

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33 имени Маршала Советского Союза
Андрея Антоновича Гречко п.Октябрьский
муниципального образования Туапсинский район

**Экспертиза Антирисковой программы
по недостаточной предметной и методической компетенции
педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №47» г. Калуги Калужской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		
Показатели можно измерить		1			
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		1			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			Да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	Нет				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Диагностика уровня предметной и методической компетентности
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Организовать сетевое взаимодействие с педагогами из других ОО. Принять участие во внеочередных курсах повышения квалификации, направленных на решение конкретных профессиональных компетенций педагогов.

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Рекомендуется обратить внимание на показатели повышения доли родителей и обучающихся, удовлетворенных качеством обучения и преподавания. Действительно ли эти показатели и отражают степень решения поставленных задач? Рекомендуем изменить показатели на конкретные. Например: анкета.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33 имени Маршала Советского Союза
Андрея Антоновича Гречко п.Октябрьский
муниципального образования Туапсинский район

**Экспертиза Антирисковой программы несформированности
внутришкольной системы повышения квалификации МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №47» г. Калуги Калужской
области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить			2		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		1			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			Да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			Да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Создание проектных групп для разработки альтернативных моделей внутришкольного повышения квалификации педагогических работников. Мотивировать педагогов на постоянное саморазвитие, повышение квалификации, высокий результат
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Создать условия для представления педагогического опыта.

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач и/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (Изучение внутришкольных систем повышения квалификации педагогов в ОО г.Калуги с высоким рейтингом образовательных результатов). Рекомендуется уточнить показатели выполнения задач, т.е. не отчет, а сравнительная характеристика с возможным заимствованием элементов внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33 имени Маршала Советского Союза
Андрея Антоновича Гречко п.Октябрьский
муниципального образования Туапсинский район

**Экспертиза Антирисковой программы рисков низкой адаптивности
учебного процесса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№47» г. Калуги Калужской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить			2		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			2		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			Да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			Да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.
	Оказывать родителям помощь в воспитании детей
	Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Возможно, не до конца все представленные меры отражают проблемы низкой адаптивности учебного процесса. Рекомендуется также выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности и выявить причины образовательных трудностей обучающихся. Также оказывать родителям помощь в воспитании детей. Рекомендуется организовать дополнительные занятия по учебным предметам со слабомотивированными обучающимися.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33 имени Маршала Советского Союза
Андрея Антоновича Гречко п.Октябрьский
муниципального образования Туапсинский район

Экспертиза Концепции развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Калуги Калужской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющий статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				3	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющий статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>	0				
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			2		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Достаточно полный анализ текущего состояния
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	-
<i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	-

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Рекомендуется конкретизировать обоснование риска низкой адаптивности учебного процесса, путем включения пунктов о работе со слабомотивированными обучающимися.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33 имени Маршала Советского Союза
Андрея Антоновича Гречко п.Октябрьский
муниципального образования Туапсинский район

**Экспертиза Среднесрочной программы развития МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №47» г. Калуги
Калужской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			2		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			2		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Обеспечение положительной динамики роста уровня предметной компетентности педагогических работников.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Включение задачи снижения риска низкой адаптивности учебного процесса путем не только со стороны педагогов, но и со стороны учащихся и родителей.

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Возможно, не все задачи, направленные на решение обозначенных проблем достигнут поставленной цели, рекомендуется дополнить задачи, соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития, а именно добиться снижения риска низкой адаптивности учебного процесса путем не только со стороны педагогов, но и со стороны учащихся и родителей.

**Экспертиза «Концепции развития МБОУ СОШ №33 им. А. А.Гречко п. Октябрьский МО
«Туапсинский район» Краснодарского края»
Экспертиза проведена МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Калуги
Калужской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»		+			Не раскрыты риски «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». Однако есть риск «Низкая учебная мотивация обучающихся», хотя в рисковом профиле такого пункта нет, нет и такой анти рисковой программы.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»			+		В Концепции представлен риск «Дефицит педагогических кадров»
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков		+			В Концепции представлен подробный анализ текущего состояния образовательной организации, но нет выводов, не понятна причина выбора именно указанных рисков профилей

Сильные стороны проанализированной Концепции развития	Очень подробный анализ текущего состояния школы
	Для выполнения поставленных целей представлены реальные цифры
Рекомендации по доработке Концепции развития	Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков, представив обобщающие выводы по анализу текущего состояния школы
	Конкретизировать 4 риск «Низкая учебная мотивация», привести Концепцию в соответствие с антирисковыми программами
	Конкретизировать цели и задачи по рисковым профилям, указанным в Концепции

