Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 108»

муниципального образования г. Братска

***Конспект по развитию речи***

***в группе раннего возраста***

***на тему***

***«В гости к мишке»***

***с элементами***

***ТРИЗ-технологии***



Составила:

Смирнова Т.А., воспитатель

2020 г.

**Цель:** развитие речевой активности детей раннего возраста в разных видах детской деятельности.

**Задачи:**

* Обогащать и активизировать словарный запас существительными (белка – бельчонок, медведь – медвежонок, лиса – лисёнок, волк – волчонок, ёж – ежонок), прилагательными (овальный, круглый, квадратный, прямоугольный, длинный, короткий).
* Формировать первоначальные представления о диких животных сибирского края (живут в лесу и т.п.), умение понимать речь взрослых, отвечать на вопросы (что это? кто это?)
* Закреплять имена признаков и их значения: «форма» (овальный, круглый, квадратный, прямоугольный), «размер» (длинный, короткий).
* Развивать двигательную активность.
* Развивать внимание, память, мышление.
* Воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела, интерес к окружающему миру.

**Материал:** разрезные картинки с изображением игрушек, длинная и короткая дорожки, игрушки животных (волк, заяц, медведь, белка, лиса, ёжик), круги Луллия.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин на тему: «Игрушки»

Проведение дидактических игр: «Собери картинку», «Узнай и назови», «День рождения куклы Кати».

Проведение подвижных игр «Маленькие ножки шагали по дорожке».

**Индивидуальная работа:** Обогащать и активизировать словарный запас Макара, Ярослава существительными (белка – бельчонок, медведь – медвежонок, лиса – лисёнок, волк – волчонок, ёж – ежонок).

**Ход:**

*Дети заняты самостоятельной деятельностью. Раздается телефонный звонок.*

**Воспитатель:**  Алло, кто говорит?

**Воспитатель (от лица мишки)**: Это, мишка, у меня сегодня день рождения, я приглашаю вас в гости.

**Воспитатель**: Ребята, вы хотите отправиться к мишке на день рождения? *(да, хотим).*

**Воспитатель:** А когда ходят на день рождения, что с собой берут?

**Предположения детей:**Подарки.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам самим выбрать подарок для мишки.

**Игра «Собери картинку»**

*(На столе разложены разрезные картинки из 2-х частей: яблоко, конфета, торт, шарик, часы, пирамидка, пирог. Воспитатель предлагает каждому ребенку собрать картинку – подарок мишке.*

**Воспитатель**: Саша, к кому мы пойдем в гости? *(к мишке)* Что ты мишутке подаришь? *(шарик).*

**Воспитатель:** Саша, а шарик по форме какой? *(овальный)*

**Воспитатель**: Платон, а что ты мишке подаришь? *(пирамидку)*

**Воспитатель**: А пирамидка по форме какая? (треугольная)

**Воспитатель**: Рита, а что ты подаришь мишке? *(часы)*

**Воспитатель**: Рита, часы по форме какие? *(квадратные)*

**Воспитатель:** Рита, а как ты узнала, что часы квадратной формы?

**Предполагаемый ответ ребенка:**Я посмотрела глазами, а глазки – это помощники умной головы.

**Воспитатель:**  Савва, принеси и покажи нам значок, который спрашивает о форме.

*Ребенок приносит с игрового пособия схему имени признака «форма» и показывает ее детям.*

**Воспитатель**: О чем спрашивает этот значок, ребята? *(о форме).* Молодцы! Кладите аккуратно подарки в красивую коробочку, нам пора отправляться в дорогу.

*Дети складывают в коробку «подарки»*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а мишка, где живет?

**Предполагаемые ответы детей:** В лесу.

**Воспитатель**: Да, мишка живет далеко, в лесу, к домику мишки ведет длинная по размеру дорожка, по ней мы и пойдем. По какой по размеру дорожке мы пойдём к мишке? *(по длинной дорожке).*

**Воспитатель:** Ну, что отправляемся в путь! Ой, ребята, да здесь не одна дорожка, а сразу две. Мы отправимся по той дорожке, которая длинная по размеру. По какой же из этих дорожек мы пойдем?

