

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33
имени Маршала Советского Союза Андрея Антоновича Гречко
п. Октябрьский муниципального образования Туапсинский район

**Протоколы заседания методического объединения
учителей естественнонаучного цикла**

2023-2024 учебного года

Протокол №2

заседания МО учителей естественнонаучного цикла от ноября 2023 года

Присутствовали: 5

Отсутствовали: 0

Повестка дня

1. Анализ успеваемости по предметам естественнонаучного цикла за I четверть 5-9 классов
2. Присутственность в обучении предметов естественнонаучного цикла на всех ступенях обучения (учители, работающие в 5-9 классах)
3. Доклад на тему: "Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования"
4. Организация предметной недели
5. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности.

Слушали:

по I вопросу: Анализ успеваемости по предметам естественнонаучного цикла за I четверть в 5-9 классах дан по УВР Талишова Н.Ч. которая проанализировала работу учителей за I четверть, отметила, что результаты владения контрольными работами в среднем подтверждают уровень обученности учащихся. Рассказав, что учащиеся 5 класса успешно проходят адаптацию по предметам естественнонаучного цикла.

Постановили:

1. Информацию всеобщую Талишова Н.Ч. принять учителям к сведению и в работу.
2. Методическую помощь Н.Ч. Талишова в повышении качества образования, принять учителям предметникам в работу.
3. Вопрос успеваемости выносятся в повестку следующей родительской собрания.

Слушали:

по 2 вопросу: Преимущество в обучении предметов ест. наук. цели на всех ступенях обучения с акцентацией по данному вопросу выступления учителя биологии Тилиевой Н.Ч. работающая в 5-10 классах. Надо работать с ребятами по формально-всему УЧД. Рекомендуют ребятами 8/5 чтоб не было большого перерыва у ребят в 5-10 классах. Стараться дифференцировать задания на всех этапах урока. Чтоб урок был интересен и занял много, но обязательно не только в биологии, но и ребята в 10 классе нужна дополнительная работа.

Постановили:

1. Продолжить работу по формированию УЧД у обучающихся, учитывать результаты входного контроля, проводить курсы проблем в рамках обучающихся методов и решить предложенное учителем биологии Тилиевой Н.Ч. применить учителя в работу, использовать на уроках.
2. Тилиевой Н.Ч. предложенные учителем предметники, с целью предупредить перерыв строго рекомендовать порядок нового материала, сократить время домашнего задания, дифференцировать задания на всех этапах урока. Предложение Тилиевой Н.Ч. применить учителя предметники в работу.

Слушали по 3-му вопросу

Вопрос на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования соответствуют цели Таубова А.И. В своем выступлении особое внимание обратил на следующий вопрос: какие изменения внесет в новые федеральные государственные образовательные стандарты

основного общего образования:

Постановили:

Продолжить изучение новых материалов

Слушаем по 4 вопросу: Организацию предметной недели учителей-предметников, ответственной за проведение предметной недели по биологии (Талимовой Н.Ч.) и предметной недели по информатике (Долгополовой Р.Т.), неделе географии (Тавровой А.И.)

Вывод:

- Все запланированное мероприятие предметной недели по биологии Талимовой Н.Ч. было подготовлено и проведено на хорошем уровне. Недостатки не выявлено. Можно отметить Талимовой Н.Ч. успешную работу учителей предметников в работе.

- На данном мероприятии предметной недели по биологии была подготовлена (Талимовой Н.Ч.) демонстрация наглядных материалов, учащихся на мероприятии было интересно, все с азартом включилось в работу. Давая учащимся возможность в предметной неделе 100%.

- Предусмотреть проведение в рамках предметной недели в следующем году Талимова Н.Ч. внести предложение добавить соревнования между классами на Усп.ру. проведение уроков вне аудитории, а остальное мероприятие оставить как есть, так как они себя зарекомендовали и являются организующими

Постановили:

Все пункты предложения Талимова Н.Ч. принять в работу.

Слушаем по 5 вопросу

Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности учителей предметников выступила Таврова А.И.

