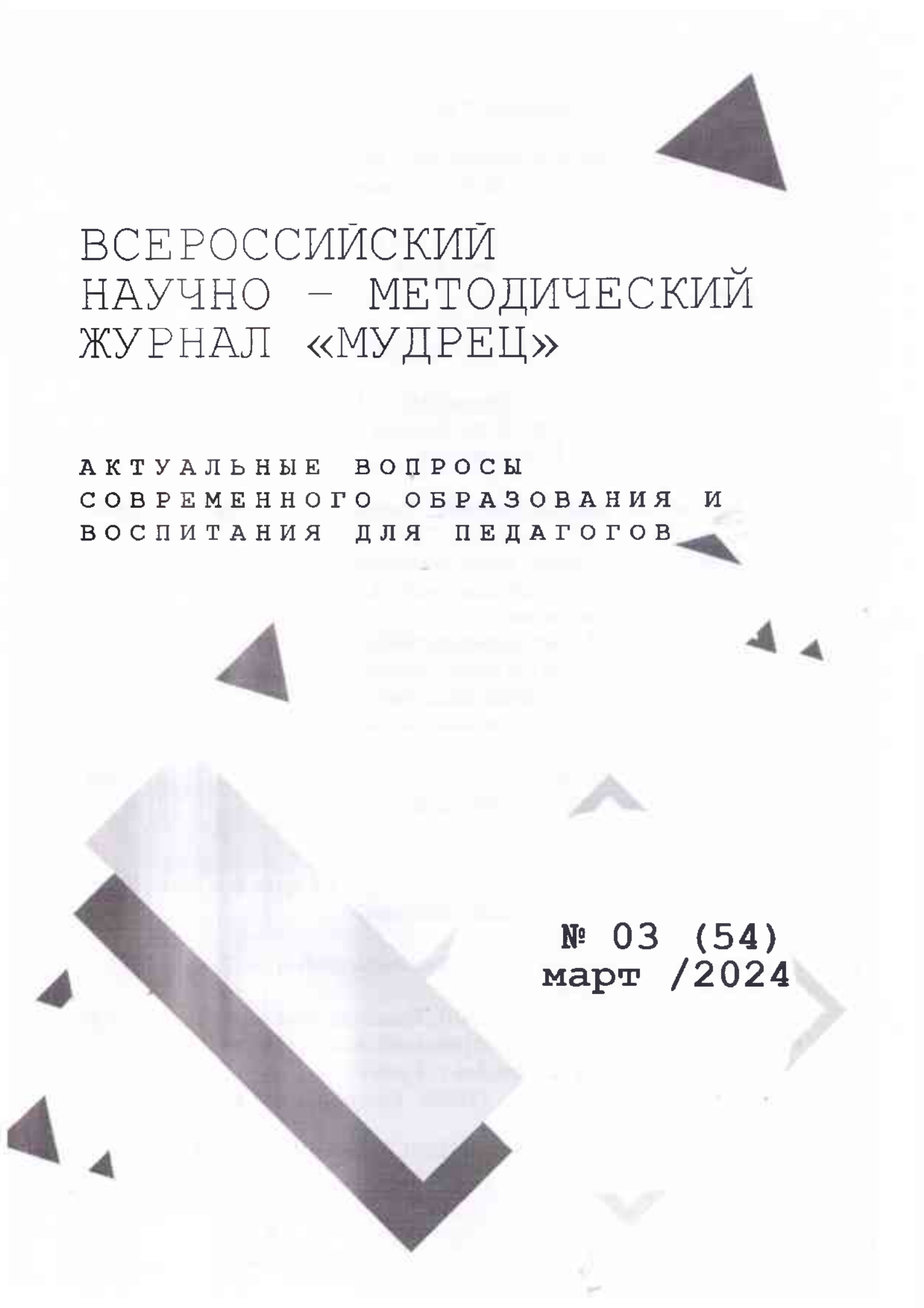




ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «МУДРЕЦ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ 03 (54)
март /2024

«Мудрец» * № 03 (54) * март 2024 г.

Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец»,
№ 03 (54) март / 2024

0 +

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала
«Мудрец».

УДК 37

ББК 74

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные
страны.

Учредитель: Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор: Сергеева Елена Демьяновна

Редакционная коллегия:

Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Смолякова Е.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,

Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 29.03.2024. Дата выхода в свет: 30.03.2024.
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н,
с-т «Южная Горка», д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н,
с-т «Южная Горка», д. 96. Е-mail редакции: izdaniye24@mail.ru

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица
Мира 15/2, 2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица
Мира 15/2, 2 этаж.

Формирование основ здорового образа жизни старших дошкольников посредством дидактических игр и проблемных ситуаций (из опыта работы).	
<i>Фисенко Елена Алексеевна</i>	102
Познавательная игра по биологии в 5 классе «Фруктово – ягодное путешествие»	
<i>Галишева Надежда Игоревна</i>	106
Песочный доктор	
<i>Перегуда Виталина Витальевна</i>	115
Формирование патриотических качеств личности через игровую деятельность дошкольников	
<i>Остальцева Александра Николаевна</i>	119
Тренинг на сплочение коллектива «Мы одна команда»	
<i>Васина Елена Александровна</i>	122
Теневой театр –своими руками	
<i>Золотарёва Наталья Андреевна</i>	126
Конспект открытого интегрированного занятия в младшей группе «Веселое путешествие»	
<i>Филимонова Кристина Юрьевна</i>	128
Конспект образовательной ситуации в старшей возрастной группе «Российский флаг»	
<i>Филиппенко Галина Евгеньевна</i>	131
Практический интенсив. Взаимодействие воспитателя с родителями	
<i>Росляк Татьяна Александровна</i>	135
Сказочная страна. Конспект образовательной ситуации для детей среднего дошкольного возраста	
<i>Зайцева Елена Борисовна</i>	144
Технология «Говорящая стена», её коррекционно - образовательный потенциал	
<i>Орехова Валентина Ивановна, Давыденко Людмила Владимировна, Дикопавленко Ольга Васильевна</i>	147

способны понимать здоровье как красоту, счастье, успешность. Они начинают осознавать, что здоровье находится в их руках!

**Познавательная игра по биологии
в 5 классе «Фруктово – ягодное путешествие»**

Галишева Надежда Игоревна
учитель биологии
МБОУ СОШ № 33 им.А.А. Гречко п.Октябрьский

Методические рекомендации: мероприятие проводится для учащихся 5 классов. Перед началом мероприятия класс оформляется рисунками детей, делается заставка на интерактивную доску. Выставляются вазы с фруктами.

Цель: обобщить и расширить знания ребят о ягодах и фруктах, рассказать им историю возникновения, разобрать с ребятами пользу их.

Образовательные задачи:

- закрепление в процессе игры знаний, полученных на уроках биологии;

- пополнение словарного запаса биологическими словами;

- осуществление межпредметных связей.

Воспитательные задачи:

- развитие творческих способностей учащихся;

- самореализация ребят в коллективе через такие интересные игры.

Ход игры

1. «Наш сад»

Прекрасен наш осенний сад.

В нем слива есть и виноград.

На ветках, как игрушки,

И яблоки, и груши.

А к ночи вест холодок,

И желтый лист шуршит у ног.

Плоды мы утром соберем

И всех соседей созовем.

И солнышку помашем,

«Спасибо, осень!» — скажем.

Учитель: Добрый день! Ребята я предлагаю вам отправиться в фруктово-ягодное путешествие. Сегодня мы с вами узнаем, где родина в

чем польза фруктов и ягод. Мы с вами поделимся на две команды. Итак, начинаем наше увлекательное и интересное путешествие!

