

Российская Федерация Иркутская область Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 108»
муниципального образования города Братска

665733, Иркутская обл., г. Братск, ул. Малышева, 30
e-mail: mdou108@yandex.ru

телефон (3953) 42-36-56
47-03-58

СОГЛАСОВАНО:

На Совете педагогов № 3
Протокол № 3 от 16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 108»
_____ Т.А. Тимофеева
Приказ № ____ от 17.04. 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 108»
муниципального образования города Братска
за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года**

Структура отчета

I. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления ДООУ
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.4. Оценка организации образовательного процесса
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности ДООУ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 108» муниципального образования города Братска (МБДОУ «ДСОВ № 108»)
Руководитель	Тимофеева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	665733, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Малышева, 30
Телефон, факс	8(3953)47-03-58, 8(3953)42-36-59
Адрес электронной почты	mdou108@yandex.ru
Адрес официального сайта:	https://ds108bratsk.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за ним имущества является муниципальное образование города Братска. От имени муниципального образования города Братска функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация муниципального образования города Братска непосредственно, а также в лице отраслевого органа администрации муниципального образования города Братска – комитет по образованию администрации города Братска и в лице функционального органа администрации города Братска – комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска в порядке, установленном соответствующим муниципальным правовым актом города Братска
Дата создания	29.12.1980 г.
Лицензия	от 08.09.2017 № 10074, серия 38ЛО1 № 00034162

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 108» (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и трассы. Территория детского сада огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная вместимость на 150 мест. Общая площадь здания 3323 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2225 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста (далее – воспитанники). Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа, ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в группах общеразвивающей направленности на государственном языке Российской Федерации на протяжении всего времени пребывания ребенка в Учреждении.

Образовательная программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, составляет не менее 60 процентов от общего объема программы и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том

числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившиеся традиции ДООУ;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДООУ соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Для разработки вариативной части ОП ДО использовались следующие парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений:

Образовательная область	Название	Автор	Возрастные группы
Социально – коммуникативное развитие	«Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	Л.Л. Тимофеева	Группы дошкольного возраста 3-7(8) лет
Познавательное развитие	«Я живу в Прибайкалье»	Авторский коллектив МБДОУ «ДСОВ № 47» муниципального образования г. Братска	Группы дошкольного возраста 3-7(8) лет
Художественно-эстетическое развитие	«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Группы раннего возраста 2-3 года

Образовательная программа дошкольного образования предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до 7 (8) лет. Целью Программы в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных

возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. Также в разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы. Дополнительный раздел включает краткую презентацию ОП ДО.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В МБДОУ «ДСОВ № 108» для реализации образовательного процесса оборудованы групповые ячейки со спальными помещениями, музыкальный и физкультурный зал, бассейн, изостудия/ мультстудия, кабинет педагога-психолога.

В 1 полугодии 2024 года в Учреждении функционировало 10 групп, их посещало 206 детей, из них девочек 94, мальчиков – 112.

Контингент воспитанников ДОУ (1 полугодие 2024 года)

Контингент воспитанников	Группы раннего возраста с 1 г до 2 лет	Группы раннего возраста с 2 до 3 лет	Младшие группы с 3 до 4 лет	Средние группы с 4 до 5 лет	Старшие группы с 5 до 6 лет	Подготов. группы	Всего
Количество детей	19	35	45	23	47	37	206
Количество групп	1	2	2	1	2	2	10

Во втором полугодии 2024 года в ДОУ уменьшилась численность списочного состава детей до 202 человек (из них девочек 92, мальчиков – 110).

