



ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ «МУДРЕЦ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

»»»

№ 12 (51)
декабрь /2023



«Мудрец» * № 12 (51) * декабрь 2023 г.

Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец»,
№ 12 (51) декабрь / 2023

0 +

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала
«Мудрец».

УДК 37

ББК 74

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от
15.08.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация,
зарубежные страны.

Учредитель: Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор: Сергеева Елена Демьяновна

Редакционная коллегия:

Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Смолякова Е.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,

Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 25.12.2023. Дата выхода в свет:
26.12.2023. Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н,
с-т «Южная Горка», д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т
«Южная Горка», д. 96. E-mail редакции: izdaniye24@mail.ru

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2,
2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира
15/2, 2 этаж.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Конспект ОД в старшей возрастной группе «Разноцветные зонтики» (обрывная аппликация) <i>Попова Аксинья Витальевна</i>	4
Конспект образовательной ситуации. Осень <i>Клименко Людмила Иннокентьевна, Райло Ирина Марковна</i>	6
Морское путешествие <i>Дергаус Антонина Викторовна</i>	11
Профилактика и коррекция девиантного поведения приемных детей (профилактика детского суицида) <i>Голубева Наталья Алексеевна</i>	18
Модель психологического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в образовании <i>Жуковская Ирина Константиновна</i>	23
Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе на тему: «Сказочное математическое путешествие Ивана-царевича» <i>Церунян Кристина Олеговна</i>	27
Методы формирования отношения ребенка к самому себе, как ключевой компонент психологической готовности ребенка к школе <i>Календжян Анжела Мелконовна</i>	32
Квест - игра в старшей группе по основам безопасности жизнедеятельности «Карта для Дедушки Мороза» <i>Средина Олеся Кирилловна, Дарных Екатерина Викторовна</i>	34
«Жемчужины из Волшебной шкатулки» - через синтез искусств к духовности, культуре и гармоничному развитию личности ребенка.....	
<i>Репина Ирина Алексеевна, Кириленко Ольга Витальевна</i>	38
Конспект интегрированной НОД «Новогодний Шар желаний» (декоративное рисование по мотивам авторской сказки «Новогодний Шар желаний») для детей подготовительной группы <i>Халаимова Людмила Ефимовна</i>	46
Правила по русскому языку УМК «Школа России» для учащихся 3 класса (учебник 1 часть, авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий) <i>Сильченко Нина Петровна</i>	51

Конспект открытого занятия «Мишкин домик» <i>Сумина Алена Петровна</i>	63
«Добрые дела» (к базовым ценностям воспитания через совместную проектную деятельность) <i>Бабич Екатерина Геннадьевна</i>	67
7 способов говорить о будущем в английском <i>Печенюк Светлана Николаевна</i>	71
Адаптация учебного материала для детей с ментальными нарушениями <i>Меженкина Марина Николаевна</i>	74
Формирование слухоречевой памяти у детей с ограниченными возможностями здоровья <i>Костакова Елена Александровна</i>	77
Правила по русскому языку УМК «Школа России» для учащихся 2 класса (учебник 1 часть, авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий) <i>Жакулина Валентина Владимировна</i>	83
Создание авторской книги, как организация досуговой деятельности для детей старшего и дошкольного возраста в дошкольном учреждении, так и в кругу семьи <i>Миничкина Ольга Анатольевна, Шестопалова Екатерина Геннадьевна.</i>	88

**Правила по русскому языку УМК «Школа России»
для учащихся 3 класса
(учебник 1 часть, авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий)**

Сильченко Нина Петровна

учитель

*МБОУ СОШ №33 им. Маршала Советского Союза Андрея
Антоновича Гречко п. Октябрьский.
Краснодарский край, Туапсинский район, п. Октябрьский*