Первая станция «Найди лишнее»

Учитель: Приглашаю по одному игроку от команды. Ребята вы получаете карточку, на которой нужно как можно быстрее найти лишней фрукт или ягоду. За правильно выполненное задание и скорость команда получает 1 балла.



Плоды обесцвечиваются и не бывают красного цвета



Только у плодов вишни – одно семя



Много – не цитрус

Абрикос

(История возникновения: Первоначальная зона обитания растения – горы Тянь-Шаня. Первыми окультурили абрикос китайцы – более 4 тыс.

лет назад. Через Среднюю Азию и Персидскую империю золотые плоды попали в Средиземноморье, где были приняты с восторгом. Римляне дали абрикосу его нынешнее название, которое переводится как «сокровище». Ведь абрикос поспевает раньше прочих садовых фруктов.

Ещё Древняя Русь знала абрикос, но только в сушёном виде. В XVII веке два абрикосовых дерева появились в саду царя Алексея Михайловича. Бояре и монахи пробовали сажать абрикосы в своих владениях. Но эти попытки чаще всего заканчивались неудачей. Цветочные почки южного дерева не выдерживают холодов. Они гибнут уже в середине зимы. Не выдерживают морозов молодые деревца. Долгое время в России росли лишь полукультурные сорта абрикоса с маленькими кисловатыми плодами.

Полезные свойства, использование. Плоды абрикоса употребляют свежем виде, а так же готовят из них различные консервы, применяют для украшения тортов и других сладких изделий. Используют для приготовления наиболее ценных мармеладов, разнообразных джемов, варенья (иногда вместе с ядром), для производства сока и сиропов. Используется мякоть (оболочка) и ядро (семя) плодов абрикоса. Ядра (семена) – как заменитель миндаля в мармеладно - ореховых смесях, восточных сладостях и халве, рахат-лукуме. Абрикосы в вяленом и свежем виде используются как компонент и приправа при приготовлении кисло-сладких мясных блюд восточной кухни (например, к пловам, к дичи – фазанам) и для самостоятельного обжаривания в масле, а также для производства национальных напитков, компотов.

Их мелких абрикосов любят варить компоты и варенья, а в Китае и Японии мелкие абрикосы солят, используют как маслины. Помимо кулинарии, европейские абрикосы, точнее их ядрышки, используют в медицине. Из них извлекают масло, именуемое персиковым, которое прекрасно смягчает кожу и часто используется как основа для мазей и кремов. В мякоти плодов абрикоса также содержится большое количество витаминов. В медицине используют плоду в свежем и сушеном виде. Сухой абрикос с косточкой – это урюк, без косточки – кайса. Разделённый на две половинки сушёный абрикос зовётся курагой.

Дикий абрикос(жердела)

История возникновения: **Абрикос дикорастущий**, или абрикос обыкновенный (лат. *Prunus armeniaca*) — плодовое дерево, вид из рода Слива семейства Розовые. Абрикосом называют плоды и другие виды абрикоса, из которых производят несколько видов сухофруктов, прежде всего — кайсу, курагу, а также урюк. Название «абрикос» заимствовано в

русский язык из голландского в XVIII веке; нидерл. *abrikoos* скорее всего через французское посредство (фр. *abricot*), так как в Россию абрикос обыкновенный попал с Запада. «Жердела» пошло от турецкого «*zardaly*», что в переводе означает «абрикос с горькой косточкой», а в новоперсидском «*zardalu*» означает «золотой плод». Это название чаще можно услышать на Украине, Кавказе и в Крыму, куда абрикос попал с Ближнего и Среднего Востока. Жердела ни что иное, как дикий абрикос, выращенный из семян. У нас Жерделой обычно называют дикую или одичавшую форму абрикоса обыкновенного. Другие названия: жердел, курега, желтосливник или дичка. Считается, что жердела содержит больше витаминов, чем абрикос, и гораздо более урожайная. Средний срок жизни составляет 30–60 лет, но может достигать и 100 лет. Одним из доказательств пользы жерделы является племя, живущее между Пакистаном и Индией, которое, несмотря на бедность рациона, отличается своим долголетием. Жердела — главный продукт их питания, ее употребляют в больших количествах и в разном виде.

