

Комплекс мер, направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников
образовательных организаций, функционирующих на территории муниципального образования «Городской округ
Ногликский» на 2023-2024 годы

Цель:

- устранение кадрового дефицита в образовательных организациях всех типов (далее - ОО) за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- формирование персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе дефицитов, выявленных независимой диагностикой профессиональных компетенций.

Задача:

- выявить причины кадрового дефицита в муниципалитете;
- определить кадровые потребности в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечить профессиональную подготовку по образовательным программам педагогической направленности;
- привлечь молодых специалистов и создать условия для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития системы педагогического наставничества.

№ п/п	Наименование направлений (мероприятий) мер	Ответственные	Сроки реализации	Планируемый результат исполнители
1. Совершенствование системы дополнительного профессионального педагогического образования				
1.1.	Участие в реализации модели персонализированного (индивидуального) повышения квалификации педагогических работников, включающей адресную методическую поддержку, проектирование индивидуальных программ учительского роста.	Образовательные организации	2023-2024 годы	100% охват педагогических работников ОО: - персонализированным (индивидуальным) повышением квалификации; - адресной методической поддержкой. Разработаны индивидуальные программы учительского роста.
1.2	Содействие в обеспечении образовательных учреждений муниципальной образования «Городской округ Ногликский» педагогическими кадрами (обучение на КПК, стажировки, хакатоны, областные семинары)	Департамент социальной политики	Постоянно	Повысится квалификация и произойдет профессиональный рост педагогов.
1.3.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта.	ИМЦ отдела образования		Создан банк данных передового опыта. Обобщен и распространен опыт работы.

2. Организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования

<p>2.1. Организация и проведение муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства в сфере образования: - «Учитель года»; - «Педагогический дебют»; - «Самый класный класный» и др.</p>	ИМЦ отдела образования	2024 2023 2023	Созданы условия для обеспечения преемственности лучших педагогических традиций для профессионального и карьерного роста педагогов. Организована поддержка региона в реализации социально-значимых проектов. Сформирован кадровый резерв руководителей в области образования из числа участников конкурсов. Оказана методическая и психологическая помощь участникам профессиональных конкурсов.
<p>2.2. Организация мастер-классов «От новаторской идеи к педагогической практике».</p>	ИМЦ. Образовательные организации	Ежегодно апрель-май	Созданы условия для обмена опытом.
<p>2.3. Проведение встреч, круглых столов педагогов-ветеранов с молодыми педагогами, обучающимися.</p>	ИМЦ образовательные организации	2023-2024 годы	Созданы мотивирующие факторы по организации групп педагогической направленности
<p>2.4. Организация и проведение районного конкурса видеороликов «С класным учителем класно учиться!».</p>	Образовательные организации	2023 год октябрь	Сформировано ценностное отношение к учителю и понимание его значимости в жизни каждого человека. Привлечено внимание общественности к роли педагога в воспитании будущих поколений.
<p>2.5. Создание сборника «Педагогические династии муниципальной системы образования».</p>	Образовательные организации	2024 год октябрь	Создан сборник пропганда семейных и духовных ценностей в образовании.
<p>2.6. Организация и проведение конкурса педагогов-наставников и молодых педагогов «Педагогический союз».</p>	Отдел образования, образовательные организации	2024 год ноябрь	Увеличено количество педагогов-наставников. Созданы мотивирующие факторы поддержки системы наставничества.
<p>2.7. Участие педагогов в районных, областных научно-исследовательских конференциях, педагогических совещаниях и чтениях и т.д.</p>	Образовательные организации	Постоянно	Увеличилось количество участников профессиональных конкурсов.

3. Стимулирование профессионального роста педагогических работников

<p>3.1. Внесение изменений в нормативные локальные акты по</p>	Отдел образования	2023-2024 годы	Создана система материального и
--	-------------------	----------------	---------------------------------

	стимулированию педагогов и руководителей образовательных организаций всех типов.			нематериального поощрения педагогов.
3.2.	Награждение и материальное поощрение педагогических работников к Дню учителя, юбилейным датам и по итогам года.	Отдел образования	Постоянно	Создана система материального и нематериального поощрения педагогов.
3.3.	Меры поддержки педагогических работников, имеющих государственные награды и почетные звания.	Департамент социальной политики	Постоянно В соответствии с муниципальной программой	Оказана материальная поддержка педагогическим работникам, имеющим государственные награды и почетные звания.

4. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

4.1.	Поддержка функционирования клубов педагогов-наставников и молодых педагогов	Образовательные организации	Постоянно	Созданы клубов педагогов-наставников и молодых педагогов в ОО.
	Обеспечение педагогов служебным жильем, в том числе и его приобретения.	КУМИ, отдел образования	В соответствии с муниципальной программой	Приобретены квартиры для педагогов.
4.2.	Поддержка при предоставлении социальной выплаты для погашения части расходов на уплату процентов по ранее заключенным договорам при ипотечном кредитовании в соответствии с заключенными соглашениям	Департамент социальной политики	В соответствии с муниципальной программой	Оказана поддержка молодым педагогам по ранее заключенным соглашениям по ипотечному кредитованию..
4.3.	Реализация закона Сахалинской области от 23 декабря 2006 года № 106-ЗО "О дополнительной гарантии молодежи, проживающей и работающей в Сахалинской области	Департамент социальной политики	В соответствии с муниципальной программой	Оказана поддержка молодым специалистам в соответствии с законодательством.
4.4.	Создать цикл телепередач "Расскажу о своем учителе" с участием обучающихся и известных людей муниципалитета.	ИМЦ отдела образования Студия телевидения	2024 год	Повышен престиж педагогической профессии.

5. Устранение дефицита педагогических кадров

5.1.	Создание условий для проведения мероприятий по поддержке молодых педагогов и руководителей, в том числе посредством реализации программ наставничества педагогических и руководящих работников.	Отдел образования Образовательные организации	Постоянно	Созданы программы наставничества в ОО. Организована работа «Школы молодого педагога».
5.2.	Создание условий для выявления кадровых потребностей в образовательных организациях для принятия решений по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях.	Отдел образования ИМЦ	2023-2024 годы	Проведен мониторинг кадровых потребностей и приняты решения по развитию кадрового потенциала.
5.3.	Осуществление профессиональной переподготовки по	ИМЦ	2023-2024 годы.	Пройдены КПК по программам педагогичес-

	образовательным программам педагогической направленности и цифровизации сферы образования.	Образовательные организации	2023-2024 годы	кой направленности и цифровизации образования.
5.4.	Участие в реализации государственных и общественных проектов, направленных на привлечение педагогических кадров, в том числе участие в программе «Земский учитель».	Образовательные организации	Ежегодно апрель-май	В ОО привлечены новые педагогические кадры. Составлены договора.
5.5.	Участие в ярмарках професий, организованных СахГУ.	Образовательные организации	Ежегодно апрель-май	Надлажены связи с О ВПО.
5.5.	Оказание содействия в прохождении аттестации, получения гранта в сфере образования и т.п.	Отдел образования	Постоянно	Оказана помощь педагогами при прохождении аттестации.
5.6.	Предоставление мер социальной поддержки гражданам, заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования с муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования "Городской округ Ногинский".	Департамент социальной политики	Постоянно В соответствии с муниципальной программой	Привлечены выпускники педагогических вузов в сферу образования. Составлены договора на целевое обучение

Показатели оценки результативности комплекса мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях всех типов (далее - ОО)

1. По выявлению кадровых потребностей в ОО муниципалитета

№	Показатель (критерий)	Кол-во		%
		план	факт	
1.1.	Обеспеченность образовательных организаций педагогическим кадрами (в расчете на 1 ставку по состоянию на 01 сентября).			
1.2	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.			
1.3.	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов в неделю - 1,5 ст.).			
1.4.	Доля ОО, в которых более 20% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.			
2. По организации выявления профессиональных дефицитов педагогических работников				
2.1.	Доля педагогов, принявших участие в апробации модели по выявлению профессиональных дефицитов от общего числа педагогических работников.			
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в апробации модели по выявлению профессиональных дефицитов от общего числа общеобразовательных организаций.			

3. По развитию и поддержке методических объединений (профессиональных сообществ) педагогов на школьном и муниципальном уровне		
3.1.	Доля руководителей РМО, получающих доплату за руководство предметными, цикловыми и методическими комиссиями от общего числа руководителей РМО.	
3.2.	Доля руководителей РМО прошедших курсы повышения квалификации.	
3.3.	Доля руководителей ШМО прошедших курсы повышения квалификации.	
4. По осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества		
4.2.	Доля молодых специалистов и педагогов в возрасте до 35 лет, сопровождаемых методистами, опытными педагогами, педагогами-наставниками, от общего числа молодых педагогов.	
4.3.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов.	
4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы (модели) наставничества.	
4.5.	Доля молодых педагогов, участвующих в профессиональных мероприятиях в сфере образования, от их общего числа.	
5. По организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне		
5.1.	Доля педагогов, участвующих в работе стажировочных площадок различных уровней.	
5.2.	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов.	
6. По осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников и их профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
6.1.	Доля специалистов, освоивших программы профессиональной переподготовки, от заявленного числа педагогических работников.	
6.2.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды.	
6.3.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности, от общего числа педагогических работников.	
6.4.	Доля педагогов, принявших участие в аттестации на высшую и первую категории.	
6.5.	Доля педагогов, повысивших категорию, от числа педагогов принявших участие в аттестации.	

