

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33 имени Маршала Советского Союза
Андрея Антоновича Гречко п.Октябрьский
муниципального образования Туапсинский район
Краснодарского края



Концепция развития
МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский

Содержание программы

№ п/п	Основные разделы	Стр.
1.	Введение	3
2.	Общее описание и анализ текущего состояния ОО	5
3.	Цель и задачи развития образовательной организации	18
4.	Меры и мероприятия по достижению цели развития	21
5.	Лица, ответственные за достижение результатов	23

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Маршала Советского Союза Андрея Антоновича Гречко п.Октябрьский муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края (далее – МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский) свою образовательную деятельность осуществляет в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава школы;
- локальных актов, разрабатываемых школой для осуществления образовательного процесса.

Концепция развития МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский базируется на ключевых приоритетах государственной политики в сфере общего образования до 2025 года, которые определены в следующих стратегических документах:

Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

Национальном проекте «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Стратегические цели развития образования сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Миссия школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, принятие факта ценности каждого ребенка и поиск тех возможностей, в которых он успешен. Повышение качества и доступности образования на основе взаимодействия внешних и внутренних ресурсов школы с ориентацией на результаты образования.

Приоритетной целью развития школы является обеспечение качественного образования в условиях перехода в эффективный режим работы в условиях формирования общей культуры личности обучающихся на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора будущей профессии, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами трех уровней образования. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. В школе функционируют 9 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 18 человек. Из них 4 класса обучаются по программе начального общего образования, 5 классов – по программе основного общего образования, классы по программе среднего общего образования в 2021-2022 учебном году не открыты в связи с отсутствием обучающихся.

Спецификой образовательного процесса школы является наличие образовательного центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, который был открыт 1 октября 2021 года.

В школе организована работа в системе дополнительного образования обучающихся. Следует отметить, что программы по дополнительному образованию направлены на обеспечение развития детей, активизацию их познавательных интересов и формирование творческой, социально-активной личности. В школе функционирует 5 объединений дополнительного образования, в которых занимаются более 70 % обучающихся.

На качество воспитания школьников, усвоение ими основных социально-значимых знаний, развитие социально значимых отношений оказывает внеурочная деятельность в 1-9 классах в соответствии с ФГОС.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников, из них	14	
учителей	12	86
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное (педагогическое) образование	9	64

Педагогические работники, имеющие только среднее профессиональное (педагогическое) образование	4	29
Педагогические работники, имеющие высшее (среднее) профессиональное (непедагогическое) образование, из них:	1	7
имеют (или получают) дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»	3	21
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14	100
Педагоги, обучающиеся в ВУЗе и\или проходящие профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях	3	21
Педагогические работники, аттестованные за последние 5 лет на квалификационные категории (всего)	1	7
в том числе:		
высшая категория	1	7
первая категория	0	0
соответствие занимаемой должности	0	0
Педагогические работники, имеющие внутреннее совмещение	2	14
Педагогические работники, имеющие внешнее совмещение	2	14

Обеспеченность специалистами

Специальность	Кол-во
Учитель-логопед (логопед)	0
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Старший вожатый	0
Инструктор по физической культуре	0

Музыкальный руководитель	0
Педагог-организатор	1
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	0
Старший воспитатель	0
Методист	0
Педагог дополнительного образования	1

Возрастной состав

Педагогические работники	Количество человек	% от общей численности пед.работников
До 25 лет	1	7
От 25 до 35 лет	2	14
От 35 до 55 лет	6	48
Старше 55 лет	5	35

Стаж педагогической работы

Доля от общего числа педагогических работников, из них:	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
Молодые специалисты, имеющие стаж педагогической деятельности до 2 лет, из них:	1	7
с высшим педагогическим образованием	0	0
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	1	7
обучающиеся в ВУЗе по направлению подготовки «Образование и педагогика»	1	7
Молодые специалисты, имеющие стаж педагогической деятельности от 2 до 5 лет, из них:	1	7
с высшим педагогическим образованием	0	0
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	1	7

обучающиеся в ВУЗе по направлению подготовки «Образование и педагогика»	1	7
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет, из них:	2	14
с высшим педагогическим образованием	2	14
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 10 до 15 лет, из них:	1	7
с высшим педагогическим образованием	0	0
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	1	1
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 15 до 20 лет, из них:	2	14
с высшим педагогическим образованием	2	14
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 20 до 25 лет, из них:	0	0
с высшим педагогическим образованием	0	0
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности свыше 25 лет, из них:	5	35
с высшим педагогическим образованием	4	28
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	1	7

Контингент обучающихся.

Школа находится в сельской местности. Приблизительное количество жителей – 1400 человек. В основном дети проживают в частном секторе.