Полезные свойства, использование вежкие плоды жерделы помогают справиться с перегревами, в связи с чем их рекомендуют употреблять в летнюю жару. Кроме того, в этих фруктах содержится каротин, обладающий способностью защищать кожу от вредного воздействия лучей ультрафиолета, поэтому их можно применять наружно при солнечных ожогах. Это позволит устранить красноту кожи и чувство жжения. А если человеку приходится долгое время работать перед монитором компьютера, то ощущение усталости также быстро проходит при употреблении плодов жерделы..

Вторая станция . «Фруктовый переполох»

учитель: Каждой команде надо разгадать зашифрованные слова, для этого необходимо из букв, стоящих в алфавитном порядке, образовать названия фруктов и ответы выложить с карточек. Продолжительность конкурса – 1-3 минут. За правильно сложенные слова команда получает 1 балла.

1. АВИЛС
2. КРЕПИС
3. ВИКИ
4. ААБІІН
5. ККООС
6. АГМНО
7. АГРУШ

8. АААННС
 9. АЛДИМННР
 1. СЛИВА
 2. ПЕРСИК
 3. ЛИМОН
 4. БАНАН
 5. КОКОС
 6. МАНГО
 7. ГРУША
 8. АНАНАС
 9. МАНДАРИН
- Малина

История возникновения.

Родина малины - Центральная Европа. Это типичная лесная ягода умеренных широт. Однако о происхождении малины в интернете бродит много легенд разной степени нелепости.

Если вы начнете гуглить "происхождение малины", то большинство ссылок отправят вас в далекую жаркую и сухую Грецию с указанием на то, что именно оттуда наша малина и происходит. Даже на взгляд непрофессионала в ботанике это выглядит неправдоподобно: мы не знаем растений из южных регионов, которые бы в диком виде прекрасно росли в наших лесах - от Калининграда до Сибирских равнин.

Полезные свойства, использование. Улучшает работу мозга. Благодаря антиоксидантам малина помогает избежать возрастных ухудшений памяти. Кроме того, эта ягода способствует росту новых нервных клеток в головном мозге.

Снижает сахар в крови. Пищевые волокна и полифенолы в малине помогают снижать уровень сахара в крови, предотвращают его резкие скачки.

Защищает сердце. Если регулярно, понемногу есть малину, можно поддерживать здоровье сердца. Исследования подтвердили, что употребление этой ягоды снижает риск смерти от сердечно-сосудистых заболеваний, предотвращает накопление тромбоцитов и снижает кровяное давление.

Станция 3. «Лабиринт»

Учитель Приглашаются по одному игроку от каждой команды. Сейчас я раздам загадочные карты с лабиринтом. Надо как можно быстрее его пройти. Какие ягоды соединились? Придумай название новым ягодам.. За правильность и быстроту команда получает 1 балла.

Крыжовник

История возникновения Любопытно, что предки наши дали яголке, которую потом прозвали «северным виноградом», именование «берсень», а ведь хорошо известно, что корень «бер» означал «медведь». И московская Берсеневская набережная ведет начало от зарослей крыжовенных, что имели место там, будучи посаженными по распоряжению государя Ивана III. Хотя были и другие наименования: «агры», «крыж». В общем, что там было до XI века, сейчас разобраться трудно, хоть и очевидно, что кустарник сей был известен и допрежде. А как докажешь? Да хотя бы тем, что в монастыри в качестве ягодной культуры он каким-то образом должен был попасть, а на это распространение года — десятилетия и поболее того маловато будет.

