Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №33 им. А.А. Гречко

П. Октябрьский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Татаринцева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

|  |
| --- |
|  |

Перспективный план работы

педагога-психолога Оганесовой Жасмен Михайловны на 2021-2022 учебный год

Цель: сопровождение процесса психологического развития обучающихся посредством создания определенных психолого-педагогических условий в школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование работы | Контингент | Цели и задачи | Формы и средства | Сроки | Отметка о выполнении |
| **Психологическое сопровождения ФГОС НОО,** **ФГОС ООО, ФГОС СОО** | | | | | |
| Исследование уровня адаптации | 1 классы | Выявление учащихся с признаками дезадаптации | Диагностика | Октябрь-ноябрь |  |
| Исследование уровня адаптации | 5 классы | Выявление учащихся с признаками дезадаптации | Диагностика | Октябрь |  |
| Исследование взаимоотношения учащихся с учителями | 5-8 классы | Выявление проблем | Диагностика | Февраль |  |
| Исследование психоэмоционального состояния | Пед. коллектив | Выявление индивидуальных особенностей, коррекция проблемных сторон | Диагностика, рекомендации | В течение года |  |
| Исследование особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы | 4 классы | Выявление индивидуальных особенностей и проблемных сторон | Диагностика | В течение года |  |
| Психологическое сопровождение учащихся | 8 классы | Выявление индивидуальных особенностей, коррекция проблемных сторон | Диагностика, коррекция | В течение года |  |
| Индивидуально-коррекционная работа по результатам психодиагностики и запросу ( педагогов, родителей) | Учащиеся | Коррекция проблем | Различные | По необходимости |  |
| Групповая коррекционная работа по результатам психодиагностики и запросу (педагогов, родителей) | Учащиеся | Коррекция проблем | Различные | По необходимости |  |
| Формирование навыков саморегуляции и самоконтроля | Пед. коллектив | Развитие навыков | Упражнения, тренинги | В течение года |  |
| Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся | Пед. коллектив | Помощь в работе с учащимися | Индивидуально, педсоветы | В течение года |  |
| Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся | Родители | Пополнение знаний о психологии ребенка | Индивидуально, родительские собрания | В течение года |  |
| Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях | Родители | Повышение психологической грамотности |  | В течение года |  |
| **Работа в ППк** | | | | | |
| Выявление учащихся с трудностями в обучении, поведении | Учащиеся | Определение формы обучения | Диагностика, направление на ПМПК | По необходимости |  |
| Индивидуально-коррекционная работа | Учащиеся ОВЗ | Коррекция проблем | Различные | В течение года по плану |  |
| Групповая коррекционная работа | Учащиеся ОВЗ | Коррекция проблем | Различные | В течение года по плану |  |
| Оформление документации на ПМПК | Учащиеся ОВЗ, родители |  |  | В течение года |  |
| Участие в заседаниях консилиума | Педагоги, родители, учащиеся | Отслеживание динамики развития учащихся. Решение вопросов | Диагностика, рекомендации | По плану |  |
| **Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации** | | | | | |
| Исследование профессиональных интересов учащиеся | 9 класс | Оказание помощи в профессиональном самоопределении | Диагностика | Октябрь, апрель |  |
| Консультирование по вопросам профориентации | Учащиеся | Оказание помощи в профессиональном самоопределении | Диагностика | Ноябрь, март |  |
| Консультирование по результатам профессиональных интересов учащиеся | Педагогов, родителей | Оказание помощи в выборе профессии | Индивидуально, родительские собрания | По запросу |  |
| Психологическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации | | | | | |
| Индивидуальное и групповое консультирование учащихся | Выпускники 9 класса | Преодоление трудностей в период подготовки к экзаменам | Беседа, проведение лекций, семинаров | Октябрь, декабрь, март |  |
| Групповые психологические занятия | Выпускники 9 класса | Выработка необходимых навыков | Упражнения | апрель |  |
| Индивидуальное консультирование выпускников | Выпускники 9 класса | Преодоление трудностей | Упражнения, беседа | По запросу |  |
| Информационная поддержка | Выпускники 9 класса | Преодоление трудностей, психологическая поддержка | Буклеты, памятки, брошюры | Ежемесячно с января 2022 года |  |
| Индивидуальное и групповое консультирование | Педагоги, родители | Помощь в преодолении трудностей, эмоциональная поддержка | Беседа | По запросу |  |
| **Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения** | | | | | |
| Исследование социометрии | 5-9 классы | Оценка взаимоотношений в классе | Диагностика | Сентябрь-октябрь,  март-апрель |  |
| Исследование уровня самооценки учащихся | 5-9 классы | Оценка психоэмоционального состояния учащихся | Диагностика | Октябрь-ноябрь,  март-апрель |  |
| Исследование уровня тревожности учащихся | 5-9 классы | Оценка психоэмоционального состояния учащихся | Диагностика | Октябрь-ноябрь, март-апрель |  |
| Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников | Учащиеся 1-10 классов | Развитие навыков | Упражнения, тренинги, беседы | Сентябрь, ноябрь, январь, март |  |