На 1 января 2022 года комплектование следующее:

Класс	Количество обучающихся				
	Общее кол-во классов	Из общего количества: дети с ОВЗ и детей-инвалидов	Из общего количества: обучаются на дому	Кроме того (не входят в состав общего количества обучающихся)	
				Семейное образование	Самообразование
1 класс	19	0	0	0	0
2 класс	19	0	0	0	0
3 класс	17	3	0	0	0
4 класс	20	1	0	0	0
Всего в 1-4 классах 4 классов-комплектов	75	4	0	0	0
5 класс	18	1	0	1	0
6 класс	15	1	0	0	0
7 класс	19	2	0	0	0
8 класс	20	2	0	0	0
9 класс	17	3	0	1	0
Всего в 5-9 классах 5 классов-комплектов	89	9	0	2	0
10 класс	0	0	0	1	0
11 класс	0	0	0	0	0
Всего в 10-11 классах 0 классов-комплектов	0	0	0	1	0

ИТОГО в 1-11 классах 9 классов- комплектов	164	13	0	3	0
---	------------	-----------	----------	----------	----------

В соответствии с Индексом социального благополучия школы (ИСБШ) данные следующие:

Доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	Доля учащихся из неполных семей	Доля учащихся, состоящих на различных видах учета	Доля учащихся, для которых русский язык не является родным	ИСБШ*
0,01	0,25	0,03	0,001	79,3

- низкий социальный статус некоторых семей, неблагополучие семей, вызванное отсутствием рабочих мест в поселке. Многие родители являются безработными, работают вахтовым методом или посуточно, дети предоставлены сами себе.

- 37 обучающихся проживают в неполных семьях.

Материально-техническая база

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 4 Мб/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	Компьютеров –7 ноутбуков – 11 14

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	Нет
Другие показатели	6 интерактивных досок

В расчете на одного учащегося приходится 1,6 кв.м

Школа размещена в типовом здании учебной площадью здания школы – 1447,6 кв.м. Учебные помещения – 967,3 кв.м, обеденный зал – 48,8 кв.м, пищеблок – 42 кв.м, спортивный зал – 128 кв.м. Для организации УВП имеются: 12 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс (кабинет проектной деятельности), оборудованный 7 компьютерами, 2 административных кабинета, учительская.

Компьютерами оснащены кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, библиотека, учебные кабинеты, ноутбуками оснащены 8 учебных кабинетов.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление):

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 4

Кабинет физики и математики – 1

Кабинет биологии и химии - 1

Кабинеты русского языка и литературы – 1

Кабинеты иностранного языка – 0

Кабинеты информатики – 1

Кабинеты истории и обществознания -1

Кабинет ОБЖ- 0

Кабинет музыки – 0

Спортивная площадка-1

Кабинеты административного персонала – 2

Прочие помещения:

Учительская комната -1

Библиотека с читальным залом -1.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: нет

Столовая -60 посадочных мест.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

Имеется паспорт доступности ОО, имеются условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья на 1-ом этаже школы.

Условия ОО, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников школы: имеется современная система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, в здании и на территории ведётся видеонаблюдение, охрана.

Результаты образовательной деятельности.

В 2021 году в МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования:

	2019-2020 (174 чел.)			2020-2021 (168 чел)			2021-2022 (3 четв.)		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Успевают на отлично	4	2	-	2	1	-	3	1	-
Успевают на «4» и «5»	21	26	5	25	10	-	19	11	-
% успеваемости	98,3	98,9	100	94,8	46,6	-	96,2	72,2	-
% качества знаний	43,1	31,1	100	92,2	12,2	-	42,3	13,3	-

Результаты ГИА-9

	2018-2019			2020-2021		
	Ср.балл ОО	Ср.балл МО	Ср.балл край	Ср.балл ОО	Ср.балл МО	Ср.балл край
Русский язык	28,6	25.7	26.7	20.5	24.9	26,7
Математика	20	17.1	16.8	10.2	14.3	16,8

Результаты ЕГЭ.

В 2019-2020 учебном году ЕГЭ были по желанию/необходимости выпускников.

