

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33 имени Маршала Советского Союза
Андрея Антоновича Гречко п.Октябрьский
муниципального образования Туапсинский район
Краснодарского края



СОГЛАСОВАНО
директор МБОУ СОШ №33
им.А.А.Гречко п.Октябрьский
С.М.Татаринцева
24.03.2022г.

Среднесрочная программа развития
МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский

Содержание программы

№ п/п	Основные разделы	Стр.
1.	Цель и задачи программы	3
2.	Целевые индикаторы и показатели программы	4
3.	Сроки и этапы реализации программы	6
4.	Основные мероприятия программы	7
5.	Ожидаемые конечные результаты программы	10
6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы	11
7.	Приложение	12

1. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

Создание благоприятных условий для всех участников образовательных отношений, способствующих повышению качества образования через развития материально – технической базы школы; за счет восполнения дефицита педагогических кадров и повышение методической и предметной компетентности педагогов; снижение доли обучающихся с рисками неуспешности и повышение мотивации к обучению.

Задачи Программы:

Повысить уровень оснащения МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский.

Устранить кадровый дефицит к концу 2024 года за счет профессиональной ориентационной работы с выпускниками образовательной организации и привлечение молодых специалистов, профессиональной переподготовкой педагогов школы, договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района.

Создать условия для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров школы, обеспечивающих повышение качества образования, за счет овладения и внедрения современных педагогических технологий.

Повысить долю обучающихся 6 – 8 классов с высокой мотивацией к обучению на 8% к концу 2022 года с помощью внеурочной деятельности

Снизить доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Целевые индикаторы и показатели Программы.

Анализ материально – технической базы МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский.

Реализация плана мероприятий по удовлетворению выявленных потребностей.

Использование потенциала центра «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности.

Анализ результатов принятых мер и определение перспективы развития школы.

Анализ кадрового состава школы.

Реализация плана мероприятий по привлечению выпускников к поступлению в учреждения педагогической направленности.

Участие в программе Кемеровской области «Земский учитель», (подать заявку).

Договор о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Туапсинского муниципального района.

Анализ профессиональных затруднений педагогов.

Взаимодействие с педагогами МБОУ СОШ №10 им.Т.П.Северова г.Туапсе по обмену опытом.

Доля педагогов прошедших в курсы повышения квалификации, направленных на решение конкретных профессиональных компетенций педагогов.

Анализ использование эффективных практик совместной работы учителей.

Анализ диагностики обучающихся 6 – 8 классов на изучение учебной мотивации.

Аудит программ внеурочной деятельности школы.

Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельностью по направлениям.

Доля программ внеурочной деятельности для 6 – 8 классов с учетом их предпочтений.

Создание «атмосферы успешности» для каждого обучающегося;

Доля индивидуальных маршрутов для «трудных обучающихся» с учетом учебной и воспитательной деятельности;

Доля наставников за обучающимися с низкой учебной мотивацией как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.

Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности по выявлению метапредметных умений.

Доля программ по дополнительным занятиям во внеурочной деятельности для подготовки к ГИА, с выпускниками, балансирующими на грани преодоления минимального балла по предметам.

Доля учителей, применяющих в образовательном процессе технологию тьюторства и индивидуализацию образования.

3. Сроки и этапы реализации Программы.

1 этап (апрель 2022 год): аналитико-диагностический

- анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы.

- отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства.

2 этап (Май - сентябрь 2022 г.): основной, внедренческий:

- внедрение действенных механизмов развития Школы.

- промежуточный контроль реализации Программы.

3 этап (декабрь 2022 г.): итогово –рефлексивный:

- реализация, анализ, обобщение результатов.

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы.

- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

4. Основные мероприятия Программы.

Для решения проблем, связанных факторами риска снижения результатов обучения, намечены рискованные профили, которые требуют принятия мер от школы начиная с 2022 года:

1. Низкий уровень оснащённости школы: учебные материалы, цифровое оборудование, качество интернет соединения, дефицит здания и оснащения.

Цель – повышение уровня оснащения МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский.

Задачи:

- 1) Проанализировать материально – технической базы МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский и выявить потребности участников образовательных отношений.
- 2) Разработать и реализовать план мероприятий по удовлетворению выявленных потребностей.
- 3) Реализовать план мероприятий центра «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности.
- 4) Провести анализ результатов принятых мер и определить перспективы развития школы.

2. Дефицит педагогических кадров: нехватка педагогов, нехватка вспомогательного персонала.

