

Краснодарский край, Туапсинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33
имени Маршала Советского Союза Андрея Антоновича Гречко
п. Октябрьский



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №33
И.Н.Печенюк
«01» ноября 2023г

**Социально значимый проект
«Юные друзья природы»**

РАЗРАБОТАН:
Учителем биологии
МБОУ СОШ №33
п.Октябрьский
МО Туапсинский район
Галишева Н.И.

1 ноября 2023

Паспорт проекта

1. Наименование проекта: Юные друзья природы
2. Направления проекта : практико –ориентировочный (социально значимый)
3. Сведения об авторе проекта : Галишева Надежда Игоревна учитель биологии МБОУ СОШ №33 п. Октябрьский Туапсинского района Краснодарского края
4. Срок реализации : с 01.11.2023 года по 28.02.2024 года
5. Исполнители : учащиеся 5 класса

6. Цель : - продолжать формирование у подростков экологической культуры, расширять представления о природе, взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения;

- прививать навыки культурного поведения в природе, продолжать воспитывать любовь к ней, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожению птиц, животных, насекомых;

- вызвать желание посильно помогать природе и защищать ее.

7. Задачи проекта:

- ✓ формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- ✓ знакомить школьников с удивительными загадками и тайнами жизни птиц;
- ✓ развивать познавательные умения учащихся и родителей;
- ✓ организовывать практическую природоохранную;
- ✓ развивать взаимопонимание и взаимопомощь между учащимися, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- ✓ воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;
- ✓ развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе как активному субъекту окружающего мира;
- ✓ развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

- 1. Руководитель проекта:** Галишева Н.И., учитель биологии
- 2. Участники проекта:** учащиеся 5 класса
- 3. Тип проекта:** практико-ориентированный (социально значимый).
- 4. Классификация проекта:** групповой.
- 5. Продолжительность проекта:** 4 месяца (с 01.11.2023 г. по 28.02.2024 г.)
- 6. Девиз проекта:**

*«Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя!
Берегите всех зверей внутри Природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя...»
Е.Евтушенко*

7. Актуальность разработки и реализации проекта.

В настоящее время практически любая территория планеты от Арктики до Антарктиды подвержена многообразным антропогенным влияниям. Очень серьёзный характер приобрели последствия разрушения природных экосистем и загрязнения окружающей среды. Вся биосфера находится под всё усиливающимся давлением деятельности человека, поэтому актуальной задачей становятся природоохранные мероприятия.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для подростков технологии, можно обеспечить эту включённость. Проект позволяет учащимся и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносить пользу окружающему миру.

Пятиклассники попробуют себя в роли исследователей, попытаются помочь в решении экологических проблем в своём родном селе, школе и дома. В результате реализации проекта усваиваются основные понятия, навыки самостоятельной и коллективной работы, изучаются экологические проблемы, учащиеся учатся выполнять исследования по теме, применяют знания о природе в новой ситуации, выполняют правила личной экологической безопасности, учатся самостоятельно проводить опыты, делать математические расчёты по проблеме.

8. Цели проекта:

- продолжать формирование у подростков экологической культуры, расширять представления о природе, взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения;
- прививать навыки культурного поведения в природе, продолжать воспитывать любовь к ней, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожению птиц, животных, насекомых;

- вызвать желание посильно помогать природе и защищать ее.

9. Задачи проекта:

- ✓ формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- ✓ знакомить школьников с удивительными загадками и тайнами жизни птиц;
- ✓ развивать познавательные умения учащихся и родителей;
- ✓ организовывать практическую природоохранную;
- ✓ развивать взаимопонимание и взаимопомощь между учащимися, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- ✓ воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;
- ✓ развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе как активному субъекту окружающего мира;
- ✓ развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

10. Вопросы, направляющие проект:

Основополагающий вопрос:

Как сберечь наш общий дом?

Проблемные вопросы:

1. Почему мы часто встречаемся со словом «экология»?
2. Как происходит загрязнение окружающей среды?
3. Как сберечь природу?

Учебные вопросы:

1. Что такое «экология»?
2. Дать определение понятию «экологическая безопасность».
3. Кто такой «эколог» и чем он занимается?
4. Что называется окружающей средой?
5. Необходимо ли бороться с загрязнением окружающей среды?
6. Что такое «цепь загрязнения?»
7. Что значит бережно относиться к природе?
8. Какое влияние оказывает человек на природу?
9. Как надо вести себя в природе?

11. Пути реализации проекта:

1. Ознакомление с теоретическими основами экологии как науки, методами, основными закономерностями.

2. Организация работы по изучению местных экосистем, мониторингу их состояния.
3. Работа на экологической тропе.
4. Практическая природоохранная деятельность.
5. Социальное проектирование экологической направленности.
6. Пропаганда природоохранных идей. Разработка и проведение открытых мероприятий.
7. Экологический практикум.

