

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 ИМЕНИ МАРШАЛА
СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНДРЕЯ АНТОНОВИЧА ГРЕЧКО п. ОКТЯБРЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического/методического совета
МБОУ СОШ №33 п. Октябрьский
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №33 п. Октябрьский
И.Н. Печенюк
Приказ №1/1 от 31.08.2023 г.

М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Занимательная биология»

(наименование объединения)

Уровень программы: ознакомительный

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (36 часов)

(общее количество часов)

Возрастная категория: от 13 до 15 лет

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: модифицированная

(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

(на бюджетной/внебюджетной)

ID -номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Галишева Надежда Игоревна
педагог дополнительного образования

(Ф.И.О. и должность разработчика)

п. Октябрьский, 2023

Содержание

1. Результаты освоения курса	3
2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование	13

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «**Занимательная биология**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования .

1. Результаты освоения курса:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Основы медицинской грамотности (11 часов)			
1.	1.1 Введение. Значение первой медицинской помощи. Видеофильм	Групповая работа, обсуждение	Определение понятия: кровотечения, гомеостаз. Формирование умения оказывать первую доврачебную помощь при остановке дыхания, обморожениях и ожогах.
2.	1.2 Кровотечения. Их виды. Гомеостаз. Характеристика крови. Свертывание крови	Индивидуальная работа, беседа	Ознакомление с первой доврачебной помощью при травматическом шоке.
3.	1.3 Первая помощь при кровотечениях. Практикум «Наложение повязок при кровотечениях»	Индивидуальная работа, обсуждение	Подготовка устных сообщений и рефератов с использованием различных источников информации.
4.	1.4 Переломы. Их основные признаки. Имобилизация	Групповая работа, обсуждение	Оценка жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
5.	1.5 Первая медицинская помощь при переломах. Практикум «Наложение повязок при переломах»	Индивидуальная работа, обсуждение	Развитие умения классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и умозаключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.
6.	1.6 Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца. Видеофильм	Групповая работа, обсуждение	Использование для поиска необходимой информации возможностей Интернета.
7.	1.7 Ожоги и обморожения. Первая медицинская помощь	Индивидуальная работа, обсуждение	Оценка экологического риска взаимоотношений человека и
8.	1.8 Травматический шок и противотравматические мероприятия	Групповая работа, обсуждение	
9.	1.9 Инфекционные болезни. Профилактика. Дезинфекция. Видеофильм	Групповая работа, обсуждение	
10.	1.10 Основные виды лекарственной	Индивидуальная	

	терапии. Практикум «Знакомство с основными группами лекарств»	работа, обсуждение	природы. Применение полученных знаний на практике, понимание важности сохранения здоровья. Развитие умения организовывать сотрудничество и совместную деятельность, работать индивидуально.
11.	1.11 Нетрадиционная медицина. Приёмы. Методы. Эффективность.	Индивидуальная работа, обсуждение	
Раздел 2. Наследственность и здоровье (6 часов)			
12.	2.1 Наследственная изменчивость генетического материала – мутации. Причины мутаций	Дискуссия	Ознакомление с понятиями наследственность и изменчивость, как общее свойство живых организмов. Сравнение видов изменчивости. Применение генетической символики при составлении схем наследования. Установление причин наследственной изменчивости. Выявление и объяснение изменчивости организмов, фиксирование результатов в виде таблицы. Использование различных источников для подготовки проектов и презентаций. Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и взрослыми в процессе общественно полезной, исследовательской и творческой деятельности.
13.	2.2 Виды мутаций. Генные. Хромосомные. Геномные	Индивидуальная работа, обсуждение	
14.	2.3 Наследственные заболевания, вызванные различными мутациями. Видеофильм	Групповая работа, обсуждение	
15.	2.4 Профилактика наследственных заболеваний	Дискуссия	
16.	2.5 Подготовка проектов-презентаций «Наследственные заболевания»	Индивидуальная работа, групповая работа, беседа	
17.	2.6 Защита проектов-презентаций «Наследственные заболевания»	Представление презентаций, обсуждение	
Раздел 3. Физиология и гигиена (19 часов)			
18.	3.1 Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличие человека от животных.	Дискуссия	Ознакомление с биологическими и социальными факторами антропогенеза, основными этапами эволюции человека, основными чертами рас человека. Ознакомление с чертами сходства и различия человека и млекопитающих животных. Знакомство с методами изучения организма человека: функциональные пробы, электрофизиологические пробы (МРТ, ЭКГ), лабораторные исследования, гистологические исследования, мониторинг физического состояния. Ознакомление с особенностями режима дня школьника.
19.	3.2 Методы изучения человеческого организма: функциональные пробы, электрофизиологические пробы (МРТ, ЭКГ), лабораторные исследования, гистологические исследования, мониторинг физического состояния. Видеофильм	Групповая работа, обсуждение	
20.	3.3 Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила	Индивидуальная работа, беседа	
21.	3.4 Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. ЛФК	Дискуссия	
22.	3.5 Гигиена органов дыхания	Индивидуальная работа,	

		дискуссия	Подготовка устных сообщений и рефератов на основе обобщения информации с различных источников. Пользование поисковыми системами Интернета. Формирование умения слушать в соответствии с целевой установкой, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты. Представление изученного материала с использованием возможностей компьютерных технологий. Оценка жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. Оформление отчета, включающего ход наблюдений и выводы. Применение полученных знаний на практике, понимание важности сохранения здоровья. Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и взрослыми в процессе общественно полезной, исследовательской и творческой деятельности.
23.	3.6 Гигиена сердечно-сосудистой системы.	Индивидуальная работа, дискуссия	
24.	3.7 Гигиена питания. Санация ротовой полости. Практикум «Санация ротовой полости»	Индивидуальная работа, обсуждение	
25.	3.8 Гигиена физического и умственного труда		
26.	3.9 Практикум «Оценка психосоциальных условий жизни»	Индивидуальная работа, обсуждение	
27.	3.10 Влияние утомления на умственную работу. Практикум «Анализ расписания учебных занятий»	Индивидуальная работа, обсуждение	
28.	3.11 Режим дня. Практикум «Выявление, на какие показатели здоровья (аппетит, настроение, самочувствие и др.) влияет нарушение режима дня»	Индивидуальная работа, обсуждение	
29.	3.12 Чистота воздуха. Причины респираторных заболеваний.	Дискуссия	
30.	3.13 Комнатные растения. Фитонцидная активность. Их влияние на здоровье человека. Видеофильм.	Дискуссия	
31.	3.14 Изучение роли зелёных насаждений на пришкольном участке. Практикум «Изучение состояния растений пришкольного участка. Составление «Карты-схемы»	Индивидуальная работа, обсуждение	
32.	3.15 Особенности оформления школьной территории. Рациональность. Комфортность. Экологичность	Групповая работа, дискуссия	
33.	3.16 Подготовка проектов – презентаций «Озеленение пришкольной территории»	Индивидуальная работа, групповая работа, беседа	
34.	3.17 Подготовка проектов – презентаций «Озеленение пришкольной территории»		
35.	Защита проектов – презентаций «Озеленение пришкольной территории»	Представление презентаций, обсуждение	
36.	Защита проектов – презентаций «Озеленение пришкольной территории»		

3. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
	Всего часов	Теория	Практика
Раздел 1. Основы медицинской грамотности (11 часов)			
1.1 Введение. Значение первой медицинской помощи. Видеофильм		1	
1.2 Кровотечения. Их виды. Гомеостаз. Характеристика крови. Свёртывание крови		1	
1.3 Первая помощь при кровотечениях. Практикум «Наложение повязок при кровотечениях»			1
1.4 Переломы. Их основные признаки. Иммобилизация		1	
1.5 Первая медицинская помощь при переломах. Практикум «Наложение повязок при переломах»			1
1.6 Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца. Видеофильм		1	
1.7 Ожоги и обморожения. Первая медицинская помощь		1	
1.8 Травматический шок и противотравматические мероприятия		1	
1.9 Инфекционные болезни. Профилактика. Дезинфекция. Видеофильм		1	
1.10 Основные виды лекарственной терапии. Практикум «Знакомство с основными группами лекарств»			1
1.11 Нетрадиционная медицина. Приёмы. Методы. Эффективность.		1	
Итого:	11	8	3
Раздел 2. Наследственность и здоровье (6 часов)			
2.1 Наследственная изменчивость генетического материала – мутации. Причины мутаций		1	
2.2 Виды мутаций. Генные. Хромосомные. Геномные		1	
2.3 Наследственные заболевания, вызванные различными мутациями. Видеофильм		1	
2.4 Профилактика наследственных заболеваний.		1	
2.5 Подготовка проектов-презентаций «Наследственные заболевания»			1
2.6 Защита проектов-презентаций «Наследственные заболевания»			2
Итого:	6	4	2
Раздел 3. Физиология и гигиена (19 часов)			
3.1 Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличие человека от животных.		1	
3.2 Методы изучения человеческого организма: функциональные пробы, электрофизиологические пробы (МРТ, ЭКГ), лабораторные исследования, гистологические исследования, мониторинг физического состояния. Видео		1	
3.3 Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила		1	
3.4 Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. ЛФК		1	
3.5 Гигиена органов дыхания		1	
3.6 Гигиена сердечно-сосудистой системы.		1	
3.7 Гигиена питания. Санация ротовой полости. Практикум «Санация ротовой полости»			1
3.8 Гигиена физического и умственного труда		1	
3.9 Практикум «Оценка психосоциальных условий жизни»			1

3.10 Влияние утомления на умственную работу. Практикум «Анализ расписания учебных занятий»			1
3.11 Режим дня. Практикум «Выявление, на какие показатели здоровья (аппетит, настроение, самочувствие и др.) влияет нарушение режима дня»			1
3.12 Чистота воздуха. Причины респираторных заболеваний.		1	
3.13 Комнатные растения. Фитонцидная активность. Их влияние на здоровье человека. Видеофильм.		1	
3.14 Изучение роли зелёных насаждений на пришкольном участке. Практикум «Изучение состояния растений пришкольного участка. Составление «Карты-схемы»			1
3.15 Особенности оформления школьной территории. Рациональность. Комфортность. Экологичность		1	
3.16 Подготовка проектов – презентаций «Озеленение пришкольной территории»			1
3.17 Подготовка проектов – презентаций «Озеленение пришкольной территории»			1
3.18 Защита проектов – презентаций «Озеленение пришкольной территории»			1
3.19 Защита проектов – презентаций «Озеленение пришкольной территории»			1
Итого:	19	10	9
Итого за год:	36	22	14