

МУДРЕЦ

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ



№ 04 (55) апрель /2024

ГТО в
«Дельфиненке»

Подолян
Марина Викторовна

СМИ ПИ № ФС 77-76528

«Мудрец» * № 04 (55) * апрель 2024 г.

Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец»,
№ 04 (55) апрель / 2024

0 +

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала
«Мудрец».

УДК 37

ББК 74

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные
страны.

Учредитель: Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор: Сергеева Елена Демьяновна

Редакционная коллегия:

Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Смолякова Е.П., доктор педагогических наук, доцент,

Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,

Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 29.04.2024. Дата выхода в свет: 30.04.2024.
Ред. изменения от 30.04.2024 г. Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н,
с-т «Южная Горка», д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н,
с-т «Южная Горка», д. 96. E-mail редакции: izdaniye24@mail.ru

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица
Мира 15/2, 2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица
Мира 15/2, 2 этаж.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Конспект НОД по ФЭМП «Весёлое путешествие» в средней группе <i>Семионел Анастасия Сергеевна</i>	4
Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся <i>Хасанович Алёна Викторовна</i>	8
Значение сенсорного развития для детей дошкольного возраста <i>Киселева Марина Николаевна</i>	12
Урок-игра по биологии «Путешествие на необитаемый остров к пирату» <i>Галишева Надежда Игоревна</i>	17
Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Путешествие на планету Юпитер» <i>Базарова Ольга Борисовна</i>	22
ГТО в «Дельфинске» <i>Подольян Марина Викторовна</i>	25
Развитие связной речи старших дошкольников средствами программно-дидактический комплекса «Речь: плюс» <i>Шипицына Анна Петровна</i>	31
Методическая разработка детско-родительской гостиной по теме: «Полезные музыкальные прогулки» <i>Коломейцева Александра Викторовна</i>	34
Методическая разработка образовательного мероприятия по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Всё про то, как сделать насекомых» <i>Кузнецова Анастасия Игоревна</i>	37
«Природа - отражение нашей жизни. Новый взгляд на экологическое воспитание детей» <i>Перегуда Виталина Витальевна</i>	40
Из опыта работы с родителями будущих первоклассников <i>Жакулина Валентина Владимировна</i>	46
Интерактивное пространство в детском саду <i>Коптилова Елена Владимировна</i>	51
Использование карт Пронина в работе с детьми группы компенсирующей направленности <i>Березка Наталья Михайловна</i>	54
Инновационные формы проведения физкультурных занятий на свежем воздухе в старшем дошкольном возрасте <i>Голдина Алла Юрьевна</i>	56

Урок-игра по биологии «Путешествие на необитаемый остров к пирату»

Галишева Надежда Игоревна

учитель биологии

МБОУ СОШ № 33 им.А.А. Гречко п.Октябрьский

Учитель: Добрый день ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное и загадочное путешествие. Ко мне в руки попала волшебная лампа. Я сначала обрадовалась, думала там Джин , он исполнит все наши желания , а оказалась записка с просьбой о помощи от пирата . Он пишет «Здравствуйте ребята! Я –пират с необитаемого острова и у меня приключилась беда , когда я в обед прилег отдохнуть на меня упал с пальмы кокос , я забыл код от сундука где находятся сокровища всей моей жизни !

Я Вас прошу помочь найти код , а я с вами поделюсь сокровищами. Чтобы добраться до Острова и открыть сундуки надо выполнить задания. Ребята я надеюсь мы дружно с вами справимся внимательно слушайте правила. Наше путешествие включает в себя несколько остановок в портах с заданиями. За задания вам будут начислять баллы. А подсчитывать баллы

сегодня	будет	наше	жюри
---------	-------	------	------

1. _____
2. _____
3. _____

Ребята вам были отправлены таинственные письма с заданиями, вы должны были дома подготовиться . Первая наша остановка в порту «Приветствие».

Приветствие команд.

Учитель: Следующая остановка в порту «Разминка».

Я задаю вопросы. Если вы готовы дайте мне знать подняв руку. Правильный ответ – 1 балл.

