Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №33 им. А.А. Гречко

 П. Октябрьский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Татаринцева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

План работы по профилактике наркомании

педагога-психолога МБОУ СОШ №33им. А.А. Гречко п. Октябрьский

на 2021 -2022 учебный год.

Цель:

- Профилактика негативных привычек.

- Пропаганда ЗОЖ.

 - Выявление учащихся употребляющих ПАВ, алкоголь, табак для оказания помощи.

 Задачи:

* Значимость психолого – педагогического изучения школьников на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения к ним индивидуального подхода.
* Важность полноценного личного развития учащихся на каждом возрастном этапе, помощь в успешной адаптации к школе.
* Необходимость ранней профилактики и коррекции отклонений в развитии, поведении, деятельности.
* Психологическая компетентность всех участников образовательного процесса.
* Оказание помощи в социализации детей, особенно «группы риска»

**Работа организуется по следующим направлениям:**

 Диагностическая

Консультативная

Просветительская

 Развивающая и коррекционная работа

 Организационно - методическая работа

 **1.Диагностика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления и виды работы | Сроки выполнения | Примечание |
| 1. | Готовность к школе | Май - сентябрь | Аналит.справка |
| 2. | Диагностика личностных особенностей детей «группы риска» | В течение года | Протоколыобследований |
| 3. | Социологический опрос о вредных привычках (табакокурение, алкоголь, употребление ПАВ) (8-9 классы) | октябрь | Аналит. справка |
| 4. | Диагностика адаптации 1 класса | ноябрь | Аналит. справка |
| 6. | Диагностика адаптации 5 класса | декабрь | Аналит. справка |
| 7 | Акцентуации характера – 7,8,9 классы | март | Аналит. справка |

**2. Развивающая и коррекционная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления виды и формы работы | Сроки выполнения | Примечание |
| 1 | Коррекционно – развивающие занятия в 1 классе | Сентябрь - март | справка |
| 2 | Коррекционно – развивающие занятия в 5 классах | Декабрь - февраль | справка |
| 4 | Тренинги с группой «трудных детей»  |  Январь, февраль | справка |
| 6 | Тренинги в 7 классе «Я принимаю мир» | март | справка |
| 5 | Тренинги в 8,9 классах «Я и закон» | Март,апрель | справка |
| 6 | Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия | В течение года | Отметка в журнале |

 **3.Консультирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления, виды и формы работы | Сроки выполнения | Примечание |
| 1 | Групповые и индивидуальные консультации для учителей, родителей, учащихся по результатам п /д личностных особенностей детей «группы риска»; социологического опроса о вредных привычках,  | Ноябрь -декабрь  | Отметка в журнале |
| 2 | Индивидуальные и групповые консультации для учителей, родителей по результатам социометрии в 5-6 классах | Ноябрь - декабрь | -\- |
| 3 | Индивидуальные и групповые консультации для учителей, родителей по результатам п/д адаптации 1, 5 классы | декабрь | -\- |
| 4 | Индивидуальные и групповые консультации для учителей, родителей, учащихся по результатам п/д «Акцентуации характера» 7,8,9 классы | Март - апрель | -\- |
| 5 | Индивидуальные консультации для учителей, учащихся, опекунов, родителей | В течение года | -\- |

 **4. Просветительская работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления, виды и формы работы | Сроки выполнения | Примечание |
|  | ***Психологические часы:*** |  |  |
| 1 | Вредные и полезные привычки 2 – 4 классы | Октябрь  | **-\-** |
| 2 | Самопознание. Ответственность и свобода выбора. 9 класс |  Февраль | **-\-** |
| 3 | Поведение в экстремальных ситуациях. 3-8 классы |  Ноябрь  | **-\-** |
| 4 | Я и другие. Умение общаться 5- 6 классы | Апрель | **-\-** |
| 5 | ЗОЖ – как профилактика наркозависимости, суицида 5 – 9 классы  | Сентябрь - май | -\- |
| 6 | Как избежать стресса во время итоговой аттестации 9 класс |  Май | -\- |

 **Работа с учителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления, виды и формы работы | Сроки выполнения | Примечание |
| 1 | «Профилактика кризисных ситуаций у обучающихся» | сентябрь | конспект |
| 1 | Семинар « Профилактика девиантного поведения учащихся» | Март | конспект |
| 2 | Тренинг «Я – педагог» | Январь | *-\-* |
| 5 | Семинар «Подготовка к итоговой аттестации» (метод. совет) | февраль | ***-\-*** |

**Программа родительского всеобуча**

 **по актуальным психологическим проблемам воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | Название | Дата проведения |
|  | 1 класс |  |
| 1 | «Что такое готовность к школе?» | май |
|  | 2-3 классы |  |
| 1 | «Психологические особенности младших школьников» | октябрь |
|  | 4 классы |  |
| 1 | «Уровень готовности к переходу в среднее звено» | март - апрель |
|  | 1 класс  |  |
| 1 | «Как помочь преодолеть трудности в школе»  | сентябрь |
|  | 5 - 6 классы |  |
| 1 | «Взаимоотношения детей в классе» | декабрь |
|  | 7 класс |  |
| 1 | «Акцентуации характера» | январь |
|  |  |  |
| 1 | «Как помочь детям во время итоговой аттестации» 9 класс | апрель-май |

Педагог психолог Ж,М.Оганесова