



ВСЕРОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ «МУДРЕЦ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ 1 (52)  
январь/2024

«Мудрец» \* № 12 (51) \* декабрь 2023 г.

Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец»,  
№ 12 (51) декабрь / 2023

0 +

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала  
«Мудрец».

УДК 37

ББК 74

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от  
15.08.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация,  
зарубежные страны.

Учредитель: Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор: Сергеева Елена Демьяновна

Редакционная коллегия:

Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Смолякова Е.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,

Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 25.12.2023. Дата выхода в свет:  
26.12.2023. Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н,  
с-т «Южная Горка», д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т  
«Южная Горка», д. 96. E-mail редакции: [izdaniye24@mail.ru](mailto:izdaniye24@mail.ru)

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2,  
2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира  
15/2, 2 этаж.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Использование метода проектов в системе среднего профессионального образования (из опыта работы) <i>Короткова Маргарита Сергеевна</i> .....	4
Методическая разработка классного часа «Общение без конфликтов» <i>Забеганова Галина Анатольевна</i> .....	10
Социально – психолого – педагогическое сопровождение адаптации первокурсников учреждения СПО как механизм реализации профилактики девиантного поведения <i>Свищук Елена Мнайдаровна</i> .....	15
Пять проблем в изучении английского языка, мешающих добиться успеха <i>Плотницкая Юлия Павловна</i> .....	24
Курорты Краснодарского края <i>Терзьян Анна Исаиковна</i> .....	29
Играем и учимся! <i>Рогач Сабина Джамидиновна</i> .....	36
Методическая разработка. Родительское собрание в средней группе «Вот как дети повзрослели» <i>Кравченко Ирина Александровна</i> .....	38
Конспект занятия во второй младшей группе «Флаг России» <i>Демчук Оксана Павловна</i> .....	42
Конспект изобразительной НОД на тему «Зимние узоры на окне» в технике ниткописи для детей старшего возраста <i>Халаимова Людмила Ефимовна</i> .....	44
Формирование лексической компетенции на английском языке младших школьников при обучении чтению <i>Печенюк Светлана Николаевна</i> .....	47

Интегрированный урок чтения и кубановедения в 1 классе «Гласный звук [ э ], буквы Э.э» <i>Сильченко Нина Петровна</i> .....	49
Инновационные формы работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении <i>Москаева Ирина Васильевна</i> .....	55
Правила по русскому языку УМК «Школа России» для учащихся 2 класса (учебник 2 часть, авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) <i>Жакулина Валентина Владимировна</i> .....	60
Разработка консольной компьютерной игры на внеурочных занятиях по программированию <i>Фомин Андрей Томасович</i> .....	64
Конспект занятия по окружающему миру в младшей группе «Что такое Радуга?» <i>Свинолобова Юлия Александровна</i> .....	70
Картинная галерея в детском саду <i>Дергаус Атонина Викторовна</i> .....	74
Конспект образовательной ситуации для детей старшей возрастной группы «Что такое доброта и добрые дела?» <i>Хахулина Анна Андреевна</i> .....	78
Конспект ОД по окружающему миру в средней группе «Зимушка – зима в гости к нам пришла» <i>Фролова Галина Ивановна</i> .....	80
Конспект ОД по конструированию, ручному труду «Ёлочные игрушки» (старший дошкольный возраст) <i>Париенко Татьяна Юрьевна</i> .....	86
Конспект ОД по ЗОЖ в старшей группе «Лучики Здоровья» <i>Масловская Екатерина Сергеевна</i> .....	88

**Правила по русскому языку УМК «Школа России»  
для учащихся 2 класса (учебник 2 часть, авторы В.П.  
Канакина, В.Г. Горецкий)**

***Жакулина Валентина Владимировна***  
***учитель***  
***МБОУ СОШ №33 им А.А.Гречко Краснодарского края,***  
***Туапсинского района, п. Октябрьский***

Методическое пособие составлено на основе рабочей программы начального общего образования по предмету «Русский язык» и на основе требований ФГОС НОО, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

«Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» и является обязательным для изучения.

Пособие содержит основные темы по русскому языку из программы начальных классов. Оно оформлено так, что в нем легко найти нужный материал.

Содержание методического пособия представлено по мере изучения тем по программе предмета «Русский язык» во 2 классе по каждому тематическому разделу.

Планируемые результаты освоения правил учебного предмета «Русский язык» представлены в виде контроля освоения учебного предмета, определены основные виды учебной деятельности и контроля, направленных на достижение результата.

Планирование вопросов для удобства контроля оформлено в таблицу, которая содержит графы: № п/п, страница, где находится правило, вопрос, на который нужно ответить, правильный ответ и оценивание ответа.