Цель – уменьшение кадрового дефицита к концу 2024 года за счет профессиональной ориентационной работы с выпускниками образовательной организации и привлечение молодых специалистов, профессиональной переподготовкой педагогов школы, договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района.

Задачи:

- 1) Провести анализ кадрового состава школы.
- 2) Разработать и реализовать план мероприятий по привлечению выпускников к поступлению в учреждения педагогической направленности.

3) Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями МО Туапсинский район.

4) Заключение договоров с СПО и ВУЗ педагогической направленности (о целевом обучении, о направлении выпускников и т.д.)

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель – Создание условий для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров школы, обеспечивающих повышение качества образования, за счет овладения и внедрения современных педагогических технологий.

Задачи:

1) Провести анализ профессиональных затруднений педагогов.

2) Организовать взаимодействие с педагогами МБОУ СОШ № 10 им.Т.П.Северова г.Туапсе по обмену опытом.

3) Принять участие в курсах повышения квалификации, направленных на решение конкретных профессиональных компетенций педагогов.

4) Провести анализ использования эффективных практик совместной работы учителей.

4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель – Повышение доли обучающихся 6 – 8 классов с высокой мотивацией к обучению на 8% к концу 2022 года с помощью внеурочной деятельности. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

1) Провести диагностику обучающихся 6 – 8 классов на изучение учебной мотивации.

2) Провести аудит программ внеурочной деятельности школы.

3) Оценить обхват внеурочной деятельностью обучающихся по направлениям.

- 4) Скорректировать программы внеурочной деятельности для 6 – 8 классов с учетом их предпочтений.
- 5) Создание «атмосферы успешности» для каждого обучающегося;
- 6) Разработка индивидуальных маршрутов для «трудных обучающихся» с учетом учебной и воспитательной деятельности;
- 7) Закрепить наставников за обучающимися с низкой учебной мотивацией как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.
- 8) Закрепить наставников за обучающимися с высокой учебной мотивацией.
- 9) Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности по выявлению метапредметных умений.
- 10) Провести анализ подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ и разработать программу по дополнительным занятиям во внеурочной деятельности для подготовки к ГИА – 2022, с выпускниками, балансирующими на грани преодоления минимального балла по предметам.
- 11) Провести корректировку методики работы учителей и образовательных программ для обучающихся с низкими результатами в обучении.
- 12) Вести в образовательный процесс технологию тьюторства и индивидуализацию образования.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

1. Использование возможностей центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.
2. 50% педагогов, демонстрируют своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
3. Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
4. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого- педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
5. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;
6. 100% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
7. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
8. Количество обучающихся с рисками учебной не успешности снизится на 10%.

6. Исполнители и порядок управления реализацией Программы.

Исполнителями Программы являются:

Директор – С.М.Татаринцева

Заместитель директора по УВР – Ю.В.Фомина

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский

Сотрудники МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский

Обучающиеся

Родители (законные представители) обучающихся

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащенности школы.	1) Проанализировать материально – технической базы МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский и выявить потребности участников образовательных отношений.	Повышение уровня оснащения МБОУ СОШ №33 им.А.А.Гречко п.Октябрьский.	Апрель-май 2022	Составлен акт по инвентаризации и утвержден план закупок	Директор, завхоз, экономист
	Разработать и реализовать план мероприятий по удовлетворению выявленных потребностей.	Разработка плана мероприятий по удовлетворению выявленных потребностей.	Май – декабрь 2022	Разработан план по реализации мероприятий по удовлетворению потребностей	Директор, заместитель Директор, зам. директора по УВР; завхоз
	Реализовать план мероприятий по развитию центра «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности.	Участие в развитии Центра «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности.	Июнь – август 2022	Реализован план мероприятий по развитию центра «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности	Зам.директора по УВР, педагогический коллектив, завхоз

	Провести анализ результатов принятых мер и определить перспективы развития школы.	Анализ результатов принятых мер и определение перспективы развития школы	Июнь – август 2022	Проведен анализ результатов принятых мер	Директор, зам. директора по УВР; завхоз
	Приобретение технического оснащения кабинетов.	Мониторинг потребностей технического оснащения кабинетов.	До 25 декабря 2022	Приобретены интерактивная доска, ноутбук и проектор	Директор, зам. директора по УВР; завхоз
Дефицит педагогических кадров.	Организация сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды с образовательными организациями Туапсинского района.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников Заключение договоров с образовательными организациями Туапсинского района	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Заключены договора о сетевом взаимодействии	Директор, Заместитель директора по УВР Педагогические работники
	Привлечь педагогов из МБОУ СОШ №10 к проведению уроков в рамках	Заключение договоров с	Сентябрь-декабрь	Заключены договора о сетевом	Заместитель директора по УВР