Контингент воспитанников ДОУ (2 полугодие 2024 года)

Контингент воспитанников	Группы раннего возраста с 1 года до 2 лет	Группы раннего возраста с 2 до 3 лет	Младшие группы с 3 до 4 лет	Средние группы с 4 до 5 лет	Старшие группы с 5 до 6 лет	Подготов. группы	Всего
Количество детей	35	19	48	23	47	38	202
Количество групп	2	2	1	2	1	2	10

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые яв-

ляются компонентом образовательной программы дошкольного образования, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (в процентах от общего количества семей воспитанников)
Полная	81%
Неполная с матерью	19%
Неполная с отцом	-
Оформлено опекунов	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (в процентах от общего количества семей воспитанников)
Один ребенок	25,5%
Два ребенка	49%
Три ребенка и более	25,5%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие всех участников образовательных отношений. Так, в 2024 году в ДОУ была организована работа Клуба семейного волонтерства под руководством воспитателя 3 группы раннего возраста Леванчук В.В., в состав которого вошли представители родительской общественности от всех возрастных групп. Были проведены: выставка детско-родительских работ, посвященная Дню отца «Это мы с папой сделали сами, своими руками»; конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Мама - солнышко моё!»; «Фестиваль военной песни» - совместное выступление родителей, детей и педагогов; «Зелёный десант» - озеленение территории детского сада; «Крылья ангела» - концерт, посвященный закрытию года семьи; Акция

«Субботник»; «Новогодний подарок» - сбор подарков в детский дом и дом престарелых; Акция «Подписка» - оформление подписки на журналы в дом-интернат.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались на платной основе по двум направлениям: художественная, техническая. Источник финансирования: средства физических лиц. Данные представлены в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	
				1 полугодие	2 полугодие
1.	Художественная				
1.1	"Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста"	Студия	3-5 лет	39	20
			5-7 лет	24	9
1.2	«Каруселька» (хореография)	Студия	5-7 лет	15	19
2.	Техническая				
2.1	Легоконструирование	Кружок	4-5 лет	12	21
2.2	«Фанкластик» (конструирование)	Кружок	3-6 лет	39	18
2.3	"RoboKids" (робототехника)	Кружок	5-7 лет	25	28
2.4	«Умная пчела» (робот Bee-Bot)	Кружок	5-7 лет	22	21
2.5	"KIDS-АНИМАЦИЯ" (мультстудия)	Студия	6-7 лет	2	8

Анализ данных показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, однако отмечается снижение посещаемости занятий по использованию нетрадиционных техник изображения с детьми дошкольного возраста.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО (в том числе программы воспитания) обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Линии развития:

1. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе услугами для детей раннего и младшего дошкольного возраста, как на платной, так и на бесплатной основе. Оценка системы управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «ДСОВ № 108» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления. Заведующий назначается на срок, который определяется Учредителем. Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОУ.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива;
- 2) Совет педагогов.

В основе горизонтальной системы сотрудничества лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно-ориентированный подход к его деятельности.

Основными задачами Совета педагогов и общего собрания трудового коллектива являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности творческих групп

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом, договором об образовании.

Выводы: В Учреждении создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием его работы. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование и режим развития, оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ результатов образовательной деятельности

Результаты освоения образовательной программы представлены на основе оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе планирования образовательного процесса.

В 2024 году оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка в дошкольном учреждении осуществлялась с помощью заполнения педагогами нормативных карт развития предложенных Коротковой Н.А., Нежновым П.Г., позволяющих определять индивидуально- групповую картину развития детей и, в случае необходимости, изменять тактику организации текущего образовательного процесса.

Кроме того, качество подготовки воспитанников отслеживалось в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Согласно ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики не подлежат публичной огласке, а используются педагогом для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Анализ готовности выпускников ДОО к обучению в школе

С согласия родителей педагогом-психологом были проведены:

1). в апреле-мае 2024 года – итоговое диагностическое тестирование (индивидуальное и групповое), позволяющее определить уровень готовности детей к школьному обучению 34 воспитанников подготовительных к школе групп, посещающих на момент диагностики дошкольное учреждение.

