**Перечень оборудования 3 группы раннего возраста**

**«Теремо»**

**«Центр познавательного развития»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/№** | **Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)** | **количество** |
| 1 | Самообучающие, или авто дидактические игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей) | 20 |
| 2 | Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (шар, куб, круг, квадрат) | 3 набора |
| 3 | Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки) | 10тематических наборов |
| 4 | Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам) | 5 |
| 5 | Иллюстрации трудовых действий, орудий, необходимых в труде | 8 |
| 6 | Мелкая и крупная геометрическая мозаика | 5 |
| 7 | Предметы и игрушки одного типа, различные по цвету и размеру, форме и размеру | 5 наборов |
| 8 | Матрешки трех-четырехместные | 5 |
| 9 | Пирамидки из колец двух-трех цветов одного размера, чередующихся в определенной последовательности | 5 |
| 10 | Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец | 8 |
| 11 | Напольная пирамида (из 6-7 элементов) | 1 |
| 12 | Сборные-разборные игрушки | 6 |
| 13 | Пособия на липучках | 2 |
| 14 | Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии). Дидактическая ширма | 10  1 |
| 15 | Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания | 5 |
| 16 | Наборы разрезных картинок (2-4 части) | 5 |
| 17 | Кубики с предметными картинками (2-4 кубика) | 6 |
| 18 | Коробки разных размеров,  банки с закручивающимися крышками | 8 наборов  10 |
| 19 | Объемные вкладыши из 4 элементов | 4 |
| 20 | Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4 цветов | 8 |
| 21 | ТРИЗ-пособия | 10 |
| 22 | Набор кубиков с цветными гранями | 1 |
| 23 | Емкости разного размера с крышками и наборы мелких предметов разного цвета (для сортировки мелких предметов) | 6 |
| 24 | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, медведь-дровосек, дерущиеся бараны, мишка, играющий на балалайке, танцующая собака, пингвин, машущий  крыльями, скачущая лошадь и пр.) | 12 |
| 25 | Заводные игрушки-забавы | 6 |
| 26 | Набор шумовых коробочек | 10 |
| 27 | «Чудесные мешочки» («рукавичка, мешочек) | 2 |
| 28 | Клеенчатые полоски различной длины, ширины | 2 набора |
| 29 | Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития | В достаточном кол-ве |
| 30 | Парные картинки | 1набор |
| 31 | Серии предметных картинок, составленные по принципу функционального использования предметов: «Что люди надевают?», «Для чего нужны тарелки, ложки, чашки?», «На чем люди ездят?» | 1 набор |
| 32 | Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания | В достаточном кол-ве |
| 33 | Калейдоскоп (1), игрушки с разнообразными пусковыми механизмами (4), лупа (1), часы (1)телефон (3) |  |
| 34 | Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ (иллюстрации, игры) | 1 |
| 35 | Фланелеграфе | 1 |
| 36 | Мягконабивные игрушки заполненные различными материалами (крупами, бумагой, лоскутками и пр.) | 4 |
| 36 |  |  |

**«Центр воды и песка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/№** | **Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)** | **количество** |
| 1 | *Набор для экспериментирования с водой:*   * емкости 2-3 размеров и разной формы * предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки, * плавающие и тонущие игрушки, рыбки, черепашки, лягушки - мелкие и средних размеров * Красители пищевые и не пищевые | Всего материала в достаточном количестве |
| 2 | *Набор для экспериментирования с песком:*   * формочки разных форм * емкости разного размера * предметы-орудия - совочки, * лопатки, ведерки, игрушки, печатки, воронки, * цветной песок, * мельница, * ящик с подсветкой, * индивидуальные подносы, * сито и т.д. | Всего материала в достаточном количестве |

**«Центр экспериментирования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/№** | **Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)** | **количество** |
| 1 | Камни, песок, шишки, ракушки, мех, перья и др. | Всего материала в достаточном количестве |
| 2 | Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения (пустые пластиковые бутылки, банки) | Всего материала в достаточном количестве |
| 3 | Стол с клеенкой | 1 |
| 4 | Клеенчатые фартуки на подгруппу детей | 7 |
| 5 | Сухой бассейн из пробок | 1 |
| 6 | Формочки для изготовления цветных льдинок | 10 |
| 7 | Материалы для пересыпания (фасоль, горох, крупы, макароны) |  |
| 8 | Трубочки для продувания, просовывания | 6 |
| 9 | Игрушки со светозвуковым эффектом | 2 |
| 10 | «Волшебный мешочек» | 1 |
| 11 | Игрушка «Мыльные пузыри» | 5 |
| 12 | Маленькие зеркала | 4 |
| 13 | Разного вида бумага |  |
| 14 | Поролоновые губки разных размеров, цветов | 6 |
| 15 | Красители пищевые и не пищевые | 2 |
| 16 | Ведерко с дырочками на дне | 1 |
| 17 | Лупа, магнит | 1 |