Показатели для оценки эффективности работы образовательных учреждений (далее-ОО) по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации

(на основе региональных показателей эффективности системы работы по профессиональному развитию педагогических работников образовательной организации, требований законодательства об образовании)

№	Показатели		
	Соответствует	Частично	Отсутствует
	Полностью 2 балла	1 балл	0 баллов

1. Наличие в образовательной организации эффективной системы методической работы

1.1.	В ОО определен орган, который осуществляет организацию и координацию всей системы методической работы (например: Методический совет), деятельность которого регламентирована локальным нормативным актом образовательной организации.			
1.2.	Наличие в ОО распорядительных актов по организации методической работы (в том числе о назначении ответственного за организацию методической работы, руководителей МО), локальных нормативных актов, регулирующих вопросы организации методической работы в ОО.			
1.3.	В ОО определена тема методической работы с учетом выявленных рисков образовательной деятельности и современных векторов развития российской системы образования.			
1.4.	Информационное обеспечение методической работы в ОО с использованием ресурсов официального сайта в сети «Интернет»: - локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации методической работы; - сведения о повышении квалификации педагогов; - план методической работы на учебный год, - наличие и актуальная наполняемость методической копилки, - наличие сведений о реализуемых в ОО УМК; - наличие актуальных нормативных документов и методических рекомендаций вышестоящих организаций по вопросам методической работы; - наличие полезных ссылок на интернет – ресурсы в части методической деятельности.	100 % 2 балла	до 75 % 1 балл	менее 75 % 0 баллов
1.5.	Удовлетворенность педагогов системой методической работы в образовательной организации.	более 70 % 2 балла	от 50% до 69% -1 балл	менее 50 % 0 баллов
1.6.	Наличие в ОО системы управленческих решений по формированию и развитию эффективной системы методической работы: - определены цели и показатели эффективности работы; - определены методы сбора информации; - проводится комплексный анализ результатов, осуществляется адресная методическая помощь; - проводится анализ эффективности принятых мер с использованием установленных показателей.	В наличии все компоненты системы управленческих решений 4 балла	отсутствует один-два компонента 2 балл	отсутствует три и более компонента 0 баллов
1.7.	Участие педагогов инновационной деятельности.	Более 50 %	От 30 до 49 %	Менее 30 % 0

	педагогов 2 балла	21 балл	баллов
2. Организация работы по поддержке молодых и малоопытных педагогов			
2.1.	Наличие локальных нормативных актов (распорядительных актов), регулирующих обеспечение поддержки и профессионального роста молодых педагогов в первые три года практической деятельности, а также малоопытных педагогов в том числе и в форме «горизонтального» повышения квалификации.		
2.2.	Обеспечение участия молодых и малоопытных педагогов в деятельности педагогических сообществ, обучающихся семинаров, профессиональных конкурсах и т.д.		
3. Организация работы по поддержке и развитию методических объединений			
3.1.	Организация сотрудничества между педагогами посредством: посещения уроков, проведения открытых мероприятий организации работы по подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, в т.ч. по объективности проведения оценочных процедур, презентации опыта педагогов, представления опыта работы методических объединений ОО.		
3.2.	Наличие анализа результатов по учебным предметам по итогам проведения оценочных процедур качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО и др.), по результатам учебного года.		
3.3.	Наличие адресных методических рекомендаций педагогам, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты.		
3.4.	Создание и поддержка актуального банка эффективных практик по приоритетным направлениям деятельности методического объединения		
3.5.	Презентация опыта работы методических объединений на семинарах, совещаниях, конференциях и т.д.		
4. Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников			
4.1.	Наличие в ОО системы управленческих решений по организации поддержки и развития школьных методических объединений:		
	Полностью 2 балла	Частично 1 балл	Отсутствует 0 баллов
	- определены цели и показатели эффективности работы;		
	- определены методы сбора информации;		
	- проводится мониторинг по критериям;		
	- проводится анализ результатов мониторинга;		
	- принимаются управленческие решения по итогам анализа.		

4.2.	Наличие в ОО плана подготовки и переподготовки педагогических кадров.			
4.3.	Проводится работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов (наличие приказов, результатов диагностики, рекомендаций).			
4.4.	Организована системная, комплексная методическая помощь аттестующимся педагогам (информационно - методическое сопровождение, консультирование, проведение семинаров, практикумов).			
4.5.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.			
4.6.	В ОО ведется работа по формированию у участников образовательных отношений (администрация образовательной организации, педагоги, родители, обучающиеся) позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.			
4.7.	Обеспечение использования современных образовательных технологий (в т.ч. интерактивных) при проведении тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом и т.д.			
4.8	Разрабатываются индивидуальные траектории профессионального развития педагогов.			
4.9.	Обобщение лучших практик педагогического опыта (за каждого педагога).	На уровне региона 3 балла	На уровне муниципалитета 2 балла	На школьном уровне 1 балл
4.10.	Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах, других открытых мероприятиях в сфере образования.	На федеральном уровне 5 баллов	На региональном уровне 4 балла	На муниципальном уровне 3 балла
Итого:				
- 40 баллов и выше - высокая эффективность деятельности по данному направлению;				
- от 27 баллов до 39 - средняя эффективность деятельности по данному направлению;				
- ниже 27 баллов - низкая эффективность деятельности по данному направлению.				