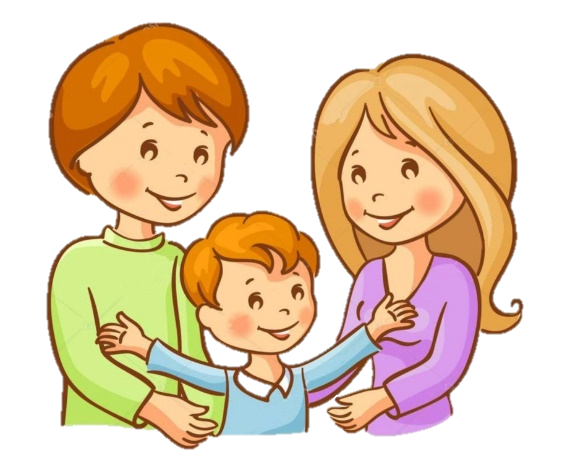
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 108»**

**муниципального образования г. Братска**

***Умная Книга***

***для родителей***



**Составили:**

**Смирнова Т. А.**

**Леванчук В.В.**

***Преамбула***



**Раннее детство – это удивительный мир вашего ребенка. Как велик и необъятен мир для крошечного человечка, совсем недавно в него пришедшего! Сколько вокруг всяких интересных предметов, людей, явлений, звуков, запахов. В первые годы жизни у малыша еще так мало знаний о том, что его окружает. Но как же хочется все это узнать, осмыслить и разобраться что к чему!**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**И кто же поможет вашему малышу этот мир познать? Но в познании этого мира необходимо помощь не только воспитателей, но и родителей. Ведь родители являются для ребенка первыми педагогами, именно они закладывают основы интеллектуального, личностного развития ребенка. Одним словом, весь окружающий мир – это одна большая развивающая среда. И нужно лишь научиться эффективно пользоваться этим мощным инструментом развития.**

**С целью формирования и повышения педагогической компетенции родителей в области обучения и воспитания детей раннего возраста, установления партнерских отношений с семьями воспитанников, создания атмосферы общности интересов была создана «Умная книга для родителей».**

**Но все разнообразие мира никак не поместится на страницах умной книжки и реальный мир куда интереснее изучать «в живую», но в последнее время мы все чаще слышали от родителей о том, что занятость не позволяет им ознакомиться с информацией, что не хватает времени для поиска материалов для дополнительных занятий с детьми. Поэтому, учитывая тот факт, что современный родитель – это человек активный, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающий огромным дефицитом времени, для удобства ознакомления родителей с содержанием этой умной книжки размещаем QR-коды к ним. Родители могут познакомиться с электронной версией статьи, игрой, или памяткой в любое удобное для них время, сохранив QR-код в памяти мобильного устройства.**

**Поэтому так необходима организация систематической работы по взаимодействию детского сада с родителями, а разнообразные формы взаимодействия помогут родителям из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными участниками образовательного и воспитательного процесса.**

***Советы и рекомендации по сенсорному***

***воспитанию ребенка раннего возраста***

 **Ребёнок в жизни сталкивается с многообразием форм, красок и других свойств объектов, в частности игрушек и предметов домашнего обихода. Малыша окружает природа со всеми её сенсорными признаками – многоцветием, запахами, шумами. И, конечно, каждый ребенок даже без целенаправленного воспитания, так или иначе, все это воспринимает. Но, если усвоение происходит стихийно, без грамотного педагогического руководства со стороны взрослых, оно нередко оказывается поверхностным, неполноценным.**



***Как развивать сенсорику?***

**Сенсорное развитие ребенка –** **это развитие его восприятия и формирование представлений о форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также о запахе, вкусе и прочих внешних свойствах предметов.**

****







***Интересные, познавательные игры***

***дома на кухне***



**Дети проявляют большой интерес к играм из нетрадиционных материалов. А ведь работа с нетрадиционными материалами заключает в себе большие возможности для гармоничного развития ребенка.**

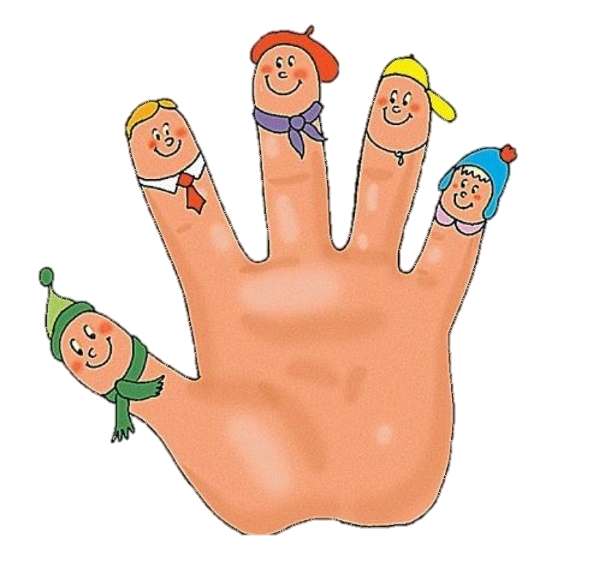
****

**Игрушки из бросового материала**

**В раннем возрасте ребенку нравиться играть с различными материалами, гладкими, шершавыми, мохнатыми. Для этого используются книжки, дощечки, имеющие разные на ощупь страницы. Большое значение и распространение получили так называемые, развивающие игры и игрушки: конструкторы, разные шнуровки, пазлы.**



***Пальцы помогают говорить***

** *«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».***

***В.А. Сухомлинский***

**«Рука – это инструмент всех инструментов», сказал ещё Аристотель.:**

****«… он хочет всё потрогать, всё взять в руки. Не мешайте ему, это для него совершенно необходимое дело. Так он учится различать тепло и холод, твёрдость и мягкость, тяжесть, размер и форму предметов. О свойствах окружающих его вещей ребёнок узнаёт, сравнивая то, что видит, с ощущениями, которые получает от своих рук…».**



***Мама, давай порисуем….***

**Начинать творческое развитие малыша следует с 6 месяцев. В это время кроха еще не способен самостоятельно что-либо придумать, но с удовольствием повторяет движения за мамой, радуется первому успеху. Но особую значимость приобретает рисование для детей 2-3 лет, когда малыши уже понимают, какое действие им следует выполнить, и стараются следовать указаниям взрослого.** 





**Первые три года ребенка — особенно важные для воспитания. Каждый месяц малыш приобретает новые навыки, много слушает и запоминает. В возрасте до 3 лет важно выработать у ребенка правильные модели поведения.**

**Мы надеемся, что, прочитав нашу книгу, Вы уважаемые родители, возьмете на заметку по воспитанию вашего малыша, наши советы и рекомендации. В заключение хотелось бы сказать, что всё, что вы закладываете в вашего малыша сейчас, расцветёт в нём в будущем и обязательно найдёт свой отклик. Поэтому запаситесь терпением, будьте спокойны и дарите ему всю свою любовь.**

