Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 108»

муниципального образования г. Братска

***Проект***

***«Кисонька – Мурысонька»***(с детьми раннего возраста)

Составитель:

Смирнова Т.А

Леванчук В.В.

г. Братск 2021

***Актуальность***

В раннем возрасте ребенок еще не воспринимает животное как «опасность». Для него это «мягкий и пушистый комочек», с которым можно поиграть. Многие дети хотят иметь своего домашнего питомца, но не всегда это приветствуется родителями. Взрослые чаще всего считают животное обузой и думают, что кошка нарушит санитарно – гигиенические условия в квартире, не имея представления о приучении котят, не зная правила их воспитания, которые позволят котенка сделать таким, какой нужен хозяину.

Животное является источником развития логического мышления. На основе представления о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотиться.

***Обоснование выбора темы проекта***

Узнать, как можно больше о домашних животных (кошке и её детенышах, среде их обитания, пользе, приносимой для человека).

***Характеристика проекта***

Информационный

Аудитория: дети раннего возраста – воспитатели-родители

Продолжительность: краткосрочный (две недели)

***Цель:*** формирование познавательного интереса детей к животным ближайшего окружения*.*

***Задачи, связанные с развитием детей****:*

* Создать радостное настроение, вызвать желание больше узнать о домашнем животном
* Учить отмечать характерные признаки домашнего животного (кошка)
* Развивать интерес к жизни кошек.
* Развивать речь детей, обогащать их словарь.
* Воспитывать любознательность, бережное отношение к кошкам.

***Задачи, связанные с деятельностью педагога:***

* Развивать свою профессиональную компетентность в проектной
* деятельности и личностный потенциал.
* Создание мотивационной основы для активного участия детей и привлечение взрослых в проектную деятельность
* Обобщить опыт проделанной работы и представить его педагогическому сообществу в виду выступления на МО

***Задачи по работе с родителями:***

* Поиск материала и оформление энциклопедии по теме «Разные виды кошек»
* Пополнение РППС группы по теме проекта(иллюстрации, книги, дидактические игры).

***Используемые принципы при реализации проекта:***

*Гуманизация:*

* Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* Формирование чувства внутреннего комфорта и отсутствие стрессовых состояний;
* Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

***Планируемый результат:***

* Дети знакомы с характерными особенностями домашнего животного- кошка».
* Расширился кругозор детей и обогатился словарный запас.
* Ребёнок будет воспитывать в себе: доброе, бережное отношение к кошкам, любознательность.

Маршрутный лист проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Примерные сроки реализации** | **Деятельность педагога** | **Планируемая деятельность детей** | **Что в итоге сделали дети на данном этапе** |
| Постановкапроблемы | (примерно 2 – 3 дня) |  Из бесед с детьми стало ясно: в большинстве семей нашей группы домашних животных нет (в том числе кошек). Следовательно, не созданы условия для воспитания и любви к животным, общения с ними. Также было выяснено, что дети желали бы завести дома какое-нибудь домашнее животное (большинство детей хотели бы иметь друга кошку, но из-за родительских опасений, дети получали отказ) |  Наблюдение за кошкой дома, на улице, рассматривание иллюстраций о кошках.  | Дети показали эмоциональную отзывчивость и заинтересованность этой темой. |
|  Определение цели деятельности и конкретного замысла | (примерно от двух до семи дней) | Узнать, как можно больше о домашних животных (кошке и её детенышах, среде их обитания, пользе, приносимой для человека). | Совместное общениеБеседа: «кошка» (уход, образ жизни, питание) Чтение В. Сутеев «Кто сказал мяу» |  Сходили с родителями на выставку кошек и познакомились с разными видами кошек. |
| Планирование | (примерно от двух до семи дней) | Обсуждение вопроса о создании проекта с родителями.Собрать материал и оформить энциклопедию о породах кошек (родители).***Что мы знаем о кошках?***Это домашнее животное (Артем)Бывают разные по цвету (Таня)Они любят молоко (Есения)Они ловят мышей (Дима)***Что бы мы хотели узнать о кошках?***Почему у кошки усы? (Алисия)Почему кошки любят молоко? (Артем)Для чего кошке когти? (Валерия)Почему кошки много спят? (Таня)***Как мы можем это узнать?***Артем – У мамы спрошу.Таня - Почитать книгу.Дима - Мультфильм посмотрюЕсения - Дедушку спрошу**.** | Рассматривание картины «Кошка с котятами», беседа по картине. | Сходили с родителями на выставку кошек и познакомились с разными видами кошек.Рассматривали картину, делились впечатлениями.Принесли в группу из дома игрушки (кошки) |
| Реализацияпроекта ипостояннаярефлексия | На протяжении всего проекта  | Подобрать и сделать выставку детской и познавательной литературы о кошках.Рассматривание и наблюдение за живой кошкой в группе. (привлечь родителей) Заучивание стихов и потешек про кошку. Оформление фотовыставки «У меня живет кошка»Создание в группе мини-музея “Кошкин дом”.Игра-драматизация «Кисонька-Мурысонька» | Заучивание стихотворений, песенок про кошку.Чтение художественной литературы «Усатый полосатый», «Кошкиндом», «Котенок по имени Гав», «Три котенка», «Кто сказал мяу».Беседа «Что умеет кошка»Подвижная игра «Воробушки и кот», «Кот и мыши», «Котята и пес»Лепка «Кот Полосатик»Аппликация «Наряд для Муси»Просмотр фотографий «Я и моя кошка»Слушание аудиозаписи с голосами домашних животных, разучивание | Принесли в группу из дома игрушки (кошки) и играли с ними.В самостоятельной деятельности играли в настольный театр «Кошкин дом»На утренней гимнастике играли в подвижные игры.Заучивание стихотворенья «Как у нашего кота», «Киска, киска»Лепили кота «Полосатика»Делали наряд для котенка и наряжали его.Рассматривали фото кошек, принесенных родителями в группу.Слушали аудиозаписи с голосами домашних животных.Пели песенку «Серенькая кошечка» |
| Анализрезультатов ипрезентация |  | Фотовыставка «У меня живет кошка».Энциклопедия о разных породах кошек.Выставка рисунков и поделок.Игра-драматизация «Кисонька-Мурысонька». Мини-музей “Кошкин дом”.Картотека стихов и загадок о кошках. |  |  |

Приложение

**Картотека стихов и загадок о кошках**

 **для детей раннего возраста**

*Загадки и стихи про кошек помогут малышам больше узнать о привычках этих домашних питомцев и порадуют взрослых. Все дети любят этих мяукающих созданий. Кошка у многих ассоциируется с теплом и уютом. А как приятно они урчат.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Котёнок**Если кто-то с места сдвинется,На него котёнок кинется.Если что-нибудь покатится,За него котёнок схватится.Прыг-скок! Цап-царап!Не уйдёшь из наших лап! **В. Берестов** | **Грузовик**Нет, напрасно мы решилиПрокатить кота в машине:Кот кататься не привык —Опрокинул грузовик.  **А. Барто** |
| **Котофей**В гости едет котофей,Погоняет лошадей.Он везёт с собой котят.Пусть их тоже угостят! **В. Берестов** | **Кошка**— Что ты, кошка, сторожишь?— Сторожу у норки мышь.Выйдет мышка невзначай,Приглашу её на чай.Серенькая кошечка **В. Лунин** |
| **Серенькая кошечка**Села у окошечка,Хвостиком виляла,Деток поджидала:«Детки мои, детки,Детки-непоседки,Хватит вам резвиться,Спать пора ложиться!» **С. Погореловский** | **Котёнок**Котёнок возится с клубком:То подползет к нему тайком,То на клубок начнет кидаться,Толкнет его, отпрыгнет вбок…Hикак не может догадаться,Что здесь не мышка, а клубок. **А. Барто** |
| **Вежливый хвост**Воспитанный хвостикУ кошки моей:Он всюду почтительноХодит за ней.И в двери он прежде неёНе войдёт —Он вежливо кошкуПропустит вперёд**. В. Степанов** | **Котя Мотя**Наша кошка — котя Мотя —От колбаски нос воротит.Очень вкусная колбаска!Только с пятнышками краски.Но зато ее я с мыломОчень долго в ванной мыла.  **Е. Стеквашова** |
| **Защекотаю**Говорит котёнку Тая:— Я тебя защекотаю!Но котёнок не смеётся,Он фырчит и лапкой бьется. **А. Мецгер** | **Кот**Кот весь день у батареиТо бока, то лапы греет.Он из кухни в холодаНе выходит никуда. **Г. Ладонщиков** |
| **Котята**Летом на даче кошка жила,Пестрая кошка котят родила.Бегают всюду котята смешные,Жёлтые, чёрные и голубые.Мы их кормили, мы их любили,Самого доброго усыновили.  **Е. Златкевич** | **Озорной котёнок**Поиграть решил со мнойМой котёнок озорной.Нитки по полу гонял,И усталости не знал.Мигом размотал клубок,А смотать уже не смог.  **М. Серова** |
| **Кошка**— Что ты, кошка, сторожишь?— Сторожу у норки мышь!Выйдет мышка невзначайПриглашу её на чай! **В. Лунин** | **Наш котенок**У котенка шерстка гладкая,И она, наверно, сладкая,Потому что Васька рыжийЧасто-часто шерстку лижет.  **Р. Селянин** |
| **Почему не спят котята?**Что случилось у котят?Почему они не спят?Почему буфет открыли,Чашку новую разбили,Уронили барабан,Поцарапали диван?Почему их лапкиВлезли в чьи-то тапки?С молоком разбили плошку,Разбудили маму-кошку?Почему порвали книжку?Потому, что ловят мышку. **В. Степанов** |  **Стихи про кота**Зверь на совушку похожий,Именуемый Котом,На лаpе сидит в пpихожей,Окpyжив себя хвостом.Чеpез щелочки-пpищypки,В темноте меpцает он,Hа его пyшистой шкypке,Загогyлин миллион.А на моpде — для кpасы —Вpастопыp бpовеyсыHи мypлыка и ни мява.Он так важен потомy,Что сейчас пpидyт ХОЗЯЕВА,И начнyт слyжить емy… **Е. Благинина** |
| **Холодно!**Кто мяукнул у дверей?— Открывайте поскорей! —Очень холодно зимой.Мурка просится домой. **О. Высотская** | **Цап-царап и чик-чирик**Чуть слышен шорох мягких лап.Крадётся тихо Цап-Царап.Но зря крадётся!В тот же мигВспорхнул на ветку Чик-Чирик. **В. Лунин** |