*Дети высказывают свои предположения, показывают на нужную дорожку.*

**Воспитатель:** Встаньте на дорожку, которая по размеру длинная.Ребята, на какой по размеру вы дорожке стоите? *(на длинной).* Если эта дорожка длинная по размеру, то эта по размеру какая? *(короткая).*

**Воспитатель:** А как вы узнали, что это длинная дорожка, а это – короткая?

**Предполагаемые ответы детей:**Мы посмотрели глазами, а глазки – это помощники умной головы.

**Воспитатель:**  Артем, принеси и покажи нам значок, который спрашивает о размере.

*Ребенок приносит с игрового пособия схему имени признака « Размер» и показывает ее детям.*

**Воспитатель:**  О чем спрашивает этот значок? *(о размере).* Замечательно! Ну что ж, отправляемся в путь!

***Подвижная игра*** *«Пройди по дорожке»*

Большие ноги шли по дороге:

Топ – топ, топ – топ.

А маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ.

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Сколько здесь много живёт диких зверей! Ребята, сколько диких животных живет в лесу? *(много).* Кого вы видите?  *(лису, волка, белку, ёжика, заяца).*

**Воспитатель:**  Какие это звери? *(дикие).*

**Воспитатель:**  Саша, кто живёт в лесу? (*лиса).*

**Воспитатель**: Платон, кто в лесу живёт? *(заяц).*

**Воспитатель:** Да, это все дикие животные, они живут в лесу. Где живут дикие животные? *(в лесу).*

**Воспитатель:**  Мне кажется звери, какие-то грустные, печальные? Подойдите, спросите, почему они грустные? Почему печальные?

*Дети спрашивают у животных, почему они грустные.*

**Воспитатель (от имени ежа):** Наши детёныши пошли гулять в лес и потерялись.

**Воспитатель:** Ребята, надо помочь зверям, найти их детенышей.

Дидактическая игра «Чей малыш?» с использованием Кругов Луллия

*(На одном круге расположены картинки с изображением диких животных, на другом - их детенышей).*

**Воспитатель:** Саша, кто детеныш у лисы? *(лисёнок)* Рита, у белки, как называют детеныша?  *(бельчонок)* У зайца? *(зайчонок)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, помогли диким животным найти малышей. А где же мишка? Пойдем все вместе мишку искать! Приглашайте и зверят с собой!

 *(Дети вместе с игрушками зверей находят мишку, который нарядный сидит за столом на красивом стуле.*

**Воспитатель:** Здравствуй мишка, поздравляю тебя с днем рождения. И вы, ребята, поздравьте мишку с днем рождения.

*Дети здороваются с мишкой, поздравляют его с днем рождения.*

**Воспитатель:** Мишка, а мы пришли к тебе не одни. Вместе с нами пришли твои друзья, дикие животные. Кто пришел к мишке вместе с нами? *(лиса, заяц, волк, ёжик, белка)*

**Воспитатель:** Мы к тебе не с пустыми руками, мы с подарками, да, ребята? Доставайте их из коробки и дарите мишке. Савва, что ты мишке подарил? (*круглое яблоко)*. Какую по форме пирамидку мы подарили*? (треугольную пирамидку.)*. Саша, что ты мишке подарил? *(овальный шарик)*

**Воспитатель:** Ребята, а что мы с вами обычно делаем в группе, когда у кого-то из вас день рождения?

**Предполагаемые ответы детей:** Обнимаем, дарим подарки, поем «Каравай».

**Воспитатель:** Так давайте и мишке «Каравай» споем.

**Подвижная игра «Каравай»**

Как на Мишкины именины

Испекли мы каравай:

Вот такой вышины! *(дети поднимают руки как можно выше)*

Вот такой низины! *(дети опускают руки как можно ниже)*

Вот такой ширины! *(дети разбегаются как можно шире)*

Вот такой ужины! *(дети сходятся к центру)*

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай!

Я люблю, признаться, всех,

А Мишутку больше всех.

**Воспитатель:** Мишка приготовил угощение для вас, своих гостей. Присаживайтесь к столу, будем пить чай с медом.

*Выход в самостоятельную деятельность.*