	тьюторства (по согласованию)	образовательными организациями Туапсинского района	2022 г.	взаимодействии	Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, участники образовательного процесса
	Заключить договоры о целевом обучении с педагогическими университетами	Повышение квалификации и переквалификации педагогических работников через: участие в проектах целевого обучения	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Заключены договоры о целевом обучении	Педагогический коллектив, заместитель директора по УВР
	Провести профориентационную работу с обучающимися образовательной организации	Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Проведена профориентационная работа с обучающимися образовательной организации	Заместитель директора по УВР, Психолог Педагогический коллектив Обучающиеся Родители (законные

					представители) несовершеннолетних обучающихся
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов без соответствующей квалификационной категории (11 человек)	Провести заседание аттестационной комиссии школы	До 15 апреля 2022	Получена квалификационная категория «Соответствие занимаемой должности» всеми педагогами (11 человек)	Директор, Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО, Педагогический коллектив
	Диагностика предметных и метапредметных дефицитов у педагогических работников учреждения.	Выявить имеющиеся индивидуальные методические проблемы педагогов	Апрель 2022 .	Выявленные имеющиеся индивидуальные методические проблемы педагогов отражены в индивидуальных маршрутных листах	Директор, Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО, Педагогический коллектив
	Проведение семинаров для повышения методической	Составление перечень педагогических	Апрель – май 2022	Перечень педагогических	Директор, Заместитель

	компетенции педагогов	затруднений		затруднений отражен в рабочих программах	директора по УВР, Руководители ШМО, Педагогический коллектив
	Прохождение очных курсов повышения квалификации в соответствии с новыми ФГОС 2021, семинаров, тренингов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ повышения квалификации, семинаров, тренингов, организация обмена опытом между педагогами	До 15 августа 2022	Не менее 70% педагогического коллектива имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в соответствии с новыми ФГОС 2021	Директор, Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО, Педагогический коллектив
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Проведение диагностики обучающихся 6 – 8 классов на изучение учебной мотивации.	Урочный мониторинг: - анализ и систематизация ошибок, допускаемых учениками в устных	Май-декабрь 2022	Систематизированы причины допускаемых ошибок в устных ответах и письменных работах	Заместитель директора по УВР Педагогический коллектив

		ответах и письменных работах; - контроль усвоения материала; - проверка в ходе урока степени понимания обучающихся основных элементов излагаемого материала;- отслеживание выполнения домашнего задания			
Провести аудит программ внеурочной деятельности школы и скорректировать программы внеурочной деятельности для 6 – 8 классов с учетом их предпочтений	Аудит программ внеурочной деятельности школы	Май 2022	Составлен перечень программ внеурочной деятельности с учетом пожелания обучающихся	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО Педагогический коллектив	
Выявить причины неуспешности: -трудности в общении -трудности в освоении	Провести мониторинг причин неуспешности	До 15 мая 2022	Назначены наставники, составлены	Заместитель директора по УВР. Классные	

	образовательной программы			индивидуальные дорожные карты	руководители Педагог-психолог
	Выявление детей «Группы риска» и организация дополнительных занятий для них.	Провести мониторинг детей для выявления «Группы риска». Закрепить педагогов-наставников за обучающимися	До 20 апреля 2022	Мониторинг детей «Группы риска»	Заместитель директора по УВР. Классные руководители Педагог-психолог
	Создание «атмосферы успешности» для каждого обучающегося;	Закрепление педагогов-наставников за обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации. Мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой	До 1 августа 2022 г.	Назначены наставники, составлены индивидуальные дорожные карты, подключение ЦОР (ЦРО –Юниор, Интеллектуал)	Заместитель директора по УВР. Классные руководители Педагогический коллектив Обучающиеся
	Закрепить наставников за	Закрепление	Май-	Назначены	Заместитель

	обучающимися с низкой учебной мотивацией как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.	педагогов-наставников за обучающимися с высоким уровнем учебной успешности.	декабрь 2022г.	наставники, составлены индивидуальные дорожные карты, подключение ЦОР	директора по УВР Педагогический коллектив Обучающиеся
--	--	---	----------------	---	---