Данное методическое пособие удобно как для закрепления материала, так и как для повторения учащимися изученных правил в конце учебного года во 2 классе.



Пособие рекомендовано школьникам и родителям для занятий, а также учителям - как организация контроля изучения правил учащимися на уроках.

№ п/п	Страница учебника	Вопрос	Ответ	Оценка
1	11 (У. ч. 2)	Правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	ЖИ-ШИ пиши с буквой И, ЧА-ЩА пиши с буквой А, ЧУ-ЩУ пиши с буквой У.	
2	5 (У. ч. 2)	Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ пишутся без мягкого знака	
3	8 (У. ч. 2)	Что такое рифма?	Рифма - это созвучие концов стихотворных строк.	
4	22 (У. ч. 2)	Как проверить парный по глухости и звонкости согласный?	Нужно изменить слово, например глаз-глаза, или подобрать однокоренное слово холод-холодок.	
5	24 (У. ч. 2)	Чем является парный по глухости и звонкости согласный?	Парный по глухости и звонкости согласный - это <u>орфограмма</u> .	
6	33 (У. ч.2)	Когда пишется мягкий знак?	Разделительный мягкий знак пишется в корне после букв обозначающих согласные звуки, перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И. В этом случае буквы Е, Ё, Ю, Я, И обозначают	

			два звука, например БЯ-[ЙА], БЁ-[ЙО], БИ-[ЙИ], БЕ-[ЙЭ], БЮ-[ЙУ], БЯ-[ЙА]	
7	33 (У. ч. 1)	Чем является мягкий знак?	Мягкий знак перед гласными – это <u>орфограмма</u> .	
8	35 (У. ч. 2)	Чем является разделительный мягкий знак?	Разделительный мягкий знак – это <u>орфограмма</u> , (например вью-нок)	
9	41 (У. ч. 2)	Перечисли части речи.	Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, частица, предлог.	
10	45 (У. ч. 2)	Что называется именем существительным?	Слова, которые обозначают предмет и отвечают на вопросы КТО? Или ЧТО? Называются именами существительными.	
11	48 (У. ч. 2)	Какие существительные называются одушевлёнными?	Имена существительные, которые обозначают людей, животных, отвечают на вопрос КТО? называются одушевлёнными.	
12	48 (У. ч. 2)	Какие существительные называются неодушевлёнными?	Имена существительные, которые не обозначают людей, животных, отвечают на вопрос	

			ЧТО? называются неодушевлёнными.	
13	52 (У. ч. 2)	Какие существительные называются собственными?	Имена, отчества, фамилии людей, клички животных, названия рек, городов – это собственные имена существительные, пишутся с заглавной буквы.	
14	53 (У. ч. 2)	Какие существительные называются нарицательными?	Все остальные (несобственные) имена существительные – это нарицательные имена существительные, пишутся со строчной (маленькой буквы).	
15	(У. ч. 2)	В каком числе употребляются имена существительные?	Имена существительные употребляются в единственном ( один предмет) и множественном (много предметов) числе.	
16	68 (У. ч. 2)	Какая часть речи называется глаголом?	Слова, которые обозначают действия предметов называется глаголом.	
17	68 (У. ч. 2)	На какие вопросы отвечают глагол?	Что делать? Что сделать? Что делает? Что сделает? Что делал?	



			Что сделал? Что будет делать?	
18	74 (У. ч. 2)	В каком числе употребляются глаголы?	Глагол употребляется в том же числе, что и существительное.	
19	78 (У. ч. 2)	Как пишется частица НЕ с глаголами?	Слово НЕ — это частица. Частица НЕ с глаголами пишется раздельно.	

Литература:

1. Учебник «Русский язык» для 2 класса 2 часть. Авторы В.П.Канакина, В.Г. Горецкий
2. Рабочая программа по предмету «Русский язык» 2 класс в соответствии с ФГОС НОО

**Разработка консольной компьютерной игры на внеурочных занятиях по программированию**

**Фомин Андрей Томасович**  
**учитель информатики и физики**  
**МБОУ гимназия №14 им. Ю. А. Гагарина г. Ейска**  
**МО Ейский район**  
**Краснодарский край, город Ейск**

*Программист не играет в игры, он — создает их.*

Кто из нас не играл в компьютерные игры? Для кого-то компьютерная игра просто хобби, кто-то используют компьютерные игры для веселого время препровождения, чтобы отвлечься и расслабиться, а кто-то использует игры для обучения — и это мы, учителя!

В этой статье я хочу поделиться своим опытом организации внеурочной деятельности обучающихся по созданию консольной компьютерной игры — как большого проекта, который может быть реализован в работе школьного кружка по программированию.