

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Профилактическая работа против половых преступлений в отношении несовершеннолетних должна включать в себя обязательным компонентом просветительскую и воспитательную деятельность. Данный вид работы может проводиться в виде образовательных программ в школьных и дошкольных учреждениях.

Наша цель: формировать у детей адекватные представления о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи: защитить обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста; организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях; продолжить сотрудничество с органами опеки и попечительства, органами системы профилактики, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности. Участники программы: педагогический коллектив, родительский коллектив, учащиеся.

Ожидаемые результаты реализации программы: формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности; отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.

Содержание программы:

1. Мероприятия с педагогическим коллективом:

- семинары классных руководителей по формированию у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- педагогика поддержки ребенка: взаимодействие учреждения, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- конструктивное партнерство учреждения и семьи;
- совершенствование воспитательно-профилактической работы с целью формирования у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися разных категорий.

2. Мероприятия с родительским коллективом:

- групповые и индивидуальные формы работы, современные технологии, тренинги, диспуты, педагогические чтения и т. д.

Тематика классных родительских собраний:

1-4 классы: эмоциональное неблагополучие детей; особенности воспитания и доверительные детско-родительские отношения; профилактика трудного поведения; как укрепить привязанность ребенка к родителям; половое воспитание;

5-9 классы: психологические особенности детей подросткового возраста; неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре; конфликты в семье и школе; досуг подростков.

10-11 классы: психологические особенности раннего юношеского возраста; отношения подростков с родителями: социально-ролевое взаимодействие; профилактика семейного насилия над детьми.

3. Мероприятия с учащимися подразумевают как традиционные формы работы (беседы, диспуты, тематические классные часы, встречи), так и активные современные технологии (тренинги, акции, сюжетно-ролевые игры, проекты, студии, брифинги, деловые игры и т.д.)

Планирован мероприятий, направленных на профилактику любых форм насилия в отношении несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год

№	Тема, направление	сроки	ответственные
<i>Информационно - аналитическая деятельность</i>			
1	Обновление информационных стендов для родителей и учащихся;	<i>В начале года, ежемесячно</i>	<i>Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог</i>
2	Освещение на сайте школы материалов по проблемам насилия в отношении несовершеннолетних;	<i>ежегодно</i>	<i>Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог</i>
3	Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;	<i>ежегодно</i>	<i>Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог</i>

4	Распространение памяток, буклетов для детей и родителей;	<i>ежегодно</i>	<i>Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог</i>
5	Разработка алгоритма действий педагогических работников в случае выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними;	<i>По факту</i>	<i>Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог</i>
6	Мониторинг выполнения комплекса мер по профилактике преступлений против несовершеннолетних;	<i>По требованию УО</i>	<i>Педагог-психолог</i>
7	Организация изучения классными руководителями условий воспитания в семьях школьников;	<i>ежегодно</i>	<i>Классный руководитель</i>
8	Организация 100% вовлечения несовершеннолетних в занятость по интересам .	<i>В начале года</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>Работа с обучающимися</i>			
1	Обсуждение с детьми памяток «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».	<i>Классные часы</i>	<i>Классный руководитель</i>
2	Проведение уроков здоровья.	<i>ежеквартально</i>	<i>Учитель физической культуры, классный руководитель</i>
3	Занятия по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности: личная гигиена подростков; ранняя беременность; как вести себя в нестандартных ситуациях?	<i>По плану классного руководителя</i>	<i>Классный руководитель</i>
4	Дебаты «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?»	<i>По плану педагога-психолога</i>	<i>Педагог-психолог</i>
6	Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе.	<i>На классных часах</i>	<i>Классный руководитель</i>

7	Проведение анонимного анкетирования среди учащихся «Насилие над детьми, в чем оно проявляется?»	По необходимости	Педагог-психолог
8	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.	ежемесячно	Социальный педагог
9	Разработка правовых и психолого-педагогических тренингов для несовершеннолетних, направленных на формирование правовой компетенции у подростков (Тренинги личностного роста, коммуникативных навыков, предупреждения виктимного поведения и т.д.); Проведение диспутов, круглых столов, спортивных, развлекательных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;	ежеквартально	Педагог-психолог

Работа с родителями

1	Тематические родительские собрания; Родительские лектории: «Уют и комфорт в вашем доме» «Учим ли мы наших детей любить?» «Нравственные законы жизни» «Взаимодействие людей друг с другом» Семейные праздники: • «Наша родословная» • «Наши семейные традиции» • Творческие семейные выставки	По необходимости и по графику родительских собраний	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог
2	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам межличностного общения, эффективного сотрудничества «Ребенок-взрослый»;	По необходимости	Педагог-психолог

Работа с педагогическим коллективом

1	Семинары для классных руководителей по вопросам профилактики жестокого обращения, насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;	Педагогический совет	Педагог-психолог
2	Включение в воспитательный план работы классных руководителей классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;	ежегодно	Заместитель директора по ВР

3	Психологические тренинги для классных руководителей;	<i>По необходимости</i>	<i>Педагог-психолог</i>
4	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации;	<i>ежеквартально</i>	<i>Социальный педагог, педагог-психолог</i>