Постановили:

Принять к сведению и информировать о существующем подходе организации внеурочной деятельности в соответствии с планом мероприятий НОС и использовать в своей работе.

Продолжить работу по реинтеграции профессионального работника учащегося во внеурочную деятельность.

Активно использовать имеющиеся в образовательном учреждении учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал для развития модели внеурочной деятельности.

Продолжить разработку проектов внеурочной деятельности.

секретарь ИМО Тар Тавриза Р.В.

Протокол №3

заседания МО учителей-естественно-научного
цикла от января 2024 года

Присутствовали: 5 Отсутствовали: 0

Тема: «Различные формы дополнительной
работы с учащимися»

Повестка заседания:

1. Рассмотрение результатов школьных и муниципаль-
ных этапов олимпиад по предметам естест-
венно-научного цикла.
2. Доклад по теме: «Различные формы дополни-
тельной работы с учащимися»
3. О проведении предметной недели.
4. Подготовительная работа к проведению предметного
ОТЗ-9 и ЕГЭ-11 по предметам.
5. Кружковой стол, эффективность индивидуальной
работы учителей методического объединения с одарен-
ными детьми (общий отчет)
6. Анализу успеваемости по предметам естественно-науч-
ного цикла за 2 четверть в 5-11 классах.

Слушали:

по 1 вопросу: Рассмотрение результатов школьных и му-
ниципальных этапов олимпиад по предметам
естественно-научного цикла. С информацией по
данному вопросу выступил Ткачев Н.Ф.
Он сказал:

Одним из ключевых факторов решения задач сохра-
нения и приращивания интеллектуального потенциала
нашей РТ является формирование эффективности
и системы работы с одаренными детьми: создание
условий для вовлечения, развития, социальной поддер-
жки талантливых детей, реализация их способностей

Обеспечивая их всестороннее развитие и образование, отвечающее современным требованиям. Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом интеллектуального развития, способными раскрыть через стирание переплетения социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренной молодежи сегодня — это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем. Особое внимание уделяется созданию системы работы с талантливыми детьми и подростками. Одной из наиболее эффективных форм по выявлению и поддержке одаренных детей попрежнему остается развитие олимпиадного движения школьников с системой творческих конкурсов. Олимпиады проанализировать достаточно не много. Видеть во всем некоторое в мультимедийном этапе.

Задачи:

1. Принять в работу материал подготовленный Талантливой Ч.И. по одаренным детям, так же активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.

2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении заданий мультимедийного этапа

3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы

Слушаем

по-второму вопросу доклад по теме: Развитие форм дополнительного образования с учащимися" Вступила с докладом Таврица

Состоялся обмен опытом педагогов методического объединения сдв. школы. Отмечается важность кон-сервирования по предметам.

Решения:

Продолжить изучение новых материалов

Слушали:

по третьему вопросу

О проведении предметной недели. С информацией по данному вопросу выступила Тарихова Н.У.

Натуральная естественнонаучная является традиционной у нас в школе. Коллектив школы считает, что предметная неделя должна объединить учащихся и педагогов. Каждый ребенок является активным членом педагогического коллектива. Поэтому в основе данного проекта лежат следующие идеи:

- Развитие личной причастности каждого учащегося. Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может проявить себя в разных ролях и различных видах деятельности.
- Развитие коммуникативной сферы обучающихся.
- Идея сотрудничества: в группах; учащиеся - учителя, старшеклассники - младшие, учащиеся - родители.
- Идея выбора и ответственности (учащиеся самостоятельно выбирают свою роль, место, мероприятие, сессию в которой будут участвовать, и несут ответственность за сделанный выбор).
- Идея открытости (участвовать в мероприятиях недели, в активной группе по подготовке к проектированию могут все желающие, согласно своему выбору).

