зимних поделок « В гостях у Снежной Королевы».			20.01	27.01	Педагог – организатор Учитель физкультуры

Модуль «Профориентация»	1. Беседа о славянской письменности.			18.01		Педагог – организатор Учитель русского языка
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	1. День заповедников и национальных парков. 2. Акция «Кормушка».	В течение месяца	11.01			Педагог – организатор Учитель биологии
Модуль «Работа с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> · Посещение семей учащихся СОП с целью плановой проверки и контроля. Остальные семьи учащихся – по необходимости. · Индивидуальные консультации родителей с учителями-предметниками, классным руководителем. · Заседание родительского комитета: «Планирование работы на II полугодие». · Анкетирование родителей: «Поощрение и наказание детей в семье». · Индивидуальные консультации психолога, логопеда, соц.педагога. 	В течение месяца			Классные руководители	

ФЕВРАЛЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения				Ответственный
		1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Праздничная программа к 23 февраля 2. Участие в мероприятиях приуроченных ко Дню Защитника Отечества		13.02-22.02	23.02		Педагог – организатор Классные руководители
Модуль «Классное руководство»	1. День памяти юного героя-антифашиста. Классный час «В память о юных героях».	08.02				Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	1. Классный час. Разговоры о важном. 2. Занятия согласно расписанию	06.02 В течение месяца	13.02	20.02	27.02	Классные руководители Учителя предметники
Модуль «Школьный урок»	1. 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873- 1954). 2. 240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского, поэта, переводчика (1783- 1852).	04.02	09.02			Педагог – организатор Библиотекарь школы
Модуль «Самоуправление»	1. День Святого Валентина (Организация почты для влюбленных)	04.02-11.02				Педагог – организатор

Модуль «Детские общественные объединения»	1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 2. Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому 3. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках».	03.02		17.02 18.02-22.02		Педагог – организатор Классные руководители Учитель истории Учитель физкультуры
Модуль «Профориентация»	1. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.			24.02		Педагог – организатор Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	1. День защиты морских млекопитающих 2. Выставка рисунков «Чистое море»		18.02	25.02		Педагог-организатор
Модуль «Работа с родителями»	1. Индивидуальные консультации родителей с учителями-предметниками, классным руководителем. 2. Проведение тематических консультаций родителей с классным руководителем. 3. Записки-оповещения родителям по поводу успеваемости и поведения их детей (по необходимости). 4. Тема месяца – военно-патриотическое воспитание. Задание родителям: провести беседы со своими детьми по данной теме	В течение месяца			Классные руководители	

	5. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, посвященных празднованию «Дня защитника Отечества».		
--	--	--	--

МАРТ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения				Ответственный
		1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Всемирный день гражданской обороны. 2. День воссоединения Крыма и России. 3. Неделя детской и юношеской книги.	01.03	17.03	20.03-24.03		Педагог – организатор Классные руководители Библиотекарь
Модуль «Классное руководство»	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта. 2. Масленичная неделя. Ярмарка	07.03			28.02 – 6.03	Педагог - организатор
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	1. Классный час. Разговоры о важном 2. Занятия согласно расписанию	06.03 В течение месяца	13.03	20.03	27.03	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»	1. 220 лет со дня рождения Николая Михайловича Языкова, поэта (1803 – 1847); 2. 120 лет со дня рождения Тамары Григорьевны Габбе, переводчицы, драматурга (1903 – 1960). 3. Международный день театра.		16.03		27.03	Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
Модуль «Самоуправление»	1. Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»		13.03-18.03			Педагог-организатор