Экспертиза «Среднесрочной программы развития МБОУ СОШ №33 им. А. А.Гречко п. Октябрьский МО «Туапсинский район» Краснодарского края»
Экспертиза проведена МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Калуги Калужской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим			+		

Сильные стороны СПР	Широкий спектр мероприятий
	Планирование сетевого взаимодействия
Рекомендации по доработке программы	Соотнести рисковые профили, указанные в Концепции развития и в СПР (Риск «Низкая учебная мотивация»)
	Продумать целевые индикаторы и показатели СПР (Вместо «Доля программ внеурочной деятельности для 6-8 классов с учетом их предпочтений» внести «Расширение выбора направлений внеурочной деятельности»)
	Продумать темы семинаров.

Экспертиза «Антирисковой программы «Низкий уровень оснащения школы» МБОУ СОШ №33 им. А. А.Гречко п. Октябрьский МО «Туапсинский район» Краснодарского края»
Экспертиза проведена МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Калуги
Калужской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			
	нет		да		
Указанные ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				Данный рискованный профиль зависит во многом от финансирования, поэтому сроки могут быть значительно сдвинуты во времени
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

Сильные стороны представленных решений	Мониторинг потребностей
	Разработка плана мероприятий по удовлетворению выявленных потребностей
Рекомендации	Конкретизировать цель данной антирисковой программы: повышение уровня оснащенности в соответствии с ФГОС - 2021
	Конкретизировать, как влияет реализация план мероприятий центра «Точка роста» на решение поставленной цели.

Экспертиза «Антирисковой программы «Дефицит педагогических кадров» МБОУ СОШ №33 им. А. А.Гречко п. Октябрьский МО «Туапсинский район» Краснодарского края»
Экспертиза проведена МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Калуги Калужской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Повышение квалификации педагогических работников не может являться мерой по устранению данного риска
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			
	нет		да		
Указанные ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				Уменьшение кадрового потенциала к концу 2024 года добиться представленными мерами проблематично
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Сильные стороны представленных решений	Профориентационная работа
	Сетевое взаимодействие
Рекомендации	Сформулировать цель : уменьшение кадрового дефицита за счет профориентационной работы, привлечения молодых специалистов, профессиональной переподготовки педагогов школы, заключения договоров о сетевом взаимодействии и целевом обучении.
	Конкретизировать в плане чего будет вестись сетевое взаимодействие
	Задачи 2 и 4 объединить.
	Из целевых показателей убрать показатель квалификации педагогических работников и определение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций, поскольку эти показатели не способствуют уменьшению дефицита кадров.

Экспертиза «Антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МБОУ СОШ №33 им. А. А.Гречко п. Октябрьский МО «Туапсинский район» Краснодарского края»
Экспертиза проведена МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Калуги Калужской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить		+			
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			
	нет		да		
Указанные ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Сильные стороны представленных решений	Четко поставленная цель
Рекомендации	Конкретизировать задачи путем их уменьшения: задачи 1 и 5, 3 и 8 дублируют друг друга
	Указать темы семинаров
	Указать с какой целью проводится анализ использования эффективных практик в совместной работе учителей

Экспертиза «Антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ СОШ №33 им. А. А.Гречко п. Октябрьский МО «Туапсинский район» Краснодарского края»
Экспертиза проведена МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Калуги Калужской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			
	нет		да		
Указанные ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Сильные стороны предлагаемых решений	Представлены реальные цифры
Рекомендации	<p>Целесообразнее будет уменьшить количество поставленных задач.</p> <p>Задачи 2,3,4 сформулировать следующим образом: Расширить выбор направлений внеурочной деятельности для удовлетворения потребностей обучающихся.</p> <p>Задачи 1,7,8,9 : Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями (в разработку войдет и диагностика обучающихся, и закрепление наставников)</p> <p>Задачу введения технологии тьютерства следует убрать, поскольку один из рисков школы «Дефицит педагогических кадров» и решить данную задачу будет проблематично.</p> <p>Задачу «Создание «атмосферы успешности» для каждого обучающегося следует либо убрать совсем, либо переформулировать, так как в данной трактовке нет конкретики.</p>

<https://disk.yandex.ru/i/WRvJAyGardU-2g>