По результатам обследования выявлены следующие показатели:

Показатели	Выше возрастной нормы	Возрастная норма	Слабый уровень
Кратковременная речевая память	36%	32%	32%
Кратковременная зрительная память	29%	65%	6%
Классификации (речевые и визуальные)	53%	29%	18%
Аналогии (речевые и визуальные)	56%	41%	3%
Речевое мышление	59%	23%	18%
Образное мышление	73%	9%	18%
Логическое мышление	56%	32%	12%
Речевое развитие	44%	56%	0%
Переключение и распределение внимания	29%	15%	56%
Произвольное внимание	62%	35%	3%
Восприятие установки	44%	50%	6%
Произвольная регуляция поведения	47%	41%	12%
Тревожность	0%	79%	21%
Мотивация Внешний мотив – не выявлено Учебный мотив – 65% Игровой мотив – не выявлено Позиционный мотив – 3% Социальный мотив – 29 % Отметка – 3%			

Вывод: по результатам итоговой диагностики из 34 воспитанников – выпускников ДООУ, 14 детей (41%) имеют уровень выше возрастной нормы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 20 детей имеют средний уровень возрастной нормы (59%); имеющих слабый уровень готовности к школьному обучению не выявлено.

Полностью мотивационно готовы к обучению в школе на начало учебного года 32 воспитанника (94%), т.е. они обладают правильными представлениями о школе, у них преобладают учебный и социальный («чтобы стать, кем захочу») мотивы. Условно (частично) мотивационно готов к обучению в школе 1 ребенок

(3%), то есть он владеет хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у него преобладает позиционный мотив («я уже большой»). Мотивационно не готов к обучению в школе 1 ребёнок (3%).

2). В октябре-ноябре 2024 года – первичное диагностическое тестирование (индивидуальное и групповое), позволяющее определить уровень готовности детей к школьному обучению 36 воспитанников подготовительных к школе групп, посещающих на момент диагностики дошкольное учреждение.

По результатам обследования выявлены следующие показатели:

Показатели	Выше возрастной нормы	Возрастная норма	Слабый уровень
Кратковременная речевая память	26%	24%	50%
Кратковременная зрительная память	36%	25%	39%
Классификации (речевые и визуальные)	28%	39%	33%
Аналогии (речевые и визуальные)	28%	55%	17%
Речевое мышление	44%	31%	25%
Образное мышление	50%	19%	31%
Логическое мышление	14%	42%	44%
Речевое развитие	0%	89%	11%
Переключение и распределение внимания	11%	8%	81%
Произвольное внимание	58%	25%	17%
Восприятие установки	19%	64%	17%
Произвольная регуляция поведения	11%	70%	19%
Тревожность	0%	58%	42%
Мотивация Внешний мотив – не выявлено Учебный мотив – 33% Игровой мотив – не выявлено Позиционный мотив – 25% Социальный мотив – 39 % Отметка – 3%			

Вывод: по итогам первичной диагностики из 36 воспитанников 3 ребенка (8%) имеют уровень выше возрастной нормы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 29 детей имеют уровень возрастной нормы (81%); 4 ребенка (11%) имеют слабый уровень готовности к школьному обучению.

Полностью мотивационно готовы к обучению в школе на начало учебного года 26 воспитанников (72%), т.е. они обладают правильными представлениями о школе, у них преобладают учебный и социальный («чтобы стать, кем захочу») мотивы. Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 10 детей (28%), то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки («учиться, чтобы получать пятерки»). Мотивационно не готовых к обучению в школе детей на начало учебного года не выявлено.

Анализ адаптации выпускников

Количество выпускников 2023 – 2024 учебного года составило 34 человека, из них 13 детей обучаются в СОШ № 40, 16 – в СОШ №14, остальные – в других школах города (информация об адаптации данных детей отсутствует).

Анализ успешности адаптации и мотивации выпускников МБДОУ № 108 прошлого года, а сейчас – первоклассников МБОУ СОШ № 14, 40 (29 детей), проведенный психологами и учителями начальных классов данных школ, позволяет сделать следующий вывод:

1. Высокая степень адаптации наблюдается у 24 детей (83%), дезадаптация – у 5 детей (17 %).

Таким образом, 24 выпускника (83 %) успешно адаптировались и приступили к обучению в первом классе, справляются с заданиями, легко освоились в новом коллективе. Можно предположить, что данные дети успешно справятся с программным материалом. 17% (5 выпускников) – недостаточно хорошо адаптировались.

2. Высокая степень мотивации отмечена у 14 выпускников (48%), Средняя степень – 10 (35%), Низкая мотивация – 5 (17 %).

