

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №33 имени Маршала Советского Союза  
Андрея Антоновича Гречко п.Октябрьский  
муниципального образования Туапсинский район  
Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО

директор МБОУ СОШ №33  
им. А.А.Гречко п.Октябрьский  
С.М.Татаринцева



Антирисковая программа  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной  
неуспешности»

## Содержание программы

№ п/п	Основные разделы	Стр.
1.	Цель и задачи реализации программы	3
2.	Целевые индикаторы и показатели программы	4
3.	Сроки и этапы реализации программы	5
4.	Мероприятия по достижению цели и задач	6
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	7
6.	Исполнители	8
7.	Приложение	9

## 1. Цель и задачи реализации Программы.

Цель – Повышение доли обучающихся 6 – 8 классов с высокой мотивацией к обучению на 8% к концу 2022 года с помощью внеурочной деятельности. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

- 1) Провести диагностику обучающихся 6 – 8 классов на изучение учебной мотивации.
- 2) Провести аудит программ внеурочной деятельности школы.
- 3) Оценить обхват внеурочной деятельностью обучающихся по направлениям.
- 4) Скорректировать программы внеурочной деятельности для 6 – 8 классов с учетом их предпочтений.
- 5) Создание «атмосферы успешности» для каждого обучающегося;
- 6) Разработка индивидуальных маршрутов для «трудных обучающихся» с учетом учебной и воспитательной деятельности;
- 7) Закрепить наставников за обучающимися с низкой учебной мотивацией как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.
- 8) Закрепить наставников за обучающимися с высокой учебной мотивацией.
- 9) Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности по выявлению метапредметных умений.
- 10) Провести анализ подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ и разработать программу по дополнительным занятиям во внеурочной деятельности для подготовки к ГИА – 2022, с выпускниками, балансирующими на грани преодоления минимального балла по предметам.
- 11) Провести корректировку методики работы учителей и образовательных программ для обучающихся с низкими результатами в обучении.
- 12) Вести в образовательный процесс технологию тьюторства и индивидуализацию образования.

## 2. Целевые показатели.

Анализ диагностики обучающихся 6 – 8 классов на изучение учебной мотивации.

Аудит программ внеурочной деятельности школы.

3 Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельностью по направлениям.

Доля программ внеурочной деятельности для 6 – 8 классов с учетом их предпочтений.

Создание «атмосферы успешности» для каждого обучающегося;

Доля индивидуальных маршрутов для «трудных обучающихся» с учетом учебной и воспитательной деятельности;

Доля наставников за обучающимися с низкой учебной мотивацией как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.

### 3. Сроки и этапы реализации Программы

#### 1 этап (апрель – май 2022 год): аналитико-диагностический

- выявление причин учебной неуспешности
- проведение аудита программ внеурочной деятельности
- выявление детей «Группы риска»
- выявление детей с высоким показателем учебной успешности

#### 2 этап (Апрель - сентябрь 2022 г.): основной, внедренческий:

- закрепление педагогов- наставников за обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации.
- закрепление педагогов- наставников за обучающимися с высоким уровнем учебной неуспешности.
- составление и реализация индивидуальных дорожных карт

#### 3 этап (декабрь 2022 г.): итогово –рефлексивный:

- реализация, анализ, обобщение результатов.
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы.
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
- постановка новых стратегических задач

#### **4. Мероприятия по достижению цели и задач**

Урочный мониторинг: - анализ и систематизация ошибок, допускаемых учениками в устных ответах и письменных работах; - контроль усвоения материала; - проверка в ходе урока степени понимания обучающихся основных элементов излагаемого материала;- отслеживание выполнения домашнего задания

Аудит программ внеурочной деятельности школы.

Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности на основе комплексного анализа школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса по запросу учителей.

Закрепление педагогов- наставников за обучающимися с высоким уровнем учебной успешности. Мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой

## **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер**

Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы

Увеличение доли обучающихся подтвердивших свои отметки на ВПР.

Увеличение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.

Увеличение доли родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, готовых к активному взаимодействию со школой.

Увеличение доли родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в учебно- воспитательный процесс.

## **6. Исполнители и порядок управления реализацией Программы.**

Исполнителями Программы являются:

Директор – С.М.Татаринцева

Заместитель директора по УВР – Ю.В.Фомина

Педагогический коллектив

Обучающиеся

Родители (законные представители обучающихся)

Задачи	Мероприятие	Даты реализации	Показатели	Ответственные
Проведение диагностики обучающихся 6 – 8 классов на изучение учебной мотивации.	Урочный мониторинг: - анализ и систематизация ошибок, допускаемых учениками в устных ответах и письменных работах; - контроль усвоения материала; - проверка в ходе урока степени понимания обучающихся основных элементов излагаемого материала;- отслеживание выполнения домашнего задания	Май-декабрь 2022	Систематизированы причины допускаемых ошибок в устных ответах и письменных работах	Заместитель директора по УВР Педагогический коллектив
Провести аудит программ внеурочной деятельности школы и скорректировать программы внеурочной деятельности	Аудит программ внеурочной деятельности школы	Май 2022	Составлен перечень программ внеурочной деятельности с учетом пожелания обучающихся	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО

для 6 – 8 классов с учетом их предпочтений				Педагогический коллектив
Выявить причины неуспешности: -трудности в общении -трудности в освоении образовательной программы	Провести мониторинг причин неуспешности	До 15 мая 2022	Назначены наставники, составлены индивидуальные дорожные карты	Заместитель директора по УВР. Классные руководители Педагог-психолог
Выявление детей «Группы риска» и организация дополнительных занятий для них.	Провести мониторинг детей для выявления «Группы риска». Закрепить педагогов-наставников за обучающимися	До 20 апреля 2022	Мониторинг детей «Группы риска»	Заместитель директора по УВР. Классные руководители Педагог-психолог
Создание «атмосферы успешности» для каждого обучающегося;	Закрепление педагогов-наставников за обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации. Мониторинг готовности семьи к	До 1 августа 2022 г.	Назначены наставники, составлены индивидуальные дорожные карты, подключение ЦОР (ЦРО –Юниор, Интеллектуал)	Заместитель директора по УВР. Классные руководители Педагогический коллектив Обучающиеся

	активному взаимодействию со школой			
Закрепить наставников за обучающимися с низкой учебной мотивацией как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.	Закрепление педагогов-наставников за обучающимися с высоким уровнем учебной успешности.	Май-декабрь 2022г.	. Назначены наставники, составлены индивидуальные дорожные карты, подключение ЦОР	Заместитель директора по УВР Педагогический коллектив Обучающиеся