№ п/п	Страница учебника	Вопрос	Ответ	Оценка
1	13 (У. 1ч.)	Какие бывают тексты?	Три типа текстов - повествование, описание, рассуждение	
2	13 (У. 1ч.)	Текст - повествование	В тексте - повествование рассказывается, сообщается о чём-либо и отвечает на вопросы ЧТО? ГДЕ? КАК? КОГДА ПРОИЗОШЛО?	
3	13 (У. 1ч.)	Текст - описание	В тексте - описание описывается внешний вид человека, животного, картина природы, событие, и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?	
4	13 (У. 1ч.)	Текст - рассуждение	В тексте - рассуждение объясняется, доказывается что-либо; говорится о причинах явлений, событий и отвечает на вопрос ПОЧЕМУ?	
5	16 (У. 1ч.)	Что такое предложение?	Предложение - это слово или несколько	

			слов, которые выражают законченную мысль. Слова в предложении связаны по смыслу.	
6	17 (У. 1ч.)	Виды предложений.	Повествовательные предложения, вопросительные предложения, побудительные предложения. В конце предложения ставится точка или восклицательный знак. Предложения, которые содержат вопрос, - это вопросительные предложения, в конце предложения ставится вопросительный знак.	
7	17 (У. 1ч.)	Какие предложения называются повествовательными?	Предложения, в которых сообщается о чём-либо (повествуется), - это повествовательные предложения. В конце предложения ставится точка или восклицательный знак.	
8	17 (У. 1ч.)	Какие предложения называются вопросительными?	Предложения, которые содержат вопрос, - это вопросительные предложения, в конце предложения ставится вопросительный знак.	
9	18 (У. 1ч.)	Какие предложения называются побудительными?	Предложения, в которых побуждают к действию (просят, приказывают, советуют), - это побудительные предложения. В конце побудительного	

			предложения ставится точка или восклицательный знак.	
10	21 (У. 1ч.)	Виды предложений по интонации.	Восклицательные и невосклицательные. Предложения, в которых выражены какие – то сильные чувства (восторг. Радость, обида, печаль, удивление, испуг), - это восклицательные предложения. Предложения, которые произносятся без восклицательной интонации, - это невосклицательные предложения.	
11	22 (У. 1ч.)	Виды предложений по цели высказывания	Повествовательные – сообщают, повествуют о чём-либо. Вопросительные – содержат вопрос. Побудительные – побуждают к действию.	
12	25 (У. 1ч.)	Что называется обращением?	Обращение – это слово или сочетание слов, называющее того (лицо или предмет), к которому обращена речь. Чаще обращение отделяется от других слов запятой.	
13	27 (У. 1ч.)	Назови главные члены предложения.	Главные члены предложения – это подлежащее и сказуемое, остальные члены предложения называются второстепенными.	

14	27 (У. 1ч.)	Что называется подлежащим?	Подлежащее главный член предложения, обозначает о ком или л чём говорится в предложении, отвечает на вопросы КТО? ЧТО?
15	27 (У. 1ч.)	Что называется сказуемым?	Сказуемое – главный член предложения, обозначает что говорится о подлежащем, отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАЕТ? И ДР.
16	27 (У. 1ч.)	Что называется второстепенными членами предложения?	Второстепенные члены предложения поясняют главные и другие члены предложения.
17	27 (У. 1ч.)	Что составляет основу предложения?	Подлежащее и сказуемое составляют основу предложения.
18	49 (У. 1ч.)	Что такое фразеология?	Устойчивые сочетания слов называются фразеологизмами, например: ни свет ни заря.
19	59 (У. 1ч.)	Что такое имя числительное?	Слова, называющие числа, - это имена числительные.
20	60 (У. 1ч.)	Является ли имя числительное частью речи?	Имя числительное – это часть речи. Имена числительные обозначают количество предметов или их порядок при счёте.
21	60 (У. 1ч.)	Какие вопросы можно поставить к именам числительным?	К именам числительным можно поставить вопросы: СКОЛЬКО? семь; КОТОРЫЙ? первый.

22	61 (У. 1ч.)	Какие слова называются однокоренными?	Однокоренные слова – это слова, которые имеют одинаковый корень с одним и тем же значением. Например: берёза – берёзовый.
23	63 (У. 1ч.)	Какими бывают гласные звуки?	Гласные звуки бывают ударные и безударные.
24	63 (У. 1ч.)	Как правильно обозначить буквой безударный гласный звук в корне слова?	Чтобы правильно обозначить буквой безударный гласный звук в корне слова, надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный звук стал ударным: дожди – дождик.
25	65 (У. 1ч.)	Назови твёрдые звонкие и глухие согласные звуки.	Твёрдые звонкие: [б], [в], [г], [д], [ж], [з], [л], [м], [н], [р] глухие: [п], [ф], [к], [т], [ш], [с], [х], [ц]
26	65 (У. 1ч.)	Назови твёрдые звонкие и глухие согласные звуки.	Мягкие звонкие: [б'], [в'], [г'], [д'], [ж'], [з'], [л'], [м'], [н'], [р'] глухие: [п'], [ф'], [к'], [т'], [ш'], [с'], [х'], [ц']
27	65 (У. 1ч.)	Чем обозначается мягкость согласного?	Мягкость согласного звука на письме обозначается буквами Е, Ё, Ю, Я, И
28	65 (У. 1ч.)	Чем обозначается ость согласного?	Твёрдость согласного звука обозначается на письме буквами: А, О, У, Э, Ы
29	68 (У. 1ч.)	Как пишется разделительный мягкий знак?	Разделительный мягкий знак пишется в корне слова после букв, обозначающих

			согласные звуки, перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И. В этом случае эти буквы обозначают два звука.
30	84 (У. 1ч.)	Что такое приставка?	Приставка – это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
31	85 (У. 1ч.)	Назови приставки.	до- о/об- на- пред- вы по- от- над- пере- в- про- под- за- при- у- с-
32	86 (У. 1ч.)	Как найти приставку?	Чтобы найти приставку в слове, надо подобрать однокоренное слово без приставки или с другой приставкой. Часть слова, которая стоит перед корнем и будет приставкой?
33	89 (У. 1ч.)	Что такое суффикс?	Суффикс – это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов
34	95 (У. 1ч.)	Что такое основа слова?	Часть слова без окончания называется основой слова. В основе слова заключено его лексическое значение.
35	95 (У. 1ч.)	Как найти основу слова?	Чтобы найти основу, нужно отделить окончание.
36	102 (У. 1ч.)	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	Буква, обозначающая гласный звук может быть в любой значимой

			части слова: в приставке, в корне, в суффиксе, в окончании.
37	104(У. 1ч.)	Правописание слов с безударными гласными в корне.	Чтобы найти проверочное слово для обозначения безударного гласного звука в корне, надо: а) или изменить слово: дворы – двор; б) или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный стал ударным: дворы – двор.
38	112(У. 1ч.)	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	Чтобы найти проверочное слово для обозначения буквы парного по глухости – звонкости согласного звука на конце слова или перед согласным в корне, надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы парный согласный звук стоял перед гласным звуком или звуками [М], [Н], [Р], [В] Например : берег – берега.
39	117(У. 1ч.)	Слова с произносимым согласным звуком в корне.	Когда в слове встречается сразу три или четыре согласных, один из них может не произноситься. Так не произносятся звуки: [л] – слове солнце. Однако буквой эти звуки обозначаются.
40	118(У. 1ч.)	Как правильно обозначить буквой	Буква, обозначающая произносимый

		непроизносимый согласный звук.	согласный звук, - это орфограмма. Чтобы правильно обозначить буквой непроизносимый согласный звук в корне отчётливое слова, надо подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный произносится отчётливо (место) местность.
41	121(У. 1ч.)	Чем является согласная в слове?	Удвоенная согласная в слове – это орфограмма. Написание слов с удвоенными согласными в корне надо проверять по словарю.
42	125(У. 1ч.)	Правописание суффиксов – ИК	В суффиксе – ИК при изменении формы слова гласная буква сохраняется. Например: билетик – билетики.
43	125(У. 1ч.)	Правописание суффиксов -ЕК	В суффиксе – ЕК при изменении формы слова гласная буква исчезает. Например: горошке- горошка
44	127(У. 1ч.)	Правописание суффикса -ОК	После шипящих под ударением в суффиксе -ОК пишется буква –О: пирожок, борщок, бычок, крючок.
45	131(У. 1ч.)	Правописание приставок	Приставка - это значимая часть слова, пишется слитно: побежал

46	132(У. 1ч.)	Правописание предлогов.	Предлог – это самостоятельная часть речи, пишется отдельно с другими словами. Между предлогом и следующим словом можно вставить другое слово или вопрос.
47	133(У. 1ч.)	Употребление предлогов с глаголами.	Предлоги никогда не употребляются с глаголами: побежать по тропинке
48	134(У. 1ч.)	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	Разделительный твёрдый знак пишется только после приставок, которые оканчиваются согласным звуком, перед буквами Е, Ё, Ю, Я: СЪЕЗД
49	136(У. 1ч.)	Чем является разделительный твёрдый знак?	Разделительный твёрдый знак в слове – это орфограмма
50	136(У. 1ч.)	На что указывают разделительный твёрдый и мягкий знаки?	Разделительный твёрдый и мягкий знаки указывают, что следующая за ними буква (Е, Ё, Ю, Я) обозначает два звука: звук [Й'] и последующий гласный звук. Бельё- бель [й' о']
51	138(У. 1ч.)	Как переносятся слова с буквой Ъ (твёрдый знак)	При переносе слова с одной строки на другую букву Ъ (твёрдый знак) нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: подь – езд.
Памятки			

1	143(У. 1ч.)	Как сделать звуко – буквенный разбор слова.		
2	144(У. 1ч.)	Как разобрать предложение по членам.	<p>1.Читаю предложение: Яркая звезда сверкала над лесом.</p> <p>2. Нахожу подлежащее. Ставлю вопрос: о чём говорится в предложении? (О звезде) В предложении слово звезда отвечает на вопрос ЧТО? Значит, слово ЗВЕЗДА – подлежащее. Подчёркиваю одной чертой.</p> <p>3.Нахожу сказуемое. Ставлю вопрос: что говорится о подлежащем, о звезде? (Сверкала). Слово сверкала отвечает на вопрос что делала? (Звезда (что делала? сверкала). Значит, слово сверкала – сказуемое. Подчёркивается двумя чертами.</p> <p>4.Делаю вывод: подлежащее (звезда) и сказуемое (сверкала) – это главные члены предложения.</p> <p>5.Нахожу второстепенный член предложения, который поясняет подлежащее. Ставлю от подлежащего вопрос: звезда (какая?) яркая. Нахожу второстепенный член</p>	

			предложения, который поясняет сказуемое. Ставлю от сказуемого вопрос: сверкала (где?) над лесом. 6. Делаю вывод: в предложении два словосочетания: яркая звезда, сверкала над лесом.	
3	145(У. 1ч.)	Как дать характеристику предложению.	1 Прочитай предложение. 2. Определи, какое это предложение по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное). Является ли это предложение восклицательным? 3. Определи, простое это предложение или сложное. Если простое, то какое оно: распространённое или нераспространённое. Если сложное, то как соединены простые предложения в сложное (с помощью интонации или с помощью союзов И, А, НО)	
5	146(У. 1ч.)	Как разобрать слово по составу?	1. Прочитай и объясни смысл слова. Определи, к какой части речи относится слово. Изменяется оно или нет? 2. Найди в слове окончание. Для этого измени слово: переписка,	

			<p>перепиской. А, ОЙ – это окончание.</p> <p>3. Выдели в слове основу. Основа – это часть слова без окончания. Выдели основу знаком: □</p> <p>переписка.</p> <p>4. Найди в слове корень. Для этого подбери однокоренные слова (перепись, подпись, писать, записать), сравни их, выдели общую часть. Это будет корень. Выдели его знаком : ^</p> <p>5. Найди в слове приставку (если она есть). Для этого подбери однокоренные слова без приставки или с другой приставкой (расписка, подписка, ----писать, записка). Приставка стоит перед корнем. Выдели приставку знаком: -.</p> <p>6. Найди в слове суффикс (если он есть). Он стоит после корня и служит для образования нового слова. Выдели его знаком ^.</p> <p>7. Назови все значимые части слова.</p>	
--	--	--	--	--

Список используемых источников

Зачет по правилам русского языка 3 класс 1 часть Школа

России