Таким образом, у 83 % выпускников сформирована положительная мотивация к обучению.

Линии развития:

1. Продолжать работу по развитию основных психических процессов, эмоциональной и мотивационной сферы, формированию навыков элементарной учебной деятельности.

2. Продолжать совместную работу в рамках преемственности между МБДОУ № 108 и МБОУ СОШ № 14, 40 через использование активных и интерактивных форм взаимодействия.

3. С целью предупреждения социальных школьных страхов включить в план преемственности с МБОУ СОШ № 14, 40:

- экскурсии для детей старшего дошкольного возраста в близлежащие школы, библиотеку, выставочный зал, школу искусств;
- совместные мероприятия с первоклассниками, в том числе выпускниками МБДОУ № 108.

4. Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам подготовки детей к школе.

Анализ результатов адаптации воспитанников

В 2024 году в дошкольное учреждение поступило 35 детей раннего возраста, все они прошли адаптацию в средней и лёгкой форме.

Год	Степень протекания адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
2024	20 (57 %)	15 (43 %)	-

С целью уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ за каждым ребенком осуществлялось постоянное наблюдение со стороны медицинского и педагогического персонала, результаты которого заносятся в адаптационные листы. В летне-осенний период педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации по запросам родителей вновь прибывших детей.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на протяжении всего пребывания детей в дошкольном учреждении по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Были определены темообразующие факторы, которые гибко использовались педагогами для проектирования целостного образовательного процесса:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам.

Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра, образовательная ситуация, занятие как занимательное дело, интересное детям, развивающее их. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Организуя образовательный процесс, педагоги применяли широкий спектр технологий (игровые, проектные, ИКТ-технологии, технологию ОТСМ-ТРИЗ-РТВ), методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждали детей к разнообразной деятельности, поощряли выражение собственного мнения, использовали приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года был проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники в достаточной степени обеспечены необходимым оборудованием, в ДООУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и Сан-ПиН 1.2.3685-21.

С целью профилактики нераспространения вирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: при реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В отчетный период образовательный процесс в МБДОУ «ДСОВ № 108» осуществлялся педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой дошкольного образования, и способными к инновационной профессиональной деятельности. Доля педагогических работников в общем количестве работающих в Учреждении составила 42 %.

Оценка качественного и количественного состава педагогических работников показывает, что по состоянию на 31.12.2024 образовательный процесс обеспечивали 24 педагогических работника, из них 20 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре (в т.ч. 1 инструктор по физической культуре бассейна), 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 92 %, имелись 2 вакансии по должностям «музыкальный руководитель» и «педагог дополнительного образования».

Профессиональное образование имеют 100 % педагогов, из них высшее образование – 8 человек, 2 из них прошли профессиональную переподготовку по профилю деятельности, среднее профессиональное образование – 16 человек, 2 из них прошли профессиональную переподготовку по профилю деятельности.

Сведения о педагогическом стаже педагогов

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	Свыше 30
10 (42 %)	3 (12 %)	2 (8 %)	2 (8 %)	3 (12 %)	4 (17 %)

На конец отчетного периода 10 педагогов (40 % от общей численности педагогических работников) имеют квалификационные категории, из них 1 чел. (4 %) аттестован на высшую квалификационную категорию и 9 чел. (33 %) – на первую квалификационную категорию. В целях подтверждения соответствия занимаемой должности аттестованы 10 педагогов (40 % от общей численности педагогических работников), из них в 2024 году – 3 человека (12,5 %), не аттестованы 5 педагогов (20% от общей численности педагогических работников), из них 4 человека проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Награды федерального уровня имеют 3 педагога, регионального уровня – 4, грамотами и благодарностями мэра и Думы города Братска награждены 9 человек, грамоты и благодарности комитета по образованию администрации города Братска имеют 13 человек.

ДООУ № 108 является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии» по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования», статус площадки присвоен на основании приказа ФГБНУ «ИХО-иК РАО» № 149 от 02.10.2020 г.; сетевой площадкой Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК» АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самары, приказ № 4 от 15.06.2022 г., проект реализуется в младших, средних и старших группах.