**«Центр природы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/№** | **Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)** |  |
| 1 | Дидактическая кукла с набором одежды по временам года | 1 |
| 2 | Макеты: «У бабушки в деревне» | 1 |
| 3 | Коллекции камней, ракушек, каштанов. |  |
| 4 | Реалистически выполненные игрушки-животные, в том числе озвученные (мычащая корова и т. п.) |  |
| 5 | Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко) | 1 |
| 6 | Комнатные растения с крупными листьями: фикус | 1 |
| 7 | Материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки) |  |
| 8 | Серия тематических картин «Животные и их детеныши» (собака со щенком; кошка с котятами; корова с теленком; лошадь с жеребенком; коза с козленком; овца с ягненком; курица с цыплятами; утка с утятами) | 1 |
| 9 | Серия тематических картин «Обитатели леса» (реалистическое изображение животных и птиц: заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж и пр | 1 |
| 10 | Зеленый огород» в поддонах на окне по сезону года |  |
| 11 | Иллюстрации с изображением зверей (домашних и диких) и птиц | 1 |
| 12 | Иллюстрации с изображением кустарников, деревьев, трав, цветов | 1 |
| 13 |  |  |

«**Центр конструирования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/№** | **Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)** |  |
| 1 | Мягкие (поролоновые) крупные модули | 1 |
| 2 | Фигурки для обыгрывания построек: наборы фигурок диких и домашних животных и их детенышей, птиц (для построек «Зоопарк», «Птичий двор»), людей и т. д. | Всего материала в достаточном количестве |
| 3 | Крупные объемные геометрические формы | 1набор |
| 4 | Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки | 1 |
| 5 | Наборы мелкого деревянного строительного материала по цветам | 4 |
| 6 | Конструктор «Лего» | 1 |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |

**«Центр социально-коммуникативного развития»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/№** | **Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)** | **количество** |
| 1 | Иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают) | 1 набор |
| 2 | Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, мальчик играет с машинкой) | 1 |
| 3 | Фотоальбомы детей группы и отражающие жизнь группы и детского сада | 1 |
| 4 | Зеркала разной величины и формы | 2 |
| 5 | Сюжетные картины, изображающие труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца и пр. | 1 |
| 6 | Аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых | 10 дисков |
| 7 | Фотографии родных в изголовье кроватки каждого ребенка для поддержания его эмоционально психологического комфорта |  |

**«Центр физического развития»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/№** | **Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)** | **количество** |
| 1 | Наклонная доска для ходьбы, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные для профилактики плоскостопия 1(80 х 40 см); | 4 |
| 2 | Оборудование: обруч плоский, цветной (диаметр 40-50 см); палка гимнастическая, длинная (длина 150 см ); шнур короткий плетеный (длина 75 см) | 3 |
| 3 | Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-15 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см); шарик пластмассовый (диаметр 4 см) |  |
| 4 | Оборудование для ползания и лазанья: лесенка (высота 103 см, ); лабиринт игровой | 2 |
| 5 | Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см); мяч резиновый (диаметр 20-25 см); обруч плоский (диаметр 20-25 см); палка гимнастическая короткая |  |
| 6 | Нестандартное физкультурное оборудование (пенёчки, цветочки для перешагивания) | 2 |
| 7 | Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны) | На подгруппу детей |
| 8 | Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, палки, ленты. | 20 |
| 9 | Ребристая доска | 1 |
| 10 | Игрушки-качалки | 2 |
| 11 | Набивные мешочки для бросания | 20 |
| 12 | Дуги | 2 |
| 13 |  |  |

**«Центр игры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/№** | **Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)** | **количество** |
| 1 | Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей |  |
| 2 | Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения | 12 |
| 3 | Игрушки, изображающие предметы труда и быта |  |
| 4 | Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т. д.) |  |
| 5 | Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетным играм, отображающим простые жизненные ситуации и действия (например, к игре «Шофер») |  |
| 6 | Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий |  |
| 7 | Дидактическая кукла снабженная предметами нижней и верхней одежды | 1 |
| 8 | Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду) | 1 |
| 9 | Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки, деревянные шары, яйца и пр.) |  |
| 10 | Игрушки-двигатели (каталки разной формы, коляски и тележки, автомобили и пр.) |  |
| 11 | Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства | 1 |
| 12 | «Кукольный уголок»: Комната (для игровых действий с куклами): стол, стулья, шкаф для посуды, полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы,  фотоальбомы и т. п.; куклы пластмассовые, с подвижными частями тела -девочка; куклы, имитирующие ребенка младенца (голыши); коляски для кукол |  |
| 13 | Спальня (для игровых действий с куклами): кроватка, с постельными принадлежностями по размеру кроватки (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало), шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол мальчиков и кукол-девочек |  |
| 14 | Кухня (для игровых действий с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т. д.), набор овощей и фруктов |  |
| 15 | Ванная комната (для игровых действий с куклами): ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленки, веревка (не леска) для белья, прищепки, щеточка и т. д. |  |
| 16 | Прачечная: гладильная доска, утюжки |  |
| 17 | Парикмахерская (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом ( , игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, расчески, щетки, ножницы, накидки) |  |
| 18 | Магазин: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры; сумочки, корзиночки из разных материалов, витрина из пластмассы. |  |
| 19 | Больница: одежд доктора, игрушечные фонендоскоп, градусник и т. д. |  |

.

