

Принят на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 33  
п.Октябрьский

Протокол № 5  
от 29 марта 2019

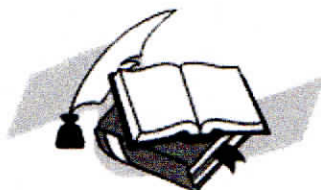
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 33  
п.Октябрьский

Ж.М.Оганесова  
29 марта 2019



**Отчёт**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 33 п.Октябрьский  
муниципального образования Туапсинский район



П.Октябрьский

2019

## Оглавление

1. Аналитическая часть .....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	6
2.1. Система управления организации .....	5
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
2.3. Организация учебного процесса.....	8
2.4. Востребованность выпускников.....	9
2.5. Качество кадрового обеспечения.....	9
2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения.....	10
2.7. Материально-техническая база .....	10
2.8. Внутренняя система оценки качества образования .....	12
2.9. Анализ показателей деятельности организации .....	13
3. Результаты анализа показателей самообследования.....	16

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №33 п. Октябрьский  
муниципального образования Туапсинский район  
за 2018 год**

Самообследование МБОУ СОШ №33 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями.

Цели самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год." Самообследование проводится в форме анализа. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года."

## **1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 п. Октябрьский муниципального образования Туапсинский район ориентировано на всестороннее формирование личности школьника с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются

- демократизация
- гуманизация
- дифференциация
- индивидуализация
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1. Устав образовательного учреждения
2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Адрес: юридический : 352818 Краснодарский край, Туапсинский район,  
п. Октябрьский, ул. Школьная, 10

фактический : 352818 Краснодарский край, Туапсинский район,  
п. Октябрьский, ул. Школьная, 10

Телефон: 8 (86167) 96 2 25; 8 (86167) 96 0 15

Факс: 8 (86167) 96 2 25; 8 (86167) 96 0 15

Е-mail: [school3@tpi.kubannet.ru](mailto:school3@tpi.kubannet.ru)

Тип «образовательная»

Вид «средняя общеобразовательная школа»

3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23ЛЮ1  
№0001885 от 29.11.2012 г. Выдана Министерством образования и науки  
Краснодарского края. Регистрационный № 05047

на осуществление образовательной деятельности по следующим  
образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа «Начальное общее образование»;
- Основная общеобразовательная программа «Основное общее образование»;
- Основная общеобразовательная программа «Среднее общее образование»

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 №0000834,  
регистрационный номер 03093, выдано 27 мая 2014 г. Министерством  
образования и науки Краснодарского края, действительно по 27 мая 2026 г.

4. Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Школы является  
муниципальное образование Туапсинский район.

МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский является юридическим лицом,  
обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным  
балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других  
кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного  
герба Российской Федерации и со своим наименованием.

5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО.

- Приказы директора школы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о приеме, переводе и выбытии обучающихся;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о внутришкольном контроле по плану реализации ФГОС;
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной  
и итоговой аттестации обучающихся начальной школы;
- Положение о портфолио учащихся начальных классов;
- Положение о портфолио учащихся основной школы;
- Положение о внеурочной деятельности учащихся;
- Положение об организации питания;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №33 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей
- Положение о Методическом совете;
- Положение о предметных олимпиадах;
- Положение о системе оценивания результатов образования в 5-11 классах;
- Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания;
- Положение о порядке выявления и учета детей, подлежащих обязательному обучению, проживающих в микрорайоне школы;
- Положение об организации работы по охране труда;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ;
- Положение о портфолио (зачетном листе) и оценке индивидуальных достижений выпускника основной школы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о молодом специалисте;
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;
- Положение о школьных методических объединениях;
- Положение о библиотеке;
- Положением о спортивном клубе «Олимп»;
- Положение о функциональных обязанностях классного руководителя;
- Положение о курсах по выбору в рамках предпрофильной подготовки;
- Положение об индивидуальном обучении;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение об оплате труда работников ОУ;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк);
- Положение о штате воспитательной работы;
- Положение о приеме учащихся в 10-е классы;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о сайте школы;
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности педагогических работников;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся
- Положение о школьном совете профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Положение о проектной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №33 п. Октябрьский
- Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положение о правилах пользования мобильными телефонами и плеерами;
- Положение об учете неблагополучных семей;
- Положение о промежуточной и текущей аттестации.