В 2024 году продолжалась работа управленческих и педагогических кадров детского сада в условиях цифровой трансформации, направленная на развитие умения применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать электронные образовательные ресурсы в работе с воспитанниками. С целью повышения компетенции родителей в области дошкольного образования во 2 средней группе функционирует свой групповой сайт; созданы и успешно функционируют родительские группы в ВКонтакте, официальное сообщество детского сада ВКонтакте, Одноклассниках, официальный сайт Учреждения.

В ДООУ в 2024 году разработана и утверждена к реализации программа наставничества «Дороги мастерства», план мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества, положение о системе наставничества.

Вывод: Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами на 92 %. Анализ коллектива по педагогическому стажу (наличие как педагогов со стажем более 20 лет, так и молодых специалистов) свидетельствует о перспективности коллектива, который включен в активную творческую, инновационную работу, объединен едиными целями и задачами, заинтересован в профессиональном росте и самосовершенствовании. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Линии развития:

1. Продолжать создавать условия для роста профессионального уровня и

успешной аттестации педагогов на квалификационные категории.

2. Продолжать оказывать методическое сопровождение молодым и начинающим педагогам в рамках реализации программы наставничества.

3. Использовать возможности сетевого взаимодействия педагогов, различных форм самообразования для повышения уровня профессиональной компетентности.

4. Продолжать инновационную деятельность в рамках площадок разного уровня.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2024 году в Учреждении был проведен мониторинг комплектации учебно-методических материалов в целях реализации обязательной части образовательной программы, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО, и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДООУ, с составлением инфраструктурного листа образовательной организации.

По результатам мониторинга было выявлено, что комплектация учебно-методических материалов в Учреждении в 2024 году осуществлялась на основе ФОП ДО. В УМК вошли пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также развивающие дидактические пособия для детей (альбомы, рабочие тетради, раздаточный материал).

В Учреждении имеются в наличии 7 компьютеров и 17 ноутбуков, подключенных к сети Интернет. Из них 14 ноутбуков (7 – на группах, 5 – в кабинете робототехники, 1 – в музыкальном зале, 1 в кабинете педагога- психолога) используются для организации и проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Средства ИКТ	Место нахождения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1 шт., ноутбук, 1 шт., МФУ, 1 шт., цветной принтер, 1 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с документацией, электронной почтой и пр.	Заведующий ДООУ
Персональный компьютер, 2 шт., принтер цветной, 2 шт., мультимедийный проектор, 1 шт., МФУ, 2 шт., экран, 1 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация и проведение консультаций, семинаров, Советов педагогов; работа с отчётной документацией, электронной почтой;	Старший воспитатель, воспитатели

		оформление педагогического опыта, стендовой информации; выход в Интернет; работа с сайтом ДОУ	
Персональный компьютер, 1 шт., ноутбук, 1 шт., МФУ, 2 шт.	Кабинет завхоза, делопроизводитель	Выход в Интернет, работа с отчётной документацией, электронной почтой; работа в АИС	Завхоз, делопроизводитель
Персональный компьютер, 2 шт., ноутбук, 1 шт., МФУ, 1 шт.	Кабинет инспектора по кадрам, калькулятора	Выход в Интернет, работа с отчётной документацией, электронной почтой; ведение кадрового делопроизводства, баз данных; размещение информации на официальных сайтах ДОУ; составление меню	Инспектор по кадрам, калькулятор
Ноутбук, 1 шт., МФУ, 1 шт., интерактивный стол, 1 шт.	Кабинет педагога-психолога	Подготовка к образовательной деятельности, работа с отчётной документацией, работа с воспитанниками	Педагог-психолог, воспитатели, воспитанники
Ноутбук, 1 шт., мультимедийный проектор, экран, 1 шт., музыкальный центр, 1 шт.	Музыкальный зал	Подготовка к образовательной деятельности, работа с отчётной документацией, работа с воспитанниками	Музыкальный руководитель
Ноутбуки, 7 шт.	Группы «Солнечные зайчики», «Ромашка», «Светлячок», «Золотая рыбка», «Голубка», «Радуга», «Бабочки»	Подготовка к образовательной деятельности, работа с отчётной документацией, работа с воспитанниками	Воспитатели, воспитанники

