|  |  |
| --- | --- |
| Принятрешением педагогическогосовета МБОУ СОШ № 33 им. А.А.Гречко п. Октябрьскийот 31 августа 2022 года протокол № 1 | Утверждёнприказом №  от 31 августа 2022 года.Директор МБОУ СОШ № 33 им. А.А.Гречко п. Октябрьский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. М.Татаринцева |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(5 класс)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 имени Маршала Советского Союза Андрея Антоновича Гречко п. Октябрьский Туапсинского района Краснодарского края для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный**

 **образовательный стандарт основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год**

п. Октябрьский

2022 год

**Цели и задачи МБОУ СОШ № 33 им. А.А.Гречко п. Октябрьский**

 Основными целями и задачами деятельности МБОУ СОШ №33 им. А.А.Гречко п. Октябрьский являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования трех уровней;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты**

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

**Особенности и специфика МБОУ СОШ № 33 им. А.А.Гречко п. Октябрьский**

Школа участвует в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

 Предметом деятельности МБОУ СОШ № 33им. А.А.Гречко п.Октябрьский является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с образовательными программами.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий, с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования, являющихся преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Школа на втором уровне обучения (в 9 классе) осуществляет предпрофильную подготовку обучающихся с целью подготовки к аттестации и приобретения начальных знаний для их обучения предметам профильного уровня, а также для ознакомления с:

- программами профильного обучения, реализуемыми в регионе проживания учащегося;

- типами, формами и предлагаемыми организационными моделями профильного обучения в регионе проживания учащегося;

- перспективами профессионального обучения или трудоустройства после завершения профильного обучения в регионе проживания учащегося;

- условиями профильного обучения.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

 Учебный план МБОУ СОШ № 33 им. А.А.Гречко разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

***-*** Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

***-*** «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

***-*** Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями)

Утверждено

решением педагогического совета

протокол №1от 31 августа 2022 г.

директор МБОУ СОШ №33 им. А.А.Гречко п. Октябрьский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. М. Татаринцева

**Режим функционирования МБОУ СОШ №33 им. А. А. Гречко п.Октябрьский**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №33 имени Маршала Советского Союза Антона Андреевича Гречко п. Октябрьский

муниципального образования Туапсинский район

2022 – 2023 учебный год

**1. Дата начала и окончания учебного года**

 Начало учебного года - 1 сентября 2022 года

 Окончание учебного года – 24 мая 2023 года

**2. Продолжительность урока**

 1 класс - 35 минут (сентябрь – октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока);

 - 40 минут (январь – май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру).

 2-11 классы – 40 минут

**3. Продолжительность учебного года и учебных периодов**

**Продолжительность учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 – 11 классы |
| 33 учебные недели | + |  |
| 34 учебные недели |  | + |

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****период** | **Сроки****учебных периодов** | **Количество учебных****недель** | **Каникулы** | **Сроки****каникул** | **Количество****дней** | **Выход на****занятия** |
| I четверть | I полугодие | 1.09.22-29.10.22 | 8 нед.3 дн. | Осенние | 30.10.22-6.11.22 | 8 | 7.11.22 |
| II четверть | 7.11.22-24.12.22 | 7 нед. | Зимние | 25.12.22-8.01.23 | 15 | 9.01.23 |
| III четверть | II полугодие | 9.01.23-25.03.23 | 11 нед. | Весенние | 26.03.23-2.04.23 | 8 | 3.04.23 |
| IV четверть | 3.04.23-24.05.23 | 7 нед.3 д. | Летние | 25.05.23-31.08.23 |  |  |
|  Итого |  |   | 34 недели |  |  | 31 день |  |

Дополнительные каникулы для 1-х классов 12.02.23-19.02.23 г.

Летние каникулы: 1-8, 10 классы –25 мая 2023 года - 31 августа 2023 года

**4. Режим начала занятий, расписание звонков**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс   Время  начала  занятий | 1 урок | 2 урок | 3 урок | 4 урок | 5 урок | 6 урок | 7 урок |
| 1 класс | 8.30-9.05 | 9.30-10.05 | 10.30-11.05 (динам. пауза) | 11.30-12.05 | 12.20-13.00 | - | - |
| 2-10 классы | 8.30- 9.10 | 9.30-10.10 | 10.30-11.10 | 11.30-12.10 | 12.20-13.00 | 13.10-13.50 | 13.55-14.35 |

**Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС) |
| 1-10 | Через 40 минут после окончания занятий/в каникулярное время с 10.00 |

