



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №33
им. А.А. Гречко п. Октябрьский
И.Н. Печенюк
«30» августа 2024г.

Перспективный план работы
педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель: сопровождение процесса психологического развития обучающихся посредством создания определенных психолого-педагогических условий в школе.

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
Психологическое сопровождения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО					
Исследование уровня адаптации	1 классы	Выявление учащихся с признаками дезадаптации	Диагностика	Октябрь-ноябрь	
Исследование уровня адаптации	5 классы	Выявление учащихся с признаками дезадаптации	Диагностика	Октябрь	
Исследование взаимоотношения учащихся с учителями	5-8 классы	Выявление проблем	Диагностика	Февраль	
Исследование психоэмоционального состояния	Пед. коллектив	Выявление индивидуальных особенностей, коррекция проблемных сторон	Диагностика, рекомендации	В течение года	
Исследование особенностей	4 классы	Выявление	Диагностика	В течение года	

познавательной и эмоционально-волевой сферы		индивидуальных особенностей и проблемных сторон			
Психологическое сопровождение учащихся	8 классы	Выявление индивидуальных особенностей, коррекция проблемных сторон	Диагностика, коррекция	В течение года	
Индивидуально-коррекционная работа по результатам психодиагностики и запросу (педагогов, родителей)	Учащиеся	Коррекция проблем	Различные	По необходимости	
Групповая коррекционная работа по результатам психодиагностики и запросу (педагогов, родителей)	Учащиеся	Коррекция проблем	Различные	По необходимости	
Формирование навыков саморегуляции и самоконтроля	Пед. коллектив	Развитие навыков	Упражнения, тренинги	В течение года	
Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	Пед. коллектив	Помощь в работе с учащимися	Индивидуально, педсоветы	В течение года	
Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	Родители	Пополнение знаний о психологии ребенка	Индивидуально, родительские собрания	В течение года	
Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях	Родители	Повышение психологической грамотности		В течение года	

Работа в ППк

Выявление учащихся с трудностями в обучении, поведении	Учащиеся	Определение формы обучения	Диагностика, направление на ПМПк	По необходимости	
Индивидуально-коррекционная работа	Учащиеся ОВЗ	Коррекция проблем	Различные	В течение года по плану	
Групповая коррекционная	Учащиеся ОВЗ	Коррекция проблем	Различные	В течение года по	

работа				плану	
Оформление документации на ПМПК	Учащиеся ОВЗ, родители			В течение года	
Участие в заседаниях консилиума	Педагоги, родители, учащиеся	Отслеживание динамики развития учащихся. Решение вопросов	Диагностика, рекомендации	По плану	
Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации					
Исследование профессиональных интересов учащиеся	9-11 классы	Оказание помощи в профессиональном самоопределении	Диагностика	Октябрь, апрель	
Консультирование по вопросам профориентации	Учащиеся	Оказание помощи в профессиональном самоопределении	Диагностика	Ноябрь, март	
Консультирование по результатам профессиональных интересов учащиеся	Педагогов, родителей	Оказание помощи в выборе профессии	Индивидуально, родительские собрания	По запросу	
Психологическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации					
Индивидуальное и групповое консультирование учащихся	Выпускники 9, 11 класса	Преодоление трудностей в период подготовки к экзаменам	Беседа, проведение лекций, семинаров	Октябрь, декабрь, март	
Групповые психологические занятия	Выпускники 9, 11 класса	Выработка необходимых навыков	Упражнения	апрель	
Индивидуальное консультирование выпускников	Выпускники 9, 11 класса	Преодоление трудностей	Упражнения, беседа	По запросу	
Информационная поддержка	Выпускники 9, 11 класса	Преодоление трудностей, психологическая поддержка	Буклеты, памятки, брошюры	Ежемесячно с января 2025 года	
Индивидуальное и групповое консультирование	Педагоги, родители	Помощь в преодолении трудностей, эмоциональная поддержка	Беседа	По запросу	

Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения					
Исследование социометрии	5-9,10-11 классы	Оценка взаимоотношений в классе	Диагностика	Сентябрь-октябрь, март-апрель	
Исследование уровня самооценки учащихся	5-9,10-11 классы	Оценка психоэмоционального состояния учащихся	Диагностика	Октябрь-ноябрь, март-апрель	
Исследование уровня тревожности учащихся	5-9,10-11 классы	Оценка психоэмоционального состояния учащихся	Диагностика	Октябрь-ноябрь, март-апрель	
Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников	Учащиеся 1-11 классов	Развитие навыков	Упражнения, тренинги, беседы	Сентябрь, ноябрь, январь, март	
Составление индивидуальных рекомендаций для родителей по итогам мониторинга психоэмоционального состояния учащихся	5-9,10-11 классы	Помощь родителям	Рекомендации	По запросу	
Проведение цикла мероприятий с родителями	Родители	Повышение психологической грамотности, профилактика семейных конфликтов, формирование доверительных отношений с ребенком	Личные встречи, родительские собрания	1 раз в четверть	
Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия»	Учащиеся	Помощь в преодолении трудностей, эмоциональная поддержка	Оформление стенда, распространение листовок	Постоянно	
Проведение цикла мероприятий с педагогами	Пед. коллектив	Повышение психологической компетентности в организации взаимодействия с обучающимися и родителями	Совещания, планерки, педсоветы, личные встречи	1 раз в четверть	

Работа в школьной службе медиации					
Беседа по выяснению причин возникновения конфликта	Учащиеся	Помощь в разрешении конфликта	Беседа	По необходимости	
Проведение мероприятий по разрешению проблем	Участники конфликта	Помощь в разрешении конфликта	Беседа	По необходимости	
Деятельность в рамках ШВР					
Участие в заседаниях штаба	Родители, учащиеся	Помощь в решение проблем	Рекомендации	По плану ШВР	
Участие в заседаниях Совета профилактики	Родители, учащиеся	Помощь в решение проблем	Рекомендации	По плану ШВР	
Работа по предупреждению и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Учащиеся, родители	Выяснение причин, организация работы с учащимися и семьями	Беседа, лекция	По плану ШВР	
Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»					
Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ	Учащиеся, родители	Выявление индивидуальных особенностей, коррекция проблемных сторон	Диагностика, беседы, упражнения	По индивидуальному плану	
Психологическое сопровождение семей, состоящих на ВШУ	Учащиеся, родители	Профилактика семейных конфликтов, формирование доверительных отношений с ребенком	Диагностика, беседы, рекомендации	По индивидуальному плану	
Индивидуальная работа с учащимися, девиантного поведения	Учащиеся, родители	Выявление индивидуальных особенностей, коррекция проблемных сторон	Диагностика, беседы, упражнения	По индивидуальному плану	
Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни					
Работа по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних	Учащиеся	Выявление учащихся склонным к употреблению ПАВ. Сбор и анализ информации.	Диагностика, беседа	По плану	
Работа по профилактике употребления ПАВ среди	Учащиеся	Информирование	Беседа, проведение	По плану	

несовершеннолетних			лекций, семинаров		
Работа по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних	Учащиеся	Решение социальных и психологических проблем	Коррекция	В случае необходимости, по отдельному плану	
Работа по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних	Учащиеся	Контроль	Периодические встречи	По необходимости	
Экспертиза					
Обработка результатов диагностики	Учащиеся, педагоги, родители	Оценка результатов, оформление справок, рекомендаций		В течение учебного года	
Оценка результатов коррекционной работы	Учащиеся		Диагностика	В течение учебного года	
Организационно-методическая работа					
Расширение и комплектование диагностических, развивающих и коррекционных методик и программ	Учащиеся, педагоги, родители	Формирование методической базы		По необходимости	
Оформление информационного стенда «Для вас родители»	Родители	Повышение психологической грамотности	Подбор информации	В течение учебного года	
Планирование работы на учебный год	Учащиеся, педагоги, родители	Сопровождение в процессе обучения, воспитания		Июнь	

Педагог-психолог: Ж.М. Оганесова