Интерактивная доска, 5 шт., проектор, 5 шт.	Группы «Ромашка», «Светлячок», «Радуга», «Солнечные зайчики» «Голубка»	Работа воспитанниками с	Воспитатели, воспитанники
Ноутбуки, 5 шт.	Кабинет робототехники	Подготовка образовательной деятельности, работа с воспитанниками к с	Воспитатели, воспитанники

В 2024 году были приобретены 2 ноутбука в кабинет завхоза и инспектора по кадрам. Во всех группах ДООУ имеются телевизоры, магнитофоны. Во все группы и кабинеты ДООУ проведен интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ОАО «Ростелеком», тарифный план «Корпоративный Интернет+2». Педагоги имеют возможность применять компьютерное оснащение как для подготовки и проведения образовательной деятельности с воспитанниками, демонстрации детям познавательных, мультипликационных фильмов, прослушивания литературных, музыкальных произведений, так и для поиска информации в сети Интернет, для развития профессиональных компетенций, саморазвития и самосовершенствования, а также для предоставления информации семьям воспитанников посредством электронной почты, размещения материалов на сайте группы и т.п., презентации результата своей профессиональной деятельности через различные платформы (ZOOM, Teams и пр.)

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической, методической информации, для взаимодействия с родителями.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд укомплектован печатными методическими и периодическими изданиями по всем областям, входящим в образовательную программу дошкольного образования, и иным разделам; представлен детской художественной литературой, справочниками, энциклопедиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях, список которых ежегодно пополняется и обновляется. В библиотечном фонде также аккумулированы документы, создаваемые в ДООУ (публикации, методические разработки и др.). Все пособия предназначены для дифференцированной помощи воспитателям, специалистам

в работе с детьми, родителями, для повышения деловой квалификации.

Методический кабинет ДООУ оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Подготовка к школе», «Ранний возраст», «Работа с родителями», «Управление» и др.

В 2024 году библиотека методического кабинета пополнялась электронными журналами «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Помимо этого, как в методическом кабинете, так и в группах ДООУ имеется наглядно-демонстрационный материал следующих серий: «Великие открытия и изобретения», «Энциклопедия для малышей в сказках», «Детский атлас мира с наклейками» и пр.

Также в каждой группе детского сада оборудована мини-библиотека, в которой имеются как методическая, так и детская художественная литература для чтения детям, справочники, энциклопедии и пр.

Электронные средства обучения (онлайн-курс предшкольной подготовки «Стань школьником с Робобориком!») применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод по разделам 1.6. и 1.7.: в образовательной организации имеется учебно-методическое обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Линии развития:

1. Продолжать пополнять методический кабинет учебно-методическими материалами в рамках разработанной Программы ДООУ на основе ФОП.

2. Систематизировать образовательные ресурсы на электронных носителях для оптимизации образовательного процесса.

1.7. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном крупнопанельном здании с централизованным теплоснабжением, холодным и горячим водоснабжением, водоотведением, оборудовано пожарной и тревожной сигнализацией, по периметру оснащено видеокамерами для наружного видеонаблюдения. Территория детского сада огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы, разбиты цветники, есть огород. Участок МБДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивной площадкой для проведения спортивных игр и соревнований.

Для каждой возрастной группы выделена игровая площадка, которая имеет низкое деревянное ограждение, имеются теневые навесы (веранды, домики, беседки), однако не все из них соответствуют нормативным требованиям по площади на 1 воспитанника.

Для реализации образовательного процесса оборудованы и функционируют 10 групповых ячеек со спальными помещениями, музыкальный и физкультурный залы, кабинет психолога, кабинет конструирования, мультстудия, изостудия. Также в Учреждении оборудованы следующие помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, прачечная, пищеблок, медицинский кабинет, прививочный кабинет.

В группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Для оформления стен используются светлые пастельные тона, подобрана мебель естественных оттенков, предметы которой гармонируют друг с другом, все оформление в группах исполнено в едином стиле. Каждая группа имеет свое название, которое обыгрывается в предметной среде группового помещения.

