

Краснодарский край, Туапсинский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №33  
имени Маршала Советского Союза Андрея Антоновича Гречко  
п. Октябрьский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

1-4 класс

РАЗРАБОТАНА:

учителем начальных классов  
МБОУ СОШ №33  
п.Октябрьский  
МО Туапсинский район  
Жакулиной Валентиной Владимировной

## **I. Пояснительная записка**

Данная образовательная программа, включающая в свое содержание весь спектр учебных дисциплин, изучаемых в начальных классах, будет способствовать развитию общих и специальных умений учащихся начальных классов, осуществлению личностно-ориентированного обучения, формированию устойчивого интереса к процессу познания, развитию индивидуальных особенностей ребенка, выявлению одаренных детей.

**Цель программы:** развитие активного, самостоятельного, творческого мышления учащихся, их интеллектуальных способностей.

**Задачи, решаемые программой:**

- Постижение детьми сложной, многообразной картины мира;
- индивидуализация обучения;
- создание предпосылок для формирования познавательных способностей, поднятие уровня мыслительной активности учащихся;
- социализация личности;
- развитие интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- привитие основ экологической грамотности;
- воспитание нравственных качеств личности;
- развитие творческих способностей детей, их умственных способностей.

**Пути достижения цели:**

- Реализация курса «Умники и умницы»;
- Участие в олимпиадах и творческих конкурсах;
- Организация праздников конференций, викторин, интеллектуальных игр и др.
- Ведение проектной деятельности.

**Основные формы работы:**

**Внеклассные занятия:**

- занятие – беседа;
  - занятие практикум;
  - занятие – путешествие;
  - занятие – диспут;
  - занятие – КВН, викторина;
  - занятие игра
- 2). *Праздники и утренники.*
  - 3). *Олимпиады и конкурсы.*
  - 4). *Встречи с интересными людьми.*
  - 5). *Экскурсии и выездные занятия.*
  - 6). *Научно-ученические, практические конференции.*
  - 7). *Отчеты в форме выставок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей и массовых мероприятий.*

В результате реализации программы **планируется:**

1. Выявить одаренных детей.
2. Воспитать внимательного читателя.
3. Повысить уровень мыслительной активности учащихся.
4. Способствовать развитию общих и специальных умений учащихся начальных классов.
5. Научить учащихся самостоятельно добывать новые знания и использовать уже имеющиеся знания в нестандартных ситуациях.
6. Освоить элементы проектной и научно-исследовательской деятельности.
7. Достичь высокого уровня общего развития каждого ребенка.

***По окончании 1-го года обучения учащиеся должны знать:***

- различные варианты пальчиковой гимнастики;
- физкультурные минутки в стихах;
- правила поведения на уроке, занятии, празднике, викторине, экскурсии;
- правила общения со взрослыми и сверстниками;
- источники получения информации (печатные и электронные);
- историю возникновения привычных вещей.

***Уметь:***

- точно и полно отвечать на вопросы;
- самостоятельно формулировать вопрос;
- находить общие признаки и различия у предметов, явлений;
- работать с энциклопедиями и детскими журналами;
- подбирать материал на интересующую их тему;

***По окончании второго года обучения учащиеся должны знать:***

- основные причины сезонных изменений в природе;
  - плясовые и обрядовые песни Кубанских казаков;
  - традиционные занятия народов России, их промыслы и ремесла;
  - правила построения геометрических фигур и тел;
- различные способы решения одной и той же задачи.

***Уметь:***

- выполнять построения геометрических фигур при помощи циркуля и линейки;
- решать логические задачи;
- использовать приемы группировки и классификации;
- правильно употреблять слова в речи;
- объяснять изученные природные явления;
- исполнить песни и танцы кубанского казачества;
- делать выводы и обобщения.

***По окончании третьего года обучения учащиеся должны знать:***

- нормы и правила общения в семье и в коллективе;
- права и обязанности гражданина России;
- основные моменты в развитии истории Кубани;
- отличия живой и неживой природы;
- представителей флоры и фауны Краснодарского края;
- правила здорового жизни.