**5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя |
| 1 |  | 21 |
| 2-4 |  | 23 |
| 5 |  | 29 |
| 6 |  | 30 |
| 7 |  | 32 |
| 8 |  | 33 |
| 9 | 36 |  |
| 10-11 |  | 34 |

**6. Сроки проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Период аттестации** | **Сроки проведения** |
| 2-9 | 1 четверть | 24.10.22-28.10.22 |
| 2 четверть | 19.12.22-23.12.22 |
| 3 четверть | 20.03.23-25.03.23 |
| 4 четверть | 17.05.23-23.05.23 |
| 10 | 1 полугодие | 19.12.22-23.12.22 |
| 2 полугодие | 17.05.23-23.05.23 |

Утверждено

решением педагогического совета

протокол №1от 31 августа 2022 г.

директор МБОУ СОШ №33 им. А.А.Гречко п. Октябрьский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. М. Татаринцева

**Выбор учебников и учебных пособий,**

**используемых при реализации учебного плана**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Издательство |
| **5 класс** |
| 1 | Русский язык в 2-х частях | Ладыженская Т.А. | «Просвещение» |
| 2 | Литература в 2-х частях | Коровина В.Я. | «Просвещение» |
| 3 | Математика | Мерзляк А.Г. | «Вентана- Граф» |
| 4 | Английский язык в 2-х частях | Афанасьева О.В | «Дрофа»  |
| 5 | Всеобщая история. История древнего мира | Вигасин А.А. | «Просвещение» |
| 6 | Обществознание  | Боголюбов Л.Н. | «Просвещение» |
| 7 | География 5-6 | Алексеев А.И. | «Просвещение» |
| 8 | Биология  | Пономарева И.Н. | «Вентана- Граф» |
| 9 | Искусство в 2-х частях | Ломов С.П. | «Дрофа»  |
| 10 | Музыка  | Сергеева Г.П. | «Просвещение» |
| 11 | Технология | Синица Н.В. | «Вентана –Граф»  |
| 12 | Физическая культура | Лях В.И. | «Просвещение» |
| 13 | Кубановедение | Трехбратов Б.А. | ОИПЦ «Перспективы образования»  |
| **6 класс** |
| 1 | Русский язык в 2-х частях | Ладыженская Т.А. | «Просвещение» |
| 2 | Литература в 2-х частях | Коровина В.Я. | «Просвещение» |
| 3 | Математика | Мерзляк А.Г. | «Вентана- Граф» |
| 4 | Английский язык в 2-х частях | Афанасьева О.В | «Дрофа»  |
| 5 | Всеобщая история. История средних веков. | Агибалова Е.В. | «Просвещение» |
| 6 | История России в 2-х частях | Торкунов А.В. | «Просвещение» |
| 7 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | «Просвещение» |
| 8 | География 5-6 | Алексеев А.И. | «Просвещение» |
| 9 | Биология | Пономарева И.Н. | «Вентана–Граф»  |
| 10 | Искусство в 2-х частях | Ломов С.П. | «Дрофа» |
| 11 | Музыка | Сергеева Г.П. | «Просвещение» |
| 12 | Технология | Синица Н.В. | «Вентана–Граф» |
| 13 | Физическая культура | Лях В.И. | «Просвещение» |
| 14 | Кубановедение | Трехбратов Б.А. | ОИПЦ «Перспективы образования»  |
| **7 класс** |
| 1 | Русский язык | Ладыженская Т.А. | «Просвещение» |
| 2 | Литература в 2-х частях | Коровина В.Я. | «Просвещение» |
| 3 | Английский язык в 2-х частях | Афанасьева О.В. | «Дрофа» |
| 4 | Алгебра | Макарычев Ю.Н. | «Мнемозина» |
| 5 | Геометрия 7-9 | Атанасян Л.С. | «Просвещение» |
| 6 | Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800 | Юдовская А.Я. | «Просвещение» |
| 7 | История России в 2-х частях | Торкунов А.В. | «Просвещение» |
| 8 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | «Просвещение» |
| 9 | География  | Алексеев А.И. | «Просвещение» |
| 10 | Биология | Константинов А.И. | «Вентана – Граф»  |
| 11 | Физика | Перышкин А.В. | «Дрофа»  |
| 12 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г. | «Бином Лаборатория знаний»  |
| 13 | Искусство в 2-х частях | Ломов С.П. | «Дрофа»  |
| 14 | Музыка | Науменко Т.И. | «Дрофа» |
| 15 | Технология | Синица Н.В. | «Вентана – Граф» |
| 16 | Физическая культура | Лях В.И.  | «Просвещение» |
| 17 | Кубановедение | Трехбратов Б.А. | ОИПЦ «Перспективы образования»  |
| **8 класс** |
| 1 | Русский язык | ЛадыженскаяТ.А. | «Просвещение» |
| 2 | Литература в 2-х частях | Коровина В.Я. | «Просвещение» |
| 3 | Английский язык в 2-х частях | Афанасьева О.В. | «Дрофа» |
| 4 | Алгебра | Макарычев Ю.Н. | «Мнемозина» |
| 5 | Геометрия 7-9 | Атанасян Л.С. | «Просвещение» |
| 6 | Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900 | Юдовская А.Я. | «Просвещение» |
| 7 | История России в 2-х частях | Торкунов А.В. | «Просвещение» |
| 8 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | «Просвещение» |
| 9 | География | Алексеев А.И. | «Просвещение» |
| 10 | Биология | Драгомилов А.Г. | «Вентана – Граф»  |
| 11 | Физика | Перышкин А.В. | «Просвещение» |
| 12 | Химия | Габриелян О. С. | «Дрофа» |
| 13 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г. | «Бином Лаборатория знаний»  |
| 14 | Искусство в 2-х частях | Ломов С.П. | «Дрофа»  |
| 15 | Технология | Синица Н.В. | «Вентана – Граф»  |
| 16 | Физическая культура | Лях В.И.  | «Просвещение» |
| 17 | ОБЖ | Смирнов А.Т. | «Просвещение» |
| 18 | Кубановедение | Трехбратов Б.А. | ОИПЦ «Перспективы образования»  |
| **9 класс** |
| 1 | Русский язык | ЛадыженскаяТ.А. | «Просвещение» |
| 2 | Литература в 2-х частях | Коровина В.Я. | «Просвещение» |
| 3 | Английский язык | Афанасьева О.В. | «Дрофа» |
| 4 | Алгебра | Макарычев Ю.Н. | «Мнемозина» |
| 5 | Геометрия 7-9 | Атанасян Л.С. | «Просвещение» |
| 6 | Всеобщая история. Новейшая история | Сороко-Цюпа О.С. | «Просвещение» |
| 7 | История России в 2-х частях | Торкунов А.В. | «Просвещение» |
| 8 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | «Просвещение» |
| 9 | География | Алексеев А.И. | «Дрофа»  |
| 10 | Биология | Пономарева И.Н | «Вентана – Граф» |
| 11 | Физика | Перышкин А.В. | «Дрофа» |
| 12 | Химия | Габриелян О. С. | «Дрофа» |
| 13 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г. | «Бином Лаборатория знаний»  |
| 14 | Искусство в 2-х частях | Ломов С.. П. | «Дрофа»  |
| 15 | Физическая культура | Лях В.И.  | «Просвещение» |
| 16 | ОБЖ | Смирнов А.Т. | «Просвещение» |
| 17 | Кубановедение | Трехбратов Б.А. | ОИПЦ «Перспективы образования»  |