Мониторинг инфраструктуры Учреждения показал, что при создании развивающей среды учитывались возрастные, индивидуальные особенности, потребности и интересы детей, специфика реализации образовательной программы дошкольного образования, пространственное размещение оборудования в группах опирается на принцип нежесткого зонирования, сгруппировано по трем пространствам (пространству активной, спокойной деятельности и пространству познания и творчества). Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.). в то же время отмечена необходимость замены, обновления и пополнения некоторых компонентов (игрушки, оборудование, мебель и пр.) РППС.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания администрация Учреждения руководствовалась нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами. В 2024 году были приобретены: мебель в 3 группу раннего возраста «Теремок», в кабинет заместителя заведующего по АХР, во 2 среднюю группу «Ромашка», в 1 среднюю группу «Солнечные зайчики», в комнату для приема пищи сотрудниками; 3 ноутбука (в кабинеты инспектора по кадрам, делопроизводителя, заместителя заведующего по АХР); пылесос; моющий пылесос; проектор; посуду; стенд; огнетушители; канцелярские товары; тактильные таблицы со шрифтом Брайля; декорации и шторы в музыкальный зал; спецодежду для сотрудников; лакокрасочные и строительные материалы для ремонта; морозильный ларь на пищеблок; произведена замена светильников в группах, установлен домофон на калитку; заменено окно во 2 средней группе «Ромашка»; отремонтировано кухонное оборудование.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам по-

жарной безопасности, требованиям охраны труда.

Среда групп содержательно насыщена, доступна и безопасна, отличается динамичностью, полифункциональностью, вариативностью, соответствует потребностям и интересам детей, их возрасту, а также требованиям ФГОС и ФОП ДО, ежегодно обновляется и пополняется. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, имеют сертификаты. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

Линии развития:

1. Продолжать пополнять развивающую среду групп модульной мобильной детской мебелью, разнообразными игрушками и игровым материалом, необходимым для организации совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Продумать последовательность дальнейшего внесения изменений в инфраструктуру Учреждения в течение 2025 года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, запросов участников образовательных отношений, наличия средств.

3. Продолжить методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано, утверждено приказом № 57/1 от 30.08.2024 года положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы, функции системы оценки качества образования, ее функциональную и организационную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

ВСОКО проводилось в соответствии с утвержденным планом-графиком.

Распределение работы между сотрудниками педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала позволяет проводить работу в минимальные сроки.

Объектами анализа являлись образовательная программа дошкольного образования, педагогический и учебно-вспомогательный персонал ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническая база ДОУ, финансовое обеспечение ОП ДО, родители (законные представители), воспитанники ДОУ.

При проведении ВСОКО использовались оптимальные методы и средства сбора первичных данных, позволяющие быстро и в необходимом объеме собрать информацию, фиксировавшуюся в аналитических картах, а именно: экспресс-экспертиза; наблюдение; мониторинг; анкетирование.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами.

В конце 2024 года был проведен социологический опрос среди родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности системой образования, в котором приняли участие 127 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих психологический климат в образовательной организации, – 93,69%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий в организации, – 97,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оздоровительными мероприятиями в организации, – 91,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития воспитанников, – 94,36%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией воспитательно-образовательного процесса, – 95,37%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94,49%.

Данная система оценки позволила объективно оценить качество образования в ДОУ, условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

На основании вышеизложенного были приняты следующие управленческие решения:

- продолжать работу по созданию инфраструктуры Учреждения, соответствующей современным условиям оснащения ДОУ;
- пополнять материально-техническую базу Учреждения материалами и оборудованием, необходимым для формирования инвариантной и вариативной частей инфраструктуры ДОУ;
- привлекать дополнительные финансовые средства для реализации ОП ДО за счет расширения дополнительных образовательных услуг;
- укреплять единое поле взаимодействия семьи и ДОУ.

II. Анализ показателей деятельности ДОУ по состоянию на конец 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 33,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 29,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / 66,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 66,6 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 37,5 %
1.8.1	Высшая	1 человек/4 %
1.8.2	Первая	6 человек/33,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 42 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