1. Замечательный прыгун , хвост помогает держать равновесие, живет в сумке у матери пока не подрастет . (Кенгуру.)

2. Уж очень вид у них чудной !У папы локоны волной , а мама ходит стрижена , на что она обиженна? (Лев.)

3. Зимой белый , летом серый . (Заяц.)

4. С утра до вечера жуёт, водицу из пруда попьёт,

Парным одарит молоком,

И помычав, пойдёт домой! (Корова.)

5. Розовый нос пяточком , хвостик крючком. (Свинья.)

6. Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дуле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?. (Белка.)

7. В стаде все они живут,

Целый день траву жуют.

Шерсть закручена в колечки.

Это — дружные ... (Овца.)

8. Обманула лиса и заставила мерзнуть на проруби? . (Волк.)

9. Сам огромный , хвост маленький , нос трубой . (Слон.)

10. Обманщица , красавица, плутовка ?(Лиса.)

11. И веселый, и красивый,

Но немножко шаловливый.

Целый день он строит дом

На реке, под бережком. (Бобр)

12. Обмотав голову хвостом , животное ночью спит. (Лемур.)

13. Только ляжет снег несмело

И покроет все места,

Становлюсь и я весь белым,

Кроме кончика хвоста.

(Горноста́й)

14. Ценный мех, пушной зверёк,

На хвосте его колечки.

Из еды, что приберёт,

Всё полощет хищник в речке.. (Енот.)

15. Зверь красив, и хвост пушист,

Только запах не душист.

Лучше ты его не тронь -

Враз задушит его вонь.(Скунс)

16. Вот ещё одна загадка

девочкам и мальчикам :

кто любит повисеть

вниз головой,

кто рождается в кармане

с маленьким карманчиком?(Опоссум)

17. В норке он живёт - не мышка,

Скачет, прыгает - не зайчик,

Длиннохвостая малышка-

Длинноухий зверь(Тушканчик)

18. В сказке взмахнув хвостом разбила яичко. (Мышь.)

Учитель: Следующая остановка в порту «Весёлый лабиринт». Команды получают карточки с названиями растений и животных. Вы должны построить лабиринт и стрелочками указать выход. Каждая команда набирает по баллу за правильный ответ и плюс один балл за название природного сообщества. Время на выполнение задания – 3 минуты.

Карточки.

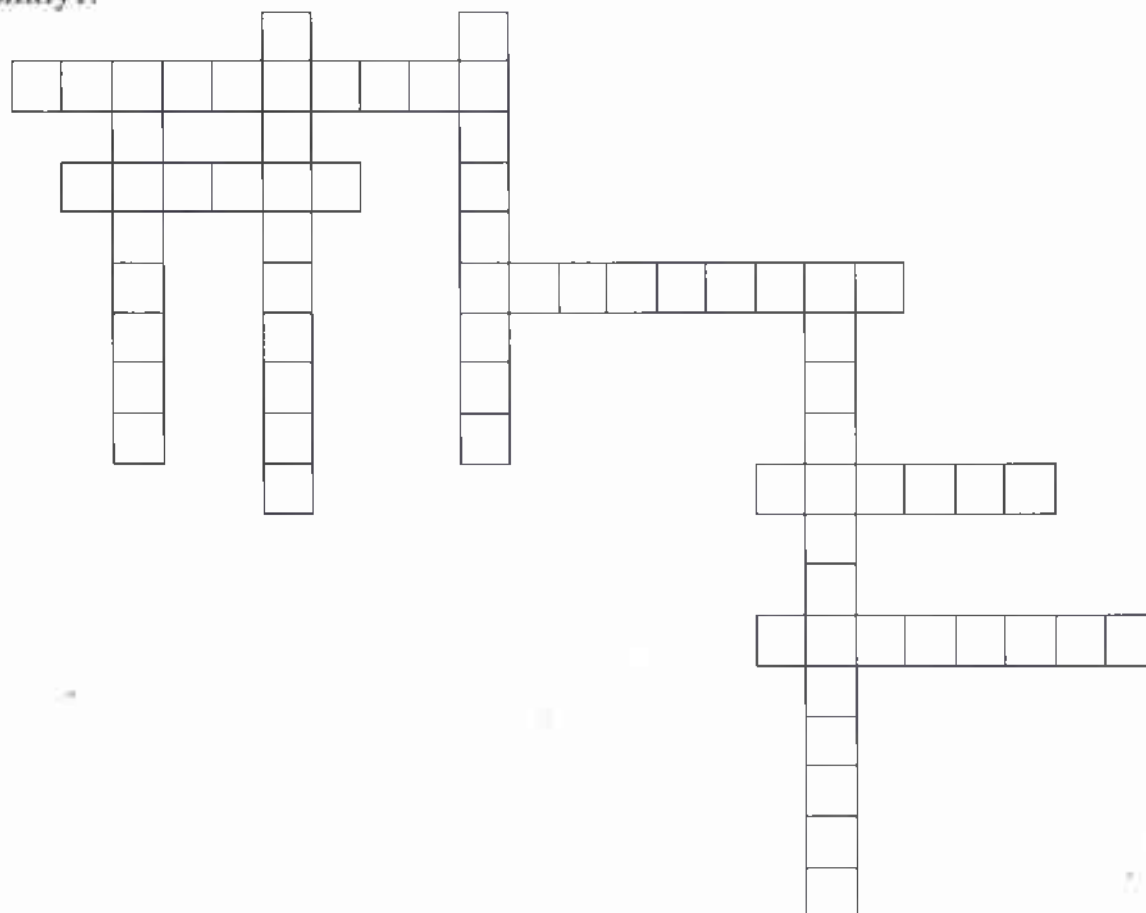
Луг. Ястреб, уж, лиса, бабочка, лягушка, кузнечик, клевер.