	Рус.яз.	Литер.	Матем .проф.	Англ.я з.	Истор ия	Общес т	Физик а	Химия	Биолог .
Средни й балл	79	97	66	76	70	72	55	42	48

Результаты ВПР

4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Русский язык		Математика		Окр.мир	
	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	52,94	0	10,53	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18	13	68,42	11	64,71

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88	4	21,05	5	29,41
Всего	17	100	19	100	17	100

5 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу								
Предмет:	Русский язык		Математика		Биология		История	
Группы участников	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	75	6	50	5	45,45	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	25	6	50	6	54,55	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	2	18,18
Всего	12	100	12	100	11	100	11	100

6 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу								

Предмет:	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	89,47	15	75	9	45	12	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	10,53	5	25	11	55	8	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	19	100	20	100	20	100	20	100

7 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу																
Предмет:	Русский язык		Математика		Биология		История		Физика		География		Англ. язык		Общ-ние	
	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	95,24	7	46,77	11	61,11	12	57,14	11	61,11	16	88,89	17	94,44	8	42,11

ка по журналу) %																
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	4,76	8	53,33	6	33,33	8	38,1	6	33,33	2	11,11	1	5,56	11	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	1	5,56	1	4,76	1	5,56	0	0	0	0	0	0
Всего	21	10	15	100	18	100	21	100	18	100	18	100	18	10	19	10

8 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу								
Предмет:	Русский язык		Математика		Химия		География	
Группы участников	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%	Кол-во участ.	%
Понизили (Отметка < Отметка по	10	76,92	10	66,67	6	37,5	8	53,33

журналу) %								
Подтверд или (Отметка = Отметке по журналу) %	3	23,08	5	33,33	8	50	7	46,67
Повысил и (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	2	12,5	0	0
Всего	13	100	15	100	16	100	15	100

3. Цели и задачи развития образовательной организации.

В результате анализа «рискового профиля» школы выделены ключевые проблемы (рисковые направления):

1. Низкий уровень оснащения школы

Цель – повышение уровня оснащения МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский.

Задачи:

- 1) Проанализировать материально – технической базы МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский и выявить потребности участников образовательных отношений.
- 2) Разработать и реализовать план мероприятий по удовлетворению выявленных потребностей.
- 3) Реализовать план мероприятий центра «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности.
- 4) Провести анализ результатов принятых мер и определить перспективы развития школы.

2. Дефицит педагогических кадров

Цель – уменьшение кадрового дефицита к концу 2024 года за счет профессиональной ориентационной работы с выпускниками образовательной организации и привлечение молодых специалистов, профессиональной переподготовкой педагогов школы, договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района.

Задачи:

- 1) Провести анализ кадрового состава школы.
- 2) Разработать и реализовать план мероприятий по привлечению выпускников к поступлению в учреждения педагогической направленности.
- 3) Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями МО Туапсинский район.

- 4) Заключение договоров с СПО и ВУЗ педагогической направленности (о целевом обучении, о направлении выпускников и т.д.)

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель – Создание условий для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров школы, обеспечивающих повышение качества образования, за счет овладения и внедрения современных педагогических технологий.

Задачи:

- 1) Провести анализ профессиональных затруднений педагогов.
- 2) Организовать взаимодействие с педагогами МБОУ СОШ № 10 им.Т.П.Северова г.Туапсе по обмену опытом.
- 3) Принять участие в курсах повышения квалификации, направленных на решение конкретных профессиональных компетенций педагогов.
- 4) Провести анализ использование эффективных практик совместной работы учителей.
- 5) Диагностика предметных и метапредметных дефицитов у педагогических работников учреждения.
- 6) Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов без соответствующей квалификационной категории (11 человек)
- 7) Проведение семинаров для повышения методической компетенции педагогов
- 8) Прохождение очных курсов повышения квалификации в соответствии с новыми ФГОС 2021, семинаров, тренингов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами

4. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель – Повышение доли обучающихся 6 – 8 классов с высокой мотивацией к обучению на 8% к концу 2022 года с помощью внеурочной деятельности. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2022 года за счет

создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

- 1) Провести диагностику обучающихся 6 – 8 классов на изучение учебной мотивации.
- 2) Провести аудит программ внеурочной деятельности школы.
- 3) Оценить обхват внеурочной деятельностью обучающихся по направлениям.
- 4) Скорректировать программы внеурочной деятельности для 6 – 8 классов с учетом их предпочтений.
- 5) Создание «атмосферы успешности» для каждого обучающегося;
- 6) Разработка индивидуальных маршрутов для «трудных обучающихся» с учетом учебной и воспитательной деятельности;
- 7) Закрепить наставников за обучающимися с низкой учебной мотивацией как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.
- 8) Закрепить наставников за обучающимися с высокой учебной мотивацией.
- 9) Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности по выявлению метапредметных умений.
- 10) Провести анализ подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ и разработать программу по дополнительным занятиям во внеурочной деятельности для подготовки к ГИА – 2022, с выпускниками, балансирующими на грани преодоления минимального балла по предметам.
- 11) Провести корректировку методики работы учителей и образовательных программ для обучающихся с низкими результатами в обучении.
- 12) Вести в образовательный процесс технологию тьюторства и индивидуализацию образования.