***Уметь:***

- Подобрать материал для выпуска газеты;
- Составить план своей проектной деятельности
- Использовать монологическую речь
- Выполнять необходимые гигиенические процедуры

***По окончании четвертого года обучения учащиеся должны знать:***

- устройство государственной власти;
- символы государства;
- нравственные нормы и правила поведения в обществе;
- причины разнообразия природных зон России;
- правила подготовки к проведению занятия с одноклассниками

***Уметь:*** - использовать полученные знания в нестандартных ситуациях;

- анализировать и обобщать, наблюдать и делать выводы;
- овладеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- применять знания для решения практических задач.

## II. Учебно-тематические планы

№	1 год обучения (33 ч.)					
	№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Выездные мероприятия, встречи
<b>Адаптационный период (8 ч.)</b>						
1	1	Добро пожаловать	1		1	
2	2	Огонек знакомства	1	1		
3,4	3	Пальчиковая гимнастика	2		2	
5,6	4	Физминутки	2		2	
7	5	Входное тестирование	1		1	
8	6	«Мы школьниками стали» (праздник посвящения в первоклассники)	1		1	
<b>Что нас окружает? (10 ч)</b>						
9,10	1	Из чего что?	2		1	1
11,12	2	Хочу все знать	2	1		1
13,14	3	Я и мои друзья	2	1	1	
15,16	4	Я и моя семья	2	1		1
17,18	5	Цена минутки	2	1	1	
<b>Веселые уроки (14 ч)</b>						
19,20 21	1	Страна Читалия	3	1	2	
22,23 24	2	Занимательное азбукведение	3		3	
25,26 27,28	3	Веселая математика	4		4	
29,30 31,32	4	Компьютерный город	4	2	2	
<b>Итоговое занятие(1 ч)</b>						
33	1	Интеллектуальная игра «Звездный час»	1		1	
		Итого	33			

## 2-й год обучения (34 ч)

	№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Выездные мероприятия, встречи
<b>Круглый год (10 ч.)</b>						
1,2	1	Осень золотая	2	1		1
3,4	2	Зимушка-зима	2	1		1
5,6	3	Весенняя капель	2	1		1
7,8	4	Лето красное	2	1		1
9,10	5	«Встреча времен года» (творческий проект)	2		2	
<b>Твоя Россия (8 ч.)</b>						
11,12	1	Наше далекое прошлое	2	1		1
13,14	2	Мы - россияне	2	1	1	
15,16	3	Моя малая Родина	2	1	1	
17,18	4	Декоративно-прикладное творчество народов России и Кубани	2		1	1
<b>Дружим с математикой (8 ч.)</b>						
19,20	1	Задачи на смекалку	2	1	1	
21	2	Веселый счет	1	1		
22,23	3	Занимательная геометрия	2	1	1	
24	4	Математика – гимнастика ума	1		1	
25	5	«В царстве смекалки» - (игра-путешествие)	1	1		
26	6	Общешкольная олимпиада	1		1	
<b>Грамотей (6 ч.)</b>						
27,28	1	Дети и фольклор	2	1	1	
29,30	2	Слова – друзья и враги	2	2		
31	3	Скороговорки и чистоговорки. Пословицы, загадки.	1	1		
32	4	Говори правильно!	1		1	
<b>Итоговое занятие (2 ч.)</b>						
33	1	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1		1	
34	2	Ученическая конференция	1		1	
		Итого	34ч			

### 3-й год обучения (34 ч.)

№	№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Выездные мероприятия, встречи
<b>Я – гражданин России (12 ч.)</b>						
1,2	1	Человек и семья	2	1	1	
3,4	2	Человек и общество	2	1	1	
5,6	3	Служить Отечеству	2	1		1
7,8	4	История Кубани	2	1		1
9,10	5	Уроки толерантности	2	1		1
11,12	6	Жизнь замечательных людей	2	2		
<b>Родная природа (8 ч.)</b>						
13,14 5	1	Царство живой природы	3	1	1	1
16,17 8	2	Царство неживой природы	3	1	1	1
19	3	«Знай, люби, береги» - викторина	1		1	
20	4	«Праздник цветов»	1		1	
<b>Учимся думать и фантазировать (13 ч.)</b>						
21,22 3	1	Клуб Почемучек	3	1	1	1
24,25 6	2	Здоровый образ жизни	3	1	1	1
27,28	3	В гостях у слова	2	1	1	
29,30	4	Кладезь народной мудрости (литература Кубани)	2	1		1
31,32 3	5	Математика и конструирование	3		3	
<b>Итоговое занятие (1 ч.)</b>						
34	1	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Итого	1  34ч		1	

