

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №33 им. А.А. Гречко
 Д. Октябрьский
 С.М. Татаринцева
 2020г.



Перспективный план работы
 педагога-психолога Оганесовой Жасмен Михайловны на 2020-2021 учебный год

Цель: сопровождение процесса психологического развития обучающихся посредством создания определенных психолого-педагогических условий в школе.

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
Психологическое сопровождение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО					
Исследование уровня адаптации	1 классы	Выявление учащихся с признаками дезадаптации	Диагностика	Октябрь-ноябрь	
Исследование уровня адаптации	5 классы	Выявление учащихся с признаками дезадаптации	Диагностика	Октябрь	
Исследование взаимоотношения учащихся с учителями	5-8 классы	Выявление проблем	Диагностика	Февраль	
Исследование психоэмоционального состояния	Пед. коллектив	Выявление индивидуальных особенностей, коррекция проблемных сторон	Диагностика, рекомендации	В течение года	
Исследование особенностей познавательной и	4 классы	Выявление индивидуальных	Диагностика	В течение года	

Психологическое сопровождение учащихся	8 классы	Выявление индивидуальных особенностей, коррекция проблемных сторон	Диагностика, коррекция	В течение года	
Индивидуально-коррекционная работа по результатам психодиагностики и запросу (педагогов, родителей)	Учащиеся	Коррекция проблем	Различные	По необходимости	
Групповая коррекционная работа по результатам психодиагностики и запросу (педагогов, родителей)	Учащиеся	Коррекция проблем	Различные	По необходимости	
Формирование навыков саморегуляции и самоконтроля	Пед. коллектив	Развитие навыков	Упражнения, тренинги	В течение года	
Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	Пед. коллектив	Помощь в работе с учащимися	Индивидуально, педсоветы	В течение года	
Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	Родители	Пополнение знаний о психологии ребенка	Индивидуально, родительские собрания	В течение года	
Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях	Родители	Повышение психологической грамотности		В течение года	
Работа в ШК					
Выявление учащихся с трудностями в обучении, поведении	Учащиеся	Определение формы обучения	Диагностика, направление на ПМПК	По необходимости	
Индивидуально-коррекционная работа	Учащиеся ОВЗ	Коррекция проблем	Различные	В течение года по плану	
Групповая коррекционная работа	Учащиеся ОВЗ	Коррекция проблем	Различные	В течение года по плану	
Оформление документации на ПМПК	Учащиеся ОВЗ, родители			В течение года	

Участие в заседаниях консилиума	Педагоги, родители, учащиеся	Отслеживание динамики развития учащихся. Решение вопросов	Диагностика, рекомендации	По плану
Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации				
Исследование профессиональных интересов учащихся	9 класс	Оказание помощи в профессиональном самоопределении	Диагностика	В течение года
Консультирование по вопросам профориентации	Учащиеся	Оказание помощи в профессиональном самоопределении	Диагностика	По запросу
Консультирование по результатам профессиональных интересов учащихся	Педагогов, родителей	Оказание помощи в выборе профессии	Индивидуально, родительские собрания	По запросу
Психологическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации				
Индивидуальное и групповое консультирование учащихся	Выпускники 9 класса	Преодоление трудностей в период подготовки к экзаменам	Беседа, проведение лекций, семинаров	По плану
Групповые психологические занятия	Выпускники 9 класса	Выработка необходимых навыков	Упражнения	По плану
Индивидуальное консультирование выпускников	Выпускники 9 класса	Преодоление трудностей	Упражнения, беседа	По запросу
Информационная поддержка	Выпускники 9 класса	Преодоление трудностей, психологическая поддержка	Буклеты, памятки, брошюры	По плану
Индивидуальное и групповое консультирование	Педагоги, родители	Помощь в преодолении трудностей, эмоциональная поддержка	Беседа	По запросу
Формирование жизнестойкости и профилактики суицидального поведения				
Исследование социометрии	5-9 классы	Оценка взаимоотношений в классе	Диагностика	Сентябрь-октябрь, март-апрель
Исследование уровня	5-9 классы	Оценка	Диагностика	Октябрь-ноябрь,

