Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 108»

муниципального образования г. Братска

*Конспект*

*наблюдения на прогулке*

*с использованием предметной модели в младшей группе*

Составила:

Смирнова Т.А. воспитатель

**2020г.**

***Цель:***

* Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце.

***Задачи:***

* Формировать знания детей о природе и ее явлениях, солнышко греет - на улице тепло;
* Развивать элементарные знания детей о том, что солнце необходимо, для жизни на земле.
* Воспитывать любовь к природе.

*Вид наблюдения:* Групповой.

*Место проведения:* На прогулке.

***Методы и приемы:***

***Наглядные*:** Рассматривание иллюстраций.

***Словесные*:** Беседа по теме, чтение потешки, народной песенки.

***Практические*:** Рисование мелками на асфальте «Солнышко»

***Оборудование:*** Текст потешки, песенки, зонт для подвижной игры, мелки для рисования на асфальте, карточки – модели: схематические изображения. (солнышко, нет солнышка; тучка, солнышко выглядывает из-за тучки)

***Формы и методы организации совместной деятельности***

***Коммуникативная:*** Вопросы воспитателя к детям: Как греет солнышко?

Какого цвета солнышко? Что посылает солнышко к нашим ладошкам?

***Познавательно – исследовательская:*** Экспериментирование: греем ладошки.

***Двигательная:*** Подвижная игра «Солнышко и дождик».

***Изобразительная:*** Рисование мелками на асфальте.

***Ход наблюдения:***

***Вводная часть:***

На прогулке воспитатель создает игровую ситуацию, загадывает загадку про солнце.

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...  (Солнце)

***Основная часть:***

Воспитатель обращает внимание детей на солнце. Задает вопросы:

Какая сегодня погода? *(предполагаемые ответы детей)*

Какое солнышко? *(предполагаемые ответы детей)*

Солнышко сегодня, теплое или холодное? *(предполагаемые ответы детей)*

*Воспитатель предлагает провести эксперимент:*

Могут ли наши руки почувствовать солнышко?

Дети за воспитателем тянут руки к солнцу, ладошками вверх, чтобы они ощутили солнечное тепло.

*Воспитатель:* Ребята, что нам солнышко послало? Чем нагрело наши ручки? *(предполагаемые ответы детей)*

Воспитатель читает детям потешку «Солнышко – ведрышко», привлекая детей к проговариванию потешки.

*Подвижная игра: «Солнышко и дождик»*

*Ход игры:* познакомить малышей с ситуацией: «Если светит солнышко, то всем весело, птички песни поют, летают бабочки. Но вот подул ветер, солнышко закрыла туча, и пошел дождик, а птички и бабочки спрятались.

*Х/Э.Р.* Воспитатель создает игровую ситуацию: «Приползла улитка и говорит ребятам, что она замерзла и хочет согреться». Воспитатель предлагает нарисовать детям солнышко на асфальте.

*(Дети рисуют на асфальте. При необходимости принимают помощь воспитателя при выполнении работы.)*

***Заключительная часть:*** «Понравилось ли вам играть с солнышком?» *(предполагаемые ответы детей)*

*Улитка благодарит «детские солнышки».*

После прогулки, в группе, воспитатель предлагает детям рассказать Наталье Николаевне, о том, какая сегодня погода и на планшете выкладывают предметные модели солнца.