Всем в жару:

- активизация познавательной деятельности учащихся, через участие в проектировании, подготовке

и проведении мероприятий предметной направленности;
• формирование командных навыков умения через работу разновозрастных групп, всецело по интересам;

- воспитание у учащихся творческой активности бережного отношения к природе, ответственности и самостоятельности через участие в предметной неделе

• воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких, окружающих людей

Формы проведения мероприятий:

конкурсы, викторины, презентацию проектов уч.-ся
Всего проводится:

- повышение интереса обучающихся к предметам естественно-научного цикла, познавению деятельности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей
Задачи:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественнонаучного цикла

- Создать условия для проведения и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика

- Провести мероприятия, способствующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний.

- Формировать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.

Поддерживать у детей состояние активной заинтересованности, владения новыми, более

любимыми знаниями по предметам естествен-
нонаучного цикла.

Как повысить интерес учащихся к изучению
школьных предметов? Этот вопрос интересует
многих педагогов. Одним из путей решения этого
проблема является проведение "Недели естествен-
ных наук". Внешняя работа по учебным предме-
там способствует воспитанию учащихся как
личности. Самостоятельности, умения творчески
подходить к решению различных задач, расшире-
нию и углублению знаний по предметам, умения
творчески подходить к решению различных задач,
расширению и углублению знаний по предметам,
развитие творческой активности. Хорошо организован-
ная и интересно проведенная предметная неделя
помогает обогатить знания детей, проявить их актив-
ность и самостоятельность, способствует развитию
индивидуальных качеств, раскрытию талантов, отро-
бает широкие возможности для работы с разны-
ными источниками знаний: книгой, Интернетом
справочником, материалами и т. п.

Поэтому проведение Недели естественных наук
в нашей школе является комплексными, система-
тическими мероприятиями, включающими в себе
разнообразные формы внешней работы.

- викторины
- конкурсы
- уроки
- путешествия по интересным местам
- интегрированные уроки

Листовки:

Включить материалы подготовленного З.Ч. Тел-
ного в предметных неделях в работу. ~~Включить~~
~~то~~ использовать данные материалы при под-
готовке детей в группах на уроках

2. Систематизировать и обобщать опыт учителей по проведению предметной недели.

Слушаем по 4-му вопросу: Подготовка к работе к проведению предметной недели ОГЭ-9 и ЕГЭ-11. Вступаем к теме предметной.

Наконец по проведению предметной недели. Цель данного мероприятия узнать на каком уровне находится знания школьников, получить сведения о возможностях будущих абитуриентов, так же морально подготовить учеников к сдаче впереди предстоящих ЕГЭ, ОГЭ.

Постановили:

Продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ для успешной сдачи в дальнейшем.

По этому вопросу. Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми (общее слово).

Рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута для работы с одаренными детьми.

1. Индивидуальная работа с уч-ся проводится в уроковое время, а так же в форме анзов. консультаций. Самостоятельная работа уч-ся по предмету во внеурочное время.

2. Индивидуальная работа с уч-ся организуется в рамках содержания образовательной программы по предмету. По усмотрению уч-ля возможно изучение дополнительного тем, которая не включена в базовое содержание предмета.

3. При изучении отдельных разделов тем учитель определяет возможность решения, расширения и углубления изучаемой темы путем введения дополнительных тем, вопросов, кратких сообщений, типов решения вопросов.

4. По мере работы с учебником учителями накапливается соответствующий дидактический материал и внедряется методическая система при работе с одаренными учениками.

Постановили:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для работы с одаренными школьниками согласно рекомендациям, разработанным во время заседания кружка стола.

Слушали

по шестому вопросу: Имя успеваемости по предметам естественнонаучного цикла за вторую четверть 5-11 классов учителей предметников

Постановили

1. Информацию принять к сведению
2. Продолжить работу над повышением качества образования
3. Вопросы успеваемости систематически выносить в повестку классных родительских собраний.

Секретарь ММО Тав Таврова А. И.

Протокол №4

заседания МО учителей естественнонаучного цикла
от марта 2024 года

Присутствовало: 5

Отсутствовало: 0

Тема: Технологии подготовки выпускников к
итоговой аттестации.

Повестка заседания:

1. Активизировать работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (консультации, дополнительные занятия)
2. Проведение пробных экзаменов по предметам 9-х и 11-х классов.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах
4. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации».