Полезные свойства, использование. Ягода отлично утоляет жажду, насыщает организм фруктозой и глюкозой, органическими кислотами, пектином, каротином, минералами, витаминами С и Е. Обладает противовоспалительным, мочегонным, общеукрепляющим, антиоксидантным действием, уменьшает отеки, нормализует пищеварение, замедляет старение клеток, благотворно влияет на состояние кожи и волос. Крыжовник противопоказан при индивидуальной непереносимости и заболеваниях желудка в период обострения..

Станция 4. «Собери фрукт»

Учитель: Есть много фруктов. Они удивительны и интересны. Каждая команда получает пазлы их надо собрать За правильно собранный пазл и быстроту получает 2 балла.

Персик

История возникновения. Персики принадлежат к числу любимейших фруктов нашего стола. Заслужили это они благодаря своему неповторимому, нежному аромату и вкусу.

Как и абрикос, персик тоже выходец из Китая, из его южных и центральных районов. В I в. н. э. во время великого переселения народов он попал в Персию и оттуда — в Грецию и Италию, а затем распространился по всей Южной Европе. Существовала легенда, что персики содержали яд и что цари Персии из мести к египтянам насадили в Египте великое множество этих фруктовых деревьев, дабы отравить все население. Однако хорошая почва якобы освободила персики от ядовитых свойств.

В правдоподобность этой легенды отчасти можно поверить, но, конечно, не в ядовитость растения. Дело в том, что далеко не все персики — выходцы из Китая — обладают высокими вкусовыми качествами. Например, плоды харбинского персика, отличающегося высокой морозостойкостью и который европейцы пытаются разводить в более

северных районах, мелкие и невкусные. Возможно, именно эти плоды, а не те, к которым мы с вами привыкли, и попали к арабам. Вместе с тем это обстоятельство наводит на мысль, что уже тогда древние знали несколько сортов персика и умели их дифференцировать. Полезные свойства : кальций и фосфор, содержащиеся в персиках, помогают поддерживать опорно-двигательный аппарат в хорошем состоянии. Магний нормализует сердечный ритм, понижает артериальное давление при гипертонии. Плоды персика способствуют уменьшению количества холестерина в крови: это снижает риск появления бляшек в артериях.

Станция пять. «Творим варенье»

Ягоды собрали, с сахаром смешали,

Варили-варили, в банки положили –

Вкусно! Всем на удивленье

К чаю что дают? ...

(варенье)

Учитель : Ребята из команды надо собрать фрукты для варенья. Одна команда собирает только персики для варенья из персиков, другая – собирает только сливы для варенья из слив. Для этого у участников есть сачок. Какая команда за 2 минуты соберет больше фруктов для своего варенья? За каждый собранный персик или сливу команда получает 0,5 балла.

Слива

История возникновения. Считается, что слива произошла в результате естественной гибридизации алычи и терна на Кавказе. В Средней Азии и Европе, куда распространилась культурная слива, возделывается уже более 2000 лет.

Во время археологических раскопок свайских построек в Швейцарии (район города Цюрих) были обнаружены косточки слив.

Александр Македонский, возвращаясь из завоевательных походов на Востоке, привез не только золото и драгоценности, но и несколько сливовых деревьев.

В Европе сливы появились благодаря крестовым походам. Известно, что в Польше сливы появились в XI веке, а во Франции и Германии слива получила распространение в XV-XVI вв. Появление культурной сливы у славянских народов относится ко времени Киевской Руси. В России стали культивировать сливу в середине XII века при царе Алексее Михайловиче, который был большим любителем экзотических овощей и фруктов. Из Западной Европы было привезено несколько сливовых деревьев и посажено за Москвой в царском саду Измайлово, где они прижились и

перекочевали в другие аристократические сады. В Америку сливу завезли первые колонисты. Полезные свойства, использование. Калорийность слив небольшая из-за большого количества воды в плодах. Доказано, что это хорошее дополнение рациона во время похудения. Флавоноиды и фенольные компоненты в составе слив подавляют рост жировых клеток. Если есть сливы в меру, то они ускорят процесс жиросжигания.