**«Центр театра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/№** | **Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)** | **количество** |
| 1 | Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, теневой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, ложковый | 9 |
| 2 | Игрушки-забавы | 5 |
| 3 | Маски, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках | 10 |
| 4 | Ширмы для показа фольклорных произведений | 2 |
| 5 | Фланелеграф | 1 |
| 6 |  |  |
|  | | |

**«Центр ряженья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/№** | **Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)** | **количество** |
| 1 | Одежда для ряжения (для надевания на себя) - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки и т. д. |  |
| 2 | Стойка, плечики для одежды | 1 |
| 3 | Зеркало в рост ребенка | 1 |
| 4 | Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов |  |
|  | | |

**«Центр музыки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/№** | **Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)** | **количество** |
| 1 | Игрушки - музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушки, бубенчики, барабан, рожок, металлофон, свистульки, деревянные ложки, шуршащие султанчики, гитара, гармошка и пр.) |  |
| 2 | Музыкальные игрушки: неваляшки, музыкальные молоточки, шумелки, стучалки |  |
| 3 | Игрушки с фиксированной мелодией ( звуковые книжки и открытки) |  |
| 4 | Неозвученные музыкальные инструменты |  |
| 5 | Магнитофон | 1 |
| 6 | В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы |  |
| 7 | Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях | 1 |

**«Центр речевого развития»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **/№** | **Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)** | **количество** |
| 1 | Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов) |  |
| 2 | Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения, например: читаем про мишку, к книгам ставим игрушку мишку, и т. д. |  |
| 3 | Фланелеграф, картинки на фланелеграфе | 1 |
| 4 | Иллюстрации к детским произведениям |  |
| 5 | Иллюстрации по обобщающим понятиям (одежда, фрукты, животные и т. д.) |  |
| 6 | Сюжетные картинки разнообразной тематики |  |
| 7 | Иллюстрации по темам: времена года, семья, животные, птицы |  |
| 8 | Портреты писателей и поэтов | 4 |
| 9 | Книжки-раскраски |  |
| 10 | Столик для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций | 1 |
|  | | |

«**Центр художественно-эстетического развития»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/№** | **Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)** | **количество** |
| 1 | Заготовка для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы и т. д.) |  |
| 2 | Бумага тонкая, плотная, цветная, рулон простых белых обоев, картон |  |
| 3 | Цветные карандаши (6 основных цветов), гуашь (6 основных цветов) | В достаточном кол-ве |
| 4 | Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти | 10 |
| 5 | Цветные мелки, восковые мелки; |  |
| 6 | Фартуки для детей |  |
| 7 | Пластилин, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду для вытирания рук во время и после лепки | 10коробок |
| 8 | Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей | 1 |
| 9 | Емкости для промывания ворса кистей от краски | 10 |
| 10 | Рисунки-иллюстрации с изображением знакомых детям предметов, животных и т. д. |  |
| 11 | Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров | 3 набора |
| 12 | Трафареты зверей, формы | 12 |
| 13 |  |  |

**Мебель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/№** | **Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие детской мебели)** | **количество** |
| 1 | Детская Кровать | 23 |
| 2 | Детский Стол | 5 |
| 3 | Детский Стул | 22 |
| 4 | Тумба для бумаг и д/игр | 1 |
| 5 | Ряженье | 1 |
| 6 | Комод пластиковый | 2 |
| 7 | Детский шкаф для театра | 1 |
| 8 | Детский шкаф для белья | 1 |
| 9 | Детский шкаф для посуды | 1 |
| 10 | Стол кукольный | 1 |
| 11 | Табурет кукольный | 5 |
| 12 | Детский природный шкаф | 1 |
| 13 | Детский шкаф «Курочка ряба» | 1 |
| 14 | Детский шкаф «Гараж» | 1 |
| 15 | Стол - тумба | 1 |
| 16 | Тумба для принтера | 1 |
| 17 | Диванчик для детей | 2 |
| 18 | Тумба для обуви | 1 |
| 19 | Шкаф для пособий физ. оборудования | 1 |
| 20 | Навесная полка | 2 |
| 21 | Встроенный шкаф для методических пособий | 1 |
| 22 | Встроенные полки для игрушек | 6 |
| 23 | Стул взрослый | 2 |
| 24 | Стол для игры с водой, песком | 1 |
| 25 | Шкафчики для одежды | 21 |
| 26 | Полотеничница | 5 |
| 27 | Горшечница | 2 |

**Техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П/№** | **Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие электрооборудования)** | **количество** |
| 1 | Телевизор | 1 |
| 2 | Магнитофон | 1 |
| 3 | Увлажнитель воздуха | 1 |
| 4 | Ноутбук | 1 |
| 5 | Принтер | 1 |
| 6 | Обогреватель | 1 |
| 7 | Ультрафиолетовая бактерицидная установка | 1 |
| 8 | Пылесос | 1 |
|  |  | 1 |