Основание: Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016 года, 20 июля 2017 года).

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**5 - 9 КЛАССОВ**

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №33
им. А. А. Гречко п. Октябрьский обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года.

Продолжительность учебной недели для 5 - 8 классов – 5 дней, 9 (предпрофильного) класса – 6 дней.

 Цели и задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС.

Цели:

 - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

 В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получат дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, основы формально-логического мышления, рефлексии.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности, освоят умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки. Будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Учащиеся усовершенствуют технику чтения и приобретут устойчивый навык осмысленного чтения, получат возможность приобрести навык рефлексивного чтения. Учащиеся овладеют различными видами, типами, стратегиями чтения художественных и других видов текстов.

Развитие универсальных учебных действий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Личностные | Регулятивные | Коммуникативные | Познавательные |
| приоритетное внимание уделяется формированию:• основ гражданской идентичности личности• основ социальных компетенций • готовности и способности к переходу к самообразованию, в том числе готовности к выбору направления профильного образования, чему способствуют:• целенаправленное формирование интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности, педагогическая поддержка любознательности и избирательности интересов;• реализация уровневого подхода как в преподавании, так и в оценочных процедурах • формирование навыков взаимо- и самооценки, навыков рефлексии | приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.  | приоритетное внимание уделяется:• формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе • практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности;• развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.  | приоритетное внимание уделяется:• практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;• развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;• практическому освоению методов познания, инструментария и понятийного аппарата, широкого спектра логических действий и операций.Обучающиеся усовершенствуют приобретённые на первой ступени навыки работы с информацией и пополнят их.   |

**Региональная специфика учебного плана для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО**

Введён учебный предмет «Кубановедение», который проводится в 5 – 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в объёме 1 часа в неделю в рамках регионального компонента.