	2. Проверка санитарного состояния учебников			20.03-24.03		Совет старшекласников
Модуль «Детские общественные объединения»	1. День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды».		17.03			Учитель физкультуры
Модуль «Профориентация»	1. Всемирный день поэзии.			20.03		Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	1. День действий в защиту рек, воды и жизни.(конкурс рисунков) 2. Акция «В природе должно быть красиво и чисто».	10.03				Педагог-организатор
Модуль «Работа с родителями»	1. Заседание родительского комитета по итогам III четверти. 2. Индивидуальные консультации родителей с учителями-предметниками, классным руководителем. 3. Записки-оповещения родителям по поводу успеваемости и поведения их детей (всех учащихся класса). 4. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, посвященных празднованию Дня 8 Марта. 5. Родительское собрание по итогам III четверти.	В течение месяца				Классные руководители

АПРЕЛЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения				Ответственный
		1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. День пожарной охраны. 2. Международный день освобождения узников фашистских.		12.04		28.04	Педагог – организатор Классные руководители Учитель ОБЖ Учитель истории
Модуль «Классное руководство»	1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был).	07.04				Педагог – организатор Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	1. Классный час. Разговоры о важном. 2. Занятия согласно расписанию	10.04 В течение месяца	17.04	24.04		Классные руководители
Модуль «Школьный урок»	1. Всемирный день авиации и космонавтики; 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского, драматурга (1823 – 1886). 2. Международный день памятников и исторических мест.		12.04 18.04			Педагог-организатор Библиотекарь
Модуль «Самоуправление»	1. День смеха	01.04				Педагог-организатор
Модуль «Детские общественные	1. Всемирный день здоровья. 2. Весенний кросс.	07.04			27.04	Учитель физкультуры

объединения»					
Модуль «Профориентация»	1. Все профессии важны (кл час.)		11.04		Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	1. Международный день птиц. 2. Акция «Домик для птиц».	03.04 В течение месяца			Педагог-организатор Учитель технологии
Модуль «Работа с родителями»	2. Индивидуальные консультации родителей с учителями-предметниками, классным руководителем. 3. Записки-оповещения родителям по поводу успеваемости и поведения их детей (всех учащихся класса). 4. Начало месячника по экологическому воспитанию. Задание родителям: провести беседы со своими детьми по данной теме. 5. Заседание родительского комитета по итогам месячника. Индивидуальные поручения родителям. 6. Анкетирование родителей: « Я – родитель, я – приятель?!», «Достаточно ли вы контактны с детьми?». 7. Памятка для родителей: «Как помочь своему ребенку	В течение месяца			Классные руководители

	противостоять стрессовым ситуациям».		
--	--------------------------------------	--	--

МАЙ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения				Ответственный
		1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Всероссийский день библиотек 2. Праздник последнего звонка «Пришло время проститься».				26.05 25.05	Педагог – организатор Библиотекарь
Модуль «Классное руководство»	1. Подготовка к празднованию Дня защиты детей.	В течение месяца				Педагог – организатор Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	1. Классный час. Разговоры о важном. 2. Занятия согласно расписанию	08.05 В течение месяца	15.05	22.05	29.05	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»	1. День радио; 120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Заболоцкого, поэта, переводчика (1903 – 1956). 2. День пограничника в России; 145 лет со дня рождения Максимилиана Александровича Волошина, поэта, критика (1878-1932).	07.05			28.05	Педагог- организатор Библиотекарь
Модуль «Самоуправление»	1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. 2. Смотр санитарного состояния классов	В течение учебного месяца				Педагог- организатор Классные руководители Совет старшеклассников

Модуль «Детские общественные объединения»	1. Неделя Памяти, посвященная 76-летию Великой Победы	26.04-10.05				Педагог- организатор Классные руководители Учитель истории
Модуль «Профориентация»	1. День славянской письменности.			24.05		Учитель русского языка
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	1. Озеленение школьной территории. 2. Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды.	В течение учебного месяца				Педагог- организатор Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»	1. Итоговое родительское собрание «Наши успехи» 2. Информационный уголок для родителей «Безопасность детей в автомобиле» 3. Патриотическая акция «Бессметный полк»	В течение месяца				Классные руководители