

**П Р И К А З**  
**От 06 мая 2021 г. № 271**

**Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский»**

С целью формирования эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей муниципального образования «Городской округ Ногликский». (Приложение)
2. Руководителям образовательных организаций назначить ответственных за организацию и проведение мониторинга по выявлению, поддержке талантливых детей.
3. Разместить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МО «Городской округ Ногликский» на сайте отдела образования.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
Основание: приказ Департамента  
социальной политики № 48-К от 29.03.2021г



Ренкевич Л.М.

**Положение  
о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у  
детей и молодежи на территории муниципального образования «Городской округ  
Ногликский»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования муниципального образования «Городской округ Ногликский» (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального образования.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжением министерства образования Сахалинской области от 09.03.2021 № 3.12-263-р «О формировании муниципальных механизмов управления качеством общего образования в Сахалинской области в 2021 году»;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.4. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.5. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;

- мониторинг условий образовательной среды выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;

- мониторинг результатов выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

**2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального образования;

выявление актуального состояния системы работы в муниципальном образовании по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях;

изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

обеспечение администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

### **3. Система критериев и показателей мониторинга**

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- количество участников, в том числе с ОВЗ, школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников с нарастающим итогом;
- количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом;
- доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;
- количество обучающихся — участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в %;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи в %;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %.

При сборе информации по показателям используется выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- база результатов Всероссийских проверочных работ;
- автоматизированная исследовательская система персонифицированного дополнительного образования детей;
- база результатов Национальных исследований качества образования (НИКО);
- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций);
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными;
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- охват обучающихся дополнительным образованием, в том числе отчет 1-ДО;
- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

#### **4. Анализ результатов**

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей предусматривает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);
- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена на следующие субъекты образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Комплекс мер и управленческие решения направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.

Комплексные меры предусматривают

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
  - проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
  - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
  - проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;
  - реализацию программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
  - реализацию программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
  - реализацию совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);
  - реализацию мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
- Управленческие решения, направлены на:
- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального образования в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
  - реализацию муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой одаренных и талантливых детей и молодежи;
  - ресурсную поддержку и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

## **5. Анализ эффективности**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга, эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.