

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 33
им. А.А. Гречко п.Октябрьский
И.Н.Печенюк
« 29 » Сентября 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5-9 классов по ФГОС ООО-2021

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №33 имени героя Советского Союза
Андрея Антоновича Гречко
п.Октябрьский
Туапсинского муниципального округа Краснодарского края
на 2025 – 2026 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Предоставление образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования.

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье.
4. Формирование здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой организации в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

– основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

Особенности и специфика образовательной организации

5 - 9 классов реализующих обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Организация реализует основные образовательные программы:
- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 33 им А.А.Гречко п. Октябрьский разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм

приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий» (далее – Федеральный перечень учебников).

письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 09.07.2025 г. № 47-01-13-9123/25 «О формировании учебных планов для образовательных организаций на 2025-2026 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

5-9 класс – 34 недели

Четверти	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09.25. – 24.10.25	8 недель
2 четверть	05.11.25. – 30.12.25	8 недель
3 четверть	12.01.26. – 27.03.26	11 недель
4 четверть	06.04.26 – 26.05.26	7 недель

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Расписание звонков:

5-9 класс 1 смена

1 урок 8.00 – 8.40
 2 урок 8.50 – 09.30
 3 урок 09.50 – 10.30
 4 урок 10.50 – 11.30
 5 урок 11.40 – 12:20
 6 урок 12.30 – 13.10

7 урок 13.20 – 14.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 мин.

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий: с 14:30

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам (в астрономических часах): в 5-6 классе - 2 ч., в 7 классе - 2,5 ч., 8 классе 2,5 ч., 9 класс до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766)(далее – Федеральный перечень учебников).

Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Список учебников используемых в образовательном процессе МБОУ СОШ №33 п. Октябрьский

Класс	Название	Автор
5	Русский язык	Т.А. Ладыжская
	Литература	В.Я. Коровина
	Математика	Н.Я. Виленкин
	Английский язык	Ю.Е. Ваулина
	Биология	В.В. Пасечник
	История	В.Я. Коровина
	География	А.И. Алексеев
	ИЗО	Н.А. Горячева
	Музыка	Т.И. Науменко
	Технология	В.М. Казакевич
	Физическая культура	В.И. Лях
	Кубановедение	М.В. Мирук
	ОДНКНР	Н.В. Виноградова

	Финансовая грамотность	И. Лиспиц
6	Русский язык	Т.А. Ладыжская
	Литература	В.Я. Коровина
	Математика	Н.Я. Виленкин
	Английский язык	Ю.Е. Ваулина
	Биология	В.В. Пасечник
	История	В.Я. Коровина
	География	А.И. Алексеев
	ИЗО	Н.А. Горячева
	Музыка	Т.И. Науменко
	Технология	В.М. Казакевич
	Физическая культура	В.И. Лях
	Кубановедение	М.В. Мирук
	ОДНКНР	Н.В. Виноградова
	Финансовая грамотность	И. Лиспиц

Особенности учебного плана основного общего образования

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС ООО-2021.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:** обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО-2021);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Новый предмет «основы безопасности и защита Родины» (ОБЗР) станет комплексной версией дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), которую сейчас преподают в школах России, и начальной военной подготовки (НВП), которую преподавали в школах СССР. Новый урок будет введен в школьную программу с 1 сентября 2024 года, однако уже в сентябре 2023 года для учеников 10-11 классов в программу ОБЖ введен модуль «элементы начальной военной подготовки», который стал промежуточным звеном между старой учебной программой и обновленной.

Целью будущих уроков по основам безопасности и защите Родины является воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях. Также выпускники, прошедшие курс ОБЗР, смогут

влиться в ряды защитников Родины, уже имея базовые знания, что поможет им быстрее адаптироваться к службе и успешнее выполнять служебные задачи.

К тому же включенные в программу обучения советы по выявлению дезинформации (так называемых фейков) и в целом по обращению с информационным пространством помогут учащимся развить критическое мышление, что полезно не только в чрезвычайных ситуациях, но и в повседневной жизни.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 5 – 7 классах реализуется через внеурочную деятельность 1 час в неделю.

Курсы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» не изучаются в классе по ФГОС ООО-2021, т.к. в примерных основных образовательных программах начального общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № «1/22» от 18.03.2022) представлены варианты примерных учебных планов начального как с изучением предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», так и без включения данных учебных предметов. По ФГОС ООО-2010 «Родной язык» и «Родная литература» преподается только при наличии заявлений родителей.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, реализуется через внеурочную форму.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Школа вошла в перечень общеобразовательных организаций принимающих участие во Всероссийском проекте «Самбо в школе», где «Самбо» реализуется в урочной форме третьим уроком предмета «Физическая культура».

Деление классов на группы

Деление классов на группы в 5,6 классе «Труд , технология».

Учебные планы для V-IX классов

Таблица - сетка часов к учебному плану для 5-9 классов в приложении № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной и зачетной системе. Письменные работы оцениваются по пятибалльной, а творческие работы и устные ответы в виде зачетов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 33

им А.А.Гречко п. Октябрьский



И.Н.Печенюк