Работа школы регламентируется Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, должностными инструкциями.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

### 2.1. Система управления организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Директор** – Оганесова Жасмен Михайловна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

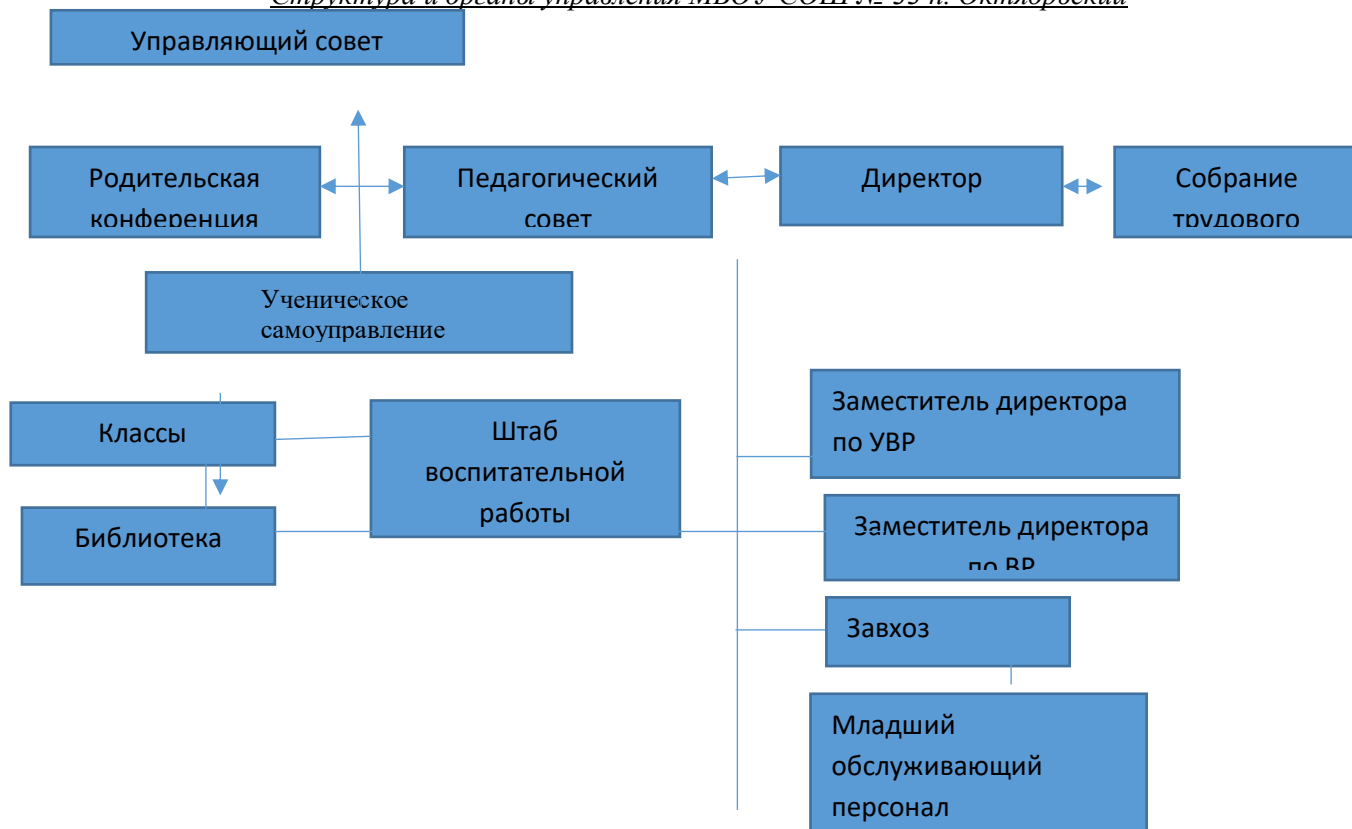
Татаринцева Светлана Михайловна – учитель .

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №33 Оганесова Жасмен Михайловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ СОШ № 33 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет школы и классов.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

*Структура и органы управления МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский*



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 33

Основные формы координации деятельности:

- план учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ № 33 на год;
- план внутришкольного контроля;
- план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

на год;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

## **2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.**

МБОУ СОШ № 33 - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности для 1-9-х классов. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 33 ориентируется на новые образовательные стандарты, представляет систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2018-2019 учебном году школа работала по следующим УМК и программам:

1-4 классы – УМК «Школа России»

5-10 классы – программы основного общего образования

Предпрофильная подготовка учащихся осуществлялась через классные часы, в 9-х классах через курсы по выбору, предмет «Информационная работа, профильная ориентация».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы (обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования).

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.

2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: ученики умеют работать в коллективе, могут самостоятельно анализировать и оценивать итоги своего труда, самостоятельно находить новую информацию, преобразовывать ее.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе велись элективные курсы, курсы по выбору, кружки разной направленности, спортивные секции.

С целью учета у обучающихся качественных образовательных изменений в 2018-2019 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Выводы:

1. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом остались те же.

2. По сравнению с прошлым учебным годом, когда в олимпиадах по нескольким предметам участвовали одни и те же учащиеся, в 2018-2019 учебном году количество победителей и призеров увеличилось за счет того, что в разных олимпиадах участвовали ученики разных классов.

