

ОТЧЕТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПЛАНА
по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой
оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
в МБОУ СОШ №33 им. А.А. Гречко п.Октябрьский МО Туапсинский район
за 3 квартал 2025 г.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность					
1. Отсутствие на официальном сайте организации следующих материалов: - информации о наличии диетического меню в организации; - информации о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ в разделе сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащённость	1.Обеспечить наличие на официальном сайте организации необходимых материалов: - информацию о наличии диетического меню в организации; - информацию о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ в разделе сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащённость	01.03.2023 г.	Фомина Юлия Викторовна, заместитель директора по УВР	Обеспечено наличие на официальном сайте следующей информации: - о наличии диетического меню в организации; - об отсутствии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ в	1.03.2023 г.

- документа об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми для пребывания в группах продленного дня (при наличии таких услуг); - локального акта о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних летних обучающихся; - раздел «Часто задаваемые вопросы». 2. Отсутствие на стендах и на территории организации следующей информации: - образца договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных образовательных услуг); - документа об утверждении стоимости обучения по каждой	- документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми для пребывания в группах продленного дня (при наличии таких услуг); - локальный акт о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних летних обучающихся; - создать раздел «Часто задаваемые вопросы». 2. Обеспечить наличие на стендах и на территории организации следующей информации: - образец договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных образовательных услуг); - документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной	01.03.2023 г.		приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних летних обучающихся; - создан раздел «Часто задаваемые вопросы». 2. Обеспечено наличие на стендах и на территории организации следующей информации: - об отсутствии платных образовательных услуг в организации;	01.03.2023 г.
--	--	---------------	--	---	---------------

инвалидов: - отсутствие оборудованного специального санитарно-гигиенического помещения для инвалидов; - отсутствие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов для лиц с ОВЗ; - отсутствие сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ. 2. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - отсутствие возможности	- оборудовать санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов; - приобрести сменное кресло-коляску; - оборудовать поручни, расширенные дверные проемы для лиц с ОВ; - приобрести сменное кресло-коляску. 2. Создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - приобретение и установка оборудования для дублирования звуковой и зрительной информации; - приобретение и установка надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - создание возможности				
---	--	--	--	--	--

образовательного процесса» (при наличии таких технических средств); - информации о специально-оборудованных объектах спорта для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких объектов); - информации об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучающихся с ОВЗ в разделе сайта «Доступная среда» (при наличии таких средств); - образца договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных образовательных услуг); - документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (при наличии платных образовательных услуг);	образовательного процесса» (при наличии таких технических средств); - информацию о специально-оборудованных объектах спорта для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких объектов); - информацию об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучающихся с ОВЗ в разделе сайта «Доступная среда» (при наличии таких средств); - образец договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных образовательных услуг); - документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (при наличии платных образовательных услуг);			разделе сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»; - об отсутствии специально-оборудованных объектов спорта для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких объектов); - об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучающихся с ОВЗ в разделе сайта «Доступная среда»; - об отсутствии платных образовательных услуг в организации; - о порядке оформления возникновения,	
--	---	--	--	--	--

образовательной программе (при наличии платных образовательных услуг); - локального акта о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - информации о наличии диетического меню в организации.	программе (при наличии платных образовательных услуг); - локальный акт о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - информацию о наличии диетического меню в организации.			- акт о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - о наличии диетического меню в организации.	
--	--	--	--	---	--

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

1.Отсутствие комфортной зоны ожидания в организации.	1.Оборудовать комфортную зону ожидания в организации	30.12.2025 г.	Печенюк Игорь Николаевич, директор		
2. Отсутствие доступной питьевой воды в организации.	2. Организовать доступность питьевой воды в организации.	01.05.2023 г.		2. Организована доступность питьевой воды в организации.	28.04.2023г.

III. Доступность услуг для инвалидов

1.Отсутствие оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для	1.Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:	30.12.2025 г.	Шапоренко Лидия Леонидовна, завхоз		
--	--	---------------	------------------------------------	--	--

инвалидов: - отсутствие оборудованного специального санитарно-гигиенического помещения для инвалидов; - отсутствие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов для лиц с ОВЗ; - отсутствие сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ. 2. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - отсутствие возможности	- оборудовать санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов; - приобрести сменное кресло-коляску; - оборудовать поручни, расширенные дверные проемы для лиц с ОВ; - приобрести сменное кресло-коляску. 2. Создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - приобретение и установка оборудования для дублирования звуковой и зрительной информации; - приобретение и установка надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - создание возможности				
---	--	--	--	--	--