12 . Сроки и этапы реализации проекта: с 10.11.2018 г. по 28.02.2019 г

Этап	Название и содержание этапов	Сроки	Задачи этапов
I этап МОТИВАЦИОННЫЙ	- создание проблемной ситуации; - формулирование темы проекта; - знакомство участников с целями и задачи проекта, разъяснение учащимся его актуальности; - определение конечного результата – операция «Забота» (установка скворечников на деревьях школьного двора)	ноябрь	Разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций, бесед, внеклассных занятий, досуговых вечеров
II этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	- знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта; - обсуждение целей и задач с педагогами, детьми, родителями; - создание необходимых условий для реализации проекта; - обоснование, предсказание путей реализации проекта	ноябрь	Создание экологической среды в классе, привлечение педагогов, воспитанников, родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме;
II этап ОСНОВНОЙ	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о природе.	21.11.	Формирование экологических знаний и представлений, а также основ экологического образования через проведение экологических акций, тематических бесед;
	Экологический практикум «Птицы – наши друзья». Изготовление кормушек.	28.11.	
	Сочинение творческого характера по картине А.А.Митрофанова «Утро на берегу озера»	12.12.	Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов, направленных на расширение знаний школьников о птицах
	Классный час «Весёлый круговорот»	19.12.	

	Чтение и анализ сказки «Разноцветная бабочка» А.П.Платонова	16.01.	
	Беседа «Будь природе другом!»	30.01.	
	Решение задач экологического содержания на уроках биологии	январь	
	Классный час «»	13.02.	
	Экологический практикум «Птицы – наши друзья». Изготовление скворечников.	февраль	
	Викторина «Экологический светофор»	20.02. .	
	Создание альбома рисунков «Поможем природе»	14.01 - 14.02.	
	Просмотр видеофильма «Экологические катастрофы» Сделали и раздали листовки «Защитим птиц» Сбор и запас корма для птиц на зиму	27.02.	
IV этап заключительный	Обсуждение результатов реализации проекта на заседании ШМО классных руководителей, определение перспектив дальнейшей работы.	Март 2019 г	Обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

13.Ожидаемые результаты проекта:

В ходе реализации проекта предполагается рассмотрение сущности экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие нашей местности и определяющих устойчивое сосуществование и развитие местных природных систем и населения, обеспечивающих оптимальный уровень жизни и экологической безопасности. Исследовательскую и проектную деятельность учащихся предлагается организовывать на местном, адаптированном материале с учетом конкретных экологических проблем и реально существующей угрозы утраты традиций бережного отношения к природе. Краеведческая направленность данного проекта способствует патриотическому воспитанию.

Работа в рамках реализации проекта позволит развивать различные компетентности учащихся, в соответствии с новейшими требованиями времени, и при этом сохранять позитивный природоохранный опыт наших предков, что необходимо для последующей успешной адаптации учащихся в современном обществе. Проект предполагает и практическую природоохранную деятельность, пропаганду экологических идей среди населения, элементы профорientации, что должно способствовать в дальнейшем лучшей социализации обучающихся.

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- проявление интереса к явлениям природы;
- бережно относиться к природе, владение нормами поведения в ней;
- ухаживать за растениями и животными ближайшего окружения, проявление инициативы в заботе о них.

14. Критерии оценки результатов реализованного проекта:

а) количественные показатели успешности:

в проекте были задействованы учащиеся 5 класса, родители, учителя технологии;

б) успешность и эффективность реализации проекта:

степень удовлетворённости учащихся от участия в проекте по итогам проведённой рефлексии на заключительном этапе реализации проекта – достаточно высокая;

в) показатели социального развития личности:

наблюдается положительная динамика уровня развития личности: *не умел – научился, не знал – узнал* (расширение представлений об экологических проблемах, растениях и животных);

г) технологические показатели:

уровень организации – высокий; управление проектом - чёткое и эффективное;

д) конечный результат достигнут.

14. Выводы:

разработанный и реализованный проект доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Ценность проекта заключается в реальности использования продуктов на практике, социализации учащихся. Выполняя проект, учащиеся учились находить и анализировать информацию под руководством педагогов, получать и применять знания в различных областях, приобретать навыки практической работы и опыт решения реальных задач и проблемных ситуаций. Применённая проектная технология открыла значительные возможности для повышения качества экологического воспитания школьников, усилила у них мотивацию к обучению, формировала положительные коллективные отношения.

15. Перспективы дальнейшего развития проекта:

реализованный практико-ориентированный (социально значимый) проект «Юные друзья природы» предусматривает дальнейшее развитие. При возобновлении проекта возможны шаги по расширению знаний учащихся об экологии.