Пустыня. Змея, человек, тушканчик, саксаул, орёл-змееяд

Водоём. Килька, пингвин, лаврак, одноклеточные водоросли, морской лев, касатка, дафния.

Учитель: Следующая остановка в порту «дом». Задача каждой команды расселить животных по средам обитания. Время выполнения этого задания – 2 минуты. Ребята за ваш верный ответ вы получаете 1 балл

Учитель: Совсем близко Остров и наш бедный забывчивый пират и задание для команд отгадать кроссворд. Время для работы с кроссвордами 5 минут.

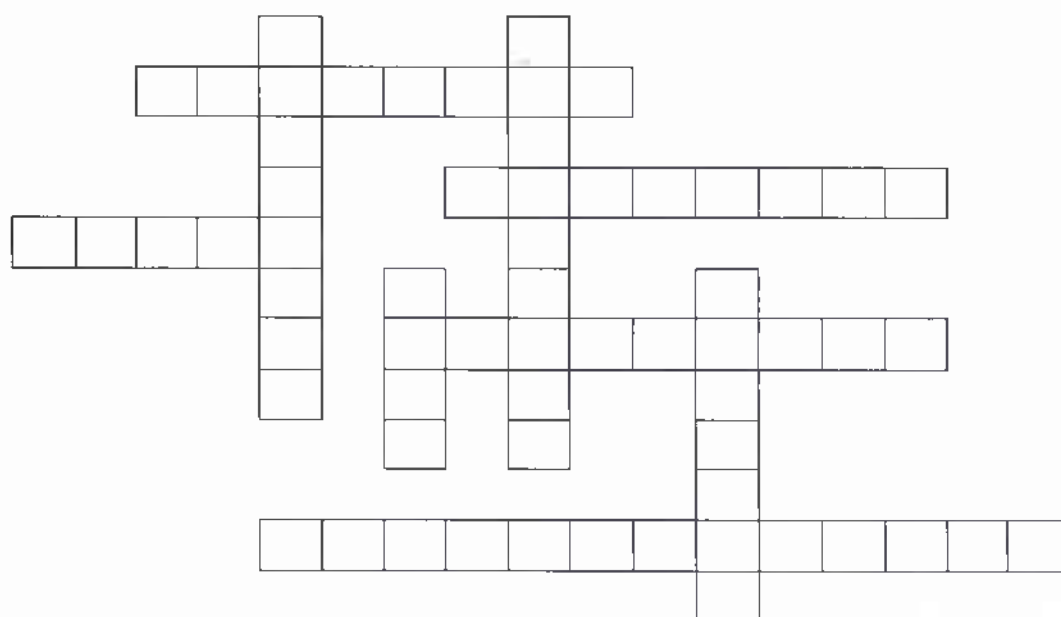


ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Люди, собирающие семена, плоды, корни которые были нашими предками.
2. Изучающий животных учений
3. Водоросли, грибы, растения, растения, животные – что это...
4. Охранник дома – домашнее животное ?
5. Какая наука изучает растения?

ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 1.Какая из наук может изучать строение , жизнедеятельность живых организмов?
2. В древности люди чтоб себя защитить делали из костей и закрепляли на конце копья или стрел что это ?