| Составление индивидуальных рекомендаций для родителей по итогам мониторинга психоэмоционального состояния учащихся | 5-9 классы | Помощь родителям | Рекомендации | По запросу |  |
| Проведение цикла мероприятий с родителями | Родители | Повышение психологической грамотности, профилактика семейных конфликтов, формирование доверительных отношений с ребенком | Личные встречи, родительские собрания | 1 раз в четверть |  |
| Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» | Учащиеся | Помощь в преодолении трудностей, эмоциональная поддержка | Оформление стенда, распространение листовок | Постоянно |  |
| Проведение цикла мероприятий с педагогами | Пед. коллектив | Повышение психологической компетентности в организации взаимодействия с обучающимися и родителями | Совещания, планерки, педсоветы , личные встречи | 1 раз в четверть |  |
| Работа в школьной службе медиации | | | | | |
| Беседа по выяснению причин возникновения конфликта | Учащиеся | Помощь в разрешении конфликта | Беседа | По необходимости |  |
| Проведение мероприятий по разрешению проблем | Участники конфликта | Помощь в разрешении конфликта | Беседа | По необходимости |  |
| Деятельность в рамках ШВР | | | | | |
| Участие в заседаниях штаба | Родители, учащиеся | Помощь в решение проблем | Рекомендации | По плану ШВР |  |
| Участие в заседаниях Совета профилактики | Родители, учащиеся | Помощь в решение проблем | Рекомендации | По плану ШВР |  |
| Работа по предупреждению и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | Учащиеся, родители | Выяснение причин, организация работы с учащимися и семьями | Беседа, лекция | По плану ШВР |  |
| Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» | | | | | |
| Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ | Учащиеся, родители | Выявление индивидуальных особенностей, коррекция проблемных сторон | Диагностика, беседы, упражнения | По индивидуальному плану |  |
| Психологическое сопровождение семей, состоящих на ВШУ | Учащиеся, родители | Профилактика семейных конфликтов, формирование доверительных отношений с ребенком | Диагностика, беседы, рекомендации | По индивидуальному плану |  |
| Индивидуальная работа с учащимися, девиантного поведения | Учащиеся, родители | Выявление индивидуальных особенностей, коррекция проблемных сторон | Диагностика, беседы, упражнения | По индивидуальному плану |  |
| **Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни** | | | | | |
| Работа по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних | Учащиеся | Выявление учащихся склонным к употреблению ПАВ. Сбор и анализ информации. | Диагностика, беседа | По плану |  |
| Работа по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних | Учащиеся | Информирование | Беседа, проведение лекций, семинаров | По плану |  |
| Работа по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних | Учащиеся | Решение социальных и психологических проблем | Коррекция | В случае необходимости, по отдельному плану |  |
| Работа по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних | Учащиеся | Контроль | Периодические встречи | По необходимости |  |
| Экспертиза | | | | | |
| Обработка результатов диагностики | Учащиеся, педагоги, родители | Оценка результатов, оформление справок, рекомендаций |  | В течение учебного года |  |
| Оценка результатов коррекционной работы | Учащиеся |  | Диагностика | В течение учебного года |  |
| Организационно-методическая работа | | | | | |
| Расширение и комплектование диагностических, развивающих и коррекционных методик и программ | Учащиеся, педагоги, родители | Формирование методической базы |  | По необходимости |  |
| Оформление информационного стенда «Для вас родители» | Родители | Повышение психологической грамотности | Подбор информации | В течение учебного года |  |
| Планирование работы на учебный год | Учащиеся, педагоги, родители | Сопровождение в процессе обучения, воспитания |  | Июнь |  |

Педагог-психолог: Ж.М. Оганесова

\*Данный раздел включает в себя и образовательную деятельность педагога-психолога (реализация образовательных программ по психологии: элективных курсов, уроков психологии и т.д.).

\*\* \*Проектная деятельность включается в перспективный план при участии педагога-психолога в реализации образовательных проектов и психологического сопровождения опытно-экспериментальной работы любого уровня (международного, федерального, регионального, муниципального, уровня образовательной организации).

*Примечание.* Перспективный план может строиться не по видам, а по направлениям деятельности педагога-психолога или быть тематическим. Тогда в строке указывается *направление деятельности*:

- Деятельность в рамках ШВР,

- Работа в рамках Центра профориентации,

- Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни,

- Работа в школьной службе медиации,

- Работа в ПМПк,

- Психологическое сопровождения реализации ФГОС НОО,

- Психологическое сопровождение ФГОС ООО,

- Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения,

- Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»

- Поддержка детских объединений, ученического самоуправления,

- Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации,

- Психологическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации