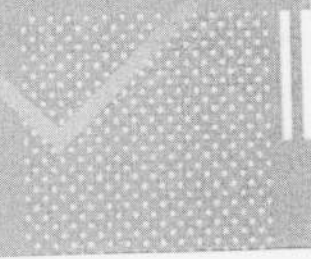


ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ «МУДРЕЦ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

»»»

№ 12 (51)
декабрь /2023



«Мудрец» * № 12 (51) * декабрь 2023 г.

Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец»,
№ 12 (51) декабрь / 2023

0 +

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала
«Мудрец».

УДК 37

ББК 74

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от
15.08.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация,
зарубежные страны.

Учредитель: Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор: Сергеева Елена Демьяновна

Редакционная коллегия:

Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Смолякова Е.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,

Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 25.12.2023. Дата выхода в свет:
26.12.2023. Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н,
с-т «Южная Горка», д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т
«Южная Горка», д. 96. E-mail редакции: izdaniye24@mail.ru

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2,
2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира
15/2, 2 этаж.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Конспект ОД в старшей возрастной группе «Разноцветные зонтики» (обрывная аппликация)	
<i>Попова Акси́нья Вита́льевна</i>	4
Конспект образовательной ситуации. Осень	
<i>Клименко Людмила Иннокентьевна, Райло Ирина Марковна</i>	6
Морское путешествие	
<i>Дергаус Антонина Викторовна</i>	11
Профилактика и коррекция девиантного поведения приемных детей (профилактика детского суицида)	
<i>Голубева Наталья Алексеевна</i>	18
Модель психологического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в образовании	
<i>Жуковская Ирина Константиновна</i>	23
Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе на тему: «Сказочное математическое путешествие Ивана-царевича»	
<i>Церунян Кристина Олеговна</i>	27
Методы формирования отношения ребенка к самому себе, как ключевой компонент психологической готовности ребенка к школе	
<i>Календжян Анжела Мелконовна</i>	32
Квест - игра в старшей группе по основам безопасности жизнедеятельности «Карта для Дедушки Мороза»	
<i>Средина Олеся Кирилловна, Дарных Екатерина Викторовна</i>	34
«Жемчужины из Волшебной шкатулки» - через синтез искусств к духовности, культуре и гармоничному развитию личности ребенка	
<i>Репина Ирина Алексеевна, Кириленко Ольга Вита́льевна</i>	38
Конспект интегрированной НОД «Новогодний Шар желаний» (декоративное рисование по мотивам авторской сказки «Новогодний Шар желаний») для детей подготовительной группы	
<i>Халаимова Людмила Ефимовна</i>	46
Правила по русскому языку УМК «Школа России» для учащихся 3 класса (учебник 1 часть, авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий)	
<i>Сильченко Нцна Петровна</i>	51

Конспект открытого занятия «Мишкин домик» <i>Сумина Алена Петровна</i>	63
«Добрые дела» (к базовым ценностям воспитания через совместную проектную деятельность) <i>Бабич Екатерина Геннадьевна</i>	67
7 способов говорить о будущем в английском <i>Печенюк Светлана Николаевна</i>	71
Адаптация учебного материала для детей с ментальными нарушениями <i>Меженина Марина Николаевна</i>	74
Формирование слухоречевой памяти у детей с ограниченными возможностями здоровья <i>Костакова Елена Александровна</i>	77
Правила по русскому языку УМК «Школа России» для учащихся 2 класса (учебник 1 часть, авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий) <i>Жакулина Валентина Владимировна</i>	83
Создание авторской книги, как организация досуговой деятельности для детей старшего и дошкольного возраста в дошкольном учреждении, так и в кругу семьи <i>Миничкина Ольга Анатольевна, Шестопалова Екатерина Геннадьевна.</i>	88

**Правила по русскому языку УМК «Школа России»
для учащихся 2 класса
(учебник 1 часть, авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий)**

Жакулина Валентина Владимировна
учитель
МБОУ СОШ №33 им А.А.Гречко Краснодарского края
Туапсинского района
п. Октябрьский

Аннотация. Данные вопросы рассчитаны для повторения и проверки знаний по русскому языку у учащихся 2 класса, обучающихся по программе УМК «Школа России». Таблица составлена в удобном формате с указанием страницы, где находится правило, вопрос, на который необходимо ответить и колонка для результата за ответ учащегося.

№ п/п	Страница учебника	Вопрос	Ответ	Оценка
1	6 (У.ч.1.)	Какая бывает речь?	Речь бывает устная и письменная.	
2	6 (У.ч.1.)	Что называется устной речью?	Речь, которую мы слышим и произносим, называется устной речью.	
3	6 (У.ч.1.)	Что называется письменной речью?	Письменная речь – это речь, написанная буквами и другими знаками.	
4	6 (У.ч.1.)	Что называется речью про себя?	Речь про себя – это наша внутренняя речь. Мы ею пользуемся, когда думаем, размышляем, не произнося мысли вслух, когда читаем про себя.	
5	10 (У.ч.1.)	Как отличить монолог от диалога?	Диалог – это речь (разговор) двух или нескольких лиц.	

			Монолог – речь одного лица, обращённая к слушателям или к самому себе.
6	16 (У.ч.1.)	Что такое текст?	Текст – это высказывание, состоящее из двух или нескольких предложений. Предложения в тексте объединены общей темой и связаны друг с другом по смыслу. Текст можно озаглавить.
7	18 (У.ч.1.)	Что такое тема текста?	Тема текста – это то, о ком или о чём говорится в тексте.
8	18 (У.ч.1.)	Что такое главная мысль текста?	Главная мысль текста – это то главное, о чём хотел сказать читателю автор.
9	20 (У.ч.-1.)	Какие части можно выделить в тексте?	Начало, основную часть, концовку.
10	24 (У.ч.1.)	Что такое предложение?	Предложение – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.
11	25 (У.ч.1.)	Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?	Точка, вопросительный знак, восклицательный.
12	27 (У.ч.1.)	Как связаны слова между собой в предложении?	Слова между собой в предложении связаны по смыслу.
13	30 (У.ч.1.)	Что составляет основу предложения?	Главные члены предложения составляют грамматическую основу предложения.