**4-й год обучения (34 ч.)**

№	№ п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теоретическое занятия	Практические занятия	Выездные мероприятия
<b>Человек и общество (8ч)</b>						
1	1	Главные исторические особенности России	1	1		
2	2	Устройство государственной власти	1	1		
3	3	Символы государства	1		1	
4	4	Человек среди людей	1			1
5,6,7 8	5	Эпоха великих открытий	4	2	1	1
<b>Человек и природа (10 ч.)</b>						
9,10	1	Взаимодействие сил природы	2	1	1	
11,12	2	Разнообразие природы Земли	2	1		1
13,14	3	Через тернии к звездам	2	1		1
15,16	4	Наука на службе человеку	2	1		1
17,18	5	Экологический праздник <u>«День Земли»</u>	2	1	1	
<b>Твори, выдумывай, пробуй (14 ч.)</b>						
19,20	1	Я – читатель	2	1		1
21,22	2	Я – сочинитель	2		2	
23	3	Я – фантазер	1		1	
24,25	4	Я – артист	2		1	1
26,27	5	Я – исследователь	2		2	
28	6	Я – изобретатель	1		1	
29,30	7	Я – путешественник	2			2
31,32	8	Заседание «Клуба Знатоков»	2	1	1	
<b>Итоговое занятие (2 ч.)</b>						
33	1	Финальная игра <u>«Умники и умницы»</u>	1		1	
34	2	Общешкольный турнир <u>«Ученик года»</u>	1		1	
		Итого	34			

### **III. Содержание программы**

#### **1-й год обучения (33 ч.)**

##### **Раздел 1. Адаптационный период (8ч)**

Знакомство с традициями и планом работы внеурочной деятельности «Умники и умницы» (Что узнаем? Где побываем? Чему научимся?).

Знакомство с воспитанниками (входное тестирование). Определение уровня развития детей. Разучивание веселых физ. минуток, упражнений для пальцев рук ребенка.

Практические работы. *Экран настроения. Сценки – минутки.*

##### **Раздел 2. Что нас окружает (10ч)**

Знакомство с источниками информации: книги, журналы, видеофильмы, обучающие игры, электронные учебники и компьютерные энциклопедии.

Понятия – семья, родословная. Правила общения с детьми и взрослыми. Время и его измерение.

Практические работы. *Фотовыставка «Моя семья», экскурсия в часовую мастерскую.*

##### **Раздел 3. Веселые уроки (14ч)**

Дидактические игры и игровые задания, направленные на закрепление навыков чтения в букварный период.

Занимательные задания, загадки, задачи, шутки, ребусы по математике и русскому языку.

Понятие шарада, анаграмма, метаграмма, омонимы, многозначные слова.

Произведения классиков детской литературы: А. Барто, С. Маршака, В. Бианки, С. Михалкова, К. Чуковского и др. детских писателей.

Азы компьютерной грамотности.

Практические работы. *Составление ребусов, кроссвордов, рисунки к любимым произведениям.*

Экскурсия: в детскую библиотеку, компьютерный класс

##### **Раздел 4. Итоговое занятие (1ч)**

Участие в интеллектуальной игре «Звездный час».

Экскурсия- встреча с воспитанниками клуба «Эрудит».

Практические занятия: участие в олимпиадах и конкурсах.

#### **2-й год обучения (34 ч.)**

##### **Раздел 1. Круглый год (10ч)**

Сезонные (осенние, зимние, весенние, летние) изменения в неживой и живой природе.

Растения и животные в разные времена года.

Труд людей своей местности в разные времена года.

Связь различных видов и жанров фольклора с календарными циклами. Вода. Круговорот воды в природе.

Практические занятия: опыты «Круговорот воды в природе», «Вода-растворитель», «Вода-источник жизни».

Экскурсии: сезонные экскурсии в лес, на речку, в фермерские хозяйства.

Разучивание: плясовые и шуточные песни кубанских казаков, обрядовые песни.

