Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Маршала Советского Союза Андрея Антоновича Гречко п. Октябрьский муниципального образования Туапсинский района

Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 33 И.Н.Печенюк для « » 2024

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУСОШ №33

## План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУСОШ №33 на 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. **Задачи:** 

- 1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
- 3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
- 4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
- 5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
- 6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

$N_{\underline{o}}$	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации		
$\Pi/\Pi$		исполнитель		мероприятий		
	1. Подготовительный этап					
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по	Администрация школы Галишева Н.И.	До 27.09.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических служб, школьных		
2.	вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. Разработка и принятие локальных актов,	Администрация школы	До 27.09.2024	методических объединений Приказ о разработке плана		
	обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся			мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ 33		
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год		До 04.10.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-		

	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Руководители ШМО		2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	До 27.09.2024	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Галишева Н.И.	До 15.11.2024	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №33	Ответственный за сайт	Ноябрь- март 2024 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь- декабрь 2024 года, апрель 2025 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Руководители ШМО	Ноябрь-декабрь 2024	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9	Учителя -предметники	Октябрь-ноябрь 2024 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности

	классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности			по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Руководители ШМО Учителя -предметники	До 20.11.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
		2. Основной этап		
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Администрация школы	1 октября 2024 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ №33	Администрация школы	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
	по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Руководители ШМО		
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2024 года – март 2024 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию	Администрация школы Руководители ШМО	Декабрь 2024 года – январь	Аналитическая справка

	метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся		2025 года	
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя -предметники	Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Январь 2025 года	Аналитический отчет
	3. Д		ий этап	
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	руководители ШМО, Учителя -предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы руководители ШМО, Учителя -предметники	Май 2025 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители ШМО	Май 2025 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы руководители ШМО	Май 2025 года	Справка

## Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	<ul> <li>Заседания ШМО:</li> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>обмен опытом</li> <li>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:         «Приемы организации смыслового чтения на уроках»         «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»         «Система работы по формированию читательской грамотностина уроках и во внеурочной системе</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)  Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя- предметник	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель ШМО, учителя- предметники	В течение года

4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у	Руководитель ШМО, учителя-	Апрель -май
	обучающихся	предметники	
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШМО, учителя-	Сентябрь-май
		предметники	

## Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-	октябрь
		предметники	
2.	Формирование умений решения задач реальной математики,	Руководитель ШМО, учителя-	Ноябрь-декабрь
	энергосберегающего направления;	предметники	
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя- предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя- предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической	Руководитель ШМО, учителя-	Апрель -май
	грамотности у обучающихся	предметники	

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя- предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам:  • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;  • обмен опытом;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя- предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам:  • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;  • обмен опытом;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя- предметники	В течение года

5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у	Руководитель ШМО, учителя-	Апрель -май
	обучающихся	предметники	