

Рецензия  
на рабочую программу курса внеурочной деятельности  
«Читательская грамотность»  
учителя начальных классов Сильченко Нины Петровны МБОУ СОШ №33  
им А.А.Гречко п. Октябрьский  
Муниципального образования Туапсинский район.

Рабочая программа курса «Читательская грамотность». Обучение смысловому чтению разработана на 4 года обучения и предназначена для обучающихся 6,5-10 летнего возраста, составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Количество страниц

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» Обучение смысловому чтению реализует общекультурные направления во внеурочной деятельности, целью которой является формирование у учащихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение». Задача программы - полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности.

Программа разработана в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и направлена на формирование у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа «Читательская грамотность. Обучение смысловому чтению» обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизм полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно- воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Новизна программы заключается в том, имеет две стороны: смысловую и техническую. Смысловая сторона чтения включает понимание значения как отдельных слов, так и текста в целом. Техническая сторона предполагает преобразование речи из графической формы в устную, то есть зрительное восприятие текста, его распознавание, устное воспроизведение. Эти процессы имеют качественные характеристики, в первую очередь скорость и точность.

Актуальность программы заключается в развитии смысловой стороны чтения на освоение содержания текста в несколько этапов: эмоциональное восприятие, формирование эмоциональной оценки текста, анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев, определение последовательности событий, словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии,

словаре или в Интернете, анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения – средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею, понимание духовно – нравственного содержания произведения.

Занятия по программе имеют комплексный характер и включает разнообразные виды деятельности детей – познавательные, практические, поисковые, игровые.

Важное место в развитии навыка смыслового чтения у учащихся отводится сопровождающему чтению. Деятельность обучающихся предполагает сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы.

Программа может реализовываться в сочетании с учебником литературного чтения образовательных систем «Школа России».

Рабочая программа «Читательская грамотность» может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях.

Рецензент:

заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ КК

ТСПК Бачурина Е.В.

14.11.2023г.

*подпись уполномоченной*



*Е.В. Бачурина*

*заместитель по кадрам*