##### **Раздел 2. Твоя Россия (8ч)**

Наши предки древние славяне. Киевская Русь, первые князья. Московская Русь.

Понятие раса. Понятие этнос. Понятие культура (традиционная, народная). Россия многонациональная. Нации и народности. Природа, среда обитания и традиционные занятия народов России.

Традиционная культура кубанского казачества (обряды, ритуалы, предметы материальной культуры, песни, танцы).

Практические занятия: встреча с фольклорным коллективом «Вдохновение».

Экскурсия: посещение музея истории казачества.

### **Раздел 3. Дружим с математикой(8ч)**

Выделение математических отношений в условиях задачи. Учимся наблюдать, сравнивать, рассуждать, доказывать, группировать и классифицировать, анализировать и обобщать. Задание на развитие смекалки, сообразительности, выполнение построений.

Понятия – группировка, симметрия, объемные тела, плоскостные фигуры.

Задачи на переливания. Применение математических знаний в жизни.

### **Раздел 4. Грамотеи (6ч)**

Орфоэпия. Современные нормы орфоэпии. Скороговорка. Мир русского слова. Дорогие слова. Появление новых слов в языке. Лексическое значение слова. Диалог. Монолог.

Дети и фольклор (игровые припевки, загадки, поговорки, пословицы, сказки, легенды).

Быличка как жанр. Былички кубанских казаков.

Практические занятия: составление словаря устаревших слов «Лексика кубанского говора»

### **Раздел 5. Итоговые занятия (2ч)**

Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Ученическая конференция для уч-ся 1-4 кл. (по темам, предложенным учителем).

## **3-й год обучения (34 ч)**

### **Раздел 1. Я – гражданин России (12ч)**

Семья. Функции семьи. Дети и взрослые в семье. Нормы и правила общения в семье.

Традиции семьи.

Устройство государственной власти.

Конвенция по правам ребенка. Конституция – основной закон государства.

Права и обязанности гражданина. Труд и отдых. Календарные и семейные праздники.

Воинская служба. Подготовка к военной службе. Славные сыны Отечества.

Первобытные люди. Смена племен и народностей на Кубани. Взаимоотношения населения Прикубанья с другими народами. Освоение Кубани русскими поселенцами.

Народы Северного Кавказа. Кубань многонациональная. Уроки толерантности.

Исследовательская работа «Имя Россия» (Радетели земли кубанской)

### **Раздел 2. Родная природ (8ч).**

Неживая природа. Вода в природе (океаны, моря, реки и др. водоемы).

Почва. Ее значение. Строение Земли. Звезды и планеты. Явления природы и их причины.

Царства живой природы. Флора и фауна. Удивительные растения и животные. Проблемы экологии. Растительный и животный мир Краснодарского края (проектные работы).

Валеология.

Экскурсии: в лес, в обсерваторию или планетарий, экологические рейды, операция «Зеленый дом», музей природы.

Проектные работы: животный мир Кубани, растения нашей местности.

Фотовыставка: «Страна цветов»

### **Раздел 3. Учимся думать и фантазировать (13ч)**

Подготовка вопросов и ответов. Выпуск газеты «Хочу все знать!». Устный журнал «Знаете ли Вы...». Игра «Счастливый случай».

Правила здорового образа жизни. Гигиена и здоровье. Правильное питание.

Проектная работа: что полезно и что вредно для здоровья.

Слова – синонимы. Слова - антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.

Литература Кубани. Святочные обряды в кубанских станицах. Казачьи пословицы и поговорки. Кубанские писатели – детям. Пробы пера (мини-сочинения, сказки, стихи).

Геометрический конструктор «Танграм». Изготовление конструктора. Построение фигур (по образцу, по памяти, по силуэту, в зеркальном изображении).

Встреча с писателями, живущими в нашем хуторе. Проведение обряда «Мыланки» и «Масленицы»

#### **Раздел 4. Итоговые занятия (1ч)**

Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Научно-практическая конференция уч-ся 1-4 кл. (по выбранной детьми теме).

### **4-й год обучения (34 ч)**

#### **Раздел 1. Человек и общество (8ч)**

Главные исторические особенности России: многонациональность, толерантность.

Устройство государственной власти (законодательная, исполнительная, судебная).