Сливы богаты антиоксидантами, например, антоцианами, аскорбиновой кислотой, каротиноидами, витамином Е. Антиоксиданты уменьшают окислительный стресс, защищая клетки от агрессивного воздействия свободных радикалов. Научные исследования подтверждают связь между употреблением слив и улучшением памяти.

Станция 6. «Загадки»

Учитель: Сейчас вам будут загаданы интересные загадки. Команды будут отвечать по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Сочный плод из южных стран,
Светло-золотой кафтан,
Всем на радость смело рос
Анестетичный... (Абрикос)

2. Яркий, сладкий, налитой,
Весь в обложке золотой.
Не с конфетной фабрики –
Из далекой Африки.

(Апельсин)

3. Золотист один бочок,
Красноват другой бочок.
Посередине, в сердцевине-
Притаился червячок. (Яблоко)

4. Надорвали край рубашки,
Вниз посыпались стекляшки.
не собрать их всех назад.

Что за плод такой? (Гранат)

5. Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (Малина)

6. Много ягод в огороде. Все красны, как на подбор.

Собирают все их быстро и кладут скорее в рот. (Клубника)

7. И красна, и кисла.

На болоте росла. (Клюква)

8. Он на юге вырастал,
В гроздь свои плоды собрал,
А суровой зимою
Придет изюмом к нам домой. (Виноград)

9. Долгоножка хвалится:
-Я ли не красавица?
А всего-то косточка,
Да красненькая кофточка. (Вишня)

10. Жарким солнышком согрет.
В шкурку, как в броню одет.
Удивит собою нас
Толстокожий...(Ананас)

11. Он оранжевый и сочный,
Любит Новый год.
Посмотри под елку-точно,
Он в подарках ждет!
Этот рыжий господин
Вкусный, сладкий...(Мандарин)

12. С оранжевой кожей,
На мячик похожий,
Но в центре не пусто,
А сочно и вкусно. (Апельсин)

13. Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растет.
А на вкус кислейший он.
Как зовут его? (Лимон)

14. Этот фрукт на вкус хорош,
И на лампочку похож. (Груша)

15. Летом в платьице зеленом.
А по осени-в лиловом.
Ароматна и красива.
Узнаете? Это...(слива)
Станция седьмая. «Все наоборот»

Учитель: Каждая команда получает конверт. В этом конверте загадки и буквы. Необходимо отгадать загадку и из букв составить ответ. Какая команда выполнит быстрее! За правильно составленное слово команда получает 1 балл

АНЕСЛИПЬ -

Я – сладкий, рос на юге.
Как солнышко в листе.
Оранжевый и круглый,
Я нравлюсь детворе.
МННРДИАА -

Фруктов вкусных властелин,
Круглый, сладкий «господин».
Долек вкусных полон фрукт.
Что же это за продукт?

Использованная литература

1. В.В. Пасечник «Биология» 5 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 20055.
2. Загадки о фруктах и ягодах - <http://www.prozagadki.ru>,
<http://www.playroom.ru>

Песочный доктор

Перегуда Виталина Витальевна
воспитатель

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 11 города Ейска
муниципального образования Ейский район*

Человек есть частица мира. И чем интенсивнее, разнообразнее его связь с окружающим миром, тем полнее реализация всех возможностей человека. Мир не стоит на месте, он постоянно изменяется. И знакомство с окружающим миром предполагает постоянный поиск новых приспособительных реакций. Гармонично развитая личность легко «вписывается» в любую обстановку и ситуацию, легко находит контакт с самыми разнообразными людьми, комфортно ощущает себя даже в незнакомой среде. Чаще всего гармоничному развитию ребенка препятствует эмоциональная нестабильность, эмоциональное неблагополучие.

Причинами эмоционального неблагополучия ребенка могут быть неудовлетворенность общения со взрослыми или сверстниками, индивидуальные особенности ребенка, специфика его внутреннего мира. Все это может привести к дезорганизации деятельности, к затруднениям в