3. В 2019-2020 учебном году для повышения процента учащихся, необходимо пересмотреть систему подготовки учащихся к олимпиадам, принимающих участие в олимпиадах и повышения качества данного участия.

### **2.3. Организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами (НОО, ООО, СОО по ФБУП -2004), календарным учебным графиком, расписанием занятий, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов, внеурочной деятельности.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Внеурочная деятельность учащихся начинается через 45 минут после основной учебной деятельности.



Организация образовательного процесса осуществляется на основании учебных планов НОО, ООО, СОО.

Учебные планы МБОУ СОШ №33 составлены в соответствии со следующими федеральными и региональными **нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 (ФБУП – 2004)

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI классов),

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5).

- ООП НОО, ООП ООО МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский

- УМК «Школа России»

- Устав МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский

- Календарный учебный график МБОУ СОШ № 33 на 2018-2019 учебный год.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов,
- умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

#### **2.4. Востребованность выпускников.**

По окончании МБОУ СОШ № 33 выпускники 2018 года в количестве 19 человек востребованы следующим образом:

ВУЗы – 1 человека

СПО – 12 человек

#### **2.5. Качество кадрового обеспечения.**

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2017 года представлен следующим образом:

Высшая категория	I категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
1	7	3	3
7%	50%	21%	21%

Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
11	2	1
78%	14%	7%

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который ежегодно своевременно выполняется и корректируется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2018 учебном году прошли 11 педагогических работников дистанционно (43%).

## 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется библиотека, где обучающиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками. Читальный зал рассчитан на 6 человек. Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет, есть возможность копирования, сканирования, распечатки текстов. Имеются материалы для подготовки к ГИА (учебные пособия в электронном, печатном виде).

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	4326
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	56 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	12 %
Количество подписных изданий	15 %

Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется.

В фонде библиотеки имеется 88 документов на электронных носителях, подключена сеть Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Учащиеся начальной школы (ФГОС) обеспечены учебной литературой полностью.

## 2.7. Материально-техническая база.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, Кбит/сек	Имеется, 4 Мб/сек
Количество Интернет-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Интернет-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	Компьютеров –9 ноутбуков – 9 все
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12

Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	Нет
Другие показатели	6 интерактивных досок

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

В расчете на одного учащегося приходится 1,6 кв.м

Школа размещена в типовом здании учебной площадью здания школы – 1447,6 кв.м. Учебные помещения – 967,3 кв.м, обеденный зал – 48,8 кв.м, пищеблок – 42 кв.м, спортивный зал – 128 кв.м. Для организации УВП имеются: 18 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс, оборудованный 9 компьютерами, 4 административных кабинета, учительская.

Компьютерами оснащены кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, библиотека, учебные кабинеты, ноутбуками оснащены 8 учебных кабинетов.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 4

Кабинет физики – 1

Кабинет биологии - 1

Кабинеты русского языка – 2

Кабинеты иностранного языка – 1

Кабинеты информатики – 1

Кабинеты математики - 1

Кабинеты истории и обществознания -1

Кабинет ОБЖ-1

Кабинет музыки – 1

Спортивная площадка-1

Кабинеты административного персонала – 2

Прочие помещения:

Учительская комната -1

Библиотека с читальным залом -1.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: нет

Столовая -60 посадочных мест.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения:

Имеется паспорт доступности ОО, имеются условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья на 1-ом этаже школы.

Условия ОО, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников школы: имеется современная система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, в здании и на территории ведётся видеонаблюдение, охрана.

## **2.8. Внутренняя система оценки качества образования.**

Оценка результатов освоения общеобразовательных программ в МБОУ СОШ № 33 п. Октябрьский ведётся по двум направлениям:

- внутренняя оценка
- внешняя оценка

Организация внутренней оценки качества образования предполагается на четырех уровнях:

- на уровне ученика
- на уровне учителя
- на уровне родителя
- на уровне образовательной организации.

Для обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования используется следующий инструментарий:

- школьный дневник
- проекты
- портфолио
- КИМ
- тесты
- анкеты
- диагностические карты
- мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

результаты:

- государственной итоговой аттестации выпускников 11 и 9 классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- результаты мониторинговых исследований:
- качество знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 класса;
- обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;

доля учащихся 9 и 11 классов, получивших:

- документ об образовании;
- документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- совершенствование системы аттестации;
- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в межрегиональных семинарах, форумах.

## **2.9. Анализ показателей деятельности организации**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в НПО, СПО, ВУЗах.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

### 3. Результаты анализа показателей самообследования

(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)


№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	187
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человек 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,35 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	132

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека / 2%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 78,6%
1.29.1	Высшая	1 человек / 7%
1.29.2	Первая	5 человек / 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека /21%



	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек / 40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м

Директор МБОУ СОШ №33 п. Октябрьский



Ж. М. Оганесова