

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 108» муниципального
образования г. Братска

***ИГРОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И
ДЕТЕЙ НА ТЕМУ
«В ГОСТИ К ПЕСОЧНОЙ ФЕЕ»
В РАМКАХ КЛУБА
«МАЛЕНЬКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»***

СМИРНОВА Т.А.

Цель:

Укреплять содружество детского сада и семьи посредством формирования активной позиции родителей в вопросах познавательного развития своих детей, заинтересованного участия в делах и жизни группы.

Задачи:

- ❖ формировать у детей и их родителей интерес к познавательной и опытно-экспериментальной деятельности;**
- ❖ продолжать знакомить детей со свойствами песка: сухой, сыпучий, сыпется, им можно рисовать, разукрашивать картинки;**
- ❖ продолжать формировать у детей умения узнавать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;**
- ❖ привлекать членов семей воспитанников к активному и педагогически грамотному участию в развитии и воспитании детей;**
- ❖ развивать коммуникативную компетентность родителей в процессе общения с воспитателем и детьми;**
- ❖ активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.**

Материалы и оборудование:

- ❖ **деревянная карусель с разноцветными ленточками,**
- ❖ **совочки, воронки, прозрачные бутылочки для песка,**
- ❖ **кукла Всезнайка, кукла Песочная Фея,**
- ❖ **влажные салфетки, цветы, вырезанные из цветного картона,**
- ❖ **листы бумаги с изображением аквариума с рыбками по количеству детей, клей, кисточки,**
- ❖ **лоток, разноцветный песок в пластмассовых ёмкостях,**
- ❖ **музыкальная запись «Карусель – карусель», «Зашагали ножки»,**
- ❖ **магнитофон.**



разноцветный песок



кукла Песочная Фея

Игра «Здравствуйте»

Здравствуйте, глазки, глазоньки!

Здравствуйте, ушки!

Здравствуй, носик – носок!

Здравствуй, ротик – дружок!

Здравствуйте, ручки!

Здравствуйте, ножки!

Глазки смотрят!

Ушки слушают!

Ручки хлопают!

Ножки топают!

руками показывают друг у друга

называемые части тела

моргают

массаж ушей

хлопают в ладоши

топают ногами



Воспитатель: Я приглашаю вас пойти со мной в гости к Песочной Фее, в страну Цветного песка. Хотите? Тогда берите друг друга за руки и отправляемся в путь!

Игра «По ровненькой дорожке»

**Зашагали ножки – топ, топ, топ.
Прямо по дорожке – топ, топ, топ.
Ну- ка веселее – топ, топ, топ,
Вот как мы умеем – топ, топ, топ
Зашагали ножки – топ, топ, топ.
Прямо по дорожке – топ, топ, топ.
Топают сапожки – топ, топ, топ,
Это наши ножки – топ, топ, топ.**



Воспитатель: Быстро ножки шагали, наши детки устали, нужно отдохнуть и опять продолжить путь. Садитесь, ребята, вместе с мамами на карусели, покатаемся немножко.

Игра «Карусели»

Карусель, карусель начинает рассказ.

Это сказки, песни и веселье!

Карусель, карусель — это радость для нас,

Прокатись на нашей карусели!



Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая цветочная полянка. Сколько на ней выросло красивых цветов! А давайте соберем цветы и подарим букеты нашим мамам.

Игра «Собери букет»

Дети собирают цветы, называя их цвет, дарят букеты мамам.

Воспитатель: Молодцы, ребята, красивые букеты получились, порадовали своих мам!

***Появляется
Песочная Фея (кукла)***



Песочная Фея: Здравствуйте, малыши, здравствуйте, мамы. Рада видеть вас в Песочной стране. А вот и мой волшебный цветной песок.

Песочная Фея показывает детям разноцветный песок. Дети совместно с родителями рассматривают песок, называя его цвет.



Воспитатель: Давайте поздороваемся с песком.

*Здравствуй, здравствуй, песок.
Здравствуй, здравствуй, дружок.
Будем мы с тобой играть
И не будем обижать!*

Песочная Фея: Как хорошо, что вы пришли ко мне в гости. У меня столько дел – я одна ничего не успеваю. Поможете мне? Первое задание – сделать песочницу для цыплят.

Игра «Подбери песок для цыплёнка»



Песочная Фея показывает детям цыплят, уточняет, какого они цвета и просит детей насыпать для них в песочницу песок такого же цвета (жёлтый). Дети совочками насыпают песок в лоток. Во время игры (опыта) дети и родители закрепляют свойства песка: сухой, сыпется, сыпучий.

Песочная Фея: Молодцы, как аккуратно песок насыпали. А теперь нужно в аквариум воды налить, да не простой, а песочной. А песок нужно взять синего цвета.



Игра «Аквариум для рыбок»

Родители намазывают клеем листок с изображением аквариума с рыбками, а дети находят синий песок и посыпают им лист бумаги.

Лишний песок стряхивается в лоток.

Во время выполнения задания (опыта) дети и родители приходят к выводу: песком можно рисовать, разукрашивать картинку.



Рыбки в аквариуме

Песочная Фея: Молодцы, малыши, как ловко у вас все получается. Спасибо вам за помощь. Я хотела подарить вам подарок, но сделать его не успела. А может, подарок вы сделаете сами, а ваши родители вам в этом помогут?

С помощью родителей дети, используя воронку и совочек, наполняют бутылочки цветным песком, закрывают и украшают бутылочку бантиком



Подарки от Песочной Феи

Песочная Фея: Молодцы, ребята, красивые подарки получились.
Воспитатель: Спасибо, тебе Песочная фея. А нам пора возвращаться домой.

Дети и родители прощаются с Песочной Феей.

Игра «По ровненькой дорожке»

Воспитатель: Ну, вот мы и дома. Посмотрите, кто нас ждёт! Это же Всезнайка! Ребята, давайте расскажем ему, где мы были.

Родители помогают детям рассказать о том, что они были в Песочной стране, помогали Песочной Фее и играли с цветным песком.



Воспитатель: Спасибо нашим мамам за то, что помогли малышам.

А теперь нам пора прощаться.

*Дружно хлопнули в ладоши,
Вместе топнули ногой,
Всё, во что мы здесь играли,
берутся за
Мы запомнили с тобой,
«До свидания» всем сказали,
Отправляемся домой!*

*хлопают
топают
родители и дети

руки
всем машут рукой
выходят из группы*