самооценки учащихся			психоэмоционального состояния учащихся			март-апрель	
Исследование уровня тревожности учащихся	5-9 классы		Оценка психоэмоционального состояния учащихся		Диагностика	Октябрь-ноябрь, март-апрель	
Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников	Учащиеся		Развитие навыков		Упражнения, тренинги, беседы	По плану	
Составление индивидуальных рекомендаций для родителей по итогам мониторинга психоэмоционального состояния учащихся	5-9 классы		Помощь родителям		Рекомендации	По запросу	
Проведение цикла мероприятий с родителями	Родители		Повышение психологической грамотности, профилактики семейных конфликтов, формирование доверительных отношений с ребенком		Личные встречи, родительские собрания	По необходимости, по плану	
Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия»	Учащиеся		Помощь в преодолении трудностей, эмоциональная поддержка		Оформление стенда, распространение листовок	Постоянно	
Проведение цикла мероприятий с педагогами	Пед. коллектив		Повышение психологической компетентности в организации взаимодействия с обучающимися и родителями		Совещания, планерки, педсоветы, личные встречи	По необходимости, по плану	
Работа в школьной службе медиации							
Беседа по выяснению причин возникновения конфликта	Учащиеся		Помощь в разрешении конфликта		Беседа	По необходимости	

Проведение мероприятий по разрешению проблем	Участники конфликта	Помощь в разрешении конфликта	Беседа	По необходимости
Деятельность в рамках ШВР				
Участие в заседаниях штаба	Родители, учащиеся	Помощь в решении проблем	Рекомендации	По плану
Участие в заседаниях Совета профилактики	Родители, учащиеся	Помощь в решении проблем	Рекомендации	По плану
Работа по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Учащиеся, родители	Выяснение причин, организация работы с учащимися и семьями	Беседа, лекция	Согласно алгоритму действий. По индивидуальному плану
Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»				
Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ	Учащиеся, родители	Выявление индивидуальных особенностей, коррекция проблемных сторон	Диагностика, беседы, упражнения	По индивидуальному плану
Психологическое сопровождение семей, состоящих на ВШУ	Учащиеся, родители	Профилактика семейных конфликтов, формирование доверительных отношений с ребенком	Диагностика, беседы, рекомендации	По индивидуальному плану
Индивидуальная работа с учащимися, девиантного поведения	Учащиеся, родители	Выявление индивидуальных особенностей, коррекция проблемных сторон	Диагностика, беседы, упражнения	По индивидуальному плану
Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни				
Работа по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних	Учащиеся	Выявление учащихся склонным к употреблению ПАВ. Сбор и анализ информации.	Диагностика, беседа	По плану
Работа по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних	Учащиеся	Информирование	Беседа, проведение лекций, семинаров	По плану
Работа по профилактике	Учащиеся	Решение социальных и	Коррекция	В случае

употребления ПАВ среди несовершеннолетних			психологических проблем		необходимости, по отдельному плану
Работа по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних	Учащиеся	Контроль	Периодические встречи		По необходимости
Экспертиза					
Обработка результатов диагностики	Учащиеся, педагоги, родители	Оценка результатов, оформление справок, рекомендаций			В течение учебного года
Оценка результатов коррекционной работы	Учащиеся		Диагностика		В течение учебного года
Организационно-методическая работа					
Расширение и комплектование диагностических, развивающих и коррекционных методик и программ	Учащиеся, педагоги, родители	Формирование методической базы			По необходимости
Оформление информационного стенда «Для вас родители»	Родители	Повышение психологической грамотности	Подбор информации		В течение учебного года
Планирование работы на учебный год	Учащиеся, педагоги, родители	Сопровождение в процессе обучения, воспитания			Июнь

Педагог-психолог: Ж.М. Оганесова

* Данный раздел включает в себя и образовательную деятельность педагога-психолога (реализация образовательных программ по психологии: элективных курсов, уроков психологии и т.д.).

** *Проектная деятельность включается в перспективный план при участии педагога-психолога в реализации образовательных проектов и психологического сопровождения опытно-экспериментальной работы любого уровня (международного, федерального, регионального, муниципального, уровня образовательной организации).

Примечание. Перспективный план может строиться не по видам, а по направлениям деятельности педагога-психолога или быть тематическим. Тогда в строке указывается *направление деятельности*:

- **Деятельность в рамках ШВР,**
- Работа в рамках Центра профориентации,
- **Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни,**
- **Работа в школьной службе медиации,**
- **Работа в ПМПк,**
- **Психологическое сопровождение реализации ФГОС НОО,**
- **Психологическое сопровождение ФГОС ООО,**
- **Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения,**
- **Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»**
- **Поддержка детских объединений, ученического самоуправления,**
- **Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации,**
- **Психологическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации**