Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 108»

муниципального образования г. Братска

***Проект***

***«Кисонька – Мурысонька»***(с детьми раннего возраста)

Составитель:

Смирнова Т.А

Леванчук В.В.

г. Братск 2021

***Актуальность***

В раннем возрасте ребенок еще не воспринимает животное как «опасность». Для него это «мягкий и пушистый комочек», с которым можно поиграть. Многие дети хотят иметь своего домашнего питомца, но не всегда это приветствуется родителями. Взрослые чаще всего считают животное обузой и думают, что кошка нарушит санитарно – гигиенические условия в квартире, не имея представления о приучении котят, не зная правила их воспитания, которые позволят котенка сделать таким, какой нужен хозяину.

Животное является источником развития логического мышления. На основе представления о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотиться.

***Обоснование выбора темы проекта***

Узнать, как можно больше о домашних животных (кошке и её детенышах, среде их обитания, пользе, приносимой для человека).

***Характеристика проекта***

Информационный

Аудитория: дети раннего возраста – воспитатели-родители

Продолжительность: краткосрочный (две недели)

***Цель:*** формирование познавательного интереса детей к животным ближайшего окружения*.*

***Задачи, связанные с развитием детей****:*

* Создать радостное настроение, вызвать желание больше узнать о домашнем животном
* Учить отмечать характерные признаки домашнего животного (кошка)
* Развивать интерес к жизни кошек.
* Развивать речь детей, обогащать их словарь.
* Воспитывать любознательность, бережное отношение к кошкам.

***Задачи, связанные с деятельностью педагога:***

* Развивать свою профессиональную компетентность в проектной
* деятельности и личностный потенциал.
* Создание мотивационной основы для активного участия детей и привлечение взрослых в проектную деятельность
* Обобщить опыт проделанной работы и представить его педагогическому сообществу в виду выступления на МО

***Задачи по работе с родителями:***

* Поиск материала и оформление энциклопедии по теме «Разные виды кошек»
* Пополнение РППС группы по теме проекта(иллюстрации, книги, дидактические игры).

***Используемые принципы при реализации проекта:***

*Гуманизация:*

* Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* Формирование чувства внутреннего комфорта и отсутствие стрессовых состояний;
* Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

***Планируемый результат:***

* Дети знакомы с характерными особенностями домашнего животного- кошка».
* Расширился кругозор детей и обогатился словарный запас.
* Ребёнок будет воспитывать в себе: доброе, бережное отношение к кошкам, любознательность.

Маршрутный лист проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Примерные сроки реализации** | **Деятельность педагога** | **Планируемая деятельность детей** | **Что в итоге сделали дети на данном этапе** |
| Постановка  проблемы | (примерно 2 – 3 дня) | Из бесед с детьми стало ясно: в большинстве семей нашей группы домашних животных нет (в том числе кошек). Следовательно, не созданы условия для воспитания и любви к животным, общения с ними. Также было выяснено, что дети желали бы завести дома какое-нибудь домашнее животное (большинство детей хотели бы иметь друга кошку, но из-за родительских опасений, дети получали отказ) | Наблюдение за кошкой дома, на улице, рассматривание иллюстраций о кошках. | Дети показали эмоциональную отзывчивость и заинтересованность этой темой. |
| Определение цели деятельности и конкретного замысла | (примерно от двух до семи дней) | Узнать, как можно больше о домашних животных (кошке и её детенышах, среде их обитания, пользе, приносимой для человека). | Совместное общение  Беседа: «кошка» (уход, образ жизни, питание) Чтение В. Сутеев «Кто сказал мяу» | Сходили с родителями на выставку кошек и познакомились с разными видами кошек. |
| Планирование | (примерно от двух до семи дней) | Обсуждение вопроса о создании проекта с родителями.  Собрать материал и оформить энциклопедию о породах кошек (родители).  ***Что мы знаем о кошках?***  Это домашнее животное (Артем)  Бывают разные по цвету (Таня)  Они любят молоко (Есения)  Они ловят мышей (Дима)  ***Что бы мы хотели узнать о кошках?***  Почему у кошки усы? (Алисия)  Почему кошки любят молоко? (Артем)  Для чего кошке когти? (Валерия)  Почему кошки много спят? (Таня)  ***Как мы можем это узнать?***  Артем – У мамы спрошу.  Таня - Почитать книгу.  Дима - Мультфильм посмотрю  Есения - Дедушку спрошу**.** | Рассматривание картины «Кошка с котятами», беседа по картине. | Сходили с родителями на выставку кошек и познакомились с разными видами кошек.  Рассматривали картину, делились впечатлениями.  Принесли в группу из дома игрушки (кошки) |
| Реализация  проекта и  постоянная  рефлексия | На протяжении всего проекта | Подобрать и сделать выставку детской и познавательной литературы о кошках.  Рассматривание и наблюдение за живой кошкой в группе. (привлечь родителей)  Заучивание стихов и потешек про кошку.  Оформление фотовыставки «У меня живет кошка»  Создание в группе мини-музея “Кошкин дом”.  Игра-драматизация «Кисонька-Мурысонька» | Заучивание стихотворений, песенок про кошку.  Чтение художественной литературы «Усатый полосатый», «Кошкин  дом», «Котенок по имени Гав», «Три котенка», «Кто сказал мяу».  Беседа «Что умеет кошка»  Подвижная игра «Воробушки и кот», «Кот и мыши», «Котята и пес»  Лепка «Кот Полосатик»  Аппликация «Наряд для Муси»  Просмотр фотографий «Я и моя кошка»  Слушание аудиозаписи с голосами домашних животных, разучивание | Принесли в группу из дома игрушки (кошки) и играли с ними.  В самостоятельной деятельности играли в настольный театр «Кошкин дом»  На утренней гимнастике играли в подвижные игры.  Заучивание стихотворенья «Как у нашего кота», «Киска, киска»  Лепили кота «Полосатика»  Делали наряд для котенка и наряжали его.  Рассматривали фото кошек, принесенных родителями в группу.  Слушали аудиозаписи с голосами домашних животных.  Пели песенку «Серенькая кошечка» |
| Анализ  результатов и  презентация |  | Фотовыставка «У меня живет кошка».  Энциклопедия о разных породах кошек.  Выставка рисунков и поделок.  Игра-драматизация «Кисонька-Мурысонька».  Мини-музей “Кошкин дом”.  Картотека стихов и загадок о кошках. |  |  |

Приложение

**Картотека стихов и загадок о кошках**

**для детей раннего возраста**

*Загадки и стихи про кошек помогут малышам больше узнать о привычках этих домашних питомцев и порадуют взрослых. Все дети любят этих мяукающих созданий. Кошка у многих ассоциируется с теплом и уютом. А как приятно они урчат.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Котёнок**  Если кто-то с места сдвинется, На него котёнок кинется. Если что-нибудь покатится, За него котёнок схватится. Прыг-скок! Цап-царап! Не уйдёшь из наших лап! **В. Берестов** | **Грузовик**  Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык — Опрокинул грузовик.  **А. Барто** |
| **Котофей**  В гости едет котофей, Погоняет лошадей. Он везёт с собой котят. Пусть их тоже угостят! **В. Берестов** | **Кошка**  — Что ты, кошка, сторожишь? — Сторожу у норки мышь. Выйдет мышка невзначай, Приглашу её на чай.  Серенькая кошечка **В. Лунин** |
| **Серенькая кошечка** Села у окошечка, Хвостиком виляла, Деток поджидала: «Детки мои, детки, Детки-непоседки, Хватит вам резвиться, Спать пора ложиться!» **С. Погореловский** | **Котёнок**  Котёнок возится с клубком: То подползет к нему тайком, То на клубок начнет кидаться, Толкнет его, отпрыгнет вбок… Hикак не может догадаться, Что здесь не мышка, а клубок. **А. Барто** |
| **Вежливый хвост**  Воспитанный хвостик У кошки моей: Он всюду почтительно Ходит за ней. И в двери он прежде неё Не войдёт — Он вежливо кошку Пропустит вперёд**. В. Степанов** | **Котя Мотя**  Наша кошка — котя Мотя — От колбаски нос воротит. Очень вкусная колбаска! Только с пятнышками краски. Но зато ее я с мылом Очень долго в ванной мыла.  **Е. Стеквашова** |
| **Защекотаю**  Говорит котёнку Тая: — Я тебя защекотаю! Но котёнок не смеётся, Он фырчит и лапкой бьется. **А. Мецгер** | **Кот**  Кот весь день у батареи То бока, то лапы греет. Он из кухни в холода Не выходит никуда. **Г. Ладонщиков** |
| **Котята**  Летом на даче кошка жила, Пестрая кошка котят родила. Бегают всюду котята смешные, Жёлтые, чёрные и голубые. Мы их кормили, мы их любили, Самого доброго усыновили.  **Е. Златкевич** | **Озорной котёнок**  Поиграть решил со мной Мой котёнок озорной. Нитки по полу гонял, И усталости не знал. Мигом размотал клубок, А смотать уже не смог.  **М. Серова** |
| **Кошка**  — Что ты, кошка, сторожишь? — Сторожу у норки мышь! Выйдет мышка невзначай Приглашу её на чай! **В. Лунин** | **Наш котенок**  У котенка шерстка гладкая, И она, наверно, сладкая, Потому что Васька рыжий Часто-часто шерстку лижет.  **Р. Селянин** |
| **Почему не спят котята?**  Что случилось у котят? Почему они не спят? Почему буфет открыли, Чашку новую разбили, Уронили барабан, Поцарапали диван? Почему их лапки Влезли в чьи-то тапки? С молоком разбили плошку, Разбудили маму-кошку? Почему порвали книжку? Потому, что ловят мышку. **В. Степанов** | **Стихи про кота**  Зверь на совушку похожий, Именуемый Котом, На лаpе сидит в пpихожей, Окpyжив себя хвостом. Чеpез щелочки-пpищypки, В темноте меpцает он, Hа его пyшистой шкypке, Загогyлин миллион. А на моpде — для кpасы — Вpастопыp бpовеyсы Hи мypлыка и ни мява. Он так важен потомy, Что сейчас пpидyт ХОЗЯЕВА, И начнyт слyжить емy… **Е. Благинина** |
| **Холодно!**  Кто мяукнул у дверей? — Открывайте поскорей! — Очень холодно зимой. Мурка просится домой. **О. Высотская** | **Цап-царап и чик-чирик**  Чуть слышен шорох мягких лап. Крадётся тихо Цап-Царап. Но зря крадётся! В тот же миг Вспорхнул на ветку Чик-Чирик. **В. Лунин** |