Ситуации по I вопросу зам. директора
по УВР.

Качественная подготовка выпускников к экзаменам
включает не только подготовку, но и предполагает проведение не
отдельных мероприятий, а целого комплекса
мероприятий и взаимосвязанных направлений работы.
Поэтому для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в школе фор-
мально было разработана комплексная программа, учи-
тывающая все аспекты этой работы.

Для успешной подготовки обучающихся к сдаче ГИА
необходимо:

- правильно оценивать в течение всего учебного периода
знания, умения и навыки обучающихся в соответствии
с их индивидуальными способностями и возможно-
стями;

- целюшить "натаскивание" старшекурсников на выполнение заданий различного уровня сложности;
- организовать системную продуманную работу в течение всего семестра по предмету
- организовать работу по подготовке к сессии ГИА в процессе преподавания предмета

Так же по первому вопросу выступили учителя предметники. Они сообщили о результатах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на данном этапе.

Постановили:

При подготовке уч-ся к ГИА учесть все ошибки и недоработки, допущенные в работе учащихся, допускать

Слушали по 2-му вопросу

Проведение пробных экзаменов по физике в 9-х и 11-х классах Таврова А.И. Он рассказал о результатах пробной работы, так же отметил необходимость проверки индивидуально, заданий по подготовке выпускников

Постановили:

1. Продолжить инт. консультации
2. Провести пробные работы в 9-х и 11-х классах
3. Учителя предметники составят план инт. работы с теми кто не справляется с ОГЭ и ЕГЭ.

По 3-му вопросу: Издание инструкции составлено Шапоренко В.С.

Она ознакомлена всем учащимся с инструкцией по проведению экзамена по данному предмету естественнонаучного цикла

Постановили:

Принять информацию к сведению

По 4-му вопросу: Юлия Олеговна "Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ; Исследовательское отношение к предмету".

В реальности эфирмен - это оценка текущего реального уровня соответствия уровня развития учащихся образовательному стандарту. Эфирмен показывает, обладает ли выпускники теми компетенциями, которые в будущем обеспечат им успешность.

Имеется определенная база знаний и навыков, на основе которых мы учителя разрабатываем свои рабочие программы, однако объем теоретического материала настолько велик, что приходится его сокращать, сокращаются часы, а проблем по подготовке к предметной подготовке остаются актуальными. В связи с этим актуальна и цель доклада:

- Определить пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА

Существует большое множество путей повышения эффективности подготовки, однако идеального нет.

Первое самое главное психологическая поддержка - важный фактор, определяющий успешность ученика

Еще один путь - научить выпускника справляться с различными заданиями, задать ему установку, тогда ему легче это сделать!

Успешно подготовка учеников предполагает сравнение реального уровня обученности с эталоном, стандартизированным стандартом.

Необходимость поддерживать тесную связь с родителями, они должны быть в курсе подготовки и результатов учеников. Таким образом все перечисленные методы в той или иной степени могут повысить эффективность подготовки, помогут развить интерес к предмету, достичь стабильных результатов.

1. Трудности возникающие из-за недостаточной информации

ОЕГЭ и ~~ОГЭ~~ ОГЭ.

2. Трудности связанные с содержанием учебного предмета и умениями в нем ориентироваться,

3. Психологические трудности на ЕГЭ и ОГЭ каждого бог уникален свои, но причина этих трудностей общие. Если правильно все делать со стрессом можно справиться, и все свои возможности мобилизовать при этом важно верить в себя, верить в успех, стремиться к саморазвитию. Получается готовность к ЕГЭ и ОГЭ должна включать по максимуму мере 3 основания компетентности:

- информационная готовность
- предметная ~~теоретическая~~ готовность
- психологическая готовность

Заставили:

Принять информацию уч. Ч. Тариховой к сведению.

Учителя предметникам материал уч. Ч. Тариховой брать в работу

Учителя предметникам контролировать домашние уч. Ч. Тариховой при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Секретарь ИИО ТОВ Тарихова А. Ч.