4. Меры и мероприятия по достижению целей

Рисковый профиль	Мероприятия	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня оснащения МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский. • Разработка плана мероприятий по устранению выявленных потребностей. • Участие в развитии • Центра «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности. • Анализ результатов принятых мер и определение перспективы развития школы • Мониторинг потребностей технического оснащения кабинетов. 	Директор Заместитель директора по УВР Педагогический коллектив Завхоз Экономист
Дефицит педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников • Заключение договоров с образовательными организациями Туапсинского района • Заключение договоров с образовательными организациями Туапсинского района • Повышение квалификации и переквалификации педагогических работников через: участие в проектах целевого обучения • Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса 	Заместитель директора по УВР, Психолог Педагогический коллектив Обучающиеся Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание аттестационной комиссии школы • Выявить имеющиеся индивидуальные методические проблемы педагогов • Составление перечня педагогических затруднений, проведение педсовета «Оценивание на уроке» (в соответствии с 	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

	<p>положением об оценивании)</p> <ul style="list-style-type: none"> Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ повышения квалификации, семинаров, тренингов, организация обмена опытом между педагогами 	Педагогический коллектив
Низкая учебная мотивация обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Урочный мониторинг: - анализ и систематизация ошибок, допускаемых учениками в устных ответах и письменных работах; - контроль усвоения материала; - проверка в ходе урока степени понимания обучающихся основных элементов излагаемого материала;- отслеживание выполнения домашнего задания Аудит программ внеурочной деятельности школы Провести мониторинг причин неуспешности Провести мониторинг детей для выявления «Группы риска». Закрепить педагогов-наставников за обучающимися Закрепление педагогов-наставников за обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации. Мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой Закрепление педагогов-наставников за обучающимися с высоким уровнем учебной неуспешности. 	<p>Директор Заместитель директора по УВР. Классные руководители Педагог-психолог Руководители ШМО Педагогический коллектив Обучающиеся</p>

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

	Задачи	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Проанализировать материально – технической базы МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский и выявить потребности участников образовательных отношений.	Директор Завхоз Экономист
	Разработать и реализовать план мероприятий по устранению выявленных потребностей.	Директор Заместитель директора по УВРэ Педагогический коллектив Завхоз
	Реализовать план мероприятий по развитию центра «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности.	Директор Заместитель директора по УВРэ Педагогический коллектив Завхоз
	Провести анализ результатов принятых мер и определить перспективы развития школы.	Директор Заместитель директора по УВР
	Приобретение технического оснащения кабинетов.	Директор Заместитель директора по УВР
Дефицит педагогических кадров	Организация сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды с образовательными организациями Туапсинского района.	Директор, Заместитель директора по УВР Педагогические работники
	Привлечь педагогов из МБОУ СОШ №10 к проведению уроков в рамках тьюторства (по согласованию), а также других ОО	Заместитель директора по УВР Родители (законные представители) несовершеннолетних

		обучающихся, участники образовательного процесса
	Заключить договоры о целевом обучении с педагогическими университетами	Педагогический коллектив, заместитель директора по УВР
	Провести профориентационную работу с обучающимися образовательной организации	Заместитель директора по УВР, Психолог Педагогический коллектив Обучающиеся Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов без соответствующей квалификационной категории (11 человек)	Директор, Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО, Педагогический коллектив
	Диагностика предметных и метапредметных дефицитов у педагогических работников учреждения.	Директор, Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО, Педагогический коллектив
	Проведение семинаров для повышения методической компетенции педагогов	Директор, Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО, Педагогический коллектив
	Прохождение очных курсов повышения	Директор,

	квалификации в соответствии с новыми ФГОС 2021, семинаров, тренингов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО, Педагогический коллектив
Низкая учебная мотивация обучающихся	Проведение диагностики обучающихся 6 – 8 классов на изучение учебной мотивации.	Заместитель директора по УВР Педагогический коллектив
	Провести аудит программ внеурочной деятельности школы и скорректировать программы внеурочной деятельности для 6 – 8 классов с учетом их предпочтений	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО Педагогический коллектив
	Выявить причины неуспешности: -трудности в общении -трудности в освоении образовательной программы	Заместитель директора по УВР. Классные руководители Педагог-психолог
	Выявление детей «Группы риска» и организация дополнительных занятий для них.	Заместитель директора по УВР. Классные руководители Педагог-психолог
	Создание «атмосферы успешности» для каждого обучающегося;	Заместитель директора по УВР. Классные руководители Педагогический коллектив Обучающиеся
	Закрепить наставников за обучающимися с низкой учебной мотивацией как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.	Заместитель директора по УВР Педагогический коллектив Обучающиеся