3. Как называется наука изучающая грибы
- 4.Какая наука изучает бактерии ?



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

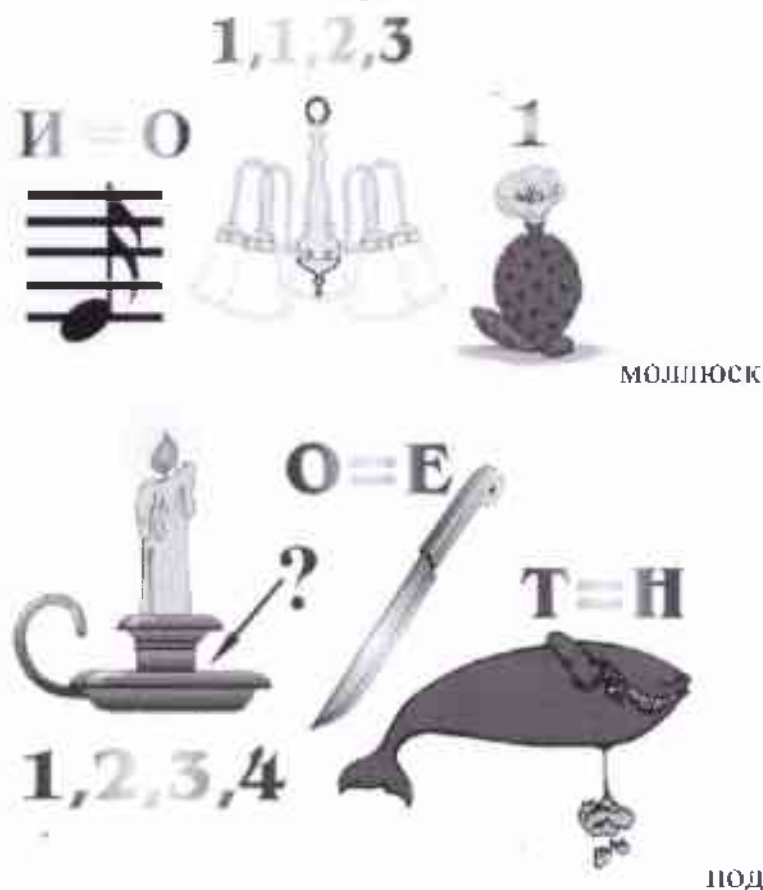
3. Жизнь живых организмов какая наука изучает?
4. Царство животных какая наука изучает ?
5. Часть выполняющая в организме отдельную функцию?
8. Живые существа – ...?
9. Ответ организма на воздействие окружающей ?

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Какая из наук изучает растения?
2. Какая наука изучает грибы?
6. Увеличение в размере и объеме тела
7. Употребление питательных веществ ?

Учитель: Пока команды работают с кроссвордами, я предлагаю капитанам поучаствовать в конкурсе капитанов.

Вам необходимо отгадать что за слова спрятаны в ребусах . Время выполнения задания - 2 минуты.



Учитель: Итак, все задания выполнены! Мы с вами добрались до нашего пирата , мы ему помогли открыть его сундук . Мы с вами сделали доброе дело , и интересно провели время.

Подведение итогов. Награждение команд.