В связи с тем, что в 5 – 7 классах «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподаются как отдельный предмет, программа «Воспитание и социализация» входит в содержание интегрированного курса «Физическая культура, ОБЖ».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах изучается в объёме 1 часа в неделю.

**Компонент образовательной организации для 9 класса с предпрофильной подготовкой**

Количество классов с предпрофильной подготовкой – один 9-й класс.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 6 часов и распределён следующим образом:

1 час – на увеличение количества часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов;

1 час – на предмет «Кубановедение»;

1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1 час – на предмет «Проектная и исследовательская деятельность»

2 часа – для проведения профориентационных курсов по выбору.

В том числе: 1 час - на предметный курс, 1 час – на ориентационный курс.

Целями введения предметного курса является углубление знаний учащихся по наиболее сложным или важным аспектам основных учебных предметов, расширение представлений учащихся за рамками программы школьных учебных курсов, реализация и защита собственных творческих и исследовательских проектов.

 Предметный курс «Черчение» (1 ч.) введен с целью формирования ценностного отношения к науке и научным знаниям, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в области черчения. Курс «Русское правописание» – 1 ч. - направлен на обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по предмету «Русский язык» и расширение познавательных интересов учащихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Учебный предмет «Кубановедение» в 5-9 классах проводится по 1 часу в неделю за счёт часов регионального компонента и из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Цель: формирование целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, воспитания гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах преподаётся в объёме 3 часов в неделю.

Предмет «Технология» в 8 классе изучается путём включения модуля «Черчение и графика».

В 9 классе запланировано продолжить обучение школьной графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся.

 Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается как единый курс в 5-9 классах в объёме 2 часов в неделю.

 Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через внеурочную деятельность, как логическое продолжение предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

 В соответствии с примерной ООП ООО запланировано изучение предмета «Физика» в 9 классе в объёме 3 часов в неделю.

Изучение предмета «Обществознание» запланировано в 9 классе в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объёме 3-х часов в неделю и «Геометрия» в объёме 3-х часов в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Проектная деятельность |  |  |  |  | 1 |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Черчение |  |  |  |  | 1 |
| Итого: | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |

В 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся:1 час на проектную и исследовательскую деятельность

1 час – для проведения предметного курса «Черчение», который введён с целью обеспечения формирования ценностного отношения к науке и научным знаниям, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в области черчения.

1 час для проведения курса «Русское правописание», которое введено с целью расширения познавательных интересов, развития умений использовать знания в практической деятельности.

1 час для курса «Проектная деятельность».

Деление классов на группы не осуществляется.

Утверждено

решением педагогического совета

протокол №1от 31 августа 2022 г.

директор МБОУ СОШ №33 им. А.А.Гречко п. Октябрьский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. М. Татаринцева

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный**

**стандарт основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы  Классы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература (русская) |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский)  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естественно- научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология (для 5 и последующих классов с 2020-2021 уч.г.) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура, ОБЖ | Физическая культура | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого | **28** | **29** | **31** | **32** | **32** | **152** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | *при 6-дневной учебной неделе* |  |  |  |  |  |  |
| *при 5-дневной учебной неделе* |  |  |  |  |  |  |
| *в том числе* | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Проектная и исследовательская деятельность |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Профориентационный курсЧерчение Русское правописание  |  |  |  |  | 11 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10  | при 6-дневной учебной неделе |  |  |  |  | **36** | **160** |
| при 5-дневной учебной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** | **-** |

Заместитель директора по УВР ………….. Ю.В.Фомина

**Формы**

 **промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов**

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по полугодиям или за год (согласно Положению об экстернате). Оценка выставляется по среднеарифметическому баллу полученных отметок с учётом результатов письменных работ (диктант, контрольная работа, тестирование) и устных ответов учащихся с учётом их фактических знаний, умений, навыков (собеседование, зачёт).

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| Русский язык | Контрольная работа или тест по итогам полугодия/года |
| Математика | Контрольная работа или тест по итогам полугодия/года |
| ЛитератураАнглийский языкИстория России. Всеобщая история.ОбществознаниеГеографияФизикаХимия БиологияОБЖИнформатика Кубановедение  | Контрольная работа или тест по итогам полугодия/года |
|  |
| Физическая культура | Устные ответы, выполнение норм по физическому воспитанию |

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №33 им. А.А.Гречко п. Октябрьский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. М. Татаринцева