14	31 (У.ч.1.)	Что такое второстепенные члены предложения?	Слова, которые не составляют основу предложения, являются второстепенными членами предложения.
15	32 (У.ч.1.)	Что называется подлежащим?	Главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, называется подлежащим. Подлежащее отвечает на вопрос кто? или что?
16	33 (У.ч.1.)	Что называется сказуемым?	Главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, называется сказуемым. Сказуемое отвечает на вопросы что делает? Что делают? Что делал? Что сделал? Что сделает? Что сделают?
17	35 (У.ч.1.)	Что такое распространённые предложения?	Распространённое предложение состоит из главных и второстепенных членов
18	35(У.ч.1.)	Что такое нераспространённые предложения?	Нераспространённое предложение состоит только из главных членов.
19	35(У.ч.1.)	Что является лексическим значением слова?	Лексическим значением слова является то, что обозначает слово.
20	47 (У.ч.1.)	Что такое однозначные слова?	Однозначные слова имеют одно лексическое значение. Например: ландыш, берёза.
21	47 (У.ч.1.)	Что такое многозначные слова?	Многозначные слова имеют два и более

14	31 (У.ч.1.)	Что такое второстепенные члены предложения?	Слова, которые не составляют основу предложения, являются второстепенными членами предложения.
15	32 (У.ч.1.)	Что называется подлежащим?	Главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, называется подлежащим. Подлежащее отвечает на вопрос кто? или что?
16	33 (У.ч.1.)	Что называется сказуемым?	Главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, называется сказуемым. Сказуемое отвечает на вопросы что делает? Что делают? Что делал? Что сделал? Что сделают? Что сделают?
17	35 (У.ч.1.)	Что такое распространённые предложения?	Распространённое предложение состоит из главных и второстепенных членов
18	35(У.ч.1.)	Что такое нераспространённые предложения?	Нераспространённое предложение состоит только из главных членов.
19	35(У.ч.1.)	Что является лексическим значением слова?	Лексическим значением слова является то, что обозначает слово.
20	47 (У.ч.1.)	Что такое однозначные слова?	Однозначные слова имеют одно лексическое значение. Например: ландыш, берёза.
21	47 (У.ч.1.)	Что такое многозначные слова?	Многозначные слова имеют два и более

			лексических значений. Например: звезда, язык.	
22	49 (У.ч.1.)	Что такое прямое значение многозначных слов?	Прямо указывает на предмет. Например: стол стоит, костёр горит.	
23	49 (У.ч.1.)	Что такое переносное значение многозначных слов?	Как бы переносит значение на другой предмет. Например: золотые руки, работа стоит.	
24	52 (У.ч.1.)	Что такое синонимы?	Слова произносимые по-разному, а по смыслу одинаковые или очень близкие. Например : родник, ключ; храбрый, смелый.	
25	54 (У.ч.1.)	Что такое антонимы?	Слова противоположные по значению. Например: большой-маленький.	
26	58 (У.ч.1.)	Что такое родственные слова?	Родственные слова близки по смыслу и имеют общую часть.	
27	61 (У.ч.1.)	Что такое корень слова?	Общая часть родственных слов называется корнем. Корень слова самая главная часть в слове.	
28	79 (У.ч.1.)	Как различить звуки и буквы?	Когда мы говорим, то произносим звуки. Звуки мы произносим и слышим. Звуки мы обозначаем на письме буквами. Буквы мы видим.	
29	81 (У.ч.1.)	Произнеси буквы алфавита.		
30	(У.ч.1.)	Произнеси гласные буквы.	А о у ы э Я ё ю и е	
31	(У.ч.1.)	Произнеси парные глухие и звонкие согласные буквы.	Б в г д з ж П ф к т с ш	

32	86 (У.ч.1.)	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	Имена, отчества, фамилии людей, клички животных, названия городов, рек, стран.
33	(У.ч.1.)	Как определить гласный звук?	Состоит только из голоса.
34	112 (У.ч.1.)	Как определить согласный звук?	Согласный звук состоит из голоса и шума.
35	95 (У.ч.1.)	Что такое проверяемое слово?	Слово, в котором проверяется написание букв.
36	95 (У.ч.1.)	Что такое проверочное слово?	Слово, в котором проверяемая буква обозначает ударный гласный.
37	96 (У.ч.1.)	Что называется орфограммой?	Орфограммой называется буква, написание которой надо проверить или запомнить.
38	117 (У.ч.1.)	Слова с удвоенными согласными.	Удвоенные согласные в слове – это орфограмма.
39	(У.ч.1.)	Какими гласными буквами на письме обозначается мягкость согласных?	Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами Е, Ё, Ю, Я, И, Ь
40	121(У.ч.1.)	Какими буквами обозначается на письме твёрдость согласных звуков?	Твёрдость согласных звуков обозначается на письме буквами А, О, У, Ы, Э
41	124(У.ч.1.)	Для чего служит мягкий знак?	Буква Ь звука не обозначает, а лишь указывает на мягкость согласного.
42	125(У.ч.1.)	Буква Ь	Буква Ь в словах – это орфограмма.

Используемая литература: Учебник «Русский язык» 1 часть
 Авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий УМК «Школа России».