Президент. Правительство. Государственная Дума. Совет Федерации. Суд. Прокуратура.

Символы государства (герб, флаг, гимн). Флаги разных государств.

Характер и темперамент человека. Свойства твоей памяти. Нравственные нормы жизни.

Достижения в области науки и техники (К. Линней, Ч. Дарвин, К. Тимирязев, В. Вернадский и др.).

Велики географические открытия. Гипотезы. Освоение космоса.

#### **Раздел 2. Человек и природа (10ч)**

Тепловые пояса Земли. Смена времен года. Внутренние силы Земли. Вода и ее свойства.

Атмосфера. Ветры. Природные катаклизмы.

Рельеф. Ландшафт. Географическое положение. Природные зоны: тайга, тундра, арктическая пустыня, степи, пустыни, лесная зона, зона субтропиков.

Начало космической эры. Искусственные спутники Земли. Полет человека в космос. Эра космических исследований.

Из истории медицины. Развитие промышленности и с/х. Известные конструкторы и изобретатели.

Практическая работа: посещение кабинета географии. Работа с картой и глобусом.

Экскурсии: Посещение музея авиации и космонавтики, хлебозавода, молокозавода, консервного комбината.

#### **Раздел 3. Твори, выдумывай, пробуй (14ч)**

Твои интересы, твои достижения. Участие детей в различных творческих конкурсах, выставках, играх, заочных путешествиях, поездках по родному краю, олимпиадах и турнирах.

Самостоятельная подготовка и проведение внеклассных занятий с уч-ся 1-4 классов.

Выявление самых эрудированных ребят – Конкурс «Ученик года».

#### **Раздел 4. Итоговые занятия (2ч)**

Финальная игра «Умники и умницы» с участием воспитанников разных интеллектуальных клубов

#### **Литература для учителя.**

Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т.1-2. – Краснодар, 1992.

Бондаренко А.А. Говори правильно. – М., 1995.

Бондарь Н.И. «Что мы знаем друг о друге?» // Кубанский краевед, Ежегодник. – Краснодар, 1990.

Бондарь Н.И. Программы дополнительного образования по фольклору. – Краснодар, 2007.

Волина В. «Учимся играя». – М., 1994.

Волкова С.И. Математические задания. 1,2, 3, 4 кл. – М., 1995.

Волкострел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани. – Краснодар, 2000.

Дмитриева Н.Я. Мы и окружающий мир. 1,2, 3, 4 кл. – Самара, 2000.

Зарецкий А. «А я был в компьютерном городе». – М., 1990.  
Захарченко В.Г. Народные песни Кубани: Т.1-2. – Краснодар, 1997.  
Казаков А. География. 2, 3 кл. – Самара, 1997.  
Кудыкина Н.В. Дидактические игры и задания для 1 кл. – Киев, 1989.  
Кульневич С.В. Воспитательная работа в школе. – Ростов-на-Дону, 2001.  
Народы России. Энциклопедия. – М., 1994.  
Новиковская О.А. «Ум на кончиках пальцев». – М., 2006.  
Плешаков А.А. От земли до неба. – М., 2007.  
Полякова Л.В. Творческие учебные задания. – М., 1998.  
Путилов Б.Н. Фольклор и народная культура.,СПб.,1996  
Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика. – М., 2005.  
Синицын В.А. «Я начну, а ты продолжи» - Чебоксары, 1997.  
Трехбратов Б.А. История Кубани. – Краснодар, 2000.  
Чутко Н.Я. Твоя Россия. Духовное возрождение. – М., 2000.

**Литература для учащихся:**

1. Волина В. «Учимся играя». – М., 1994.
2. Волкова С.И. Математические задания. 1,2, 3, 4 кл. – М., 1995.
3. Волкострел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани. – Краснодар, 2000.
4. Дмитриева Н.Я. Мы и окружающий мир. 1,2, 3, 4 кл. – Самара, 2000.
5. Зарецкий А. «А я был в компьютерном городе».
6. Кудыкина Н.В. Дидактические игры и задания для 1 кл. – Киев, 1989.
7. Народы России. Энциклопедия. – М., 1994.
8. Плешаков А.А. От земли до неба. – М., 2007.
9. Чутко Н.Я. Твоя Россия. Духовное возрождение. – М., 2000.